

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-ИДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

МБОУ «Ново-Идинская СОШ»  
(протокол от 17 апреля 2024 г. № \_\_\_\_)



Директор МБОУ «Ново-Идинская  
СОШ»

С.Е. Урбанова  
17 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**общеобразовательной деятельности**  
**МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**  
**за 2023 календарный год**

Новая Ида  
2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Пояснительная записка**

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

**III. Дошкольное образование. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»**

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ново-Идинская СОШ» по разным направлениям работы школы подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации 26 декабря 2012 года;

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. **Юридический адрес:** \_669321, Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная, 54

1.3. **Фактический адрес:** 669321, Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная, 54

Телефоны \_\_\_83953825638

E-mail\_\_idinka2005@mail.ru

**Адрес сайта ОУ** - [www.ново-идинская-школа.бохан-обр.рф](http://www.ново-идинская-школа.бохан-обр.рф)

**1.4. Банковские реквизиты** ИНН - 8503001478

КПП - 850301001

р/с - 03234643256090003400

БИК - 01252001

ОГРН - 1028500602206

ОКПО - 33279796

**1.5. Учредители** - Администрация муниципального образования «Боханский район» Иркутская область, 669311, Россия Иркутская область п. Бохан ул. Ленина, д 83, 83953825172

**1.6. Организационно-правовая форма** - муниципальное учреждение

**1.7. Свидетельство о государственной регистрации права:**

1. 38 АД 263603, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

2. 38 АД 263604, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием школы

3. 38 АД 263605, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием интерната (№, дата выдачи, кем выдано)

**1.8. Лицензия № 7692** серия 38А01 от 05 мая 2015г

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно:

1. дошкольное образование
2. начальное общее образование
3. основное общее образование
4. среднее общее образование
5. дополнительное образование для детей и взрослых

**1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 38А01 № 0000759 за № 2722 от 26 декабря 2014, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26 декабря 2026г:

1. начальное общее образование
  2. основное общее образование,
  3. среднее (полное) общее образование \_
- ( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

**1.10.1. Перечень всех структурных подразделений:**

1. «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
2. «Булыкская начальная общеобразовательная школа-детский сад» с 2013г. на консервации
3. «Готольская начальная общеобразовательная школа»
4. «Загликская начальная общеобразовательная школа »

**1.10.2. Фактический адрес ( структурного подразделения)**

1. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Хандагай, ул. Комсомольская,18
2. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Булык, ул. Лесная,10
3. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Гречехон, ул. Колхозная,27
4. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Заглик, ул. Тракторная,19

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

**Миссия школы - школа** как открытая культурно-развивающей система, обеспечивающая качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

**Цель школы:** создание благоприятных условий в школе для получения качественного образования, для социальной адаптации педагогов и обучающихся.

**Тема работы школы:** повышение качества образования, как основы развития творческой личности.

**Задачи школы:**

- дальнейшая активизация деятельности педагогов по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность,
- рационализация содержания и организации обучения для разностороннего учения обучающихся,
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий
- совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.
- Изучение и внедрение в практику новых технологий обучения и воспитания на основе ФГОС.

**Основные направления:**

- Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- Наряду с традиционными формами и методами обучения шире использовать новые формы обучения, педагогические технологии;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.
- Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.

**Предмет образовательного процесса:** реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 1.2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течении 2021-2023 календарных лет.

### Движение учащихся в течение года

| № | показатели          | На начало года 2021г |        |          |       | На конец года 2021г |        |          |       |
|---|---------------------|----------------------|--------|----------|-------|---------------------|--------|----------|-------|
|   |                     | 1-4 кл.              | 5-9 кл | 10-11 кл | всего | 1-4 кл.             | 5-9 кл | 10-11 кл | всего |
| 1 | Количество учащихся | 132                  | 126    | 15       | 273   | 133                 | 129    | 19       | 281   |
|   |                     | На начало года 2022г |        |          |       | На конец года 2022г |        |          |       |
| 2 | Количество учащихся | 135                  | 127    | 19       | 281   | 139                 | 139    | 11       | 289   |
|   |                     | На начало года 2023г |        |          |       | На конец года 2023г |        |          |       |
| 3 | Количество учащихся | 139                  | 139    | 11       | 289   | 123                 | 152    | 14       | 289   |

**Вывод:** Движение обучающихся стабильно. За последние годы наблюдается увеличение числа обучающихся. В основном количество детей увеличилось с приходом первоклассников и с прибытием обучающихся, в связи со сменой местожительства из других сел и регионов, что положительно сказывается на увеличении контингента обучающихся.

В сравнении 3 последних лет также идет увеличение числа обучающихся с 281 до 289, на 8 детей, что составляет увеличение на 3%.

## Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### 2.1. Система управления образовательным учреждением

| Административная подсистема   | Образовательная подсистема   | Обеспечивающая подсистемв  |
|---|--|--|
| Директор<br>Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор безопасности жизнедеятельности, завхоз<br>Педагогический совет<br>Руководители ШМО<br>МО классных руководителей<br>Ученическое самоуправление<br>Родительский комитет школы | Педагог-сихолог<br>Старший вожатый<br>Логопед<br>Педагог-дефектолог<br>Библиотекарь<br>Учителя<br>Классные руководители<br>Обучающиеся | Библиотека<br>Столовая<br>Методические объединения учителей<br>Спортзалы<br>Корт<br>Материально-техническая база |

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: педагогические советы, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совете и курирующие разные направления. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания и летучки), которые проводятся еженедельно, на них подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

### 2.2 Руководители общеобразовательного учреждения

1. Директор Урбанова Светлана Евдокимовна, \_89500736508\_

2. Заместители директора:

- Иванов Баир Рампилович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 89501355723
- Шипнякова Анна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
- Скворцов Евгений Геннадьевич, педагог - преподаватель по безопасности жизнедеятельности, 89246029042
- Скворцова Ольга Георгиевна, заместитель директора по АХЧ 89246029012
- Мамонтова Наталья Николаевна, главный бухгалтер школы, 89246352057

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее руководство учебно-воспитательным процессом. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную и оценочно-результативную функции.

Выводы: МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, но при этом учебная нагрузка у части учителей высокая. Поэтому есть необходимость в учителях русского языка, химии, английского языка.

### Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (Хандагайская НШДС)
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

#### 3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2023 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов, классов СКО начального звена -33 учебные недели;

для 2-11 классов - 34 учебные недели;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля по 15 мая календарного года.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40(мин.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В 2023 учебном году в школе функционировало 23 классов-комплектов со структурными подразделениями, при этом в структурных подразделениях по 2 класса- комплекта.

#### 3.2. Движение и комплектование классов в образовательной организации

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» Головная школа

Отчет по движению учащихся 2022-2023год и на 2023-2024.

| Класс        | На нач.2022-2023уч.г | Выб.в теч.г. | Приб. в теч.г | На кон.уч.г. | Выб.в теч.года | Класс    | Приб.в теч.года | На 2023-2024г |
|--------------|----------------------|--------------|---------------|--------------|----------------|----------|-----------------|---------------|
| 1            | 21                   |              |               | 21           | 1              | 1        | 1               | 19(18+1)      |
| 2            | 21                   |              |               | 21           |                | 2        |                 | 20            |
| 3            | 20                   |              |               | 20           |                | 3        | 1               | 22            |
| 4а           | 13                   |              |               | 13           |                | 4        |                 | 17            |
| 4б           | 13                   |              |               | 13           |                |          |                 |               |
| <b>итого</b> | <b>88</b>            |              |               | <b>88</b>    | <b>4</b>       |          | <b>2</b>        | <b>78</b>     |
| 5а           | 14                   |              |               | 14           |                | 5а       | 5               | 18            |
| 5б           | 13                   |              | 1             | 14           | 1              | 5б       | 4               | 17            |
| 6            | 21                   |              | 1             | 22           | 1              | 6а       |                 | 14            |
| 7а           | 15                   |              |               | 15           | 1              | 6б       |                 | 13            |
| 7б           | 17                   |              |               | 17           | 1              | 7        |                 | 21            |
| 8            | 17                   |              |               | 24           |                | 8а       |                 | 14            |
| 9            | 20                   |              |               | 20           | 11             | 8б       |                 | 16            |
|              |                      |              |               |              |                | <b>9</b> |                 | 24            |
| <b>итого</b> | <b>124</b>           |              | <b>2</b>      | <b>126</b>   | <b>4</b>       |          | <b>9</b>        | <b>137</b>    |
| 10           | 7                    |              |               | 7            | 2              | 10       | 9               | 9             |
| 11           | 4                    |              |               | 4            |                | 11       |                 | 5             |
| <b>10-11</b> | <b>11</b>            |              |               | <b>11</b>    | <b>2</b>       |          |                 | <b>14</b>     |
| 12кл.к       |                      |              |               |              |                |          |                 |               |
| 3кор         | 6                    |              |               | 6            | 2              | 4кор     | 1               | 5             |
| 6кор         | 5                    |              |               | 5            | 4              | 5кор     | 4               | 5             |
| 7кор         | 4                    |              |               | 4            |                | 8кор     | 1               | 5             |
| 9кор         | 5                    |              |               | 5            | 4              | 7кор     | 4               | 5             |

|              |               |  |          |               |           |  |           |               |
|--------------|---------------|--|----------|---------------|-----------|--|-----------|---------------|
|              | <b>20</b>     |  |          | <b>20</b>     | <b>10</b> |  | <b>10</b> | <b>20</b>     |
| <b>итого</b> | <b>223/20</b> |  | <b>2</b> | <b>225/20</b> | <b>20</b> |  | <b>21</b> | <b>229/20</b> |

### СП «Готольская НОШ»

Отчет по движению учащихся 2022-2023год и на 2023-2024.

| Класс        | На нач.2022-2023уч.г | Выбыли в течении года | Прибыли в течении года | На конец учебного года | Выбыли в течении лета | Класс | Прибыл и в течении лета | На 2023-24г |
|--------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------|-------------------------|-------------|
| 1            | 3                    | 0                     | 0                      | 3                      |                       | 1     |                         | 1           |
| 2            | 5                    | 1                     | 0                      | 4                      | 1                     | 2     |                         | 3           |
| 3            | 5                    | 0                     | 0                      | 5                      | 1                     | 3     | 1                       | 4           |
| 4            | 5                    | 0                     | 0                      | 5                      | 1                     | 4     |                         | 4           |
| <b>итого</b> | <b>18</b>            | <b>1</b>              | <b>0</b>               | <b>17</b>              | <b>3</b>              |       | <b>1</b>                | <b>12</b>   |

### СП «Хандагайская НОШДС»

Отчет по движению учащихся 2022-2023год и на 2023-2024.

| Класс        | На нач.2020-2021уч.г | Выбыли в течении года | Прибыли в течении года | На конец учебного года | Выбыли в течении лета | Класс | Прибыл и в течении лета | На 2022-23г |
|--------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------|-------------------------|-------------|
| 1            | 6                    |                       |                        | 6                      | 1                     | 1     |                         | 5           |
| 2            | 4                    |                       |                        | 4                      |                       | 2     |                         | 5           |
| 3            | 2                    |                       |                        | 2                      |                       | 3     |                         | 4           |
| 4            | 2                    |                       |                        | 2                      |                       | 4     |                         | 2           |
| <b>итого</b> | <b>14</b>            |                       |                        | <b>14</b>              | <b>1</b>              |       |                         | <b>16</b>   |

### СП «Загликская НОШ»

Отчет по движению учащихся 2022-2023год и на 2023-2024.

| Класс        | На нач.2022-2023уч.г | Выбыли в течении года | Прибыли в течении года | На конец учебного года | Выбыли в течении лета | Класс | Прибыл и в течении лета | На 2022-23г |
|--------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------|-------------------------|-------------|
| 1            | 4                    |                       |                        | 4                      |                       | 1     |                         | 3           |
| 2            | 2                    |                       |                        | 2                      |                       | 2     |                         | 4           |
| 3            | 2                    |                       |                        | 2                      |                       | 3     |                         | 2           |
| 4            | 5                    |                       |                        | 5                      | 1                     | 4     | 1                       | 3           |
| <b>итого</b> | <b>13</b>            |                       |                        | <b>13</b>              | <b>1</b>              |       | <b>1</b>                | <b>12</b>   |

### 3.3. Организация работы школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» образована в 1932 г. как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ « об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. На закрепленной за МБОУ «Ново-Идинская СОШ» территории зарегистрированы и проживают 40 детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 17 лет.

Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». По этой причине в состав контингента 40 обучающихся:

|                        |                 |                 |                                      |                 |
|------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|
| Обучающиеся по классам | Учащиеся 7 вида | Учащиеся 8 вида | Дети – инвалиды, обучающиеся на дому | Дети – инвалиды |
|------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|

|                                |    |    |   |   |
|--------------------------------|----|----|---|---|
| 1кл( Ново-Идинская СОШ)        |    | 1  | 1 |   |
| 1 подг.(Готольская НШ)         |    | 1  |   |   |
| 1 общеобр. (Ново Идинская СОШ) | 1  |    |   | 1 |
| 2 кл (Хандагайская НШДС)       |    |    |   | 1 |
| 2 кл (Ново-Идинская СОШ)       | 1  |    |   |   |
| 3 кл (Хандагайская НШДС)       |    |    | 1 |   |
| 3кл (Ново-Идинская СОШ)        |    | 2  |   |   |
| 4кл (Ново-Идинская СОШ)        | 1  | 2  |   |   |
| 5 кл (Ново-Идинская СОШ)       | 1  |    | 1 | 3 |
| 6кл                            | 3  | 1  |   | 1 |
| 7 кл                           | 1  | 3  |   | 1 |
| 8 кл                           | 4  | 2  |   | 1 |
| 9 кор                          | 1  | 2  | 2 |   |
| Итого                          | 13 | 14 | 5 | 8 |

Образовательная деятельность в нашей школе для детей с ОВЗ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 о внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (документ действует с 17.02.2023).

Образовательная деятельность АООП осуществляется:

- по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма образования: очная, индивидуальное обучение на дому.

Нормативный срок обучения – 10 лет:

- начальное общее образование – 1 подготовительный – 4 кл – 5 лет
- основное общее образование – 5 -9 классы – 5 лет

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации. В общеобразовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- приём детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объёме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и психического развития в школе работают учитель – логопед, учитель – дефектолог, психолог;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, консультационная, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, их родителями (законными представителями, педагогическими работниками);

- для укрепления и поддержки здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе есть спортивный зал , проводится адаптивная физкультура;

- вход в школу оборудован пандусом;

- для обеспечения образовательного процесса детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными панелями.

Логопедическая коррекция, педагогическое и медицинское сопровождение оказывается силами школьных специалистов (учителя – логопеда, учителя - дефектолога, психолога). Для данных учащихся педагогами разработаны рабочие программы и индивидуальные образовательные маршруты.

С данными учащимися большую воспитательную работу проводит заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, психолог, логопед, дефектолог.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой психолого-медико-социальной службы.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. Организованы: летний отдых при школе, динамические паузы между уроками.

Внеурочная деятельность организована во второй половине учебного дня по программам внеурочной деятельности коррекционного, общеинтеллектуального, общекультурного, социального, спортивно-оздоровительного направлений.

В школе разработаны и проводятся ряд мероприятий, направленных на организацию безопасного образовательного процесса: проводятся беседы, учеба экстренной эвакуации, ведется журнал учета посетителей.

**Методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.**

В школе на 1 сентября 2023 года преподают 13 преподавателей, работающие с данной категорией детей.

Педагогический коллектив высококвалифицированный. Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 20 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы и о том, что эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива.

Основной путь профессионального роста педагогов - курсы повышения квалификации, методические семинары, педагогические конференции, мастер-классы, педагогические чтения. Все учителя имеют курсы данной направленности.

Здание МБОУ построено в 2005 году, архитектура здания – типовой проект; для реализации имеются необходимые условия: 5 кабинетов начальных классов, 9 кабинетов по предмету , 2 спортивных зала. Имеется спортивная площадка, кабинет логопеда, медицинский кабинет. В образовательном учреждении имеется отдельный гардероб и туалеты, столовая.

МБОУ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: закуплена новая ученическая мебель во все кабинеты начальной школы, обновлена и дополнена медиа - и видеотека, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, имеется Интернет (Wi – Fi).

На конец 2023 года в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» обучается 40 учащихся с ОВЗ.

Все ребята посещают кружки и секции. Они участвуют в конкурсах разного уровня, при общении не испытывают дискомфорта. Дети классов СКО принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места. Мальчики 7 ку класса играют успешно в хоккей и занимают призовые командные места.

Наши выпускники традиционно трудоустраиваются в учреждения среднего профессионального образования: Аграрный техникум Боханского района, СПО Иркутской области. Помощь в устройстве учащихся, проживающих в семьях, оказывает классный руководитель, психолог, помогая подобрать подходящее учебное заведение среднего профессионального образования.

Таким образом, организация инклюзивного образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования. В данной адаптированной образовательной программе формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания личности, способной адаптироваться к социуму и найти свое место в жизни; сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего специального (коррекционного) образования;
- создание условий для максимально эффективного развития (до развития нарушенных функций) и социальной реабилитации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, для осознанного выбора им профессии через организацию углубленного трудового обучения;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

**Приоритетные направления** в деятельности школы в вопросах инклюзивного образования могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с требованиями образовательных программ;
- психологическая работа, обеспечивающая коррекционную направленность обучения и воспитания и комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование;
- углубленная трудовая подготовка, направленная на социализацию учащихся;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Предполагается корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели.

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание в школе гуманной лечебно – педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ, в том числе и умственно отсталых учащихся и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Ожидаемые конечные результаты Программы.

- Обеспечение достаточного уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ.
- Достижение улучшения показателей в коррекционной работе
- Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии.

Содержание подготовки учащихся:

- на НОО - педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помочь детям с ОВЗ приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, коррегировать нарушенные познавательные процессы, заложить основы формирования личностных качеств, создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия

- на ООУ, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для освоения общеобразовательной программы (в случае отсутствия у ребенка отклонений в умственном развитии, а также для детей VII вида), профессионально -- трудового обучения и выбора учащимся направления профессиональной подготовки (дети VIII вида) с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Организация психолого – медико - педагогического сопровождения, социальной защиты детей в школе.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение для детей с ОВЗ организовано в школе с целью изучения личности, выявления возможностей ребенка с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.

В учебный план школы включены коррекционные курсы и индивидуальные и групповые

коррекционные занятия.

Начальное общее образование - коррекционные курсы: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; индивидуальные и групповые коррекционные занятия - логопедические занятия.

Основное общее образование - индивидуальные и групповые коррекционные занятия – логопедия.

Логопедическое и дефектологическое сопровождение осуществляется в первой и второй половине дня с группами обучающихся и индивидуально.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет свою деятельность, т.к. в школе работает педагог – психолог, логопед, дефектолог, учитель СКО, медицинский работник. В 2023 году по рекомендации ППк были рекомендованы на ТППК 6 обучающихся.

В школе сложилась система лечебно - оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая включает в себя следующие мероприятия: мониторинг состояния здоровья учащихся; просветительскую работу с учащимися и родителями; создание здоровьесберегающей среды, предполагающей соблюдение охранительного режима, санитарных норм и правил, введение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, проведение спортивных мероприятий и праздников.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ведут наблюдение за развитием, особенностями психических функций каждого ребенка, фиксируют это в дневниках психолого-педагогических наблюдений за развитием ученика, что позволяет всем педагогам изучить прошлый опыт и на нем строить коррекцию и проводить корригирующие мероприятия.

Социально-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется социальным педагогом, классными руководителями и воспитателями.

В школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений, ведется индивидуальная работа с учащимися, осуществляется контроль посещаемости данными учащимися школьных занятий, а также творческих объединений и спортивных секций, организуются встречи с инспекторами ПДН, встречи с родителями, обследование семей.

Вывод: в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

### **3.4. Контроль и управление реализации образовательной программы в школе**

Контроль реализации образовательной программы основывается на системе управления МБОУ «Ново-Идинская СОШ», исходит из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса.

Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

Цель внутришкольного контроля: обеспечить уровень преподавания и качества обучения, воспитания и развития учащихся соответствующие требованиям, предъявляемым к коррекционному образованию и позволяющие создать гуманную лечебно-оздоровительную коррекционно-развивающую образовательную среду.

Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволяет иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развития учащихся, эффективности коррекционной и лечебно-оздоровительной работы, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.

Главным итогом проведенного внутришкольного контроля будет достижение всеми учащимися уровня обученности, соответствующего его психофизическим возможностям, готовность учащихся к освоению профессии.

План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными направлениями работы Школы. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы. Ежегодный план внутришкольного контроля является самостоятельным локальным актом школы.

**Формы контроля, использованные в учебном году:**

Проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9,11 классов по математике и русскому языку, географии, биологии, химии, физики и др. учителями-предметниками.

Проведение итогового сочинения ЕГЭ для 11 класса.

Проведение итогового собеседования ОГЭ для 9 класса.

Проведение технологического мониторинга по русскому языку и математике в 9кл

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

Обзорный контроль за ведением школьной документации, работой кружков и факультативов.

«День открытых дверей» в 5 классе.

Всероссийские проверочные работы 4-8 классов в апреле

Региональные и районные мониторинги и контрольные работы.

Основными элементами контроля были:

Выполнение всеобуча;

Качество ведения школьной документации;

Выполнение учебных программ и их практической части;

Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, отработка тестовых технологий и правильность заполнения бланков.

Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа посещенных уроков.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодия, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, КОК, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Практическая часть по предметам выполнена. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал, но в то же время есть обучающиеся, имеющие низкое качество знаний. Предстоит работа по коррекции знаний, повышению успеваемости.

### **Общие рекомендации:**

Активизировать деятельность обучающихся на уроках с включением элементов ФГОС.

2. Усилить самостоятельную работу обучающимися и систематически осуществлять контроль, особенно родителями.

Осуществлять постоянную работу с использованием индивидуальных способностей обучающихся через дифференцированный подход обучения.

Применять разнообразные формы обучения.

Классному руководителю поставить на контроль посещение обучающихся, требовать с родителей о безусловном посещении занятий.

### **Методическая работа школы.**

**Тема методической работы школы:** *Повышение качества образования на основе внедрения современного педагогического опыта.*

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

### **Основные задачи методической работы на 2023 учебный год:**

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы.

Изучать и внедрять в практику новые технологии обучения и воспитания на основе ФГОС.

Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования ключевых компетенций обучающегося.

Совершенствовать информационную культуру педагогов.

Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках

### **Основные направления работы:**

Работа школьных методических объединений.

Деятельность методического совета школы.

Повышение квалификации учителей, их самообразование.

Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.

Обобщение передового педагогического опыта.

Аттестация педагогических работников.

Участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.

Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

Обеспечение преемственности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

-педагогические советы;  
 -работа методических объединений;  
 -работа учителей над темами самообразования;  
 -открытые уроки, занятия и их анализ;  
 -предметные недели;

-работа с одаренными детьми;  
 -организация и контроль курсовой подготовки учителей;  
 -аттестация учителей;  
 -участие в конкурсах, конференциях.

Организация учебно – воспитательной деятельности проходит через работу **школьных методических объединений**:

- ШМО «Начало» учителей начальных классов;
- ШМО «Слово» учителей русского языка и литературы, бурятского языка и литературы и английского языка;
- ШМО «Содружество» учителей истории, биологии, географии ;
- ШМО «Квант+» учителей математики, химии, физики и информатики ;
- ШМО «Гармония» учителей физической культуры, ИЗО, ОБЖ и технологии;
- ШМО «Родник» учителей специального коррекционного обучения .

ШМО имели годовые планы работы, в которых были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть, в различной форме: приглашение на урок, практические занятия, за круглым столом.

Большая работа была проведена учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ в 11 классе; подготовке к экзаменам в 9 классах, мониторингу качества знаний по предметам. Анализ контрольных работ показывает, что в знаниях учеников есть проблемы, над которыми учителя будут продолжать работу в следующем учебном году. Особое внимание необходимо уделить подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку, по математике, по выбору.

Были проведены предметные недели ШМО «Начало» учителей начальных классов, ШМО «Слово» учителей русского языка и литературы, бурятского и английского языков, ШМО коррекционных классов.

В 2023 году реализовывалось продолжение работы по Программе концепции «Повышение качества образования обучающихся» МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2022-2024гг, а также совместная работа с куратором и МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с рисковым профилем «Повышение предметных и методических компетенций», который не был взят в работу: диагностика, посещение уроков совместно с администрацией, корректировка плана методической работы на основе, выявленных затруднений и предпочтений.

### **Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах**

| ФИО                          | Уровень, образовательное событие  | Тема                                 | Результат   |
|------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Бочкина Т.И.                 | Региональный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. | Квест-игра «Моя милая, тихая родина» | Диплом 3 степени. Приказ №31/1-од<br><br>Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»<br>Региональный центр детско-юношеского туризм |
| Бочкина Т.И.                 | Региональный. Участие в региональной программе «Качество образования» федерального партийного проекта «Новая школа»   | Оснащение учебных кабинетов          | Выделено на оснащение кабинета биологии 1000000руб  |
| Скворцов Евгений Геннадьевич | Областной конкурс педагогов «Город мастеров»  | Народные промыслы                    | Диплом  |
|                              | Областной конкурс педагогов «Край родной»   | ДПИ                                  | Диплом  |
| Бадашкеева ИА                | Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей русского   | «Хранители русского языка»           | Диплом призера  |

|                |  |   |                             |
|----------------|--|---|-----------------------------|
|                | языка  |   |                             |
| Бадашкеева ИА  | Всероссийский конкурс  | «Лучшая педагогическая династия»  | сертификат                  |
| Бадашкеева ИА  | Международный форум педагогических династий  | «Диалог поколений»  | сертификат                  |
| Гергенова В.М. | Всероссийская онлайн - олимпиада   | «Безопасные дороги»   | сертификат                  |
|                | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                     | сертификат                  |
| Матюнова Л. М. | Всероссийское тестирование «ТоталТест2023»   | «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» | диплом I степени            |
|                | Всероссийский онлайн – конкурс   | «30 лет Конституции России – проверь себя»                                    | сертификат                  |
| Середкина Е.А  | Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» | Мастер-класс (с элементами краеведения) «У каждого в судьбе свой уголок»      | Диплом победителя 1 степени |

#### Участие учителей в работе – методический выход

| ФИО            | Дата       | Форма участия | Вид работы. Тема   | Уровень                    | Место проведения         |
|----------------|------------|---------------|--|----------------------------|--------------------------|
| Еремеева Е.А.  | 17.11.2023 | выступление   | Семинар учителей начальных классов по теме «Развитие творческого потенциала младшего школьника через урочную и внеурочную деятельность в условиях введения ФООП НОО» | Районный семинар практикум | МБОУ «Хохорская СОШ»     |
| Середкина М.В. | 19.01.23   | дистанционно  | Семинар. Виртуальная лаборатория по вопросам преподавания предметов в соответствии с ФООП  | Региональный               | ГАУ ДПО ИРО              |
|                | 20.01.23   | Заочно        | Лучшая методическая разработка   | Муниципальный              | МКУ УО «Боханский район» |
|                | 20.02.23   | дистанционно  | Семинар. Насилие и жестокое обращение в отношении несовершеннолетних детей   | Региональный               | ГАУ ДПО ИРО              |
|                | 27.02.23   | Участник      | Районный семинар по технологии. Открытый урок 6 класс, тема: Инструменты и материалы для вязания трикотажа.  | Муниципальный              | МКУ УО «Боханский район, |

|                 |              |  |               |  |
|-----------------|--------------|--|---------------|--|
| 28.02.23        | заочно       | Конкурсе лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста». Номинация «Презентация»          | Региональный  | ГАУ ДПО ИРО  |
| 17.03.23        | заочно       | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2023». Номинация – методическая разработка.  | Всероссийский | Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов     |
| 31.03.23        | заочно       | Всероссийский педагогический конкурс. «Современная школа. Эффективные практики». Работа: Эффективные методы, приемы и технологии реализуемые на уроке.                       | Всероссийский | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» |
| 03.04.23        | дистанционно | Семинар. Экспертиза учебных исследовательских и проектных работ обучающихся.   | Региональный  | ГАУ ДПО ИРО  |
| 21.08.23        | дистанционно | Семинар. Основы наставнической деятельности: технологии, формы, методы.  | Региональный  | ГАУ ДПО ИРО  |
| 03.-05.10.23    | участник     | Форум классных руководителей.  | Федеральный   | Центр просветительских инициатив                       |
| 16.10.23        | дистанционно | Семинар. Наставническая деятельность: этапы и инструменты или как организовать работу наставнической пары?   | Региональный  | ГАУ ДПО ИРО  |
| 20.10.23        | Участник     | День открытых дверей в 5 классе.   | Школьный      | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                               |
| 23.10.23        | участник     | Член жюри «Язык душа народа»   | Муниципальный | МКУ УО «Боханский район»                               |
| 24.10.-25.10.23 | Участник     | II Региональный форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя». Мастер-класс: «Изготовление сувенира – национальный бурятский сапожок» | Региональный  | ГАУ ДПО ИРО  |
| 01.11.23        | дистанционно | Семинар. Организация проектной деятельности обучающихся Центров «Точка роста»  | Региональный  | ГАУ ДПО ИРО  |
| 07.11.23        | дистанционно | Рефлексивный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут учителей технологии»  | Региональный  | ГАУ ДПО ИРО  |
| 09.11.23        | дистанционно | Вторая онлайн консультация по теме «Детское наставничество»  | Региональный  | ГАУ ДПО ИРО  |

|              |                         |              |  |               |   |
|--------------|-------------------------|--------------|--|---------------|---|
|              | 27.11.23                | дистанционно | Семинар. Профессионально-общественная экспертиза программ центров образования «Точка роста»  | Региональный  | ГАУ ДПО ИРО   |
|              | 14.12.23                | Участник     | Член жюри. Проверка олимпиадных работ по технологии.   | Муниципальный | МКУ УО «Боханский район,  |
|              | 15.12.23                | дистанционно | Семинар. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках технологии с учетом ФГОС.  | Региональный  | ГАУ ДПО ИРО   |
| Егорова Т.П. | 23.03.2023              | участник     | Семинар. «Анализ профилей обучающихся в социальных сетях как форма противоправных действий»  | региональный  | ГАУ ДПО «ИРО»   |
|              | 24.03.2023              | участник     | Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность получения образования для детей-инвалидов в Иркутской области»  | региональный  | ГАУ ДПО «ИРО»   |
|              | 23.11.2023              | участник     | Семинар «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФАООП»   | муниципальный | МБОУ «Олонская СОШ»   |
|              | 4.12.2023               | участник     | Предметная неделя ШМО «Родник». Мастер –класс «Играя-развиваемся», доклад: «Формирование пространственно- временных представлений как показателя уровня развития интеллекта»   | школьный      | МБОУ «Ново – Идинская СОШ»  |
| Егоров П.Е   | 18.10.2023              | участник     | Семинар-практикум «Изменения в правилах, судейство и проведение соревнований по баскетболу»  | муниципальный | МУО с. Оса.   |
| Егорова Т.П. | 23.03.2023              | участник     | Семинар. «Анализ профилей обучающихся в социальных сетях как форма противоправных действий»  | региональный  | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»               |
| Бочкина Т.И. | 29.08.23                | Участник     | Единый методический день педагогических работников МО «Боханский район» по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленного ФГОС» | Муниципальный | МБОУ БСОШ №1 МКУ УО МО «Боханский район»)                               |
| Бочкина Т.И. | 03.02.2023              | Участник     | НПК педагогических работников и управленческих кадров Боханского муниципального района «Школа в современных реалиях». Тема «Использование платформы РЭШ в образовательном пространстве средней школы»                  | Муниципальный | БСОШ №1 Сертификат Приказ №17 от 03.02.2023 МКУ «УО МО Боханский район» |
| Бочкина Т.И. | Сентябрь- октябрь 2022г | Участник     | Корректировка Антирисковой программы, маршрутного листа, анализ документов школы ДВ, разработка 18 приложений. Направление «Дефицит педагогических кадров»   | ?             | Согласно постановления ? МБОУ НИСОШ вышла из ШНОР                       |
| Бочкина      | 12.05.2023              | Организатор  | III Байкальский экологический диктант  | Федеральный   | Благодарность организатору  |

|                         |                |  |  |                             |                                      |
|-------------------------|----------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Т.И.                    |                | площадки<br>и №22                                |  |                             | площадки,<br>сертификат<br>участнику |
| Бочки<br>на Т.И         | 08.09.20<br>23 | Участни<br>к                                     | Профориентация школьников:<br>программа профминимума и<br>рекомендации<br>Минпросвещения                             |                             | Сертификат<br>ДИСО Томск             |
| Бочки<br>на<br>Т.И.     | 21.09.20<br>23 | Участни<br>к                                     | Онлайн-семинар «Ключевые<br>компетенции педагога как основа<br>становления нового качества<br>образования»           | Региональ<br>ный            | Серификат<br>ГАУ ИО<br>ЦОПМКи<br>МКО |
| Бочки<br>на<br>Т.И.     | 20.10<br>2023  | Участни<br>к<br>Открыты<br>й урок в<br>5а классе | «День открытых дверей»   | Школьный                    | Благодарность                        |
| Болдо<br>хонов<br>а И.С | 22.0120<br>23  | слушате<br>ль                                    | Вебинар «“Цифровая (сетевая)<br>образовательная среда. "Мобильное<br>Электронное Образование"»                       | Региональ<br>ный,<br>онлайн | МБОУ «Ново-<br>Идинская<br>СОШ»      |
|                         | 02.03.20<br>23 | участник   | Онлайн -олимпиада по педагогике<br>«Вперед учитель!»   | региональ<br>ный            | ИГУ<br>пед.институт г.<br>Иркутск    |
|                         | 16.05.20<br>23 | докладчи<br>к                                    | Презентацию опыта работы по теме<br>«Портфолио как средство реализации<br>преемственности ДОУ и начальной<br>школы». | Районный                    | МБОУ<br>«Дундайская<br>СОШ»          |
|                         | 16.05.20<br>23 | участник   | Круглый стол . «Преемственность<br>дошкольного и начального<br>образования»  | Районный                    | МБОУ<br>«Дундайская<br>СОШ»          |
|                         | 20.10.20<br>23 | слушате<br>ль                                    | День открытых дверей – 5кл   | Школьный                    | МБОУ «Ново-<br>Идинская<br>СОШ»      |
|                         | 03.10.20<br>23 | участник   | Презентация пед.династий Боханского<br>района  | Районный                    | Боханский Дом<br>культуры.           |
|                         | 15.11.20<br>23 | участник   | Фестиваль педагогического мастерства<br>«Радуга творческих идей»   | межрайон<br>ный             | МБУ ДО<br>Боханский<br>ДДТ           |
|                         | 12.12.20<br>23 | участник   | Онлайн- конкурс «30 лет Конституции-<br>проверь себя»  | всероссийс<br>кий           | онлайн                               |
| Матю<br>нова<br>Л. М.   | 2 март<br>2023 | заочно   | семинар: Организация проектной и<br>исследовательской деятельности в<br>начальной школе                              | региональ<br>ный            | ГАУ ДПО ИРО                          |
|                         | март<br>2023   | заочно   | методическая разработка:<br>РП учебного предмета Математика 1<br>класс 2022-23 УМК Школа России                      | всероссийс<br>кий           | сайт infourok.ru                     |
|                         | март<br>2023   | заочно   | методическая разработка:<br>РП учебного предмета Литературное<br>чтение 1 класс 2022-23 УМК Школа<br>России          | всероссийс<br>кий           | сайт infourok.ru                     |
|                         | март<br>2023   | заочно   | методическая разработка:<br>РП учебного предмета Русский язык 1<br>класс 2022-23 УМК Школа России                    | всероссийс<br>кий           | сайт infourok.ru                     |
|                         | март<br>2023   | заочно   | методическая разработка:<br>РП учебного предмета Изобразительное<br>искусство 1 класс 2022-23<br>УМК Школа России    | всероссийс<br>кий           | сайт infourok.ru                     |

|                           |              |           |   |                  |  |
|---------------------------|--------------|-----------|---|------------------|--|
|                           | март 2023    | заочно    | методическая разработка: РП учебного предмета Родной язык (русский) 1 кл. 2022-23 УМК Школа России  | всероссийский    | сайт infourok.ru   |
|                           | март 2023    | заочно    | методическая разработка: РП учебного предмета Музыка 1 класс 2022-23 УМК Школа России   | всероссийский    | сайт infourok.ru   |
|                           | март 2023    | заочно    | методическая разработка: РП учебного предмета Технология 1 класс 2022-23 УМК Школа России   | всероссийский    | сайт infourok.ru   |
|                           | март 2023    | заочно    | методическая разработка: РП учебного предмета Окружающий мир 1 класс 2022-23 УМК Школа России   | всероссийский    | сайт infourok.ru   |
|                           | март 2023    | заочно    | методическая разработка: РП учебного предмета Физическая культура 1 класс 2022-23 УМК Школа России  | всероссийский    | сайт infourok.ru   |
|                           | март 2023    | заочно    | семинар: Методический инструментарий учителя начальных классов: опыт работы учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.                | региональный     | ГАУ ДПО ИРО  |
|                           | март 2023    | заочно    | вебинар: Открытая методическая площадка для учителей начальных классов «Лингвистический эксперимент: формирование УУД на уроках русского языка» | региональный     | ГАУ ДПО ИРО  |
|                           | апрель 2023  | заочно    | видеолекция: Каллиграфия: Правила написания элементов и букв. Каллиграфические ошибки.  | всероссийский    | сайт infourok.ru   |
|                           | август 2023  | заочно    | Научно – мет. конференция : Основные профессиональные компетенции учителя начальных классов»  | всероссийский    | Информационно – методическое издание «Вестник просвещения»     |
|                           | август 2023  | заочно    | серия семинаров: Особенности пед. деятельности учителя начальных классов»   | всероссийский    | Образовательное – просветительское издание «Школьный альманах» |
|                           | август 2023  | заочно    | серия вебинаров: Цели внедрения и реализации ФОП.   | всероссийский    | Педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»                     |
| Бадмаева Елена Игнатьевна | 24.03.2023г. | Слушатель | Муниципальный семинар-совещание проводимый в рамках образовательного тура: «Траектория движения. Навигаторы детства»                            | Муниципальный    | МБОУ «Ирхидейская СОШ»   |
| Жаргалова Ж.Ж.            | 28.04.2023г  | Слушатель | Семинар: «Преемственность математического образования в условиях обновленного ФГОС»   | Муниципальный    | МБОУ «Боханская СОШ №2»  |
| Турусова                  | 22.03.23г    | очно      | Семинар: Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.   | районный уровень | п.Бохан, СОШ №1  |

|                  |                |              |  |                     |                                   |
|------------------|----------------|--------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| А,И              |                |              |  |                     |                                   |
|                  | 28.04.23<br>г. | очно         | Семинар: Преемственность в обучении  | районный<br>уровень | п.Бохан, СОШ<br>№2                |
| Соболева<br>А.Ф  | 11.01.2023     | руководитель | Конкурс для обучающихся 3-4 классов «Эрудит», руководитель   | муниципальный       | МБОУ «Олонская СОШ»               |
|                  | 1.03<br>2023   | слушатель    | Районный семинар» Психологические основы профориентационной работы работы с обучающимися. Ранняя профориентация в начальной школе"   | муниципальный       | МБОУ «Буретская СОШ»              |
|                  | 14.03.2023     | руководитель | Олимпиада по финансовой грамотности  | всероссийский       | Онлайн-платформа                  |
|                  | 25.03.2023     | руководитель | Всебурятский диктант «Эрдэм»   | межрегиональный     | МБОУ «Ново-Идинская СОШ2          |
|                  | 12.05.2023     | участник     | Байкальский экологический диктант  | региональный        | МБОУ № Ново-Идинская СОШ»         |
|                  | 12.10.2023     | участник     | Семинар « Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках в начальной школе»  | региональный        | ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск           |
|                  | 16.11.2023     | выступление  | Семинар- практикум « Развитие потенциала младшего школьника через урочную и внеурочную для развития у младших потенциала в условиях ФООП НОО»  | муниципальный       | МБОУ «Хохорская СОШ»              |
| Середкина<br>Е.А | 2023           | Участник     | Межрегиональная с международным участием НПК «Доступность получения профессионального образования и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью: опыт, достижения, проблемы» | Региональный        | ГАУ ДПО ИРО                       |
|                  | Май<br>2023    | Участник     | Экологический диктант  | Региональный        | Площадка МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|                  | 11.05.2023     | Участник     | Межрегиональная конференция «ИБЦ и библиотеки как фактор обеспечения качества образования»   | Региональный,       | ГАУ ДПО ИРО                       |
|                  | 23.08.2023     | Участник     | Митап «Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ»   | Региональный        | ГАУ ДПО ИРО                       |
|                  | 11-15.12.2023  | Участник     | Педагогическая мастерская «Литературный турнир «Читаем В.П.Астафьева»<br>Создание электронного журнала по творчеству В.П.Астафьева.  | Региональный        | ГАУ ДПО ИРО                       |
|                  | 15.12.2023     | Выступление  | Выступление в студии «Астафьевская карусель» (из личного опыта)  | региональный        | ГАУ ДПО ИРО                       |
|                  | 22.12.2023     | участник     | Круглый стол «Формирования компетенций в области финансовой  | Региональный        | ГАУ ДПО ИРО                       |

|             |              |                         |   |                  |  |
|-------------|--------------|-------------------------|---|------------------|--|
|             | 23           |                         | грамотности педагогических работников как фактор эффективного перехода к формированию финансовой культуры обучающихся»                        |                  |  |
|             | 21.12.2023   | выступление             | Опыт работы над созданием электронного журнала по творчеству В.П.Астафьева «Человек и природа»  | Школьный, неделя | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» ШМО «Русский язык и литература» |
|             | 21.12.2023   | выступление             | Открытое внеклассное мероприятие – литературная игра «Путешествуем по затеям В.П.Астафьева»   | школьный         | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» ШМО «Русский язык и литература» |
|             | 25.12.2023   | выступление             | Открытое внеклассное мероприятие по предмету, посвященное творчеству В.П.Астафьева.<br>«Читаем по кругу» в 4 классе. (рассказ «Капалуха»)     | школьный         | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» ШМО «Русский язык и литература» |
|             | 26.12        | выступление             | Открытый урок по творчеству В.П.Астафьева «Уроки для Вити- уроки для нас»   | школьный         | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                                 |
|             | 24.10.2023   | организатор             | Акция, посвященная Международному дню библиотек «Книжкаина больница»  | школьный         | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                                 |
|             | 16.11.2023   | исполнитель             | Эксперт муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку.   | муниципальный    | УО п.Бохан   |
|             | Июнь 2023    | Исполнитель-организатор | Общелагерное мероприятие «Мы твои, Россия, дети!» в рамках подготовки к созданию региональной инновационной площадки.                         | школьный         | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                                 |
|             | Октябрь 2023 | исполнитель             | Эксперт муниципальной комиссии по оценке конкурсных работ ВКС   | муниципальный    | У.О Бохан  |
|             |              |                         |   | Региональный     | ГАУ ДПО ИРО  |
| Иванов Б.Р. | 11.01.2023   | Участник                | Отчет о проделанной работе ШНОР 500+  | Районный         | Управление образования МО Боханский район                |
|             | 16.01.2023   | Слушатель               | Онлайн-НПК ШНОР 500+  | Региональный     | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                                 |
|             | 17.01.2023   | Докладчик               | Совещание при директоре – по наставничеству, ВОШ  | Школьный         | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                                 |
|             | 25.01.2023   | Участник                | Семинар Качество образования в ОО района  | Районный         | БСОШ №2  |
|             | 03.02.2023   | докладчик               | Научно-практическая конференция. Тема – «Реализация антирисковых программ в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в рамках федерального проекта ШНОР 500+» | Районный         | МБОУ «БСОШ №1»   |
|             | 15.02.2023   | участник                | Совещание зам по УВР  | Районный         | Бохан, УО  |

|                 |                     |                     |   |                      |   |
|-----------------|---------------------|---------------------|---|----------------------|---|
|                 | 06.02.2023          | Слушатель           | Вебинар Апробация УМК 3 класс по бурятскому языку   | Региональный, онлайн | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 27.02.2023          | Организатор         | Семинар технологии  | Районный             | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 15.03.2023          | Слушатель           | Онлайн-семинар «Особенности формирования учебного плана в условиях введения ФОП»  | Региональный         | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 21.03.2023          | Докладчик           | Совещание при директоре -ФООП   | Школьный             | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 24.03.2023          | Участник            | Семинар-совещание Площадка 1 – Патриотическое воспитание – основы формирования личности и патриота  | Окружной             | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 03.04.2023          | Слушатель           | Вебинар ИОМ   | Региональный, онлайн | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 17.04.2023          | Докладчик           | Педсовет – Программа развития, ФООП, самообследование   | Школьный             | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 31.05.2023          | Слушатель           | Семинар «Подходы к проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФООП» | Районный             | БСОШ №2                                   |
|                 | 29.08.2023          | Участник            | Августовская конференция – секция географии   | Районный             | БСОШ №1                                   |
|                 | 12-13.09.2023       | Участник            | Собеседование по учебному плану, учебной нагрузки   | Районный             | Бохан, УО                                 |
|                 | 20.10.2023          | Организатор         | День открытых дверей – 5кл  | Школьный             | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 03.11.2023          | Слушатель           | Вебинар ГосВэб  | Региональный         | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 08.11.2023          | Слушатель           | Вебинар Школа Минпросвещения  | Региональный         | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 17.11.2023          | Докладчик           | Семинар по географии Мастер-класс - Использование СПИЛС-карт как игровой формы»   | Районный             | БСОШ №1                                   |
|                 | 22.11.2023          | Докладчик           | Совещание – итоги ГИА   | Школьный             | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|                 | 07.12.2023          | Организатор         | Методсовет Декада ШМО Родник  | Школьный             | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
| Ибрагимова О.В. | 30.01.2023          | участник            | Конкурс Лучшая методическая разработка  | муниципальный        | Управление образования МО Боханский район |
|                 | 20.02.2023          | слушатель           | Вебинар «Насилие и жестокое обращение в отношении несовершеннолетних»   | Региональный         | ГАУ ДПО ИРО                               |
|                 | 22.02. – 13.03.2023 | слушатель докладчик | Курсы повышения квалификации «Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся»; Защита проекта   | Региональный         | ГАУ ДПО ИРО                               |

|             |                     |              |   |               |   |
|-------------|---------------------|--------------|---|---------------|---|
|             | 05.04.2023          | руководитель | Заочный конкурс на лучший очерк «Подвигу народа жить в веках»   | Районный      | Прокуратура Боханского района             |
|             | 11.04.2023          | руководитель | X межмуниципальная краеведческая исследовательская конференция «История Приангарья: память поколений»   | Региональный  | Комитет по образованию г. Братска         |
|             | 14.04.2023          | руководитель | Конкурс «Юный экскурсовод»  | окружной      | Национальный музей УОБАО                  |
|             | 27.04.2023          | организатор  | Международный исторический диктант «Диктант Победы»   | всероссийский | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|             | 20.04.2023          | руководитель | Проект «Память сердца»  | Региональный  | Центр ДОД п. Усть-Ордынский               |
|             | 11.10.2023          | организатор  | Всероссийский экономический диктант   | всероссийский |   |
|             | 13.10.2023          | участник     | Семинар учителей истории и обществознания<br>Внеклассное мероприятие: «Россия – Родина моя»   | районный      | МБОУ «Тарасинская СОШ»                    |
|             | 20.10.2023          | организатор  | День открытых дверей в 5-х классах<br>Воспитательное мероприятие: «Ура! Мы пятиклассники»   | Школьный      | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|             | 27.10. – 07.11.2023 | руководитель | Детский Агитпоезд Сибирский эшелон Победы: Ленинград 2023»  |               |   |
|             | 10.11.2023          | руководитель | Ученик года 2023 Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина»   | районный      | Управление образования МО Боханский район |
| Кофлер Е.Д. | 29.08.2023          | Слушатель    | Августовская конференция  | Районный      | БСОШ №1                                   |
|             | 15.09.2023          | Участник     | Организация образовательного процесса по апробации и внедрению учебно-методического комплекса по бурятскому языку для 4-го класса общеобразовательных организаций Иркутской области |               | Онлайн                                    |
|             | 20.10.2023          | Участник     | День открытых дверей – 5кл  | Школьный      | МБОУ «Ново-Идинская СОШ»                  |
|             | 4.10.2023           | Слушатель    | Семинар учителей начальных классов  | Районный      | МБОУ «Боханская СОШ»                      |
|             | 20.12.2023          | Слушатель    | Особенности апробации УМК по бурятскому языку для 4-го класса общеобразовательных организаций Иркутской области   | Региональный  | Онлайн                                    |
| Логина А.Н  | 4.10.2023           | Слушатель    | Семинар учителей начальных классов  | Районный      | БСОШ №1                                   |
| Танга       | 16.02.23            | Участник     | Онлайн – семинар по апробации УМК   | областной     | Онлайн.                                   |

|                   |             |                                |  |                |                                 |
|-------------------|-------------|--------------------------------|--|----------------|---------------------------------|
| нова<br>Е.П       | .           | к                              | по бурятскому языку.   |                |                                 |
|                   | 02.03.23    | Участник                       | Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в нач.школе»   | областной      | Онлайн.                         |
|                   | 25.03.2023. | Участник.                      | Всемирный всебурятский диктант «Эрдэм»   | Всероссийский. | МБОУ «Ново – Идинская СОШ»      |
| Сахьянова<br>Л.И. | 04.12.2023  | Предметная неделя ШМО «Родник» | Открытый урок по предмету Математические представления в 7 ку кл<br>Тема: Табличное умножение и деление  | Школьный       | МБОУ «Ново-Идинская СОШ         |
| Шипнякова<br>А.Н. | 2023        | участие                        | II Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»  | всероссийский  | онлайн                          |
|                   | Май 2023    | участие                        | Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы – 2023»   | международный  | онлайн                          |
|                   | 2023        | участие                        | Большой этнографический диктант-2023   | всероссийский  | онлайн                          |
|                   | 2023        | участие                        | Цифровой диктант-2023  | всероссийский  | онлайн                          |
|                   | Ноябрь 2023 | участие                        | Региональная акция «Безопасные каникулы»   | региональный   | С.Новая Ида                     |
|                   | 20.06.2023  | Участие, победитель            | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление работы школы на современном этапе»  | всероссийский  | онлайн                          |
|                   | 2023        | участник                       | Международный конкурс социальных практик в Международном культурно-гуманитарном проекте «Киноуроки в школах мира»  | международный  | Сайт «Конуроки в школах России» |
|                   | 2023        | участник                       | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»  | всероссийский  | онлайн                          |
|                   | 2023        | участник                       | Социально значимое исследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекций, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | региональный   | онлайн                          |
|                   | Июнь 2023   | участник                       | Клуб классных руководителей «Практика, смысл, развитие»  | всероссийский  | онлайн                          |
|                   | 28.06.2023  | участник                       | Достижение целевых показателей проекта «Школа Министерства просвещения России» по магистральному направлению «Профориентация»  | региональный   | ГАУ ДПО ИРО                     |
|                   | 18.08.2023  | участник                       | Реализация единой модели профориентации с 1 сентября 2023 года в школах РФ   | региональный   | ГАУ ДПО ИРО                     |
|                   | 11.09.2023  | участник                       | Профориентация как форма взаимодействия образовательных организаций – участников проекта   | региональный   | ГАУ ДПО ИРО                     |



|               |            |           |   |              |                          |
|---------------|------------|-----------|---|--------------|--------------------------|
|               | 02.03.23   | участник  | Онлайн - семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе»   | региональный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|               | 15.11.23   | участник  | Онлайн – семинар «Документационное обеспечение учебного процесса для учителей начальных классов»  | региональный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|               | 06.12.23   | участник  | Онлайн – семинар «Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе»   | региональный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|               | 08.12.23   | участник  | Онлайн – семинар «Технология проектной деятельности в начальных классах»  | региональный | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
| Егорова С.Г.  | 20.10.2023 | Участник  | День открытых дверей – 5кл  | Школьный     | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
| Бадашкеева ИА | 6.03.23    | участник  | Вебинар «Региональные площадки системы образования Иркутской области: перспективы развития»   | Регион       | ИРО                      |
|               | 24.05.23   | участник  | Семинар для площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО   | регион       | ИРО                      |
|               | 28.06.23   | участник  | Консультационная встреча-мастерская для региональных инновационных площадок РИП и РТПК ГАУ ДПО ИРО  | регион       | ИРО                      |
|               | 03.11.2023 | Участник  | Семинар «Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка»         | регион       | ИРО                      |
|               | 19.12.2023 | докладчик | Фестиваль площадок  | регион       | ИРО                      |
| Егорова Л.Е   | 25.03.2023 | Участие   | «Большой этнографический диктант - 2023»  | ФАДН России  | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
|               | 31.05.2023 | Слушатель | Семинар «Подходы к проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФООП» | Районный     | БСОШ №2                  |
| Бухаева С.Л.  | 18.10.23   | Слушатель | Семинар-практикум «Изменения в правилах, судейство и проведение соревнований по баскетболу»   | Окружной     | Бухаева С.Л.             |
|               | 09.23      | Слушатель | Семинар учителей физической культуры и тренеров-преподавателей ДЮСШ   | Районный     |                          |
|               |            | Слушатель | Единый метод день   | Районный     |                          |

На базе школы прошли несколько районных мероприятий, где учителя приняли активное участие.

27.02.2023 года на базе нашей школы состоялся семинар в рамках опорной методической площадки учителей технологии «Трансформация урока технологии через освоение новых премов современных технологий в условиях обновления ФГОС».

В августе 2023г. прошла августовская конференция педагогических работников, в сентябре Единый методический семинар.

**Выводы:**

Педагогами школы были даны и проанализированы открытые уроки с использованием различных технологий отвечающих требованиям современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Но, к сожалению, не все педагоги школы приняли участие в методических днях, и смогли показать и поделиться своим опытом.

Следует отметить активное участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

#### **Рекомендации:**

Активизировать работу как самих учителей-предметников, руководителей ШМО, администрацией школы по проведению открытых уроков, участию в Методических днях.

Организовывать выступления теоретического характера по тематике методического дня силами учителей-предметников, администрацией школы.

Разнообразить формы проведения методических дней.

Ввести в практику проведения методических дней для молодых учителей, а так же силами ШМО.

Разнообразить формы проведения районных и школьных семинаров в виде различных конференций, круглых столов, дискуссий ит.д.

## **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

### **Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Содержание дошкольного образования можно посмотреть ниже.

### **Начальное общее образование.**

Учебный план гарантирует освоение учащимися необходимого минимума, которые позволяют ребенку продолжить обучение на следующем уровне: уровень НОО: 1 классы – универсальные, 2 классы – универсальные, 3 классы – универсальные, 4 классы – универсальные.

4ку класс – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта.

При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в настоящее время функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта, в «Хандагайской НОШДС» 2 класса-комплекта, в «Готольской НОШ» 2 класса-комплекта.

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5дневной неделе.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

На изучение предмета английский язык при наполняемости 25 обучающихся происходит деление на 2 группы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Из шести модулей обучающиеся и их родители выбрали для изучения один («Основы светской этики»)

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы. В связи с этим, в соответствии с частью 6 статьи 14 ФЗ «317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». По

запросу родителей (законных представителей) было выделено в 1 классе по 1 часу на изучение родного русского и родного бурятского языка.

Для сохранения родного языка, культуры, предмет «Бурятский язык» включен в часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 4 классах в объеме 1 час.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание, все без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий (чтение: работа с информацией).

При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта: 1,4 классы и 2,3 классы, в «Хандагайской НОШДС» два класса-комплекта: 2, 4 классы и 1, 3 классы; в «Готольской НОШ» 2 класса – комплекта: 1 класс и 3,4 классы.

Для обучающихся 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785).

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5-дневной неделе.

### **Основное общее образование**

**Основное общее образование** обеспечивает:

- освоение учащимися федерального, национально-регионального образования в объеме основного общего образования;
- дальнейшее формирование учебной деятельности в направлении овладения её структурной организацией на основе ведущей деятельности подросткового возраста общения;
- формирование устойчивых познавательных мотивов как самостоятельно поставленных целей.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 недели для 5-9 классов.

Особенностью 2023-2024 учебного года является осуществление федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-9 классах.

Учебный план 5-9 классов в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализуют ООП ООО на основе ФГОС ООО с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования состоит из 2 частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В связи с этим, часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: предмет «Бурятский язык и литература» в 5-9 классах включен в учебный план для сохранения родного языка и культуры в объеме 1 часа.

При пятидневной учебной недели количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, поэтому третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 8 и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5,6 классах и через изучение учебных предметов как обществознание, других предметных областей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на уровне основного общего образования в 8 и 9 классе, но при этом вводится в 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 8 классах введен по 1 часу учебного предмета «География Иркутской области» для изучения природы и экономики региональной направленности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

При проведении учебных занятий по английскому языку в 5-9 классах, по информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по технологии в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы девочки и мальчики.

### Среднее общее образование

Среднее (полное) образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному гражданскому самоопределению.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 недели.  
МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализует обучение в 10-11 классах по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Развитию учащихся способствует дополнительное образование, занятия во внешкольных учреждениях, учреждениях культуры и спорта.

Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленное изучение.

Вывод: учебный план школы на 2023 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в учебные заведения.

Для реализации учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами

### Внеурочная деятельность в начальном общем образовании

#### 2023 учебный год

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2023 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

### Внеурочная деятельность по ФГОС

#### Внеурочная деятельность по ФГОС Головная школа

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы                 | Количество часов в неделю (по классам) |   |   |   | Ф.И.О. педагога | Статус кружка |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|--|---|---|---|-----------------|---------------|
|   |                                     |                                    | 1                                      | 2 | 3 | 4 |                 |               |
| 1 | Спортивно – оздоровительное         | спортивная секция «Вольная борьба» | 2                                      | 2 | 2 | 3 | Хамаев С.И.     | ДЮСШ          |
|   |                                     | спортивная секция «Волейбол»       | -                                      | - | - | 1 | Балханов Е.В.   | ДЮСШ          |
|   |                                     | кружок «Хореография»               | 1                                      | - | - | 1 | Жаргалова Ж.Ж.  | Школа         |
| 2 | Общекультур                         | Кружок «Цветик-семицветик»         | -                                      | - | - | 6 | Белькова С.И.   | ДДТ           |

|                                   |                        |                                      |           |           |           |           |                 |            |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|------------|
|                                   | ное                    | Кружок«Рукоделие»                    | 6         | 6         | 6         | -         | Белькова С.И.   | ДДТ        |
|                                   |                        | «Робототехника»                      | -         | 1         | -         | -         | Балдаев Е.А.    | Школа (ТР) |
| 3                                 | Общеинтеллектуальное   | Занятие «Функциональная грамотность» | 1         | -         | -         | -         | Жаргалова Ж.Ж.  | Школа      |
|                                   |                        | «Проектная мастерская»               | -         | -         | 1         | -         | Середкина М.В.  | Школа (ТР) |
|                                   |                        | Занятие «Дорожная азбука»            | 1         | 1         | 1         | 1         | Егорова Л.Е.    |            |
| 4                                 | Духовно - нравственное | Занятие « Наш театр»                 | -         | 1         | -         | -         | Еремеева Е.А.   | Школа      |
|                                   |                        | Занятие «Наш театр»                  | -         | -         | 1         | -         | Бадмаева Е.И.   | Школа      |
| 5                                 | Социальное             | Занятие «Дорогою добра»              | 1         | 1         | 1         | 1         | Кл руководители | Школа      |
|                                   |                        | Занятие «Сохраним традиции»          |           |           |           | 1         | Соболева А.Ф.   | Школа      |
|                                   |                        | Занятие «Разговоры о важном»         | 1         | 1         | 1         | 1         | Кл руководители | Школа      |
|                                   |                        | Занятие «Юный волонтер»              | -         | -         | 1         | 1         | Вантеева М.Н.   | Школа      |
| <b>Итого: 53 часа</b>             |                        |                                      | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |                 |            |
| <b>К финансированию: 12 часов</b> |                        |                                      | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |                 |            |

**структурное подразделение «ХандагайскаяНОШДС»в 1-4 классах**

| №                                       | Направление внеурочной деятельности | Название программы           | Количество часов (по классам) |           |           |           | Ф.И.О. педагога   | Место реализации программы      |
|---|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|---------------------------------|
|   |                                     |                              | 1                             | 2         | 3         | 4         |                   |                                 |
| 1                                       | Спортивно-оздоровительное           | курс «Школа здоровья»        | 2                             | 2         | 2         | 2         | Матюнова Л.М.     | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| 2                                       | Общекультурное                      | кружок «Умелые руки»         | 2                             | 2         | 2         | 1         | Болдохонов а И.С. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС  |
|   |                                     | Занятие «Разговоры о важном» | 1                             | 1         | 1         | 1         | Матюнова Л.М.     | стр. подр. «Хандагайская НОШДС  |
| 3                                       | Общеинтеллектуальное                | кружок «Хочу все знать»      | 1                             | 1         | 1         | 1         | Болдохонова И.С.  | стр. подр. «Хандагайская НОШДС  |
|   |                                     | кружок «Школа чтения»        | 1                             | 1         | 1         | 1         | Матюнова Л.М.     | стр. подр. «Хандагайская НОШДС  |
| 4                                       | Духовно – нравственное              | кружок «Юный чтец»           | 1                             | 1         | 1         | 1         | Болдохонов а И.С. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС  |
| 5                                       | Социальное                          | курс «Дорогою добра»         | -                             | 2         | -         | 2         | Матюнова Л.М.     | стр. подр. «Хандагайская НОШДС  |
|   |                                     |                              | 2                             | -         | 2         | -         | Болдохонов а И.С. |                                 |
| <b>ИТОГО часов по классам: 40 часов</b> |                                     |                              | <b>10</b>                     | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |                   |                                 |
| <b>К финансированию: 2 часа</b>         |                                     |                              | <b>1</b>                      | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |                   |                                 |

**структурное подразделение «Загликская НОШ» в 1- 4 классах**

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы      | Количество часов в неделю (по классам) |   |   |   | Ф.И.О. педагога | Место реализации программы  |
|---|-------------------------------------|-------------------------|--|---|---|---|-----------------|-----------------------------|
|   |                                     |                         | 1                                      | 2 | 3 | 4 |                 |                             |
| 1 | Спортивно-оздоровительное           | кружок «Уроки здоровья» | 1                                      | - | - | - | Барлукова Е.И.  | стр. подр. «Загликская НОШ» |
|   |                                     | кружок                  | -                                      | 1 | - | - | Гергенова       | стр. подр. «Загликская      |

|   |                        |                              |           |           |           |           |                                 |                                    |
|---|------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|------------------------------------|
|   |                        | «Поиграй-ка»                 |           |           |           |           | В.М.                            | НОШ»                               |
| 2                                       | Общекультурное         | кружок «Умелые руки»         | 2         | 2         | 2         | 2         | Гергенова В.М.                  | стр. подр. «Загликская НОШ»        |
|   |                        | кружок «Земля-наш дом»       | 2         | 2         | 2         | 2         | Барлукова Е.И.                  | стр. подр. «Загликская НОШ»        |
| 3                                       | Общеинтеллектуальное   | Занятие «Разговоры о важном» | 1         | 1         | 1         | 1         | Барлукова Е.И.<br>Нечаева И.В.. | стр. подр. «Загликская НОШ»<br>ДДТ |
|   |                        | кружок «Мастерилка»          | 1         | 1         | 2         | 2         |                                 |                                    |
| 4                                       | Духовно – нравственное | кружок «Фантазер»            | 1         | 1         | 1         | 1         | Коробкова А.П.                  | Загликский СДК                     |
| 5                                       | Социальное             | курс «Дорогою добра»         | -         | 2         | -         | 2         | Барлукова Е.И.                  | стр. подр. «Загликская НОШ»        |
|   |                        |                              | 2         | -         | 2         | -         | Гергенова В.М.                  |                                    |
| <b>ИТОГО часов по классам: 40 часов</b> |                        |                              | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |                                 |                                    |
| <b>К финансированию: 2 часа</b>         |                        |                              | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |                                 |                                    |

### структурное подразделение «Готольская НОШ» в 1, 2, 3 классах

| №                                       | Направление внеурочной деятельности | Название программы            | Количество часов в неделю (по классам) |           |           |           | Ф.И.О. педагога                | Место реализации программы                                 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|--|
|   |                                     |                               | 1                                      | 2         | 3         | 4         |                                |  |
| 1                                       | Спортивно-оздоровительное           | курс «Уроки здоровья»         | 2                                      | 2         | 2         | 2         | Танганова Е.П..                | стр. подр. «Готольская НОШ»                                |
| 2                                       | Духовно – нравственное              | Занятие «Разговоры о важном»  | 1                                      | 1         | 1         | 1         | Кутнева Д.С.                   | стр. подр. «Готольская НОШ»                                |
|   |                                     | кружок «Уроки нравственности» | 3                                      | 3         | 3         | 3         | Танганова Е.П.                 | стр. подр. «Готольская НОШ»                                |
| 3                                       | Общеинтеллектуальное                | кружок «Поиграй со мной»      | 1                                      | -         | 1         | -         | Танганова Е.П.<br>Кутнева Д.С. | стр. подр. «Готольская НОШ»<br>стр. подр. «Готольская НОШ» |
|   |                                     | кружок «Волшебные краски»     | -                                      | -         | -         | -         |                                |  |
| 4                                       | Общекультурное                      | Кружок «Земля-наш дом»        | 1                                      | 2         | 1         | 2         | Кутнева Д.С..                  | стр. подр. «Готольская НОШ»                                |
| 5                                       | Социальное                          | Кружок «Дорогою добра»        | 2                                      | 2         | 2         | 2         | Танганова Е.П.                 | стр. подр. «Готольская НОШ»                                |
| <b>ИТОГО часов по классам: 40 часов</b> |                                     |                               | <b>10</b>                              | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |                                |  |
| <b>К финансированию: 2 часа</b>         |                                     |                               | <b>1</b>                               | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |                                |  |

### План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» представляет модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и обеспечению учебной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и

внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» основного общего образования организуется в таких формах, как кружки, спортивные секции, школьное самоуправление, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено:

спортивными секциями 1.«Волейбол» (мальчики, юноши)2.«Волейбол» (девочки, девушки)3.«Вольная борьба» 4. «Шахматы» (мальчики, девочки.Цель: формирование и развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

**Социальное направление** реализуется в кружке:

1. «Юный инспектор движения»

Цель: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

2. «Волонтер-шаг навстречу»

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

**Общеинтеллектуальное направление** представлено:

Кружками: 1. «Хореографический» 2. «Золотые руки»3. «Творческая мастерская» 4. «Парус» 5. «Подготовка к ОГЭ: практические задачи.» 6. «Юный спасатель» 7. «3D-моделирование» 8. «Основы проектной деятельности»

Цель: способствовать формированию положительной учебной мотивации при изучении данных предметных областей, формирование навыков интеллектуального труда.

**Общекультурное направление** представлено:

1. «Музейное дело» 2. «Мир в объективе» 3. «Виртуальный мир»

Цель: освоение обучающимися культуры как части повседневной культуры современности, формирование творческого отношения к жизни.

В школе с 2019года работает структурное подразделение Центр дополнительного и общего образования «Точка роста» , который представлен 18 кружками разной направленности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» используются возможности свои внутренние, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта:

- 1.МБОУ ДОД «Боханский Дом детского творчества»,
- 2.МБОУ ДОД «Боханская детско-юношеская спортивная школа»,
- 3.МБОУ ДОД «Боханская детская школа искусств

#### **Недельный учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС)**

| Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)                                      | Количество часов в неделю | Направление внеурочной деятельности |
|--|---------------------------|-------------------------------------|
| МБОУ «Ново-Идинская СОШ»<br>Занятие «Волонтер-шаг навстречу»<br>Кружок «Юный инспектор движения» | 1 час<br>1 час            | Социальное                          |
| Занятие «Хореография»  | 2 часа                    | Спортивно-оздоровительное           |
| Кружок «Волейбол»  | 2 часа                    | Спортивно - оздоровительное         |
| Кружок «Баскетбол»   | 2 часа                    | Спортивно-оздоровительное           |
| Кружок «Парус»   | 1 час                     | Общеинтеллектуальное                |

|   |                                    |                           |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| Кружок «Практические задачи. Подготовка к ОГЭ»  | 1 час                              | Общеинтеллектуальное      |
| Занятие «Дом , в котором мы живем»              | 2 часа                             | Духовно-нравственное      |
| Занятие «Мир моих прав»                         | 1 час                              | Социальное                |
| Занятие «Вектор успеха»                         | 1 час                              | Социальное                |
| Занятие «Пеликан»                               | 1 час                              | Духовно-нравственное      |
| Занятие «Безопасность в сети Интернет»          | 1 час                              | Социальное                |
| Занятие «Я подросток. Я имею право»             | 1 час                              | Общекультурное            |
| Занятие «Функциональная грамотность»            | 1 час                              | Общекультурное            |
| Занятие «Мир народной культуры»                 | 1 час                              | Общекультурное            |
| Занятие «Билет в будущее»                       | 1 час                              | Социальное                |
| Занятие «Разговоры о важном»                    | 5 часов<br>(1 час в каждом классе) | Социальное                |
| Занятие «Школьный спортивный клуб»              | 1 час                              | Спортивно-оздоровительное |
| <b>«Точка роста»</b>                            |                                    |                           |
| «3D моделирование»                              | 1 часа                             | Общеинтеллектуальное      |
| «Виртуальный мир»                               | 1 часа                             | Общеинтеллектуальное      |
| «Основы проектной деятельности»                 | 1 часа                             | Общеинтеллектуальное      |
| «Шахматы»                                       | 2 часа                             | Спортивно-оздоровительное |
| «Юный спасатель»                                | 2 часа                             | Социальное                |
| «Золотые руки»                                  | 2 часа                             | Духовно-нравственное      |
| «Мир в объективе»                               | 2 часа                             | Социальное                |
| <b>МБОУ «Боханский Дом детского творчества»</b> |                                    |                           |
| «Хоккей»  | 6 часов                            | Спортивно-оздоровительное |
| «Творческая мастерская»                         | 6 часов                            |                           |
| <b>МБОУ «Боханская ДЮСШ»</b>                    |                                    |                           |
| «Вольная борьба»                                | 6 часов                            | Спортивно-оздоровительное |
| «Волейбол»                                      | 6 часов                            | Спортивно-оздоровительное |
| <b>Итого: 60 часов</b>                          |                                    |                           |

| Направление                  | Название программы                | Количество часов в неделю (по классам) |   |   |   |             | Ф.И.О. педагога                              | Статус кружка          |
|------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|-------------|--|------------------------|
|                              |                                   | 5                                      | 6 | 7 | 8 | 9           |  |                        |
| Спортивное – оздоровительное | спортивная секция «Борьба»        | 1                                      | 1 | 1 | 2 | 1           | Хамаев С.И.                                  | ДЮСШ                   |
|                              | спортивная секция «Волейбол»      | 1                                      | - | 1 | 2 | 2           | Балханов Е.В.<br>Егоров П.Е.<br>Бухаева С.Л. | ДЮСШ<br>Школа<br>Школа |
|                              | спортивная секция «Волейбол»      | -                                      | - | - | 1 | 1           |  |                        |
|                              | спортивная секция «Баскетбол»     | -                                      | 1 | - | 1 | -           |  |                        |
|                              | Кружок «Шахматы»                  | 2                                      | - | - | - | -           | Егоров П.Е.                                  | Школа (ТР)             |
|                              | Занятие «Хореография»             | 1                                      | 1 | - | - | -           | Жаргалова Ж.Ж.                               | Школа                  |
|                              | Спортивная секция «Хоккей»        | 1                                      | 1 | 2 | 1 | 1           | Егоров П.Е.                                  | ДДТ                    |
| Школьный спортивный клуб     | -                                 | -                                      | 1 | - | - | Егоров П.Е. | Школа  |                        |
| Духовно-нравственное         | Занятие «Дом, в котором мы живем» | -                                      | - | - | 1 | 1           | Бадашкеева И.А.                              | Школа                  |

|                                      |   |                                 |    |    |    |    |                                 |                |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|----|----|----|----|---------------------------------|----------------|
|                                      | Занятие «Пеликан»   | -                               | -  | 1  | -  | -  | Бочкина Т.И.                    | Школа          |
|                                      | Кружок«Золотые руки»  | -                               | -  | 1  | 1  | -  | Скворцов Е.Г.                   | Школа (ТР)     |
| <b>Общественно-лектуальное</b>       | Кружок « Творческая мастерская»                                       | 1                               | 2  | 2  | -  | 1  | Скворцов Е.Г.                   | ДДТ            |
|                                      | кружок «Парус»<br>кружок «Подготовка к ОГЭ: практические задачи»      | -                               | -  | -  | 1  | 1  | Бадашкева И.А.<br>Турусова А.И. | Школа<br>школа |
|                                      | «Юный спасатель»  | 1                               | -  | -  | 1  | -  | Скворцов Е.Г.                   | Школа(ТР)      |
|                                      | «3D моделирование»  | -                               | -  | -  | 1  | -  | Бухаева С.Л.                    | Школа (ТР)     |
|                                      | «Основы проектной деятельности»                                       | -                               | 1  | -  | -  | -  | Бочкина Т.И.                    | Школа (ТР)     |
|                                      | <b>Общекультурное</b>   | Занятие «Мир народной культуры» | -  | 1  | -  | -  | -                               | Сахьянова Л.И. |
| «Виртуальный мир»                    |   | -                               | -  | -  | 1  | -  | Бухаева С.Л.                    | Школа (ТР)     |
| Занятие «Функциональная грамотность» |   | -                               | 1  | -  | -  | -  | Середкина Е.А.                  | Школа          |
| Занятие «Я подросток. Я имею право»  |   | -                               | -  | 1  | -  | -  | Егорова Т.П.                    | Школа          |
| <b>Социальное</b>                    | кружок «Юный инспектор движения»<br>кружок «Волонтер – шаг навстречу» | -                               | 1  | -  | -  | -  | Скворцов Е.Г.<br>Хузина Е.С..   | Школа<br>Школа |
|                                      | Занятие «Безопасность в сети Интернет»                                | -                               | -  | -  | 1  | -  | Бухаева С.Л.                    | Школа          |
|                                      | «Мир в объективе»   | 2                               | -  | -  | -  | -  | Бадмаева Е.И.                   | Школа (ТР)     |
|                                      | Занятие «Вектор успеха»   | -                               | 1  | -  | -  | -  | Хойлова Т.Е.                    | Школа          |
|                                      | Занятие «Билет в будущее»   | -                               | -  | -  | -  | 1  | Петухова Н.Н.                   | Школа          |
|                                      | Занятие «Разговоры о важном»  | 1                               | 1  | 1  | 1  | 1  | Кл руководители                 | Школа          |
|                                      | Занятие «Мир моих прав»   | 1                               | 1  | -  | -  | -  | Ибрагимова О.В.школа            |                |
| <b>Итого часов: 62 часа</b>          |   | 12                              | 13 | 12 | 14 | 11 |                                 |                |
| <b>К финансированию: 33 часа</b>     |   | 6                               | 3  | 5  | 9  | 5  |                                 |                |

### *План внеурочной деятельности СОО*

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» **представляет модель плана с преобладанием** учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Недельный учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов**

| Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.) | Количество часов в неделю | Направление внеурочной деятельности |
|---|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>МБОУ «Ново-Идинская СОШ» «Точка Роста»</b>               |                           |                                     |
| «Виртуальный мир»   | 1 час                     | общеинтеллектуальное                |
| «3D-моделирование»  | 1 час                     | общекультурное                      |
| «Основы проектной деятельности»                             | 1 час                     |                                     |
| <b>МБОУ «Ново-Идинская СОШ»</b>                             |                           |                                     |
| «В мире обществознания»                                     | 1 час                     | общеинтеллектуальное                |
| «Подготовка к ЕГЭ»  | 1 час                     | общеинтеллектуальное                |
| «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку»      | 1 час                     | общеинтеллектуальное                |
| <b>МБОУ «Боханская ДЮСШ»</b>                                |                           |                                     |
| «Волейбол»  | 2 часа                    | Спортивно-оздоровительное           |

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы                      | Количество часов в неделю (по классам) |    | Ф.И.О. педагога  | Статус кружка |
|---|-------------------------------------|---|--|----|------------------|---------------|
|   |                                     |   | 10                                     | 11 |                  |               |
|   | Общеинтеллектуальное                | «В мире обществознания»                 | -                                      | 1  | Ибрагимов а.О.В. | школа         |
|   |                                     | «Подготовка к ЕГЭ»                      | -                                      | 1  | Турусова А.И.    | школа         |
|   |                                     | «Парус»                                 | -                                      | 1  | Бадашкеев а И.А. | школа         |
|   |                                     | «Основы проектной деятельности»         | 1                                      | -  | Бочкина Т.И.     | Школа, ТР     |
|   |                                     | Занятие «Основы финансовой грамотности» | 1                                      | 1  | Ибрагимов а О.В. | Школа         |
|   | Общекультурное                      | «Виртуальный мир»                       | 1                                      | -  | Бухаева С.Л.     | Школа, ТР     |
|   |                                     | «3D-моделирование»                      | 1                                      | -  | Бухаева С.Л.     | Школа, ТР     |
|   | Спортивно-оздоровительное           | «Волейбол»                              | 1                                      | 1  | Балханов Е.В.    | ДЮСШ          |
|   | Социальное                          | Занятие «Дом, в котором мы живем»       | 1                                      | -  | Егорова С.Г.     | Школа         |
|   |                                     | Занятие «Разговоры о важном»            | 1                                      | 1  | Кл руководители  | Школа         |
|   |                                     | Занятие «Я-волонтер»                    | 1                                      | 1  | Шипняков а А.Н.  | Школа         |
|   |                                     |   |  |    |                  |               |
|   | Духовно-нравственное                | Занятие «Шаги в профессию»              | 1                                      | 1  | Середкина М.В.   | Школа         |

|                             |          |          |
|-----------------------------|----------|----------|
| <b>Итого часов: 178</b>     | <b>9</b> | <b>8</b> |
| <b>К финансированию: 11</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |

**Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2022-2023 уч. году.**

С сентября 2021 года в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» введена Рабочая программа воспитания. 1 сентября 2022 г., на основе примерной федеральной программы от 23 июня 2022 г., была разработана новая Рабочая программа воспитания школы

Тема воспитательной работы школы: «Патриотическое воспитание школьников в условиях сельского социума»

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:*

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) *организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*
- 10) *Организовывать окружающую предметно-эстетическую среду школы*
- 11) *Организовывать экскурсии, походы.*

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе 12, в соответствии с задачами воспитания. *Большая часть мероприятий была направлена на духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи, и проводилась в тесном сотрудничестве педагогов с родителями и всеми общественными и государственными структурами.*

1. Час памяти «День неизвестного солдата»
2. День Героев Отечества
3. Час памяти «Блокада Ленинграда»
4. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
5. День Победы, Бессмертный полк
6. Кинолектории «Без срока давности»
7. Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
8. Караоке песни Победы
9. Письмо солдату

К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В мае 2023 года в школе была открыта парта Героя Советского Союза Б.А. Апхолова.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год)

**Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):**

#### **«Урочная деятельность»**

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих

позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

### **«Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Обучающиеся с 1 по 11 класс охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

**Общеинтеллектуальное направление** Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Общекультурное направление.** Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

**Духовно-нравственное направление** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Социальное направление.** Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Образовательную деятельность в Центре осуществляют 7 педагогов.

Проводимая работа в занятиях ДО позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести значимые знания, развить в себе важные способности для своего личностного развития.

Остальные кружки ДО по направлениям:

Физкультурно-спортивное направление: волейбол, баскетбол, шахматы, Школа здоровья

Общекультурное направление: театральная студия «Наш театр»

Социально-гуманитарное направление: Парус-9, ЮИД, Хочу все знать, Школа чтения, Проектная мастерская

Художественное направление: хореография, Волшебные краски

Все руководители сдали рабочие программы. Все программы загружены на сайт. Ведутся журналы.

#### «Классное руководство»

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

|   |
|---|
| Классные часы о мире, дружбе и взаимопомощи   |
| Классный час о ЗОЖ  |
| Классный час о семье, об отношениях в семье, взаимоуважении, отношении к пожилым людям  |
| Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                       |
| Классный час «День народного единства»  |
| Классный час, посвященный Международному дню толерантности «На планете Толерантность»   |
| Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»                         |
| Классный час ко Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». |
| Классный час «Герои Отечества»  |
| Классный час «Всемирный день прав человека»   |
| Классный час «Конституция РФ»   |
| Классный час «День снятия блокады Ленинграда»   |
| Классные часы, посвященные Дню воинской славы России и Дню Защитника Отечества          |
| Классные часы о семье, семейных ценностях   |
| Классный час «Чернобыль-трагедия, подвиг, предупреждение»                               |
| Классные часы о любви к природе, ее защите и охране                                     |
| Классные часы, посвященные Дню Победы   |

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня

его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

#### «Основные общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

|  |
|--|
| Торжественная линейка «День знаний».   |
| Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации |
| День учителя.  |
| Посвящение в первоклассники  |
| Рисунок «Здравствуй, Осень Золотая», выставка «Осенние фантазии» из овощей, цветов   |
| Концерт, посвященный Дню Матери  |
| День Героев России. Линейка «О Героях не молчат ...»   |
| Линейка, посвященная международному дню памяти жертв Холокоста и дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)                    |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационный стенд)  |
| Литературно – музыкальное представление «Смотр песни и строя»  |
| Фотовыставка «Мой папа-солдат!»  |
| Фотовыставка «Мамина улыбка»   |
| Прощание с азбукой   |
| Конкурсов рисунков «В открытом космосе»  |
| Концертная программа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года»  |
| Выпускной в 4 кл, в 9 кл, в 11 кл  |
| Участие во всероссийских проектах, акциях, диктантах   |

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Все запланированные мероприятия проведены.

#### «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко не выстраивается** по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В школе начинает свою деятельность РДДМ. На 1 этапе Советник по ВР Петухова Н.Н. рассказала детям 2-11 класс о движении, целях, задачах данного движения. В каждом классе предложили кандидатуры для первичного отделения движения. В данное время в движение входят 12 человек. Председателем выбрана – Тугулханова Яна. Также обучающимися выбраны направления для работы движения: Волонтерство, Патриотизм. В следующем году работа будет проводиться активнее, будет проводиться торжественный прием, назначение наставников по каждому направлению. Состав детей, входящих в РДШ вошли в состав РДДМ.

7 мая 2023 в школе был открыт Штаб добра, долга и чести на базе инновационной пилотной площадки «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ КАК ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОГО СОЦИУМА». В этот штаб были приняты 15 обучающихся из 8-11 классов.

### **«Профориентация»**

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

В течение года было организовано профориентационное посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях (Ребятами были посещены Пед колледж, Аграрный техникум); участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Проектория» созданного в сети Интернет; экскурсии на предприятия (Была посещена пожарная часть, фельдшерский пункт, сельская библиотека)

Школьники 6-10 классов стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Через диагностики педагогов-психологов по изучению профориентационных возможностей обучающиеся 7-11 классов прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

### **«Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа - взгляд в одном направлении». Выбран родительский комитет школы. На общешкольных и классных родительских собраниях происходит обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий, в ремонте кабинетов.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагога и родителей.

### **«Профилактика и безопасность»**

В 2023 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. В начале года на учете ПДН состоял 2 учащихся. На данный момент они сняты с учета в связи с окончанием срока ИПР. Семей, находящихся в социально-опасном положении на конец учебного года – 2, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 2. Социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями составлен план индивидуальной работы с каждой семьей. Работа ведется в соответствии с планом. Осуществляется систематическое посещение на дому, составлены акты изучения ЖБУ, ведется контроль посещаемости учебных занятий, успеваемости.

Советом профилактики, членами Наркопоста +, классными руководителями ведется работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проведены классные часы и мероприятия в рамках проведения профилактических недель «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», неделя безопасности дорожного движения, «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»

Хочется отметить работу всех классных руководителей. Анализируя отчеты по ВР, можно сделать вывод, что каждый классный руководитель начал работу с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса. Классные руководители используют в своей работе: индивидуальные, коллективные методы работы, экскурсии, совместные школьные, классные мероприятия, участие в различных конкурсах. Все воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг детей, способствовали интеллектуальному развитию. Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный психологический климат в классе.

#### **Выводы.**

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
  - по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
  - недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
  - низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

**Списочный состав  
победителей, призеров, дипломантов и участников  
школьных, муниципальных, областных и всероссийских  
конкурсов, соревнований, олимпиад в 2023 учебном году**

| <b>ФИО обучающихся</b>   | <b>Класс</b>                   | <b>Вид деятельности</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Олимпиады, конкурсы, соревнования</b>  | <b>Приз. место</b> | <b>ФИО учителя-наставника</b> | <b>ФИО кл. руководителя</b>  |
|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------|---|--------------------|-------------------------------|--|
| Команда юношей:<br>Таров Виктор<br>Казак Михаил<br>Кузнецов Денис  | 11<br>9ку<br>9                 | Спортивная              | Январь 2023г           | Новогодний турнир по хоккею с мячом «Декада спорта и здоровья-2023                                    | 1                  | Егоров П.Е.                   | Ибрагимова О.В.<br>Середкина М.В.<br>Бадашкеева И.А.   |
| Команда юношей:<br>Таров Виктор<br>Кузнецов Денис<br>Шишкин Игорь<br>Бураев Кирилл<br>Агапов Иван<br>Ибрагимов Марат                 | 11<br>9<br>8<br>7<br>7<br>7    | Спортивная              | 12.02.2023г            | Турнир по хоккею с мячом между школьными командами в поддержку участников СВО                         | 2                  | Егоров П.Е.                   | Ибрагимова О.В.<br>Бадашкеева И.А.<br>Бочкина Т.И.<br>Хойлова Т.Е                                |
| Команда ср. группы:<br>Казак Михаил<br>Третьяков Геннадий<br>Форсиков Дмитрий<br>Балтахонов Андрей<br>Аскарров Камиль<br>Егоров Егор | 9ку<br>8<br>7<br>7<br>5ку<br>4 | Спортивная              | 12.02.2023г            | Турнир по хоккею с мячом между школьными командами в поддержку участников СВО                         |                    | Егоров П.Е.                   | Середкина М.В.<br>Хузина Е.С.<br>Бочкина Т.И.<br>Хойлова Т.Е.<br>Сахьянова Л.И.<br>Соболева А.Ф. |
| Попов Владимир   | 9                              | Спортивная              | 11-12.02.2023г         | Региональный турнир по вольной борьбе   | 3                  | Хамаев С.И.                   | Бадашкеева И.А.  |
| Дулганов Дмитрий   | 9                              | Спортивная              | 11-12.02.2023г         | Региональный турнир по вольной борьбе   | 3                  | Хамаев С.И.                   | Бадашкеева И.А.  |
| Марунова Юлия<br>Луговнина Анастасия<br>Бабаев Данила<br>Данилов Николай<br>Назаров Марк   | 8                              | Творческая              | 30.01.2023г            | Районный конкурс косплеев по советским фильмам, посвящ. 100-летию Леонида Гайдая «Навигаторы детства» | сертификат         | Хузина Е.С.<br>Петухова Н.Н.  | Хузина Е.С.  |
| Балханова Ира  | 8                              | Военно-спортивная       | 20.02.2023г            | Районный военно-спортивный конкурс «Армейский экспресс»   | 2                  | Скворцов Е.Г.                 | Хузина Е.С.  |
| Бабаев Данила  | 8                              | Военно-спортивная       | 20.02.2023г            | Районный военно-спортивный конкурс «Армейский экспресс»   | 3                  | Скворцов Е.Г.                 | Хузина Е.С.  |
| Танганов   | 8                              | Военно-                 | 20.02.2023г            | Районный военно-  | 3                  | Скворц                        | Хузина Е.С.  |

|  |                          |                   |                          |  |                       |               |   |
|--|--------------------------|-------------------|--------------------------|--|-----------------------|---------------|---|
| Максим   |                          | спортивная        |                          | спортивный конкурс «Армейский экспресс»  |                       | ов Е.Г.       |   |
| Ибрагимов Марат  | 7                        | Военно-спортивная | 20.02.2023г              | Районный военно-спортивный конкурс «Армейский экспресс»                                      | 1                     | Скворцов Е.Г. | Бочкина Т.И.  |
| Команда юноармейцев:<br>Куликов Кирилл<br>Кузнецов Денис<br>Марунова Юлия<br>Балханова Ирина<br>Бабаев Данила<br>Танганов Максим<br>Ибрагимов Марат            | 9<br>8<br>7              | Военно-спортивная | 20.02.2023г              | Районный военно-спортивный конкурс «Армейский экспресс», посвященный Дню Защитника Отечества | 1                     | Скворцов Е.Г. | Бадашкеева И.А.<br>Хузина Е.С.<br><br>Бочкина Т.И.                                      |
| Ковригин Артем<br>Польянов Данил   | 1<br>9ку                 | Творческая        | Приказ №26 от 17.02.2023 | VIII межмуниципальный фестиваль робототехники  | Сертификат за участие | Балдаев Е.А.  | Жаргалова Ж.Ж.<br>Середкина М.В.  |
| Филиппов Женя  | 4                        | Спортивная        | 28.01.2023г              | VII Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта СССР Н.П.Хамаганова       | 3                     | Хамаев С.И.   | Соболева А.Ф.   |
| Команда юношей:<br>Таров Виктор<br>Кузнецов Денис<br>Казак Михаил<br>Шишкин Игорь<br>Третьяков Геннадий<br>Форсиков Дмитрий                                    | 11<br>9<br>9ку<br>8<br>7 | Спортивная        | 04.03.2023г              | Районный турнир по хоккею с мячом в памяти погибших при исполнении воинского долга           | 3                     | Егоров П.Е.   | Ибрагимова О.В.<br>Бадашкеева И.А.<br>Середкина М.В.<br>Хузина Е.С.<br><br>Бочкина Т.И. |
| Команда юношей:<br>Егоров Егор<br>Балтахонов Андрей<br>Бураев Кирилл<br>Ибрагимов Марат<br>Попов Михаил<br>Казак Татьяна<br>Аскар Камиль<br>Третьяков Геннадий | 4<br>7<br><br>5ку<br>8   | Спортивная        | 03.03.2023г              | Районный турнир по хоккею с мячом среди мальчиков 2009-2012                                  | 2                     | Егоров П.Е.   | Соболева А.Ф.<br>Хойлова Т.Е.<br><br>Бочкина Т.И.<br><br>Сахьянова Л.И.<br>Хузина Е.С.  |
| Третьяков Геннадий   | 8                        | Спортивная        | 03.03.2023г              | Районный турнир по хоккею с  | Лучший                | Егоров П.Е.   | Хузина Е.С.   |

|  |               |            |                             |   |                       |                |                                       |
|--|---------------|------------|-----------------------------|---|-----------------------|----------------|---------------------------------------|
|  |               |            |                             | мячом среди мальчиков 2009-2012   | защитник              |                |                                       |
| Вокальная группа "Theblossoms":<br>Гоман Карина<br>Еремеева Снежана<br>Тугулханова Яна<br>Гоман Доминика | 11<br>10<br>9 | Творческая | Приказ №39 от 15.03.2023г   | Муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Schoolovisions-2023»                     | 1                     | Бадашкева И.Ф. | Ибрагимова О.В.<br><br>Бадашкева И.А. |
| Жукова Милена  | 7             | Творческая | Приказ №40/3 от 16.03.2023г | Муниц. этап V регион. Фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»    | 3                     | Хойлова Т.Е.   | Хойлова Т.Е.                          |
| Гоман Доминика<br>Гоман Карина   | 9<br>11       | Творческая | Приказ №40/3 от 16.03.2023г | Муниц. этап V регион. Фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»    | 3                     | Бадашкева И.А. | Бадашкева И.А.<br>Ибрагимова О.В.     |
| Забанова Татьяна   | 9             | Творческая | 17.03.2023г                 | Областной конкурс рисунков, посвящ. 85-летию Ирк.обл «Моя Иркутская область»                | Сертификат за участие | Бадашкева И.А  | Бадашкева И.А                         |
| Куликов Виктор   | 4б            | Спортивная | 20.01.2023г                 | Первенство Бох.р-на по вольной борьбе среди юношей 2012-13гр                                | 3 (35кг)              | Хамаев С.И.    | Соболева А.Ф.                         |
| Ибрагимов Марат  | 7             | Спортивная | 20.01.2023г                 | Первенство Бох.р-на по вольной борьбе среди юношей 2012-13гр                                | 3 (38кг)              | Хамаев С.И.    | Бочкина Т.И.                          |
| Балтахонов Арсений   | 4а            | Спортивная | 20.01.2023г                 | Первенство Бох.р-на по вольной борьбе среди юношей 2012-13гр                                | 3 (45кг)              | Хамаев С.И.    | Соболева А.Ф.                         |
| Филиппов Евгений   | 4а            | Спортивная | 20.01.2023г                 | Первенство Бох.р-на по вольной борьбе среди юношей 2012-13гр                                | 1 (45кг)              | Хамаев С.И.    | Соболева А.Ф.                         |
| Хамаев Марк  | б             | Спортивная | 20.01.2023г                 | Первенство Бох.р-на по вольной борьбе среди юношей 2012-13гр                                | 1 (50кг)              | Хамаев С.И.    | Середкина Е.А.                        |
| Хамаев Андрей  | 9             | Спортивная | 2023г                       | Мерегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей до 18 лет на призы губернатора Ирк.обл | 3                     | Хамаев С.И.    | Бадашкева И.А                         |
| Сильченко Надежда  | 5             | Творческий | ноябрь 2022г                | Областной конкурс «Самой лучшей на свете»   | За участие            | Середкина Е.А. | Бухаева С.Л.                          |

|                                       |           |            |                             |   |                                    |  |                 |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------|---|------------------------------------|--|-----------------|
| Болдохонова Кристина                  | 8         | Творческий | 28.11.2022г                 | V обл.конкурс литер-худ-го тв-ва и иссл-их работ «Мое слово о Вампилове»                                      | За участие                         | Середкина Е.А.                                 | Хузина Е.С.     |
| Гоман Карина                          | 11        | Творческий | Приказ №40/3 от 13.03.2023г | V регион.фестиваль театр.искусства «Байкальская театральная палитра» в номинации: «Живое слово» в возр 9-11кл | 3                                  | Бадашкева И.А                                  | Ибрагимова О.В. |
| Гоман Доминика                        | 9         | Творческий | Приказ №40/3 от 13.03.2023г | V регион.фестиваль театр.искусства «Байкальская театральная палитра» в номинации: «Живое слово» в возр 9-11кл | 3                                  | Бадашкева И.А                                  | Бадашкева И.А   |
| Хамаев Марк                           | 6         | Спортивный | 23-25.03.23г                | XXXIX Всероссийский турнир по вольной борьбе на призы мастеров спорта СССР братьев Махутовых                  | 3                                  | Хамаев С.И.                                    | Середкина Е.А.  |
| Мамонтова Мария                       | 6         | Творческий | Приказ №18 от 06.02.2023    | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  | 2                                  | Середкина Е.А.                                 | Середкина Е.А.  |
| Мамонтова Мария                       | 6         | Творческий | Приказ №18 от 06.02.2023    | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  | 2                                  | Середкина Е.А.                                 | Середкина Е.А.  |
| Театральный кол-в «Маленький театрик» |           | Творческий | Приказ №60 от 14.04.23г     | Муниципальный фестиваль «Театральная весна» в номинации «Лучшая афиша спектакля»                              | номинации «Лучшая афиша спектакля» | Середкина М.В.                                 |                 |
| Театральный кол-в «Маленький театрик» | Ср.кл ОВЗ | Творческий | Приказ №60 от 14.04.23г     | Муниципальный фестиваль «Театральная весна» в номинации «Лучшая афиша спектакля»                              | номинации «Лучшая афиша спектакля» | Середкина М.В.<br>Егорова Л.Е.<br>Хойлова Т.Е. |                 |
| «Школьный театр»                      | Нач. кл   | Творческий | 15.04.2023г                 | Конкурс детских и взрослых любительских театров   | За участие                         | Бадмаев Е.И.<br>Еремеева Е.А.                  |                 |

|   |         |            |                           |   |                             |   |                 |
|---|---------|------------|---------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------|
|   |         |            |                           | «Театральная весна»   |                             |   |                 |
| Вокальный кол-в «Бусинка»                     | Нач. кл | Творческий | Приказ №12 от 20.04.2023г | Отк.районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Вокал»          | 3                           | Жаргалова Ж.Ж. Бадмаева Е.И. Еремеева Е.А.  |                 |
| Хореогр. кол-в «Ритмы планеты»                | Ср.кл   | Творческий | Приказ №12 от 20.04.2023г | Отк.районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Хореография»    | 3                           | Жаргалова Ж.Ж.                              |                 |
| Команда «Кузя Лакомкин»                       | 9       | Творческий | 14.04.2023г               | Районный квест «Мир профессий» Бох.агр.техн.  | 1                           | Петухова Н.Н.                               | Бадашкеева И.А. |
| Вокальный кол-в «Штаб добра, долга и совести  | Ст.кл   | Творческий | Приказ №12 от 20.04.2023г | Отк. районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Вокал»         | 3                           | Хойлова Т.Е.                                |                 |
| Хореогр. кол-в                                | Ст.кл   | Творческий | Приказ №12 от 20.04.2023г | Отк. районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Хореография»   | 2                           | Хойлова Т.Е. Агапова Ксения                 |                 |
| Творческий кол-в «Маленький театрик»          |         | Творческий | 19.04.2023г               | Муниципальный откр.фестиваль-конкурса детского театр.тв-ва «Добрый ангел»                       | Диплом 2 степени            | Хойлова Т.Е. Середкина М.В. Егорова Л.Е.    |                 |
| Вокальный кол-в «Штаб добра, долга и совести» |         | Творческий | 19.04.2023г               | Муниципальный откр.фестиваль-конкурса детского театр.тв-ва «Добрый ангел»                       | Диплом 1 степени            | Хойлова Т.Е. Бадашкеева И.А. Жаргалова Ж.Ж. |                 |
| Хореогр. кол-в «Ритмы планеты»                |         | Творческий | 22.04.2023г               | Номинации «Народный танец»  | Диплом 1 степени, 3 степени | Жаргалова Ж.Ж. Хойлова Т.Е. Еремеева Е.А.   |                 |
| Польянов Данил                                | 9ку     | Творческий | 24.04.2023г               | Всероссийский конкурс, посвященный всемирному Дню книг и авторскому праву «Книга-зеркало жизни» | 1                           | Середкина Е.А.                              | Середкина М.В.  |

|                                    |       |                   |                          |   |             |                             |                 |
|------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------|---|-------------|-----------------------------|-----------------|
|                                    |       |                   |                          | рисунок   |             |                             |                 |
| Вахрамеева Ольга                   | 6     | Творческий        | 24.04.2023г              | Всероссийский конкурс, посвященный всемирному Дню книг и авторскому праву «Книга-зеркало жизни» рисунок | 2           | Середкина Е.А.              | Середкина Е.А.  |
| Вахрамеева Ольга                   | 6     | Творческий        | 24.04.2023г              | Всероссийский конкурс, посвященный всемирному Дню книг и авторскому праву «Книга-зеркало жизни» поделка | 1           | Середкина Е.А.              | Середкина Е.А.  |
| Болдохорова Ксения                 | 5     | Творческий        | 24.04.2023г              | Всероссийский конкурс, посвященный всемирному Дню книг и авторскому праву «Книга-зеркало жизни» рисунок | 1           | Середкина Е.А.              | Бухаева С.Л.    |
| Болдохонов Дима                    | 5     | Творческий        | 24.04.2023г              | Всероссийский конкурс, посвященный всемирному Дню книг и авторскому праву «Книга-зеркало жизни» рисунок | 1           | Середкина Е.А.              | Бухаева С.Л.    |
| Школьный спортивный клуб «Фаворит» |       | Спортивный        | 02.05.2023г              | Первенство по спортивному ориентированию среди шк-х спорт.клубов Бох.р-она                              | 1           | Егоров П.Е.<br>Бухаева И.И. |                 |
| Гоман Карина                       | 11    | Спортивный        | 02.05.2023г              | Первенство по спортивному ориентированию среди шк-х спорт.клубов Бох.р-она                              | 3           | Егоров П.Е.<br>Бухаева И.И. | Ибрагимова О.В. |
| Команда юноармейцев «Юность»       | Ст.кл | Военно-спортивная | 03.05.2023г              | Смотр-конкурс «Статен, строен-уважения достоин!»  | 1<br>3<br>3 | Скворцов Е.Г.               |                 |
| Торчхоева Амина                    | 1     | Творческая        | Приказ №12 от 20.04.2023 | Отк.районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Хореография»            | 1           | Жаргалова Ж.Ж.              | Жаргалова Ж.Ж.  |
| Жукова Сафина                      | 3     | Творческая        | Приказ №12 от 20.04.2023 | Отк.районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Хореография»            | 2           | Бадмаева Е.И.               | Бадмаева Е.И.   |

|                                     |           |            |                           |  |            |  |                 |
|-------------------------------------|-----------|------------|---------------------------|--|------------|--|-----------------|
| Кол-в «Штаб добра, долга и совести» | Ст.кл     | Творческая | Приказ №12 от 20.04.2023  | Отк.районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Хореография» | 2          | Хойлова Т.Е.                                     |                 |
| Хореогр. коллектив «Ритмы планеты»  | Мл.-ср.кл | Творческая | Приказ №12 от 20.04.2023  | Отк.районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Хореография» | 3          | Жаргалова Ж.Ж.                                   |                 |
| Торчхоева Амина                     | 1         | Творческая | Приказ №12 от 20.04.2023  | Отк.районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Вокал»       | 2          | Жаргалова Ж.Ж.                                   |                 |
| Вокальный кол-в «Бусинка»           |           | Творческая | Приказ №12 от 20.04.2023  | Отк.районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Вокал»       | 3          | Жаргалова Ж.Ж.<br>Еремеева Е.А.<br>Бадмаева Е.И. |                 |
| Кол-в «Штаб добра, долга и совести» |           | Творческая | Приказ №12 от 20.04.2023  | Отк.районный фестиваль детского и юношеского тв-ва «Дорогою добра» в номинации «Вокал»       | 3          | Хойлова Т.Е.                                     |                 |
| Гоман Карина                        | 11        | Учебная    | Январь 2023г              | Региональный этап ВОШ по русскому языку 11кл   | участие    | Бадашкеева И.А.                                  | Ибрагимова О.В. |
| Танганов Максим                     | 8         | Творческая | Приказ №6 от 20.03.2023г  | Творческий фотоконкурс «Мой папа-мой герой!»   | 2          | Шипникова А.Н.                                   | Хузина Е.С.     |
| Бабаев Никита                       | 5         | Творческая | Приказ №6 от 20.03.2023г  | Творческий фотоконкурс «Мой папа-мой герой!»   | 2          | Бухаева С.Л.                                     | Бухаева С.Л.    |
| Яглинова Алтана                     | 3         | Творческая | Приказ №6 от 20.03.2023г  | Творческий фотоконкурс «Мой папа-мой герой!»   | 2          | Бадмаева Е.И.                                    | Бадмаева Е.И.   |
| Гоман Карина                        | 11        | Творческая | Апрель 2023г              | Окружной конкурс «Юный экскурсовод»  | За участие | Ибрагимова О.В.                                  | Ибрагимова О.В. |
| Гоман Доминика                      | 9         | Творческая | Апрель 2023г              | Окружной конкурс «Юный экскурсовод»  | За участие | Бадашкеева И.А.                                  | Бадашкеева И.А. |
| Дмитрова Арина                      | 76        | Творческая | Приказ №14 от 12.05.2023г | Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного тв-ва «Мастерица                  | 1          | Середкина М.В.                                   | Бочкина Т.Е.    |

|   |   |            |                                  |  |                           |                |   |
|---|---|------------|----------------------------------|--|---------------------------|----------------|---|
|   |   |            |                                  | «Талантов»   |                           |                |   |
| Гоман Доминика  | 9   | Творческая | 26.05.2023г<br>Приказ №55-137-мр | VII обл. фестиваль детского и юношеского творчества в номинации «худ.слово, поэзия.Соло»           | Диплом лауреата 3 степени | Бадашкева И.А. | Бадашкева И.А.  |
| Гоман Доминика  | 9   | Творческая | Приказ №131-од от 07.03.2023г    | IV региональный конкурс по худ.слову «Как хорошо на свете без войны»                               | Диплом лауреата 2 степени | Бадашкева И.А. | Бадашкева И.А.  |
| Попов Михаил<br>Таров Валерий<br>Попов Владимир<br>Дулганов Дмитрий<br>Куликов Кирилл<br>Васильев Андрей<br>Антухаев Максим<br>Мантыков Владислав | 8а<br>9<br>10<br>10<br>10<br>10<br>11<br>11 | Спортивная | 14.09.2023г                      | Школьный мини-футбол в рамках спартакиады ШСК Боханского муниципального района с.Олонки            | 4                         | Егоров П.Е.    | Бочкина Т.И.<br>Хузина Е.С.<br>Бадашкева И.А.<br><br>Егорова С.Г. |
| Вантеева Ксения<br>Попов Владимир   | 10<br>10                                    | Спортивная | 20.09.2023г                      | Спартакиада ШСК Боханского муницип.р-на  | 1 (500 м)<br>2 (1000 м)   | Егоров П.Е.    | Бадашкева И.А.  |
| Команда девушек<br>Команда юношей   |   | Спортивная |                                  | Спартакиада ШСК Боханского муницип.р-на эстафета   | 2<br>3                    | Егоров П.Е.    |   |
| Кузьмин Сергей<br>Бахутов Александр<br>Анищенко Олег  | 8к  | Творческая | Сентябрь 2023г                   | XIII Международный худ.конкурс «Моя первая рыба»   | 2                         | Скворцов Е.Г.  | Хойлова Т.Е.  |
| Вантеева Ксения   | 10  | Спортивная | 12-13 октября 2023г              | Легкоатлетический кросс в финальных соревнованиях Спартакиады спортивных клубов ОО МО Ирк.обл      | 1 (4*500)<br>2 (500 м)    | Егоров П.Е.    | Бадашкева И.А.  |
| Команда юношей:<br>Ибрагимов Марат<br>Попов Михаил<br>Балтахонов Андрей<br>Таров Валерий<br>Васильев Андрей                                       | 8а<br>8а<br>8б<br>9<br>10<br>10<br>10<br>11 | Спортивная | 19 октября 2023г                 | Первенство Боханского района по баскетболу среди школьных спортивных клубов спартакиада школьников | 1                         | Егоров П.Е.    | Бочкина Т.И.<br><br>Хойлова Т.Е.<br>Хузина Е.С.<br>Бадашкева И.А. |

|   |                                      |                          |                           |  |             |                        |   |
|---|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|-------------|------------------------|---|
| Дулганов<br>Дмитрий<br>Попов<br>Владимир<br>Мантыков<br>Влад  |                                      |                          |                           |  |             |                        | Егорова С.Г.  |
| Команда<br>девушек<br>Мамонтова<br>Мария<br>Вахрамеева<br>Алена<br>Петухова<br>Милена<br>Толстикова<br>Любовь<br>Вантеева<br>Ксения<br>Тугулханова<br>Валерия<br>Тугулханова<br>Яна | 7<br>86<br>86<br>9<br>10<br>10<br>11 | Спорти<br>вная           | 19.10.2023г               | Первенство<br>Боханского<br>района по<br>баскетболу среди<br>школьных<br>спортивных<br>клубов<br>спартакиада<br>школьников | 3           | Бухаева<br>С.Л.        | Лархаев<br>В.Л.<br>Хойлова<br>Т.Е.<br><br>Хузина Е.С.<br>Бадашкеева<br>И.А.<br><br>Егорова С.Г. |
| Коробкова<br>Кристина<br>Тугулханова<br>Татьяна<br>Балханов<br>Вадим<br>Мардвин<br>Валерий<br>Докуева<br>Ксения<br>Дмитрова<br>Арина  | 6а<br>6а<br>7<br>7<br>8а<br>8а       | Интелл<br>ектуаль<br>ная | 19.10.2023г               | Проект «Знаю<br>Россию.<br>Иркутскую<br>область»<br>соревнования по<br>спилс-картам  | учас<br>тие | Петухо<br>ва Н.Н.      | Бухаева<br>С.Л.<br><br>Лархаев<br>В.Л.<br><br>Бочкина<br>Т.И.                                   |
| Дмитрова<br>Арина<br>Докуева<br>Ксения<br>Вантеева<br>Ксения<br>Куликов<br>Кирилл<br>Тугулханова<br>Валерия   | 8а<br>8а<br>10<br>10<br>10           | Учебна<br>я              | 08.11.2023г               | Большой<br>этнографический<br>диктант 2023г  | учас<br>тие | Хойлов<br>а Т.Е.       | Бочкина<br>Т.И.<br><br>Бадашкеева<br>И.А.   |
| Бабаев Андрей   | 2                                    | Спорти<br>вная           | 06.12.2023г               | Первенство Бох.р-<br>на по вольной<br>борьбе среди<br>юношей 2014-<br>2015г.р. 35 кг                                       | 1           | Кудряв<br>цев<br>Д.С.  | Жаргалова<br>Ж.Ж.   |
| Мамонтова<br>Мария  | 7                                    | Учебна<br>я              | 24.10.2023г<br>Пр.№149/1  | Муниципальный<br>этап<br>Всероссийского<br>конкурса<br>сочинений 2023г<br>среди 7-8кл                                      | 1           | Середк<br>ина<br>Е.А.  | Лархаев<br>В.Л.   |
| Бадашкеева<br>Лилия   | 10                                   | Учебна<br>я              | 24.10.2023г<br>Пр.№149/1  | Муниципальный<br>этап<br>Всероссийского<br>конкурса<br>сочинений 2023г<br>среди 7-8кл                                      | 1           | Бадашк<br>еева<br>И.А. | Бадашкеева<br>И.А.  |
| Васильев<br>Андрей  | 10                                   | Учебна<br>я              | Пр.№180 от<br>14.12.2023г | Муниципальный<br>этап ВОШ по   | 2           | Ибраги<br>мова         | Бадашкеева<br>И.А.  |

|                     |    |         |                        |                                      |   |                 |                 |
|---------------------|----|---------|------------------------|--------------------------------------|---|-----------------|-----------------|
|                     |    |         |                        | истории                              |   | О.В.            |                 |
| Тугулханова Яна     | 11 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по истории    | 2 | Ибрагимова О.В. | Егорова С.Г.    |
| Чуприкова Виктория  | 11 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по истории    | 3 | Ибрагимова О.В. | Егорова С.Г.    |
| Балханова Ирина     | 9  | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ        | 1 | Скворцов Е.Г.   | Хузина Е.И.     |
| Вантеева Ксения     | 10 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ        | 2 | Скворцов Е.Г.   | Бадашкеева И.А. |
| Гоман Доминика      | 10 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ        | 3 | Скворцов Е.Г.   | Бадашкеева И.А. |
| Тугулханова Яна     | 11 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ        | 1 | Скворцов Е.Г.   | Егорова С.Г.    |
| Ибрагимов Марат     | 8а | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по физ.кул-ре | 1 | Егоров П.Е.     | Бочкина Т.И.    |
| Толстикова Любовь   | 9  | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по физ.кул-ре | 2 | Егоров П.Е.     | Хузина Е.С.     |
| Вантеева Ксения     | 10 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по физ.кул-ре | 1 | Егоров П.Е.     | Бадашкеева И.А. |
| Тугулханова Валерия | 10 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по физ.кул-ре | 3 | Егоров П.Е.     | Бадашкеева И.А. |
| Попов Владимир      | 10 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по физ.кул-ре | 2 | Егоров П.Е.     | Бадашкеева И.А. |
| Васильев Андрей     | 10 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по физ.кул-ре | 3 | Егоров П.Е.     | Бадашкеева И.А. |
| Бадашкеева Лилия    | 10 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по биологии   | 1 | Бочкин а Т.И.   | Бадашкеева И.А. |
| Гоман Доминика      | 10 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по биологии   | 2 | Бочкин а Т.И.   | Бадашкеева И.А. |
| Жукова Надежда      | 10 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по биологии   | 2 | Бочкин а Т.И.   | Бадашкеева И.А. |
| Тугулханова Яна     | 11 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по биологии   | 2 | Бочкин а Т.И.   | Егорова С.Г.    |
| Гоман Доминика      | 10 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по литературе | 3 | Бадашкеева И.А. | Бадашкеева И.А. |
| Мантыков Владислав  | 11 | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по экономике  | 3 | Ибрагимова О.В. | Егорова С.Г.    |
| Бикмулина Диана     | 7  | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по технологии | 2 | Скворцов Е.Г.   | Лархаев В.Л.    |
| Вахрамеева Ольга    | 7  | Учебная | Пр.№180 от 14.12.2023г | Муниципальный этап ВОШ по технологии | 3 | Скворцов Е.Г.   | Лархаев В.Л.    |
| Балтахонов          | 8б | Учебная | Пр.№180 от             | Муниципальный                        | 1 | Скворцов        | Хойлова         |

|                    |    |            |                          |  |            |                 |                 |
|--------------------|----|------------|--------------------------|--|------------|-----------------|-----------------|
| Андрей             |    | я          | 14.12.2023г              | этап ВОШ по технологии   |            | ов Е.Г.         | Т.Е.            |
| Бартанов Трофим    | 86 | Учебная    | Пр.№180 от 14.12.2023г   | Муниципальный этап ВОШ по технологии   | 2          | Скворцов Е.Г.   | Хойлова Т.Е.    |
| Танганов Максим    | 9  | Учебная    | Пр.№180 от 14.12.2023г   | Муниципальный этап ВОШ по технологии   | 1          | Скворцов Е.Г.   | Хузина Е.С.     |
| Вахрамеева Алена   | 86 | Учебная    | Пр.№180 от 14.12.2023г   | Муниципальный этап ВОШ по бурятскому языку   | 2          | Хойлова Т.Е.    | Хойлова Т.Е.    |
| Жукова Софина      | 4  | Учебная    | Пр.№485 от 26.12.2023г   | Регион. этап олимпиады для нач.кл.»Олимп»  | победитель | Бадмаева Е.И.   | Бадмаева Е.И.   |
| Наймонов Дмитрий   | 4  | Учебная    | Пр.№485 от 26.12.2023г   | Регион. этап олимпиады для нач.кл. «Олимп»   | призер     | Бадмаева Е.И.   | Бадмаева Е.И.   |
| Тапханакова Карина | 5  | Творческая | Пр.№160/2 от 10.11.2023г | Муниц.этап регионального фестиваля детского и юношеского творчества «Язык-душа народа» (Эссе)  | 2          | Бадашкеева И.А. | Егорова С.Г.    |
| Бадашкеева Лилия   | 10 | Творческая | Декабрь 2023             | Всероссийский конкурс эссе 2023 в рамках профессионального праздника «день финансиста», посвящ. особо значимым датам в Истории Отечества | участие    | Бадашкеева И.А. | Бадашкеева И.А. |
| Коробкова Кристина | 6а | Творческая | 11-15.12.2023            | Педагогическая мастерская литературный турнир «Читаем В.П.Астафьева»   | сертификат | Середкина Е.А.  | Бухаева С.Л.    |

#### 4.2. Качество подготовки учащихся

##### Организация мониторинга за качеством обученности.

На конец 2023 года контингент обучающихся МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» составил - **289 обучающихся** .

##### 2 Итоги учебной деятельности.

По итогам 2 четверти и 1 полугодия согласно Устава МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» были аттестованы обучающиеся 3 - 11 классов.

На «5» учебную четверть окончили **5(1 – в 1 четверти)** обучающихся - 3кл – Уйманов Дмитрий, 3 кл – Трубилина Татьяна, 4кл – Жукова Софина, 5б – Трубилин Анатолий, 10кл – Васильев Андрей, что составляет **2,2% ( 0,5% в 1 четверти)** от аттестуемых.

На «4» и «5» учебную четверть окончили **53 обучающихся (57 в 1 чт), что составляет 23.0% (26.8%).**

| Класс | Качество знаний % | Ударники | ФИ обучающихся, окончивших 1 четверть на «5» и «4» |
|-------|-------------------|----------|--|
| 3     | 32                | 6        | Балханов Алдар                                     |

|                         |      |   |                       |
|-------------------------|------|---|-----------------------|
|                         |      |   | Куликова Динара       |
|                         |      |   | Матхалова Сарюна      |
|                         |      |   | Петренко Александра   |
|                         |      |   | Собинова Виктория     |
|                         |      |   | Коробков Никита       |
| 4                       | 29.4 | 4 | Петренко Мадина       |
|                         |      |   | Коробкова Елена       |
|                         |      |   | Наймонов Дмитрий      |
|                         |      |   | Шишкина Валентина     |
| 4кор                    | 50   | 2 | Белькова Алеся        |
|                         |      |   | Дубенюк Елизавета     |
| 3 Готольская<br>НОШ     | 50   | 2 | Кондратьев Игорь      |
|                         |      |   | Семёнов Спартак       |
| 3 Загликская<br>НОШ     | 50   | 1 | Кузнецова Валерия     |
|                         |      |   |                       |
| 3 Хандагайская<br>НОШДС | 25   | 1 | Антонова Галина       |
| 4 Загликская<br>НОШ     | 33   | 1 | Чуприкова Марина      |
| 5а                      | 38.8 | 7 | Агапова Дарья         |
|                         |      |   | Бабкин Андрей         |
|                         |      |   | Бухаева Янжина        |
|                         |      |   | Докуев Артём          |
|                         |      |   | Иванова Злата         |
|                         |      |   | Тугулханова Кира      |
|                         |      |   | Дулганова И           |
|                         |      |   |                       |
|                         |      |   | Филиппов Евгений      |
| 5б                      | 29.4 | 4 | Хонгодоров Артемий    |
|                         |      |   | Куликов Виктор        |
|                         |      |   | Немитовская Татьяна   |
|                         |      |   | Тапханакова Карина    |
| 6а                      | 21.4 | 3 | Сильченко Надежда     |
|                         |      |   | Коробкова Крисина     |
|                         |      |   | Тугулханова Татьяна   |
| 7                       | 18,2 | 4 | Вахрамеева Ольга      |
|                         |      |   | Мамонтова Мария       |
|                         |      |   | Тугулханов Дмитрий    |
|                         |      |   | Кузьмина Олеся        |
| 7ку                     | 60   | 3 | Аскарров Камиль       |
|                         |      |   | Дурновцева Александра |
|                         |      |   | Казак Татьяна         |
| 8а                      | 28.5 | 4 | Ибрагимов Марат       |
|                         |      |   | Чупурыгина Настя      |
|                         |      |   | Дмитрова Арина        |
|                         |      |   | Докуева Ксения        |
| 8б                      | 12.5 | 2 | Егоров Алексей        |
|                         |      |   | Бартанов Трофим       |
| 8кор                    | 60   | 3 | Анищенко Олег         |
|                         |      |   | Бахутов Александр     |
|                         |      |   | Синяк Илья            |
| 9                       | 13   | 3 | Агапова Анастасия     |
|                         |      |   | Вахрамеева Мария      |
|                         |      |   | Толстикова Любовь     |
| 10                      | 33.3 | 2 | Жукова Надежда        |
|                         |      |   | Гоман Доминика        |

|    |    |   |                 |
|----|----|---|-----------------|
| 11 | 20 | 1 | Тугулханова Яна |
|----|----|---|-----------------|

**Из них с одной «4» окончили 1 (4 в 1 чт) обучающийся:**

5б – Тапханаква Карина (биология, Бочкина Т.И.)

**что составило 0.4% (1.9% в 1 чт) от общего количества аттестуемых.**

**С одной «3» учебную четверть окончили 13 (9 за 1чт) обучающихся:**

3(Заглик) – Пырысева Дарья (математика, Барлукова Е.И.)

3(Хандагай) – Мардвин Павел (математика, Болдохонова И.С.)

4кор – Фёдоров Кирилл (русский язык, Егорова Л.Е.)

5б – Хороших Кристина (русский язык, Бадашкеева И.А.)

5б – Нагорная Надежда (русский язык, Бадашкеева И.А.)

5б – Кузьмин Никита (история, Ибрагимова О.В.)

5а кл – Крапивин Илья (английский язык, Бадашкеева И.Ф.),

5а кл – Егоров Егор (биология, Бочкина Т.И.),

6а – Ведерникова Татьяна (биология, Бочкина Т.И.),

7ку – Дуринова Алина (математика, Сахьянова Л.И.)

10 – Вантеева Ксения (алгебра, Турусова А.И.)

10 – Тугулханова Валерия (алгебра, Турусова А.И.)

10 – Бадашкеева Лилия (алгебра, Турусова А.И.)

**что составило 5.7% (4.2% в 1чт) от общего количества аттестуемых.**

**Успеваемость по школе составила 87,8%, качество знаний 25.2% .**

**Вывод:** По сравнению с 2022 годом качество знаний и успеваемость обучающихся осталось на таком же уровне .

Усилить работу над повышением эффективности обучения, работу со слабоуспевающими детьми.

### **Итоги**

#### **муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников 2023 учебный год.**

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области и согласно приказа Управления образования АМО «Боханский район» с 19 ноября по 21 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету в дистанционном режиме.

Олимпиада проведена в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборной команды района для участия в олимпиадах регионального уровня.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляла предметно-методическая комиссия из числа учителей-предметников района.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов, по бурятскому языку 5-9кл, ставшие победителями школьного этапа, при этом проводился отбор на муниципальный этап ВОШ тех обучающихся школ Боханского района, которые показали 50 и более выполненных заданий.

Рейтинг школ по результатам уровня и качества подготовки школьников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в этом году не проводился.

| № | предмет | ФИ обучающегося | клас<br>с | ФИО учителя     | место |
|---|---------|-----------------|-----------|-----------------|-------|
| 1 | История | Васильев Андрей | 10        | Ибрагимова О.В. | 2     |
| 2 |         | Тугулханова Яна | 11        | Ибрагимова О.В. | 2     |

|    |                     |                     |    |                 |   |
|----|---------------------|---------------------|----|-----------------|---|
| 3  |                     | Чуприкова Виктория  | 11 | Ибрагимова О.В. | 3 |
| 4  | ОБЖ                 | Балханова Ирина     | 9  | Скворцов Е.Г.   | 1 |
| 5  |                     | Вантеева Ксения     | 10 | Скворцов Е.Г.   | 2 |
| 6  |                     | Гоман Доминика      | 10 | Скворцов Е.Г.   | 3 |
| 7  |                     | Тугулханова Яна     | 11 | Скворцов Е.Г.   | 1 |
| 8  | Физическая культура | Ибрагимов Марат     | 8  | Егоров П.Е.     | 1 |
| 9  |                     | Толстикова Любовь   | 9  | Бухаева С.Л.    | 2 |
| 10 |                     | Вантеева Ксения     | 10 | Егоров П.Е.     | 1 |
| 11 |                     | Тугулханова Валерия | 10 | Егоров П.Е.     | 3 |
| 12 |                     | Попов Владимир      | 10 | Егоров П.Е.     | 2 |
| 13 |                     | Васильев Андрей     | 10 | Егоров П.Е.     | 3 |
| 14 | Биология            | Бадашкеева Лилия    | 10 | Бочкина Т.И.    | 1 |
| 15 |                     | Гоман Доминика      | 10 | Бочкина Т.И.    | 2 |
| 16 |                     | Жукова Надежда      | 10 | Бочкина Т.И.    | 3 |
| 17 |                     | Тугулханова Яна     | 11 | Бочкина Т.И.    | 2 |
| 18 | Литература          | Гоман Доминика      | 10 | Бадашкеева И.А. | 3 |
| 19 | Экономика           | Мантыков Владислав  | 11 | Ибрагимова О.В. | 3 |
| 20 | Технология          | Бикмулина Диана     | 7  | Скворцов Е.Г.   | 2 |
| 21 |                     | Вахрамеева Ольга    | 7  | Скворцов Е.Г.   | 3 |
| 22 |                     | Балтахонов Андрей   | 8  | Скворцов Е.Г.   | 1 |
| 23 |                     | Бартанов Трофим     | 8  | Скворцов Е.Г.   | 2 |
| 24 |                     | Танганов Максим     | 9  | Скворцов Е.Г.   | 1 |
| 25 | Бурятский язык      | Вахрамеева Алена    | 8  | Хойлова Т.Е.    | 2 |

По итогам муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников была включена обучающаяся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на региональный этап:

1 – Вантеева Ксения – физическая культура, 10 класс, руководитель Егоров П.Е.

Итоги регионального этапа олимпиады для начальных классов «Олимпик» согласно информации УО МКУ «Боханский район» 26.12.2023г №485:

1. Победитель Жукова Софина по математике 4класс, учитель Бадмаева Екатерина Игнатьевна.
2. Призер Наймонов Дмитрий по математике 4класс, учитель Бадмаева Елена Игнатьевна.

#### **Выводы:**

Итоги муниципального этапа ВОШ и регионального этапа «Олимпик» показали качественные показатели углубленных знаний и практических умений по литературе, биологии, ОБЖ, истории, физической культуры, экономике и технологии, бурятскому языку. В отчетном году 1 обучающаяся прошли на региональный этап ВОШ по физической культуре, 1 обучающаяся прошла на окружной этап ВОШ по бурятскому языку.

#### **1. Рекомендовать руководителям ШМО:**

- провести детальный анализ результатов выполнения олимпиадных заданий в разрезе каждого предмета в срок до 20 января 2024 года;
- запланировать заседания ШМО по результатам муниципального этапа ВсОШ и по вопросам вовлечения обучающихся в иные формы пропаганды научных знаний (конференции, проектная деятельность и т.д.);
- обеспечить трансляцию опыта работы педагогов подготовивших призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ в рамках деятельности методических объединений;

**Учителям – предметникам:** 1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде

школьников. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

3. Использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности одаренных учащихся в участии в предметных олимпиадах, в том числе индивидуальные работы.

## Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общеобразования

### Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022 - 2023 учебном году МБОУ «Ново- Идинская СОШ»

В 2022-23 учебном году был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия

На основании плана школы в течение учебного года проходило изучение нормативных документов.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были оформлены информационный стенд ОГЭ 9 класс.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь определенного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа учителями-предметниками по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 классов:

1. По русскому языку и математике
2. По биологии, информатике, обществознанию, истории, географии, химии;

При этом были введены предметные кружки «Подготовка к ГИА» по русскому языку и математике.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
- Формы проведения экзаменов.
- Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА.

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9 классов школы сдавали письменные экзамены по русскому языку и математики, а также 2 обязательных экзамена по выбору.

#### Результаты по Боханскому району

| основной период 2023 год |                       |            |            |            |            |              |            |          |
|--------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|----------|
| Предмет                  | Количество участников | оценка "2" | оценка "3" | оценка "4" | оценка "5" | Средний балл | Успешность | Качество |
| Русский язык             | 307                   | 5          | 140        | 103        | 59         | 3,6          | 98,4       | 52,8     |
| Математика               | 307                   | 62         | 65         | 174        | 6          | 3,2          | 79,8       | 58,6     |
| Физика                   | 20                    | 0          | 11         | 9          | 0          | 3,5          | 100,0      | 45,0     |
| Химия                    | 25                    | 0          | 4          | 14         | 7          | 4,1          | 100,0      | 84,0     |
| Информатика              | 130                   | 9          | 72         | 42         | 6          | 3,3          | 92,3       | 36,9     |
| Биология                 | 111                   | 2          | 52         | 49         | 8          | 3,6          | 98,2       | 51,4     |
| История                  | 16                    | 3          | 2          | 7          | 4          | 3,8          | 81,3       | 68,8     |
| География                | 161                   | 22         | 30         | 64         | 46         | 3,9          | 87,0       | 68,3     |
| Английский язык          | 5                     | 0          | 0          | 3          | 2          | 4,4          | 100,0      | 100,0    |
| Обществознание           | 141                   | 11         | 74         | 55         | 1          | 3,3          | 92,2       | 39,7     |

|            |   |   |   |   |   |     |       |       |
|------------|---|---|---|---|---|-----|-------|-------|
| Литература | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4,3 | 100,0 | 100,0 |
|------------|---|---|---|---|---|-----|-------|-------|

## Результаты ГИА , освоивших основные образовательные программы ООО в 2023г.

### (Основной период)

#### 1. Русский язык:

Русский язык в формате ОГЭ – участвовали 20 выпускников основной школы. Учитель - Бадашкеева И.А. С экзаменационной работой справились 19 обучающихся, не справилась Склянова Елена. На «отлично» завершили работу 7 обучающихся – Бадашкеева Л., Хамаев А., Тугулханова В., Сатаева Н., Куликов К., Жукова Н., Вантеева К.

Успеваемость – 95 %, по району – 98.4%. Качество знаний – 75%, по Боханскому району –52.8%.

Средний тестовый балл по школе – 4.05; средняя оценка по району –3.7. В рейтинге школ района – по качеству на 1-2 местах с БСОШ №2 из 16 школ Боханского района, по успеваемости на 14 месте из 16 школ.

2. Математика в формате ОГЭ – участвовали все 20 выпускников основной школы. Учитель – Турусова А.И. С экзаменационной работой в основной период не справились 7 обучающихся. При этом на «отлично» сдал один обучающийся (Хамаев Андрей), на «4» справились 8 обучающихся. Успеваемость – 65%, по Боханскому району 79.8%. Качество знаний – 45% , по району 58.6%. Средняя оценка по школе –3.15, по району – 3.4. По качеству знаний МБОУ «Ново-Идинская СОШ» среди школ района – 11 место из 16 (в прошлом году 14), по успеваемости – на 14 месте (в 2022 году в первой десятке школ со 100% успеваемостью). В результате сдачи в резервный период и в осенний период все обучающиеся прошли аттестацию по математике.

#### 3. Химия

В формате ОГЭ по химии – участвовал 1 выпускник основной школы Дулганов Д - из 20, который сдал на «4». Учитель – Бочкина Т.И.

Успеваемость – 100 %, по району – 100%. Качество знаний – 100%, по Боханскому району – 91.3%.

Соответственно средний балл – 4; средняя оценка по району –4.2. Все 9 школ района имеют 100% успеваемость, и среди 9 школ Боханского района, по качеству знаний школа делит 1-7 места среди всех школ.

#### 4. Информатика

В формате ОГЭ по информатике – участвовали 11 выпускников основной школы, из которых сдали на «3» 10 выпускников и один неудовлетворительный результат у Хенгелова В. Учитель – Бухаева С.Л.

Успеваемость – 91 %, по району – 93.8%. Качество знаний – 0%, по Боханскому району –37.7%.

Средний тестовый балл по школе – 2.91; средняя оценка по району –3.4. В рейтинге школ района по качеству – 9-14 места из 14 школ, ( в прошлом году 9-10 место среди 10 школ Боханского района), по успеваемости 12 место из 14 школ( в прошлом году 100 % среди всех школ).

#### 5. Биология

Биология в формате ОГЭ – участвовали 11 выпускников основной школы из 20. Учитель – Бочкина Т.И. С экзаменационной работой справились 10, Баранова О. написала на «2».

Успеваемость — 90.1 %, по району — 98.2%. Качество знаний — 72.7%, по Боханскому району — 51.4%.

Средний тестовый балл по школе — 3.82; средняя оценка по району —3.6. На «5» сдали 2 обучающихся (Гоман Д., Куликов К).

В рейтинге школ района — по качеству 2 место из 16 школ Боханского района (в прошлом году также 2 место из 15), по успеваемости - 15 место из 16 школ ( в прошлом году 100 % среди 13 школ из 15).

## **6. История**

По истории участвовал 1 выпускник основной школы из 20, который сдал на хорошо. Учитель — Ибрагимов О.В.

Успеваемость — 100 %, по району — 100%. Качество знаний — 100%, по Боханскому району — 68.8%.

Средний тестовый балл по школе — 4; средняя оценка по району —3.9.

В рейтинге школ района — по качеству на 1-4 местах из 6 школ (в прошлом году 3-4 место из 6 школ Боханского района). По успеваемости также на 1-4 местах из 6 (в прошлом году - все школы - 100 %) .

## **7 - География**

По географии участвовали 8 выпускников основной школы из 20. Учитель — Иванов Б.Р. С экзаменационной работой справились 6, Склянова Е и Непомнящих Т не справились, которые пересдали в осенний период.

Успеваемость — 75 %, по району — 86.3%. Качество знаний — 62.5%, по Боханскому району —68.3%.

Средний тестовый балл по школе — 3.38; средняя оценка по району —3.8.

В рейтинге школ района — по успеваемости 14 место из 14 школ Боханского района (в прошлом году 7 место из 14), по качеству - 10 место из 14 школ (в прошлом году все школы - 100 %, кроме 2 школ из 14) .

По результатам справки - учителя географии Иванова Б.Р.

В прошлом 2021-2022г по географии участвовали 5 выпускников основной школы из 12 (42%). С экзаменационной работой справились все. При этом, Мазанцев К со второго раза.

Успеваемость — 100 %, по району — 98.4%. Качество знаний — 80%, по Боханскому району —78%.

Средний тестовый балл по школе — 3.8; средняя оценка по району —4.1.

В рейтинге школ района — по качеству 7 место из 14 школ Боханского района, по успеваемости все школы - 100 %, кроме 2 школ из 14 .

В 2022-2023 учебном году по географии участвовали 8 выпускников основной школы из 20, что составило 40% из числа выпускников. Учитель — Иванов Б.Р. С экзаменационной работой справились 6 обучающихся. 2 выпускника не справились (Непомнящих Т, Склянова Е) При этом Склянова Е, не сдала сразу 3 экзамена ( русский язык, география, математика) и по регламенту будет пересдавать экзамены в сентябре. Непомнящих Т. пересдавала экзамен по географии во втором потоке и также не справилась, будет пересдавать в сентябре 2023г.

5 выпускников получили оценку «4» (при этом четверым ребятам не хватило 1-2 балла для получения наивысшей оценки) и 1 обучающийся «3».

Успеваемость — 75 %, прошлый год — 100%. Качество знаний —62,5%, за 2021-2022гг —80%.

Объективные данные о неуспеваемости связаны с недостаточной подготовкой обучающихся, Склянова Е. обучалась по индивидуальному плану на домашнем обучении в связи с рождением ребенка и редко посещала школу, консультации игнорировала. Непомнящих Т. сама по себе слабо учится по всем предметам, долго выбирала экзамены и географию выбрала перед экзаменом без осознанного выбора. На консультациях присутствовала редко, на уроках отмалчивалась, не проявляла активности к обучению, обладает заниженной самооценкой и мотивацией.

## **7. Обществознание**

По обществознанию участвовали 8 выпускников основной школы из 20. Учитель — Ибрагимов О.В.. С экзаменационной работой справились все.

Успеваемость — 100 %, по району — 92.2%. Качество знаний — 50%, по Боханскому району —39.7%.

Средний тестовый балл по школе — 3.5; средняя оценка по району —3.3.

В рейтинге школ района – по качеству на 4-5 местах среди 14 школ (в прошлом году 2 место из 13 школ Боханского района), по успеваемости на 1-6 местах среди 14 школ ( в прошлом году все школы - 100 %, кроме 3 из 13 школ) .

**Результаты ОГЭ** свидетельствуют о хорошей подготовке к итоговой аттестации по истории, обществознанию, русскому языку, биологии. Высокие результаты по истории и обществознанию (учитель Ибрагимова О.В.) - 1-4 места по успеваемости и качеству знаний среди школ Боханского района.

Высокие показатели по качеству обучения остались по русскому языку – 1-2 места среди школ Боханского района (учитель Бадашкеева И.А.), но есть один неудовлетворительный результат.

Также высокий показатель качества обучения по биологии – 2 место среди школ района (учитель Бочкина Т.И.), но низкий показатель успеваемости при одном неудовлетворительном результате.

Хороший результат по химии (учитель Бочкина Т.И. ), где Дулганов Д. сдал на «хорошо».

По математике (учитель Турусова А.И.) низкая успеваемость – 65% при 7 неудовлетворительных результатах , по ИКТ (учитель Бухаева С.Л.) последние места по успеваемости и качеству, т.к. нет положительных результатов и при одной неудовлетворительной оценке. По географии (учитель Иванов Б.Р.) низкая успеваемость – 75 %, но высокое качество обучения более 60%.

Решение:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей
- повысить качественные показатели по информатике, математике и другим предметам

**Анализ  
проведения государственной итоговой аттестации  
выпускников XI класса в 2022 - 2023 учебном году  
МБОУ «Ново- Идинская СОШ»**

В 2022-23 учебном году был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия

На основании плана школы в течение учебного года проходило изучение нормативных документов.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были оформлены информационный стенд: ЕГЭ 11 класс, на школьном сайте опубликованы сроки проведения экзаменов, материалы по психологической разгрузке для обучающихся и родителей, советы по сдаче и подготовки к ГИА, постоянно обновлялись информация о методических рекомендациях, нормативных документах.

Был проведен весной репетиционный экзамен для родителей с ознакомлением процедуры в формате ГИА.

Классный руководитель проводил родительские собрания по ознакомлению с процедурой ГИА, особенностями проведения, сроках и нормативных документах

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся 11 классов школы сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и математики (профильный, базовый) и экзамены по выбору.

Всего обучающихся - 9 (4 – в прошлом году, 9 – в позапрошлом году) . Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – все 9 человек.

**Итоги единого государственного экзамена по предметам:  
Математика профильный**

Учитель – Турусова А.И. Из 4 обучающихся математику (профиль) сдавали 3. Среднее количество баллов –42 баллов (37- в прошлом году), по району – 41.4 (43), в рейтинге школ на 6 месте (8) из 13(14) школ.

Математика профильная

Математику (базовую) сдавала 1 – Еремеева Снежана ( в прошлом году 5 обучающихся). Сдала на «отлично» и подтвердила свои знания.

Математика базовая

## **Русский язык**

**Учитель – Бадашкеева И.А.** Из 4 обучающихся все 4 выпускников хорошо справились с заданиями и перешли минимальный порог. Среднее количество баллов –70, по району – 60.7 в рейтинге школ на 3 месте из 13 школ.

## **История**

**Учитель – Ибрагимова О.В.** Из 4 обучающихся – сдавала 1. Среднее количество баллов –58, по району – 44.7 балла, в рейтинге школ на 3 месте из 7 школ.

## **Обществознание**

**Учитель – Ибрагимова О.В.** Из 4 обучающихся – сдавали 3. Среднее количество баллов – 61 , по району – 46.1 балла, в рейтинге школ на 1 месте из 9 школ Боханского района.

## **Физика**

Учитель - Балдаев Е.А. Из 4 обучающихся – сдавали 1. Среднее количество баллов – 45 , по району – 47.6 балла, в рейтинге школ на 4-5 месте из 9 школ Боханского района.

### **Выводы:**

1. В течение учебного года велась планомерная работа по подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ.
2. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;
3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами;
4. Все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем (полном) общем образовании.
5. Выпускники школы сдавали экзамены по 5 предметам.

Отличные результаты по истории и обществознанию – учитель Ибрагимова О.В. 1 место по обществознанию и 3 место по истории в Боханском районе.

Высокие показатели остались по русскому языку (учитель Бадашкеева И.А.) В рейтинге школ МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 3 месте из 13 школ.

По математике (базовый уровень) - Еремеева Снежана подтвердила золотую медаль, получив результат на «отлично» (учитель Турусова А.И.)

Показатели по математике (профиль) и обществознанию такие же как в среднем по Боханскому району. Средние результаты по математике (профиль), физике.

### **Учителям-предметникам в педагогической деятельности:**

- в дальнейшем также стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### Результаты внешней экспертизы. ВПР.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки проведены Всероссийские проверочные работы по модели

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

#### Итоги ВПР по русскому языку:

| предмет/класс                | Русский язык 4 класс |                 |
|------------------------------|----------------------|-----------------|
|                              | успеваемость         | качество знаний |
| результат 2015-2016 уч. год  | 100                  | 94,7            |
| результат 2016-2017 уч. года | 100                  | 81,8            |
| результат 2017-2018 уч. года | 82,4                 | 52,9            |
| результат 2018-2019 уч.года  | 81,5                 | 44,4            |
| Результат 2019- 2020уч.года  | 61,8                 | 32,4            |
| Результат 2020- 2021 уч.год  | 60                   | 66              |
| Результат 2021- 2022 уч.год  | 100                  | 67              |
| Результат 2022- 2023 уч.год  | 90,9                 | 36,4            |

#### Итоги ВПР по математике:

| предмет/класс                  | Математика 4 класс |                 |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|
|                                | успеваемость       | качество знаний |
| результат 2015 - 2016 уч. год  | 100                | 90              |
| результат 2016 - 2017 уч. года | 100                | 76,9            |
| Результат 2017 - 2018 уч. года | 100                | 75,0            |
| результат 2018 - 2019 уч.года  | 88,5               | 65,4            |
| Результат 2019 - 2020уч.года   | 85,2               | 55,6            |
| Результат 2020 - 2021 уч.год   | 92                 | 62              |
| Результат 2021 - 2022 уч.год   | 100                | 100             |
| Результат 2022 - 2023 уч.год   | 100                | 57,1            |

#### Итоги ВПР по окружающему миру:

| предмет/класс | Окружающий мир 4 класс |                 |
|---------------|------------------------|-----------------|
|               | успеваемость           | качество знаний |

|                              |      |      |
|------------------------------|------|------|
| результат 2015-2016 уч. год  | 100  | 100  |
| результат 2016-2017 уч. года | 100  | 66.5 |
| результат 2017-2018 уч. года | 94.5 | 72.2 |
| Результат 2018-2019 уч.года  | 96,3 | 44,4 |
| Результат 2019 – 2020 уч.год | 93,3 | 40%  |
| Результат 2020- 2021 уч.год  | 100  | 29   |
| Результат 2021- 2022 уч.год  | 100  | 50   |
| Результат 2022- 2023 уч.год  | 100  | 50   |

| Предмет/ класс<br>4 класс | % подтвердивших школьные отметки результатами ВПР |            |                |
|---------------------------|---|------------|----------------|
|                           | Русский язык                                      | Математика | Окружающий мир |
| 2015 -2016 уч.год         | 100   | 100        | 100            |
| 2016 - 2017 уч.год        | 100   | 100        | 100            |
| 2017 - 2018 уч.год        | 82,4  | 100        | 94.5           |
| 2018 – 2019 уч. год       | 81,5  | 88,5       | 96,3           |
| 2019 - 2020 уч.год        | 50  | 50         | 100            |
| 2020 - 2021уч.год         | 60%   | 85%        | 37%            |
| 2021 - 2022уч.год         | -   | -          | -              |
| 2022 - 2023уч.год         | 99,9  | 100        | 100            |

2015-2016гг - математика- (13 обуч-ся подтвердивших); р.яз- (10обуч-ся); окр. мир- ( 14 обуч-хся)

2017г – математ(5 обуч. подтвердивших); р.яз –(5 обуч-хся) окр.мир –(5 обуч-хся)

2018г – матем- (8обуч-хся подтвердивших); р.яз – (10 чел. подтвердивших); окр.мир (9 чел)

2019г – матем(18 чел.) р.яз-(19 чел), окр.мир –(18 чел)

2020г – матем- ( 13 обуч-хся подтвердивших), рус.яз-(13 подтвердивших), окр мир-(13 обуч-хся)

2021-2022- ВПР в 4 классе не проводились

2022г - матем - (21обуч- хся подтвердивших), рус.яз - (20 обуч-хся подтвердивших), окр.мир - ( 24 обуч-хся подтвердивших)

Анализ ВПР по предмету: Математика

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|----|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 6     | 22                      | 18                       | 1 | 5 | 11 | 1 | 95,5           | 27              | 9,26                   |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %    |
|--------------------|---------------------|------|
| Понизили оценку    | 2                   | 9    |
| Подтвердили оценку | 15                  | 86,5 |
| Повысили оценку    | 1                   | 4,5  |
| Всего              | 18                  | 100  |

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

Анализ ВПР по предмету: Математика

Учитель: Турусова А.И. \_Класс: 7

Дата выполнения работы: 26.04.2023г. Максимальный балл за работу: 19 баллов

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 7     | 32                      | 19                       | 2 | 8 | 8 | 1 | 94,7           | 53              | 13,2                   |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %   |
|--------------------|---------------------|-----|
| Понизили оценку    | 4                   | 22  |
| Подтвердили оценку | 13                  | 67  |
| Повысили оценку    | 2                   | 11  |
| Всего              | 19                  | 100 |

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

Анализ ВПР по предмету: Математика

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|----|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 8     | 23                      | 14                       | 0 | 3 | 11 | 0 | 100            | 21              | 11,7                   |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %   |
|--------------------|---------------------|-----|
| Понизили оценку    | 3                   | 21  |
| Подтвердили оценку | 8                   | 58  |
| Повысили оценку    | 3                   | 21  |
| Всего              | 14                  | 100 |

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

### 7б класс. Биология

| предмет/класс               | Биология 6б класс |                 |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|
|                             | успеваемость      | качество знаний |
| результат 2021-2022 уч года | 100%              | 29%             |

### Таблица учета результатов выполнения ВПР

| Класс         | Учащихся | Выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|---------------|----------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 5б            | 19       | 12        |     | 1   | 10  | 1   | 3,2          |
|               |          |           |     | 8%  | 84% | 8%  |              |
| 7б за 6 класс | 17       | 10        | -   | 4   | 6   | -   | 3,4          |
|               |          |           |     | 40% | 60% |     |              |

### 6 класс. Биология

| предмет/класс                          | Биология 6б класс |                 |
|--|-------------------|-----------------|
|  | успеваемость      | качество знаний |
| результат 2021-2022 уч года за 5 класс | 100%              | 33%             |

### Таблица учета результатов выполнения ВПР

| Класс        | Учащихся | Выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|--------------|----------|-----------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 6 за 5 класс | 21       | 19        | 1   | 6   | 11  | 1   | 3,2          |
|              |          |           | 5%  | 32% | 58% | 5%  | 3,4          |

Анализ ВПР по предмету: Обществознание

Учитель: Ибрагимова О.В. Класс: 8 (по программе 7 класса)

Дата выполнения работы: 18.09.2020 Максимальный балл за работу: 23 балла

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 8     | 12                      | 11                       | 0 | 4 | 5 | 2 | 81,8           | 36,4            | 12,63                  |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %    |
|--------------------|---------------------|------|
| Понизили оценку    | 8                   | 72,7 |
| Подтвердили оценку | 3                   | 27,3 |
| Повысили оценку    | 0                   | 0    |
| Всего              | 11                  | 100  |

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

Результаты ВПР Обществознание

Класс: 7 класс

Дата выполнения работы: 20.04.2021

Максимальный балл за работу: 23 балла

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 7     | 21                      | 19                       | 0 | 9 | 5 | 5 | 73,7%          | 47,4%           | 13                     |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %    |
|--------------------|---------------------|------|
| Понизили оценку    | 7                   | 36,8 |
| Подтвердили оценку | 12                  | 63,2 |
| Повысили оценку    | 0                   | 0    |
| Всего              | 19                  | 100  |

Выводы: Обучающиеся 7 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали выше.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Класс: 8 класс

Максимальный балл - 25

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 8     | 11                      | 7                        | 0 | 2 | 3 | 2 | 71,4%          | 28,6%           | 11,3                   |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %    |
|--------------------|---------------------|------|
| Понизили оценку    | 2                   | 28,6 |
| Подтвердили оценку | 4                   | 57,1 |
| Повысили оценку    | 1                   | 14,3 |
| Всего              | 7                   | 100  |

Выводы: Обучающиеся 8 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали ниже.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Класс: 9 класс (за 8 класс) 2022-2023 уч.г.

Дата выполнения работы: 21.09.2022 г.

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 9     | 19                      | 19                       | 1 | 8 | 8 | 2 | 89,5%          | 47,4%           | 12,3                   |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %     |
|--------------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку    | 7                   | 36,84 |
| Подтвердили оценку | 12                  | 63,16 |
| Повысили оценку    | 0                   | 0     |
| Всего              | 19                  | 100   |

Выводы: Обучающиеся 9 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали ниже.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

ВПР ИСТОРИЯ

Класс: 6 класс (за 5 класс) 2022-2023 уч.г.

Максимальный балл – 15 Общие результаты выполнения

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 6     | 21                      | 15                       | 2 | 4 | 7 | 2 | 86,7%          | 40%             | 7,4                    |

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %   |
|--------------------|---------------------|-----|
| Понизили оценку    | 3                   | 20  |
| Подтвердили оценку | 12                  | 80  |
| Повысили оценку    | 0                   | 0   |
| Всего              | 15                  | 100 |

**Выводы:** Обучающиеся 6 класса справились с ВПР по истории на удовлетворительном уровне.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

### ВПР ИСТОРИЯ

Класс: 6 класс 2022-2023 уч.г. Дата выполнения работы: 05.04.2023 г.

Максимальный балл – 16;

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|----|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 6     | 22                      | 20                       | 3 | 4 | 12 | 1 | 95%            | 35%             | 7,85                   |

### Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %   |
|--------------------|---------------------|-----|
| Понизили оценку    | 4                   | 20  |
| Подтвердили оценку | 12                  | 60  |
| Повысили оценку    | 4                   | 20  |
| Всего              | 20                  | 100 |

**Выводы:** Всероссийская проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по истории в 6 классе. Трудности у ребят вызвали задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы.

### **Итоги ВПР по географии – Иванов Б.Р**

**8 класс**

| предмет/класс                | География 8 класс |                 |
|------------------------------|-------------------|-----------------|
|                              | успеваемость      | качество знаний |
| результат 2020-2021 уч. года | 94.7%             | 37,4%           |
| результат 2021-2022 уч года  | 100%              | 30,7%           |
| результат 2022-2023 уч года  | 100%              | 31.5%           |

**Вывод:** Обучающиеся 8 класса справились с ВПР по географии на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР прошлых лет показатели качества знаний на одинаковом уровне, по успеваемости стали выше.

#### Итоги ВПР по русскому языку: Середкина Е.А. 5 класс

| предмет/класс | Русский язык 5а класс |                 |
|---------------|-----------------------|-----------------|
|               | успеваемость          | качество знаний |
| Русский язык  | 82%                   | 63,6%           |
|               | Русский язык 5б класс |                 |
|               | 77.7%                 | 55,5%           |

#### 5 класс

**Вывод:** В 5 а классе подтвердили оценку 6 учащихся, понизили 2 уч-ся, повысили 3 уч-ся.

В 5б кл. подтвердили оценку 4 уч-ся, понизили 2 уч-ся, повысили 3 уч-ся.

#### Бадашкева И.А. русский язык

| предмет/класс   | Русский язык 5 класс |                              |                          |
|---|----------------------|------------------------------|--------------------------|
|   | успеваемость         | качество знаний              |                          |
| результат 2019-2020 уч. года  | 88.2%                | 8.3%                         |                          |
| результат 2020-2021 уч года   | 84%                  | Русский язык 5а класс<br>28% |                          |
| результат 2021-2022 уч. года (6 класс за 5)                                       | 100%                 | успеваемость                 | качество знаний<br>31.6% |
| результат 2019-2020 уч. года  | 77.7%                |                              | 16.6%                    |
| Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2020-2021 уч.г.               | 76.5%                |                              | 5.9%                     |
| Результат 2021-2022 уч. года (75 за 6 класс)                                      | 91.6%                |                              | 41.7%                    |
| 2019-2020 уч г  | 20%                  | 80%                          |                          |
| Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2019-2020, 2020-21, 2021-2022 | 28%                  |                              |                          |
| 2021 уч.г.  | 72%                  |                              |                          |
| 2021-2022   | 60%                  | Повысили                     |                          |
| 2019-2020 уч г  | 33.3%                | 66.6%                        | 0%                       |
| 2020-2021 уч.г.   | 64.7%                | 35.3%                        | 0%                       |

|                   |       |      |   |
|-------------------|-------|------|---|
| 2021-2022 уч<br>г | 91.6% | 8.4% | % |
|-------------------|-------|------|---|

### 7 класс

| предмет/класс                              | Русский язык 7 класс |                 |
|--|----------------------|-----------------|
|  | успеваемость         | качество знаний |
| результат 2019-2020 уч года                | 80%                  | 40%             |
| Результат 2020-2021 уч.года                | 75%                  | 37.5%           |
| Результат 2021-2022 уч года (8 класс за 7) | 94.4%                | 22.2%           |

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2019-20, 2020-21, 2021-22

|                | Соответствует | Понизили | Повысили |
|----------------|---------------|----------|----------|
| 2019-2020уч г  | 60%           | 40%      | 0%       |
| 2020-2021уч.г. | 87.5%         | 12.5%    | 0%       |
| 2021-2022уч г  | 88.8%         | 11.2%    | 0%       |

### 8 класс

| предмет/класс                            | Русский язык 8 класс |                 |
|--|----------------------|-----------------|
|  | успеваемость         | качество знаний |
| результат 2020-2021 уч. года             | 50%                  | 37.5%           |
| Результат 2021-2022 уч.г. (9 класс за 8) | 93.3%                | 53.3%           |

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2019-20, 2020-21, 2021-2022

|                | Соответствует | Понизили | Повысили |
|----------------|---------------|----------|----------|
| 2020-2021уч.г. | 12.5%         | 62.5%    | 25%      |
| 2021-2022 уч г | 86.65         | 13.4%    | 0%       |

**Вывод:** Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе среднего уровня, качество усвоения учебного материала в 2021-2022 уч.г выше показателей 2019-2020 и 2020-2021 уч. годов.

### Начальные классы

#### 4 класс

| предмет/класс               | Русский язык |                 |
|-----------------------------|--------------|-----------------|
|                             | успеваемость | качество знаний |
| результат 2022-2023 уч года | 100%         | 37.5%           |
| предмет/класс               | Математика   |                 |
|                             | успеваемость | качество знаний |

|                             |                |                 |
|-----------------------------|----------------|-----------------|
| результат 2022-2023 уч года | 100%           | 66,6 %          |
| предмет/класс               | Окружающий мир |                 |
|                             | успеваемость   | качество знаний |
| результат 2022-2023 уч года | 100%           | 66,6 %          |

### Хандагайская «НШДС»

#### Итоги ВПР по математике: 4 класс

| предмет/класс                | Математика 4 класс |                 |
|------------------------------|--------------------|-----------------|
|                              | успеваемость       | качество знаний |
| результат 2020-2021 уч. года | 100%               | 66,6%           |
| результат 2021-2022 уч года  | -                  | -               |
| результат 2022-2023 уч года  | 100%               | 100 %           |

**Выводы:** Результаты выполнения проверочной работы показали, что все школьники умеют вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок), умеют читать несложные готовые таблицы обучающихся. 91 % четвероклассников умеют вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата и сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Следует отметить, что 67 % умеют выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). 31 % учащихся не умеют решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) способны 50% учащихся. При этом 6 % четвероклассников умеют решать задачи в 3-4 действия. Обучающиеся 4 класса справились с ВПР по математике на довольно высоком уровне. По сравнению с результатами ВПР прошлых лет показатели качества знаний повысились, а успеваемость осталась на прежнем высоком уровне. Высокие показатели объясняются тем, что в 2022-2023 уч. году ВПР по математике выполнял один обучающийся и выполнил все ВПР на «4» и «5».

#### Итоги ВПР по русскому языку: 4 класс

| предмет/класс                | Русский язык 4 класс |                 |
|------------------------------|----------------------|-----------------|
|                              | успеваемость         | качество знаний |
| результат 2020-2021 уч. года | 100%                 | 33%             |
| результат 2021-2022 уч года  | -                    | -               |
| результат 2022-2023 уч года  | 100%                 | 100 %           |

**Вывод:** В ходе выполнения ВПР хорошие результаты показали обучающиеся в заданиях на классификацию частей речи и анализ грамматических признаков имен существительных, прилагательных, глаголов, а также установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков. Построение логической цепи рассуждений. УУД сформированы на удовлетворительном уровне. Обучающиеся 4 класса справились с ВПР по русскому языку на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР прошлых лет показатели качества знаний в 2022-2023 учебном году стали гораздо выше, но успеваемость осталась без изменений.

#### **Итоги ВПР по окружающему миру : 4 класс**

| предмет/класс                | Окружающий мир 4 класс |                 |
|------------------------------|------------------------|-----------------|
|                              | успеваемость           | качество знаний |
| результат 2020-2021 уч. года | 100%                   | 100%            |
| результат 2021-2022 уч года  | -                      | -               |
| результат 2022-2023 уч года  | 100%                   | 100 %           |

#### **Выводы:**

Следует отметить хорошее развитие у обучающихся умений считывать информацию, представленную в табличной форме, работать с информацией, представленной в виде схемы. Результаты выполнения ВПР позволяют выявить проблемные зоны, характерные для групп с различным уровнем естественнонаучной подготовки. 100% качество знаний позволяет отметить высокий уровень естественнонаучной грамотности, сформированности УУД ,а также качественный уровень предметных результатов.

#### **Итоги ВПР по русскому языку: Матюнова Л.М. 4 класс**

| предмет/класс                | Русский язык 4 класс |                 |
|------------------------------|----------------------|-----------------|
|                              | успеваемость         | качество знаний |
| результат 2020-2021 уч. года | -                    | -               |
| результат 2021-2022 уч года  | 100%                 | 67%             |
| результат 2022-2023 уч. года | -                    | -               |

#### **Процент соответствия отметкам**

|                | Соответствует | Понизили | Повысили |
|----------------|---------------|----------|----------|
| 2020-2021 уч г | -             | -        | -        |
| 2021-2022 уч г | <b>100</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 2022-2023 уч г | -             | -        | -        |

**Итоги ВПР по математике: 4 класс**

| предмет/класс                | Математика 4 класс |                 |
|------------------------------|--------------------|-----------------|
|                              | успеваемость       | качество знаний |
| результат 2020-2021 уч. года | -                  | -               |
| результат 2021-2022 уч года  | 100                | 100             |
| результат 2022-2023 уч. года | -                  | -               |

**Процент соответствия отметкам**

|                | Соответствует | Понизили | Повысили |
|----------------|---------------|----------|----------|
| 2020-2021 уч г | -             | -        | -        |
| 2021-2022 уч г | <b>100</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 2022-2023 уч г | -             | -        | -        |

**Итоги ВПР по окружающему миру: 4 класс**

| предмет/класс                | Окружающий мир 4 класс |              |
|------------------------------|------------------------|--------------|
|                              | успеваемость           | успеваемость |
| результат 2020-2021 уч. года | -                      | -            |
| результат 2021-2022 уч года  | 100                    | 100          |
| результат 2022-2023 уч. года | -                      | -            |

**Процент соответствия отметкам**

|                | Соответствует | Понизили | Повысили |
|----------------|---------------|----------|----------|
| 2020-2021 уч г | -             | -        | -        |
| 2021-2022 уч г | 100           | 0        | 0        |
| 2022-2023 уч г | -             | -        | -        |

**Вывод:** Проведя сравнительный анализ данных ВПР можно сказать, что обучающиеся подтвердили свои годовые показатели (отметки).

Структурное подразделение «Загликская НОШ»

| Барлукова Е.И. Заглик предмет/класс | 2020-2021уч.год |                 |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                     | успеваемость    | качество знаний |
| Русский язык                        | 100%            | 75%             |
| Математика                          | 100%            | 100%            |
| Окр.мир                             | 100%            | 75%             |
| результат 2021-2022 уч года         | -               | -               |
| результат 2022-2023 уч года         | -               | -               |

**Вывод:** Обучающиеся 4 класса справились с ВПР по всем предметам на хорошем уровне. По сравнению с результатами ВПР прошлых лет показатели качества знаний и успеваемость на одинаковом уровне.

#### 4 класс

Анализ ВПР по предмету: **Русский язык**

Учитель: Гергенова В.М. Класс: 4

Дата выполнения работы: 18.04.23 – 19.04.23 Максимальный балл за работу: 33 - 38 баллов

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 4     | 5                       | 5                        | 0 | 3 | - | 2 | 60%            | 60%             | 3,6                    |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %   |
|--------------------|---------------------|-----|
| Понизили оценку    | 1                   | 20% |
| Подтвердили оценку | 4                   | 80% |
| Повысили оценку    | 0                   | 0   |
| Всего              | 5                   | 100 |

| предмет/класс                 | Русский язык 4 класс |                 |
|-------------------------------|----------------------|-----------------|
|                               | успеваемость         | качество знаний |
| результат 2019-2020 уч года   | 100%                 | 33%             |
| результаты 2022 – 2023 уч.год | 80%                  | 60%             |

Анализ ВПР по предмету: **Математика**

Учитель: Гергенова В.М. Класс: 4

Дата выполнения работы : 25.04.23 г Максимальный балл за работу: 15 – 20 баллов

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 4     | 5                       | 5                        | 2 | 2 | - | 1 | 80%            | 80%             | 4                      |

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    | Количество учащихся | %    |
|--------------------|---------------------|------|
| Понизили оценку    | 0                   |      |
| Подтвердили оценку | 2                   | 40%  |
| Повысили оценку    | 3                   | 60%  |
| Всего              | 5                   | 100% |

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне

| предмет/класс                 | Математика 4 класс |                 |
|-------------------------------|--------------------|-----------------|
|                               | успеваемость       | качество знаний |
| результат 2019-2020 уч года   | 100%               | 66%             |
| результат 2022 – 2023 уч.года | 80%                | 60%             |

Анализ ВПР по предмету: **Окружающий мир**

Учитель: Гергенова В.М. Класс: 4

Дата выполнения работы: 27.04.23 г Максимальный балл за работу: 27 – 32 балла

Общие результаты выполнения:

|       |                         |                          |   |   |   |   |                |                 |                        |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 4     | 5                       | 4                        | 2 | 1 | 1 | - | 100%           | 75%             | 4,25                   |

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|                    |                     |      |
|--------------------|---------------------|------|
|                    | Количество учащихся | %    |
| Понизили оценку    | 0                   |      |
| Подтвердили оценку | 0                   |      |
| Повысили оценку    | 4                   | 100% |
| Всего              | 4                   | 100% |

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

### окружающий мир

|                             |                        |                 |
|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| предмет/класс               | Окружающий мир 4 класс |                 |
|                             | успеваемость           | качество знаний |
| результат 2019-2020 уч года | 100%                   | 33%             |
| результат 2022-2023 уч года | 100%                   | 75%             |

**Вывод:** Сравнительный анализ данных ВПР 2019 – 2020 уч. г. с показателями 2022 – 2023 уч.г. показал низкий результат успеваемости и качества знаний по математике и русскому языку, по окружающему миру результат лучше, чем 2019 – 2020 учебном году.

### Готольская НОШ

#### Математика.

|  |               |                  |
|--|---------------|------------------|
| Предмет/класс.                             | Успеваемость. | Качество знаний. |
| Результат 20-21 уч.год.                    | 100%          | 100%             |
| Результат 21-22. Уч.год.<br>(выпуска нет.) | -             | -                |
| Результат 22-23. Уч. Год.                  | 100%          | 80%              |

#### Русский язык.

|  |               |                  |
|--|---------------|------------------|
| Предмет/класс.                             | Успеваемость. | Качество знаний. |
| Результат 20-21 уч.год.                    | 100%          | 100%             |
| Результат 21-22. Уч.год.<br>(выпуска нет.) | -             | -                |
| Результат 22-23 уч.год.                    | 100%          | 80%              |

#### Окружающий мир.

|  |               |                  |
|--|---------------|------------------|
| Предмет/класс.                             | Успеваемость. | Качество знаний. |
| Результат 20-21 уч.год.                    | 100%          | 100%             |
| Результат 21-22. Уч.год.<br>(выпуска нет.) | -             | -                |
| Результат 22-23 уч.год.                    | 100%          | 100%             |

**Вывод:** Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе соответствует норме.

## Раздел 5. Оценка востребованности выпускников НИСОШ за 18- 22г

### Определение выпускников 9, 11 классов

| Год выпуска | класс | Количество | ВУЗы | ССУЗы | Обучение в 10 классе | Не учатся       |
|-------------|-------|------------|------|-------|----------------------|-----------------|
| 2018        | 9     | 25         | -    | 14    | 9                    |                 |
| 2018        | 11    | 12         | 7    | 5     | -                    |                 |
| 2019        | 9     | 19         | -    | 13    | 6                    |                 |
| 2019        | 11    | 17         | 5    | 10    | -                    | 2 (1 – в армию) |
| 2020        | 9     | 24         |      | 12    | 11                   | 1               |
| 2020        | 11    | 9          | 1    | 7     |                      | 1               |
| 2021        | 9     | 23         | -    | 11    | 10                   | 2               |
| 2021        | 11    | 4          | 1    | 3     |                      |                 |
| 2022        | 9     | 12         | -    | 5     | 7                    |                 |
| 2022        | 11    | 9          | 7    | 2     |                      |                 |
| 2023        | 9     | 20         |      | 11    | 9                    |                 |
| 2023        | 11    | 4          | 4    |       |                      |                 |

**Вывод** - Обучающиеся 11 класса все поступили в учебные заведения. В высшие учебные заведения г. Иркутска поступили все 4.

Ребята 9 класса все продолжают обучение. В 10 класс поступили 9 обучающихся, из остальных 11 поступили в ССУЗы районного центра Бохан, в Иркутск

## Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Уровень кадрового обеспечения школы на 2023г.

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров (вместе с дошкольным образованием и структурными подразделениями) на 31.12.2023г.**

1. В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» работают 30 педагогов и 27 технического персонала: директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, 1учитель математики, 3учителя русского языка и литературы (у одного педагога совместительство по должности педагог-библиотекарь), 2учителя английского языка, 1учитель биологии, 1учитель химии, 1учитель географии(совместительство по должности дефектолог), 6 учителей начальных классов (у 1 педагога совместительство по должности логопед, у 1 педагога совместительство по должности учитель бурятского языка, у 1 педагога совместительство по должности социальный педагог), 2

учителя трудового воспитания, 3 учителя СКО, 2 педагога-психолога (1 по внешнему совместительству на 0,5 ставки), 2 учителя физической культуры (1 учитель по внутреннему совместительству), 1 учитель физики, 1 учитель истории и обществознания, 1 педагог-организатор (совместительство по должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

- В структурном подразделении «Загликская НОШ» работают 2 учителя начальных классов и 4 технических персонала.
- В структурном подразделении «Готольская НОШ» работает 2 учителя начальных классов и 4 технических персонала.
- В структурном подразделении «Хандагайская НОШДС» работают 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя детского сада и 6 технического персонала.
- В структурном подразделении «Булыкская НОШДС» работают 2 сторожа (1 сторож внешний совместитель).

Возрастной состав педагогического коллектива МБОУ «Ново-Идинская СОШ»:

| До 25   | 25-30   | 30-50  | 50-55    | 55-60 | Старше 60 |
|---------|---------|--------|----------|-------|-----------|
| 2/6,67% | 2/6,67% | 12/40% | 4/13,33% | 3/10% | 7/23,33%  |

- Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Загликская НОШ»:

| До 25 | 25-30 | 30-50 | 50-55 | 55-60 | Старше 60 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 0     | 0     | 0     | 0     |       | 2/100%    |

- Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Готольская НОШ»:

| До 25 | 25-30 | 30-50 | 50-55 | 55-60 | Старше 60 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 1/50% |       |       | 1/50% | 0     | 0         |

- Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»:

| До 25 | 25-30 | 30-50 | 50-55 | 55-60 | Старше 60 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 0     | 0     | 3/75% | 1/25% | 0     | 0         |

### Уровень кадрового обеспечения школы на 2022-2023г

|  | Количество человек | % от общего числа педагогов |
|--|--------------------|-----------------------------|
| Высшее педагогическое образование  | 32                 | 84,21                       |
| Среднее педагогическое образование   | 6                  | 15,79                       |
| Педагогический стаж  |                    |                             |
| Стаж работы от 0 до 2  | 4                  | 10,53                       |
| Стаж работы от 2 до 5  | 1                  | 2,63                        |
| Стаж работы от 5 до 10   | 3                  | 7,89                        |
| Стаж работы от 10 до 20  | 5                  | 13,16                       |
| Стаж работы более 20   | 25                 | 65,79                       |
| Возрастной состав  |                    |                             |
| 18-20 лет  | 1                  | 2,63                        |
| 21-25  | 2                  | 5,26                        |
| 25-30  | 2                  | 5,26                        |
| 30-35  | 3                  | 7,89                        |
| 35-40  | 3                  | 7,89                        |
| 40-45  | 4                  | 10,53                       |
| 45-50  | 6                  | 15,79                       |
| 50-55  | 6                  | 15,79                       |
| 55-60  | 3                  | 7,89                        |
| 60-65  | 8                  | 21,05                       |
| Наличие молодых специалистов   | 6                  | 15,79                       |
| Средний возраст педагогов  | 38                 | 47,58                       |
| Уровень квалификации педагогического состава в 2023г.<br>(Общее кол-во пед. Работников)-38 |                    |                             |

|                                   |    |       |
|-----------------------------------|----|-------|
| Высшая кв. категория              | 8  | 21,05 |
| Первая кв. категория              | 9  | 23,68 |
| Соответствие занимаемой должности | 12 | 31,58 |
| Без категории                     | 9  | 23,68 |

|  |   |
|--|---|
| 1. Отраслевые награды  |   |
| Почетный работник сферы образования Российской Федерации, 2022г  | Урбанова С. Е.  |
| Знак «Почетный работник общего образования»  | Середкина Е.А.  |
| Звание «Почетный работник образования УОБАО»   | Бочкина Т.И.  |
| Почетная грамота Государственного совета по науке и образованию СССР,<br>Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. | Хойлова Т. Е.   |
| Почетная грамота Министерства образования РФ   | Бочкина Т.И.  |
| Почетная грамота Министерства образования Иркутской области  | Танганова Е.П.,<br>Егоров П.Е.,<br>Ибрагимова О.В.,<br>Бочкина Т.И.,<br>Бадашкеева И.А.,<br>Соболева А.Ф.,<br>Скворцов Е.Г. |
| Благодарность Министерства образования Иркутской области   | Барлукова<br>Е.И., Бухаева И.В,<br>Гергенова В.М, Иванов<br>Б.Р., Егорова Л.Е.  |
| Благодарность Законодательного собрания Иркутской области  | Урбанова С.Е.   |
| Почетная грамота Губернатора Иркутской области   | Бадашкеева И. А.  |
|  |   |

Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи. Кадровый состав соответствует необходимому уровню.

Работа по самообразованию педагогов в 2023 году велась согласно плану методической работы по организации самообразования каждого учителя. В течение года были организованы мероприятия, направленные на реализацию индивидуальных планов по самообразованию.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию поставленных образовательных задач – осуществление качественного образования.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

#### **Вывод:**

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

#### *Задачи:*

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

## Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

### Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителями 2023г

| ФИО                               | Предмет              | Курсы (указать сначала сроки, где, название курсов, количество часов)  |
|-----------------------------------|----------------------|--|
| Матюнова<br>Лилия<br>Михайловна   | Начальные<br>классы  | 07.06.23 – 21.06.23 ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики» 72 ч  |
|                                   |                      | август 2023 ООО «Агентство по современному образованию и науке» «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023 /24» 144 ч  |
|                                   |                      | 15.12..2023 – 27.12.2023 ГАО ДПО ИРО, « Современные образовательные технологии в обучении родному (бурятскому) языку и родной (бурятской) литературе» 72 ч.  |
| Бочкина Татьяна<br>Иннокентьевна  | Биология             | 2. «Организация уроков биологии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО» 17.04.2023г 36 часов «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов номер 592-DRDO195912   |
| Середкина М.В.                    | Технология           | 15.03.-14.09.23г. ДПО «Акцион», г.Москва, Эффективный менеджмент общеобразовательной организации, 520ч.<br>21.08 – 08.09.2023. ГАО ДПО ИРО, «Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации», 24ч.  |
| Танганова<br>Евдокия<br>Петровна. | Начальные<br>классы. | 1.С 14.08.2023 – по 17.08.2023. Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания», тема «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», 36 часов.<br><br>2. 04.11.2023. – 11.11.2023., . Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания», тема « Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80 часов.<br><br>3. 15.12.2023. – по 27.12.2023. ГАУ ДПО «институт развития образования Иркутской области», тема « Современные образовательные технологии в обучении родному (бурятскому) языку и родной (бурятской) литературе», 72 часа.  |
| Шипнякова<br>Анна<br>Николаевна   | Зам. по ВР           | 1. 16.01.2023-25.01.2023 ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск «Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации», 40 часов<br>2. 06.03.2023-24.03.2024 ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск «Эффективная деятельность управленческая команды в условиях обновления ФГОС», 38 часов<br>3. 13.09.2023 Обучающая просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды<br>4. 2023г. Г.Новосибирск «Проведение мероприятий родительского контроля», 15 часов<br>5. 2023г., г.Новосибирск «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 часов<br>6. 01.04.2023-30.09.2023г г.Москва «Эффективный менеджмент общеобразовательной организации», 520 часов |

|                             |                               |  |
|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Бадашкеева Ирина Алексеевна | Русский язык                  | Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО  |
| Гергенова В.М.              | Начальные классы              | 20.03.23 – 03.04.23 гг. заочно. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.  |
|                             |                               | 26.07.23 – 07.08.23 гг заочно «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания»  |
|                             |                               | 15.12.23.- 27.12.23гг заочно «Современные образовательные технологии в обучении родному (бурятскому) языку и родной (бурятской) литературе»  |
| Сахьянова Людмила Ивановна  | Учитель классов СКО           | - 06.09.2023г. Удостоверение 0000094899 18966 № 489489918966<br>г. Брянск. Дата выдачи:06.09.2023г.<br>ООО «Агентство по современному образованию и науке»<br>«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе. – 144 часа   |
| Иванов Баир Рампилович      | Заместитель по УВР, география | 25.01.2023. ГАО ДПО ИРО , Резильентность системы образования: стратегии повышения качества образования, 5ч   |
|                             |                               | 16.02.2023. ГАО ДПО ИРО , Особенности апробации УМК по бурятскому языку для 3 классов ОО ИО, 4ч  |
|                             |                               | 10.03.2023. ГАО ДПО ИРО, Подходы к проектированию и реализации АООП обучающихся с УО в соответствии с ФГОС и ФАООП,, 3ч  |
|                             |                               | 15.03.2023. ГАО ДПО ИРО , Особенности формирования учебного плана в условиях введения ФООП, 4ч   |
|                             |                               | 06.03-24.03.2023г, ГАО ДПО ИРО, «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», 38ч  |
|                             |                               | 31.05.2023. ГАО ДПО ИРО, Подходы к проектированию и реализации АООП обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАООП, 6ч  |
| Ибрагимова О.В.             | История                       | 22.02 – 10.03.2023 г. ГАУ ДПО ИРО, «Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся», 36 ч.   |
|                             |                               | 14.04 - 17.04.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; «Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 41 ч.   |
|                             |                               | 26.08.-29.08.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 36 ч.   |
| Егоров П.Е.                 | Физическая культура           | 23.05.-24.05.2023 ООО ОГБУ «Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области» , «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО», 16 ч  |
| Егоров П.Е                  | Физическая культура           | 14.04.-28.04.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК г. Саратов «Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 54 ч.   |
| Еремеева Екатерина Аликовна | Учитель начальных классов     | 3. 17.03.-03.04.2023г, ГАУ ПО «ИРО Иркутской области», г. Иркутск, «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», 72часа<br>4. 18.01. -22.01.2024г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом |

|                            |                                      |  |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
|                            |                                      | Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44часа  |
| Вантеева М.Н.              | психолог                             | 03.10.2022 по 28.2.2023. ООО «ЦНОИ» Педагогика и психология: педагог-психолог, 144   |
| Болдохорова Инна Сергеевна | Учитель начальных классов            | 29.08.2023 г Образовательная платформа «Университет квалификации РФ г. Брянск « ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023\2024 в объеме 144 ч»  |
|                            |                                      | 25.08.2023. Образовательная платформа «Университет квалификации РФ г. Брянск , «Методики и ключевые компетенции учителя-предметника в контексте успешной реализации новых ФООП в объеме 144 ч.»  |
|                            |                                      | 13.01.2023. «Университет Просвещения РФ» ООО Федерация развития образования, « Компетенция 2022/2023 классного руководителя :обновленные ФГОС»144 ч  |
|                            |                                      | 29.01-15.02.2023г ООО «Инфоурок» Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»  |
| Бадмаева Елена Игнатьевна  | Учитель начальных классов            | 17.03.-03.04.2023г, ГАУ ПО «ИРО Иркутской области», г. Иркутск, «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», 72часа |
|                            |                                      | 18.01. -22.01.2024г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44часа   |
| Жаргалова Ж.Ж.             | Учитель начальных классов            | 17.03.-03.04.2023г, ГАУ ПО «ИРО Иркутской области», г. Иркутск, «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», 72часа |
|                            |                                      | 18.01. -22.01.2024г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44часа   |
| Соболева Анна Феликсовна   | Учитель начальных классов            | 20.03.2023-3.04.2023 , ИРО ,Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч   |
|                            |                                      | 23.08.2023 г ООО» Агенство по современному образованию и науке» г. Брянск, «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023-2024», 144ч.  |
|                            |                                      | 23.08.2023 г ООО» Агенство по современному образованию и науке» г. Брянск, «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023-2024»,   |
| Середкина Елена Алексеевна | Русский язык и литература библиотека | 25.07.2023- 06.08.2023 по ДПП «Внедрение начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), 72 ч, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан.  |
|                            |                                      | 15.03.2023 Особенности Межрегионального конкурса практик школьных ИБЦ и библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека-точка притяжения», ГАУ ДПО ИРО, 2ч.   |
|                            |                                      | 15-17.03.2023 Наставничество в школе (в рамках цикла вебинаров «Кейс педагогических идей для эффективного урока») 8ч, ГАУ ДПО ИРО  |
|                            |                                      | 27.10.2023 Образовательная сессия «Информационные  |

|                             |                                  |  |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
|                             |                                  | технологии в школьной библиотеке- инструмент формирования читательской грамотности», 2ч, ГАУ ДПО ИРО   |
|                             |                                  | 08.11.2023 Вебинар ФГАОУ ДПО «Воспитательные возможности уроков русского языка и литературы (достижение личностных и метапредметных результатов, предусмотренных ФРП «Русский язык» и «Литература»)», 3ч.  |
|                             |                                  | 16.11.2023 «Библиотека в цифровую эпоху». Центр информационных технологий «Аверс», 4 ч.  |
| Хойлова Татьяна Евдокимовна | Учитель СКК                      | Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 59ч.   |
| Хойлова Татьяна Евдокимовна | Бурятский язык                   | 16.02.2023. ГАО ДПО ИРО, Особенности апробации УМК по бурятскому языку для 3 классов ОО ИО, 4ч   |
| Бухаева С.Л.                | Физическая культура, информатика | 23-24.05.23 Областное государственное учреждение «Ресурсно-методический центр развития ФК и спорта в иркутской области по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятия ВФСК «ГТО». 16 часов |
|                             |                                  | 10.10.23 Инфоурок. «Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования». 108 часов  |
|                             |                                  | Октябрь 2024. Инфоурок. «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС СОО» 180ч.  |
|                             |                                  | Октябрь 2024. Инфоурок. «Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования». 108ч.  |

#### **Выводы:**

По итогам 2023 года 25 учителей прошли курсовую подготовку из 36, что составляет 69%.

В 2022 учебном году курсовую подготовку прошли 24 (28 – в 2021 году, 26 – в 2020 году) учителей из 35 (35 в 2021 году, 36 – 2020г), что составляет 68,6% (80% в 2021году, 72,2% 2020г) от общего количества учителей. Основной тематикой являлись курсы предметные по ФГОС, коррекционные, по безопасности, воспитательные курсы.

**Рекомендации:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ, обновленные ФГОС, предметные курсы и на основе накопительной системы.

## Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

### Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №766 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

### Состояние книжного фонда библиотеки

|                                  | 2021  | 2022  | 2023  |
|----------------------------------|-------|-------|-------|
| <b>Основной фонд экз.</b>        | 13527 | 13819 | 14553 |
| <b>Учебный фонд экз.</b>         | 6295  | 5996  | 6716  |
| <b>Учебные пособия</b>           |       | 411   | 425   |
| <b>Художественная литература</b> | 7647  | 7647  | 7279  |
| <b>Справочный материал</b>       | 133   | 133   | 133   |
|                                  |       |       |       |

| Учебный год | Обеспеченность учебниками (%) | Поступило (экз.) | Выбыло (экз.) | Источники финансирования    |
|-------------|-------------------------------|------------------|---------------|-----------------------------|
| 2019        | 100%                          | 753              | 0             | Областной бюджет, субвенция |
| 2020        | 100%                          | 783              | 3503          | Областной бюджет, субвенция |
| 2021        | 100%                          | 760              | 269           | Областной бюджет, субвенция |
| 2022        | 100%                          | 929              | 0             | Областной бюджет, субвенция |
| 2023        | 100%                          | 734              | 0             | Областной бюджет, субвенция |

По некоторым дисциплинам, таким как технология, ИЗО, музыка, физкультура существует кабинетная система обеспечения учебниками, в целях наиболее эффективного использования их на уроке, а также экономии бюджетных средств, выделяемых на приобретение учебников. По всем остальным предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

**Обеспеченность обучающихся учебниками: - 100 %**

**Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ)**

Список учебников на 2022-23 учебный год, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022- 2023 учебный год.

| №  | Наименование                 | Автор  | Кл<br>асс | Год<br>изд.      | Издат.                |
|----|------------------------------|--|-----------|------------------|-----------------------|
| 1  | Азбука                       | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин,<br>Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | 1         | 2019<br><br>2023 | Просв.                |
| 2  | Русский язык                 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий                                   | 1         | 2019<br><br>2023 | Просв.                |
| 3  | Литературное чтение          | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голова<br>нова, М.В.Бойкина | 1         | 2019<br><br>2023 | Просв.                |
| 4  | Родной русский язык.         | Александрова О.М, Вербицкая Л.А                              | 1         | 2021             | Просв.                |
| 5  | Математика                   | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова                         | 1         | 2018<br><br>2023 | Просв.                |
| 6  | Окружающий мир               | А.А.Плешаков   | 1         | 2023             | Просв.                |
| 7  | Технология                   | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,<br>И.П.Фрейтаг                 | 1         | 2012<br><br>2023 | Просв.                |
| 8  | Музыка                       | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина                      | 1         | 2012<br><br>2023 | Просв.                |
| 9  | Изобразительное<br>искусство | Л.А.Неменская  | 1         | 2012<br><br>2023 | Просв.                |
| 10 | Физическая культура          | В.И.Лях  | 1         | 2021<br><br>2022 | Просв.                |
| 11 | Буряад хэлэн                 | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова                                | 1         | 2019<br><br>2023 | Улан- Удэ,<br>«Бэлиг» |
| 12 | Буряад хэлэн                 | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова                                | 1         | 2019             | Улан- Удэ,<br>«Бэлиг» |
| 13 | Русский язык                 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий                                   | 2         | 2020<br><br>2022 | Просв.                |
| 14 | Родной русский язык.         | Александрова О.М, Вербицкая Л.А                              | 1         | 2021<br><br>2022 | Просв.                |
| 15 | Литературное чтение          | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.<br>Голованова, М.В.Бойкина | 2         | 2020<br><br>2023 | Просв.                |
| 16 | Математика                   | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова                         | 2         | 2020<br><br>2022 | Просв.                |
| 17 | Окружающий мир               | А.А.Плешаков   | 2         | 2020<br><br>2023 | Просв.                |
| 18 | Технология                   | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,<br><br>Н.В.Шипилова            | 2         | 2020<br><br>2023 | Просв.                |
| 19 | Музыка                       | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина                     | 2         | 2012             | Просв.                |
| 20 | Изобразительное<br>искусство | Л.А.Неменская  | 2         | 2012<br><br>2023 | Просв.                |

|    |  |   |   |               |                       |
|----|--|---|---|---------------|-----------------------|
| 21 | Английский язык                          | О.В. Афанасьева.  | 2 | 2017          | Дрофа                 |
|    |  |   |   | 2023          | Просв.                |
| 22 | Физическая культура                      | В.И.Лях   | 2 | 2022          | Просв.                |
| 23 | Буряад хэлэн                             | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова                                 | 2 | 2020          | Улан- Удэ,<br>«Бэлиг» |
| 24 | Русский язык                             | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий                                     | 3 | 2021          | Просв.                |
| 25 | Родной русский язык.                     | Александрова О.М, Вербицкая Л.А                               | 3 | 2022          | Просв.                |
| 26 | Литературное чтение                      | Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голова<br>нова,М.В.Бойкина     | 3 | 2021          | Просв.                |
| 27 | Математика                               | М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова                            | 3 | 2021          | Просв.                |
| 28 | Окружающий мир                           | А.А.Плешаков  | 3 | 2021          | Просв.                |
| 29 | Технология                               | Н.И.Роговцева,<br>Н.В.Богданова,И.П.Фрейтаг                   | 3 | 2021          | Просв.                |
| 30 | Музыка                                   | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина                         | 3 | 2013          | Просв.                |
| 31 | Изобразительное искусство                | Л.А.Неменская   | 3 | 2013          | Просв.                |
| 32 | Английский язык                          | О.В. Афанасьева.  | 3 | 2021          | Просв.                |
| 33 | Буряад хэлэн                             | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова                                 | 3 | 2021          | Улан- Удэ,<br>«Бэлиг» |
| 34 | Буряад хэлэн.<br>Хрестоматия для чтения. | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова                                 | 3 | 2021          | Улан- Удэ,<br>«Бэлиг» |
| 35 | Физическая культура                      | В.И.Лях   | 3 | 2022          | Просв.                |
| 36 | Русский язык                             | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий                                    | 4 | 2022          | Просв.                |
| 37 | Литературное чтение                      | Л.Ф.Климанова,<br>В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,<br>М.В.Бойкина | 4 | 2022          | Просв.                |
| 38 | Математика                               | М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова                          | 4 | 2022          | Просв.                |
| 39 | Окружающий мир                           | А.А.Плешаков  | 4 | 2022          | Просв.                |
| 40 | Музыка                                   | Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С. Шмагина                        | 4 | 2014,<br>2022 | Просв.                |
| 41 | Технология                               | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,<br>И.П.Фрейтаг                  | 4 | 2014,<br>2022 | Просв.                |
| 42 | Изобразительное искусство                | Л.А.Неменская   | 4 | 2014,<br>2022 | Просв.                |
| 43 | Английский язык                          | О.В. Афанасьева. Дрофа.2015г.                                 | 4 | 2015,<br>2022 | Дрофа<br>Просв.       |
| 44 | Физическая культура                      | В.И. Лях  | 4 | 2022          | Просвещени<br>е       |
| 45 | Основы светской этики                    | А.Я.Данилюк   | 4 | 2012,<br>2022 | Просв.                |
| 46 | Буряад хэлэн                             | Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова                                 | 4 | 2022          | Улан- Удэ,<br>«Бэлиг» |

**2. Определить список учебников, содержание которых соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования:**

| № | Наименование | Автор  | Кл<br>асс | Год<br>изд.  | Издательство |
|---|--------------|--|-----------|--------------|--------------|
|   |              | <b>Пятые классы ФГОС</b>                           |           |              |              |
| 1 | Математика   | Виленкин А.Н, В.И.Жохов.                           | 5         | 2023         | Просв.       |
| 2 | Русский язык | А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская,<br>Ф.Е.Габович и т.д. | 5         | 2015<br>2020 | ВентанаГраф  |

|                    |   |  |   |                      |                       |
|--------------------|---|--|---|----------------------|-----------------------|
| 3                  | Русский язык                                    | Ладыженская Т.А, Баранов М.Т                             | 5 | 2023                 | Просв.                |
| 4                  | Литература                                      | Г.С.Меркин   | 5 | 2019<br>2022         | Русское слово         |
| 5                  | Биология. Введение в биологию<br>Линейный курс. | В.В.Пасечник   | 5 | 2023                 | Дрофа/Просвещ<br>ение |
| 6                  | История древнего мира                           | А.А.Вигасин  | 5 | 2019<br>2023         | Просв.                |
| 7                  | География 5-6                                   | А.И.Алексеев   | 5 | 2019<br>2023         | Просв.                |
| 8                  | Английский язык                                 | О.В. Афанасьева.   | 5 | 2015<br>2022         | Дрофа<br>Просв.       |
| 9                  | Технология                                      | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко<br>Н.В.Синица, Тищенко          | 5 | 2020                 | ВентанаГраф           |
| 10                 | Изобразительное искусство                       | Н.А.Горяева.(Под ред. Б.М.Неменского)                    | 5 | 2014<br>2021         | Просв.                |
| 11                 | Музыка  | Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская                              | 5 | 2014                 | Просвещение           |
| 12                 | Физическая культура                             | А.П. Матвеев   | 5 | 2021<br>2022         | Просвещение           |
| 13                 | Родной язык                                     | О.Ш. Цыремпилова   | 5 | 2012                 | Бэлиг                 |
| Шестые классы ФГОС |   |  |   |                      |                       |
| 1                  | Математика                                      | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.                  | 6 | 2017<br>2020<br>2021 | ВентанаГраф           |
| 2                  | Русский язык                                    | А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская,<br>Ф.Е.Габович и т.д.       | 6 | 2016<br>2020         | ВентанаГраф           |
| 3                  | Русский язык                                    | Ладыженская Т.А, Баранов М.Т                             | 6 | 2022                 | Просв.                |
| 4                  | Литература                                      | Г.С.Меркин   | 6 | 2015<br>2021         | Русское слово         |
| 5                  | Родной язык                                     | О.Ш. Цыремпилова   | 6 | 2012                 | Бэлиг                 |
| 6                  | История средних веков                           | Е.В.Агибалова  | 6 | 2020<br>2021         | Просвещение           |
| 7                  | История России                                  | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова. | 6 | 2020<br>2021         | Просвещение           |
| 8                  | Обществознание                                  | Л.Н.Боголюбов  | 6 | 2020<br>2021         | Просвещение           |
| 9                  | Биология  | В.В.Пасечник.  | 6 | 2023                 | Просв.                |
| 10                 | География                                       | А.И.Алексеев   | 6 | 2016<br>2021         | Просвещение           |
| 11                 | Английский язык                                 | О.В. Афанасьева.   | 6 | 2020<br>2021         | Дрофа                 |
| 13                 | Технология                                      | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко<br>Синица, Тищенко              | 6 | 2020<br>2022         | Просв.                |

|    |   |  |     |                      |               |
|----|---|--|-----|----------------------|---------------|
| 14 | Музыка                                    | Е.Д. Критская  | 6   | 2016                 | Дрофа         |
| 15 | Изобразительное искусство                 | Н.Ф.Горяева  | 6   | 2016<br>2019         | Дрофа         |
| 16 | Физическая культура                       | В.И.Лях  | 6   | 2014<br>2022         | Просвещение   |
|    |   | Седьмые классы ФГОС                                      |     |                      |               |
| 1  | Алгебра                                   | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.                  | 7   | 2017<br>2021         | ВентанаГраф   |
| 2  | Геометрия                                 | Л.С.Атанасян   | 7-9 | 2017<br>2021         | Просвещение   |
| 3  | Русский язык                              | А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е.Габович и т.д.          | 7   | 2017<br>2021         | Просвещение   |
| 4  | Литература                                | Г.С.Меркин   | 7   | 2017<br>2022         | Просвещение   |
| 5  | Родной язык                               | О.Ш.Цыремпилова  | 7   | 2014                 | Бэлиг         |
| 6  | Физика                                    | А.В.Перышкин   | 7   | 2017                 | Просвещение   |
| 7  | История России                            | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова. | 7   | 2017<br>2021         | Просвещение   |
| 8  | Обществознание                            | Л.Н.Боголюбов  | 7   | 2017<br>2021         | Просвещение   |
| 9  | Биология                                  | В.В.Латюшин  | 7   | 2017<br>2021         | Дрофа         |
| 10 | Английский язык                           | О.В. Афанасьева.   | 7   | 2017<br>2020<br>2022 | Дрофа         |
| 11 | География                                 | А.И.Алексеев   | 7   | 2017<br>2021         | Просвещение   |
| 12 | Технология                                | Н.В.Синица,В.Д.Симоненко                                 | 7   | 2017                 | ВентанаГраф   |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности     | А.Т.Смирнов  | 7   | 2017<br>2021<br>2022 | Просвещение   |
| 14 | Музыка                                    | Е.Д.Критская   | 7   | 2017<br>2023         | Просвещение   |
| 15 | Информатика                               | Л.Л.Босова   | 7   | 2017<br>2021         | Бином         |
| 16 | Физическая культура                       | В.И.Лях  | 5-7 | 2021                 | Просвещение   |
| 17 | Всеобщая история. История нового времени. | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов                                | 7   | 2016<br>2022         | Просвещение   |
| 18 | Вероятность и статистика                  | И.Р.Высоцкий   | 7-9 | 2023                 | Просв.        |
|    |   | 8 класс  |     |                      |               |
| 1  | Родной язык                               | О.Ш.Цыремпилова  | 8   | 2014                 | Бэлиг         |
| 2  | Геометрия                                 | Л.С.Атанасян   | 8   | 2015<br>2021         | Просвещение   |
| 3  | Русский язык                              | А.Д.Шмелев   | 8   | 2018<br>2021         | Вентана-Граф  |
| 4  | Литература                                | Г.С.Меркин   | 8   | 2015<br>2022         | Русское слово |
| 5  | Физика                                    | А.В.Перышкин   | 8   | 2018<br>2022         | Дрофа         |

|    |  |  |          |              |                       |
|----|--|--|----------|--------------|-----------------------|
| 6  | Химия                                    | Г.Е.Рудзитис   | 8        | 2018<br>2022 | Просвещение           |
| 7  | Биология                                 | Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев                     | 8        | 2018         | Дрофа                 |
| 8  | История России                           | Арсентьев Н.М. под ред. А.В. Торкунова               | 8        | 2018<br>2022 | Просвещение           |
| 9  | Обществознание                           | Л.Н.Боголюбов  | 8        | 2018<br>2021 | Просвещение           |
| 10 | География                                | А.И.Алексеев   | 8        | 2018<br>2021 | Просвещение           |
| 11 | Информатика                              | И.Г.Семакин, Л.А.Залогова и др.                      | 8        | 2018<br>2020 | Бином                 |
| 12 | Технология                               | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко                            | 8-9      | 2012<br>2021 | ВентанаГраф<br>Просв. |
| 13 | Физическая культура                      | В.И.Лях  | 8-9      | 2012<br>2021 | Просвещение           |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности    | А.Т. Смирнов   | 8        | 2018<br>2022 | Просвещение           |
| 15 | Английский Язык                          | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова            | 8        | 2018<br>2022 | Дрофа                 |
| 16 | Всеобщая история. История нового времени | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов                            | 8        | 2012<br>2022 | Просвещение           |
| 17 | Музыка                                   | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская                           | 8        | 2022         | Просв.                |
|    |  | Девятые классы ФГОС                                  |          |              |                       |
| 1  | Алгебра                                  | А.Г.Мерзляк  | 9        | 2019         | ВентанаГраф           |
| 2  | Геометрия                                | Л.С.Атанасян   | 7-9      | 2021         | Просвещение           |
| 3  | Русский язык                             | А.Д.Шмелев   | 9        | 2019         | ВентанаГраф           |
| 4  | Литература                               | Зинин С.А, Г.С.Меркин                                | 9        | 2018         | Русское слово         |
| 5  | Родной язык                              | В.Д.Патаева  | 9        | 2011         | Бэлиг                 |
| 6  | Родная литература                        | С.Д.Будаев   | 9        | 2012         | Бэлиг                 |
| 7  | Физика                                   | А.В.Перышкин   | 9        | 2019         | Дрофа                 |
| 8  | Химия                                    | Г.Е.Рудзитис   | 9        | 2019         | Просвещение           |
| 9  | Биология                                 | В.В.Пасечник, А.А.Каменский                          | 9        | 2019         | Дрофа                 |
| 10 | География                                | А.И.Алексеев   | 9        | 2019         | Дрофа                 |
| 11 | История России                           | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов                           | 9        | 2019         | Просвещение           |
| 12 | Обществознание                           | Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев                           | 9        | 2019         | Просвещение           |
| 13 | Всеобщая история. Новейшая история.      | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа                     | 9        | 2015         | Просвещение           |
| 14 | Технология                               | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко<br>Н.В.Синица, А.Т.Тищенко | 9<br>8-9 | 2012<br>2021 | ВентанаГраф<br>Пр     |
| 15 | Физическая культура                      | В.И.Лях  | 8-9      | 2021         | Просвещение           |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности    | А.Т. Смирнов   | 9        | 2015         | Просвещение           |
| 17 | Информатика                              | И.Г.Семакин, Л.А.Залогова                            | 9        | 2019         | Бином                 |
| 18 | Английский язык                          | О.В.Афанасьева                                       | 9        | 2019         | Дрофа                 |

3. Определить список учебников, содержание которых соответствует федеральному государственному образованию среднего (полного) общего образования:

| № | Наименование                        | Автор                                  | Класс | Год издания | Издательство  |
|---|-------------------------------------|--|-------|-------------|---------------|
| 1 | Алгебра и начала анализа, геометрия | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский             | 10    | 2020        | Вентана-граф  |
| 2 | Русский язык                        | Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина | 10-11 | 2020        | Русское слово |

|    |  |  |       |      |               |
|----|--|--|-------|------|---------------|
| 3  | Литература   | С.А.Зинин  | 10    | 2020 | Русское слово |
| 4  | История России 1914-1945гг (госзаказ)                | В.Р.Мединский,<br>А.В.Торкунов                         | 6     | 2023 | Просвещение   |
| 5  | Обществознание                                       | Л.Н.Боголюбов  | 10    | 2020 | Просвещение   |
| 6  | Право  | Под<br>ред.А.Ю.Лазебниковой                            | 10    | 2019 | Просвещение   |
| 7  | Химия  | Г.Е.Рудзитис   | 10    | 2020 | Просвещение   |
| 8  | Физика   | Г.Я.<br>Мякишев,Б.Б.Буховцев                           | 10    | 2020 | Просвещение   |
| 9  | Английский язык                                      | О.В.Афанасьева.  | 10    | 2016 | Дрофа         |
| 10 | География  | В.П.Максаковский                                       | 10-11 | 2019 | Дрофа         |
| 11 | Биология   | В.В.Пасечник   | 10-11 | 2019 | Просв.        |
| 12 | Информатика  | И.Г.Семакин,Е.К.Ханнер,Т<br>.Ю. Шенна                  | 10    | 2016 | Бином         |
| 13 | Геометрия (базовый уровень)                          | Атанасян Л.С.,<br>Бутузов В.Ф.,<br>Кадомцев С.Б. и др. | 10-11 | 2020 | Просвещение   |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности                | А.Т. Смирнов   | 10    | 2020 | Просвещение   |
| 15 | Экология   | А.А.Каменский, Е.А.<br>Криксунов                       | 10-11 | 2013 | Дрофа         |
| 16 | Астрономия   | В.М.Чаругин  | 10-11 | 2018 | Просвещение   |
| 17 | Мировая художественная культура                      | Г.И.Данилова   | 10    | 2012 | Дрофа         |
| 18 | Физическая культура                                  | В.И.Лях  | 10-11 | 2021 | Просвещение   |
| 19 | Алгебра и начала математического анализа.            | А.Г.Мерзляк,<br>Д.А.Номировский                        | 11    | 2021 | Просвещение   |
| 20 | Литература   | С.А.Зинин, В.А.Чалмаев                                 | 11    | 2021 | Русское слово |
| 21 | История России 1945-начало ХХIв. (госзаказ)          | В.Р.Мединский,<br>А.В.Торкунов                         | 11    | 2023 | Просвещение   |
| 22 | Всеобщая история. Новейшая история 1946-начала ХХIв. | О.С.Сороко-ЦюПА,<br>А.О.Сороко-Цюпа                    | 11    | 2021 | Просвещение   |
| 23 | Обществознание                                       | Л.Н.Боголюбов  | 11    | 2021 | Просвещение   |
| 24 | Химия  | Г.Е.Рудзитис   | 11    | 2021 | Просвещение   |
| 25 | Физика   | Г.Я.Мякишев,<br>М.А.Петрова                            | 11    | 2021 | Просвещение   |
| 26 | Мировая художественная культура                      | Г.И.Данилова   | 11    | 2012 | Дрофа         |
| 27 | Физическая культура                                  | В.И. Лях   | 10-11 | 2021 | Просвещение   |
| 28 | Английский язык                                      | О.В.Афанасьева   | 11    | 2021 | Просвещение   |
| 29 | Информатика  | И.Г.Семакин,Е.К.Ханнер,Т<br>.Ю. Шенна                  | 11    | 2017 | Бином         |

4. Определить список учебников для обучающихся по программе ОВЗ ФГОС НОО

|   |                               |                            |   |              |             |
|---|-------------------------------|----------------------------|---|--------------|-------------|
| 1 | Речевая практика ОВЗ          | С.В.Комарова               | 1 | 2017<br>2023 | Просвещение |
| 2 | Ручной труд                   | Л.А. Кузнецова             | 1 | 2017         | Просвещение |
| 3 | Окружающий мир                | Т.М. Лифанова              | 1 | 2015         | Просвещение |
| 4 | Математика ОВЗ                | Т.В.Альшеева               | 1 | 2017<br>2023 | Просвещение |
| 5 | Изобразительное искусство ОВЗ | М.Ю.Рау, М.А.Зыкова        | 1 | 2017         | Просвещение |
| 6 | Чтение                        | С.Ю. Ильина                | 1 | 2012         | Просвещение |
| 7 | Русский язык.                 | А.К.Аксенова, С.В.Комарова | 1 | 2023         | Просвещение |

|    |                                       |                                      |          |                            |                    |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------|
|    | <b>Букварь.</b>                       |                                      |          |                            |                    |
| 8  | <b>Изобразительное искусство ОВЗ</b>  | <b>М.Ю.Рау,М.А.Зыкова</b>            | <b>1</b> | <b>2017</b>                | <b>Просвещение</b> |
| 9  | <b>Мир природы и человека</b>         | <b>С.В.Комарова</b>                  | <b>1</b> | <b>2019</b>                | <b>Просвещение</b> |
| 7  | <b>Речевая практика ОВЗ</b>           | <b>С.В.Комарова</b>                  | <b>2</b> | <b>2018</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 8  | <b>Мир природы и человека ОВЗ</b>     | <b>Н.Б.Матвеева</b>                  | <b>2</b> | <b>2018</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 9  | <b>Чтение ОВЗ</b>                     | <b>С.Ю.Ильина</b>                    | <b>2</b> | <b>2018</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 10 | <b>Математика ОВЗ</b>                 | <b>Т.В.Алышева</b>                   | <b>2</b> | <b>2018</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 11 | <b>Изобразительное искусство. ОВЗ</b> | <b>М.Ю.Рау,М.А. Зыкова</b>           | <b>2</b> | <b>2018</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 12 | <b>Технология. Ручной труд. ОВЗ</b>   | <b>Л.А.Кузнецова</b>                 | <b>2</b> | <b>2018</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 13 | <b>Русский язык. ОВЗ</b>              | <b>Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова</b> | <b>2</b> | <b>2018</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 14 | <b>Русский язык. ОВЗ</b>              | <b>Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова</b> | <b>3</b> | <b>2019</b>                | <b>Просвещение</b> |
| 15 | <b>Изобразительное искусство. ОВЗ</b> | <b>М.Ю.Рау,М.А. Зыкова</b>           | <b>3</b> | <b>2019</b>                | <b>Просвещение</b> |
| 16 | <b>Технология. Ручной труд. ОВЗ</b>   | <b>Л.А.Кузнецова</b>                 | <b>3</b> | <b>2019</b>                | <b>Просвещение</b> |
| 17 | <b>Математика ОВЗ</b>                 | <b>Т.В.Алышева</b>                   | <b>3</b> | <b>2019</b>                | <b>Просвещение</b> |
| 18 | <b>Речевая практика ОВЗ</b>           | <b>С.В.Комарова</b>                  | <b>3</b> | <b>2019</b>                | <b>Просвещение</b> |
| 19 | <b>Чтение ОВЗ</b>                     | <b>С.Ю.Ильина</b>                    | <b>3</b> | <b>2019</b>                | <b>Просвещение</b> |
| 20 | <b>Русский язык. ОВЗ</b>              | <b>Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова</b> | <b>4</b> | <b>2019</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 21 | <b>Изобразительное искусство. ОВЗ</b> | <b>М.Ю.Рау,М.А. Зыкова</b>           | <b>4</b> | <b>2019</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 22 | <b>Технология. Ручной труд. ОВЗ</b>   | <b>Л.А.Кузнецова</b>                 | <b>4</b> | <b>2019</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 23 | <b>Математика ОВЗ</b>                 | <b>Т.В.Алышева</b>                   | <b>4</b> | <b>2019</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 24 | <b>Чтение ОВЗ</b>                     | <b>С.Ю.Ильина</b>                    | <b>4</b> | <b>2019</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 25 | <b>Речевая практика ОВЗ</b>           | <b>С.В.Комарова</b>                  | <b>4</b> | <b>2019</b><br><b>2020</b> | <b>Просвещение</b> |
| 26 | <b>Мир природы и человека ОВЗ</b>     | <b>Н.Б.Матвеева</b>                  | <b>3</b> | <b>2019</b>                | <b>Просвещение</b> |

**Перечень специальных учебников для реализации АООП для обучающихся 5 -9 классов**

**В 2023 учебном году приобретено по программе АООП :**

**8кл.- 6шт.**

**9кл.- 6шт.**

| Авторы   | Учебник  | классы        | Год издания        | Издательство |
|--|--|---------------|--------------------|--------------|
| Якубовская Э.В,Галунчикова Н.Г   | Русский язык (для обучающихся с интеллект. нарушениями)                              | 5,6,7,8       | 2021, 2022         | Просвещение  |
| Мальшева З.Ф, Бгажнокова И.М, Погостина И.С, Аксенова А.К, Шишкова М.И | Чтение (для обучающихся с интеллект. нарушениями)                                    | 5,6,7,8       | 2021, 2022         | Просвещение  |
| Бгажнокова И.М, Смирнова И.М, Карелина И.В                             | Мир истории (для обучающихся с интеллект. нарушениями)<br><br>История Отечества      | 6,7,<br><br>8 | 2021               | Просвещение  |
| Лифанова Т.М, Соломина Е.Н   | География (для обучающихся с интеллект. нарушениями)                                 | 6,7,<br><br>8 | 2021<br><br>2021   | Просвещение  |
| Перова М.Н, Капустина Г.М, Алышева Т.В                                 | Математика (для обучающихся с интеллект. нарушениями)                                | 5,6,7,8       | 2021, 2022<br>2023 | Просвещение  |
| Клепинина З.А<br>Никишов А.И<br>Теремов А.В<br>Соломина Е.Н            | Биология (для обучающихся с интеллект. нарушениями)                                  | 7,8           | 2021<br>2023       | Просвещение  |
| Лифанова Т.М<br>Соломина Е.Н   | Природоведение (для обучающихся с интеллект. нарушениями)                            | 5,6           | 2022               | Просвещение  |
| Картушина Г.Б<br>Мозговая ГГ   | Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллект. нарушениями)                  | 5,6,7,8       | 2012               | Просвещение  |
| Ковалева Е.А   | Технология.<br>Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с интеллект. нарушениями) | 5,6,7,8       | 2012               | Просвещение  |
| Лифанова Т.М, Соломина Е.Н   | География (для обучающихся с интеллект. нарушениями)                                 | 9             | 2023               | Просвещение  |
| Аксенова А.К   | Чтение   | 9             | 2021               | Просв.       |
| Бгажнокова И.М, Смирнова И.М.  | История Отечества  | 9             | 2022               | Просв.       |
| Е.Н.Соломина   | Биология.Человек   | 9             | 2023               | Просв.       |
| Якубовская Э.В   | Русский язык   | 9             | 2023               | Просв.       |

**Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

На текущий момент в библиотеке числится 8015 экз. художественных книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику.

**Энциклопедии**

В библиотеке имеются:

- Большая Российская Энциклопедия- 19 томов;
- Школьная энциклопедия «Руссика» по истории России и мира – 8 томов;
- Энциклопедия «Великая Отечественная война»;
- Энциклопедический иллюстрированный словарь Ф.Брокгауза и И.Ефрона;
- Иллюстрированная энциклопедия 50 стран современного мира;
- Популярная энциклопедия, том1;
- Энциклопедия для детей. Аванта;
- ГИННЕС. Большая книга знаний;
- Н.М.Карамзин. История государства Российского;
- Животные мира. Красная книга;
- Что такое словарик. Обучающая энциклопедия для младшего возраста;
- Большая Российская Энциклопедия. Россия;
- Энциклопедия знаменитых россиян;
- Большая книга России;
- Женщины в истории;
- Самые красивые места мира;
- Большая энциклопедия школьника;
- **Россия: полный энциклопедический иллюстрированный справочник;**

Все эти энциклопедии используются в качестве дополнительного материала при подготовке как уроков, так и внеклассных мероприятий разных уровней.

«Словарь юного химика», «Энциклопедия словаря юного литературоведа». В этих энциклопедических словарях в доступной форме даётся толкование понятий, терминов, явлений. Всего энциклопедий в библиотеке насчитывается **65 экз.**

#### **Словари:**

- Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь для учащихся;
- В.И. Даль., Иллюстрированный толковый словарь русского языка (современная версия в 4 томах);
- Бабенко Л.Г. Большой толковый словарь русских существительных. Программа «словари XXI века»;
- Николаев П.А. «Русские писатели» библиографический словарь – 2 тома;
- Л.А. Веденская. Школьный орфоэпический словарь русского языка.
- Н.А.Николина. Школьный морфемный словарь русского языка.
- Ю.Н. Гребенева. Словарь омонимов, омоформ и омографов русского языка.
- Д.Э Розенталь. Фразеологический словарь русского языка.
- Новый орфографический словарь русского языка.
- Д.Э. Розенталь. Классический справочник по русскому языку.
- Русско-бурятский словарь.

В библиотеке имеются следующие словари: этимологический, синонимов, педагогический, экономический, орфографический, иностранных слов, краткий словарь по эстетике, англо-русский.

Все словари выдаются на абонементе учащимся по требованию, а также в кабинетах русского языка и начальных классов.

Всего словарей: **83 экз.**

#### **Справочники**

Все справочники выдаются на абонементе учащимся, а также в различные кабинеты и используются для подготовки к ГИА и ЕГЭ:

- М.А., Словарь-справочник лингвистических терминов ;
- Большой справочник. Биология;
- Настольный справочник школьника в 2 томах;
- Большой толковый словарь русских существительных;
- Словарь говоров русских старожилов Байкальской Сибири. том1;
- Библиографический словарь. Зарубежные писатели в 2 томах;
- Большой справочник школьника 5-11 классы;
- История русского искусства;

- А.С.Барков Словарь-справочник по физической географии;
- Большой справочник для школьников;
- И.Акимускин Мир животных;
- И.М.Олигер Краткий определитель позвоночных животных;
- Биология справочные материалы;
- М.А. Козлов, И.М. Олигер Школьный атлас определитель беспозвоночных;

Кроме того, в фонде библиотеки имеются справочные материалы по географии, биологии, информатике.

Всего справочников 57 экз.

### **Русская и зарубежная классика**

В фонде библиотеки более 8000 экз. книг произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе 100-томная «Библиотека отечественной классической художественной литературы». Библиотека мировой литературы для детей 58 экз.

### **Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана**

В библиотечном информационном центре создан фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Учет и использование ЭОР производится в книге учета выдачи дисков, которые хранятся в информационном центре.

Современные учебники издавались с электронными приложениями, фонохрестоматиями. Часть приложений хранится в библиотеке, выдаётся учащимся по мере надобности на формуляр В целом уровень обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой составляет 95%.

### **С 2019 года учебники издаются без электронных приложений.**

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В библиотечном информационном центре имеется 1 компьютер, с доступом в Интернет. Учащиеся получают всю необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

### **Учебно-методическое обеспечение, информационные ресурсы**

<http://www.yarus.aspu.ru/> - портал русского языка: on-line тестирование и on-line диктанты  
<http://language.edu.ru/> - коллекция диктантов по русскому языку (реализована возможность прослушивания диктанта целиком и отдельно по предложениям); правила орфографии и пунктуации

#### **Интернет-ресурсы для учителя**

<http://magazines.ru/> - здесь размещено 24 журнала: «Вопросы литературы», «Дружба народов», «Звезда», «Знамя». «Иностранная литература», «Нева», «Новая юность» и т.д. <http://www.grammar.ru/> - портал «Культура письменной речи» - подборка материалов по ЕГЭ; статьи специалистов АППО (Белова М.Г о формировании Универсальных учебных действий)

<http://www.rcokoit.ru/> - сайт РЦОКОиИТ

<http://www.uroki.net/docrus.htm/> - разработки для учителей русского языка и литературы; большая коллекция детских песен

<http://zavuch.info/> - сайт для завучей и учителей (документы, аттестация); юридические вопросы; размещение материалов

<http://www.openlesson.ru/> - уроки, эссе, творческие статьи

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал: уроки, презентации по русскому языку и литературе, планирование, тесты

<http://www.proshkolu.ru/> - методические разработки; возможность публикации  
 Бйр://аудиохрестоматия.рф/ - мировая литература голосами мастеров сцены

[http://krotov.info/lib\\_sec/21\\_f/fed/osyukOO.htm](http://krotov.info/lib_sec/21_f/fed/osyukOO.htm) - «Что непонятно у классиков?» - энциклопедия русского быта XIX века

### **Электронные библиотеки**

<http://www.ebdb.ru/> - поисковая система по электронным библиотекам <http://webreading.ru/> - удобный поисковик по авторам и по жанрам, новинки литературы (Word)

<http://lib.prosv.ru/> - библиотека - вся школьная программа по литературе на одном сайте (Word)

<http://feb-web.ru/> - электронная библиотека - русская литература и фольклор. Основное содержание ФЭБ представлено в электронных научных изданиях, каждое из которых посвящено отдельному автору, жанру, произведению. <http://rvb.ru/> - русская виртуальная библиотека <http://lib.ru/> - библиотека Максима Мошкова

<http://imwerden.de/> - библиотека редких изданий; коллекция авторского чтения; документальное видео

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (за 2023 г)**

Число посадочных мест: 6

Оснащены персональным компьютером-1

Из них с доступом к сети Интернет- 0

Персональный компьютер с доступом в Интернет: 1

Наличие:

принтера-0

Сканера:0

Ксерокса: 0

Стационарная интерактивная доска- 0

МФУ- 1

### **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Организационно-техническая сторона образовательного процесса является важным условием его эффективного осуществления. Для этого необходимо обеспечить соответствие материально-технической базы школы санитарным и гигиеническим требованиям, а также заботиться о сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса. У школы должна быть учебная и здоровьесберегающая инфраструктура, позволяющая осуществлять образование в полном соответствии с требованиями.

Проведенный анализ материально-технической базы школы показал, что она достаточно соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние здания школы и ее материально-технической базы в основном соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Школа МБОУ "Ново-Идинская СОШ" расположена на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Здание школы является трехэтажным кирпичным сооружением, построенным в 2004 году. На территории школы также находятся спортивный корт и военно-спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий. Территория школы ограждена металлическим забором, а также оборудована системой видеонаблюдения, включающей 4 внешние и 2 внутренние камеры. На территории школы имеются въезды и входы, а по периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 380 мест, однако на данный момент фактически обучается 249 учащихся. Занятия проводятся в одну смену.

Техническое состояние школы имеет все необходимые благоустройства, включая водопровод, отопление и канализацию.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в школе организован пропускной режим, который осуществляется силами работников школы, включая вахтера и 3 сторожа. Также установлена и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт 112, а также система видеонаблюдения. В школе имеется турникет, а средства огнетушения и электробезопасности доступны в достаточном количестве, соответствующем требованиям. При входе в школу также установлен аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью, включающей разноростовую мебель. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, в то время как учащиеся второй ступени занимаются по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов варьируется от 48,7 квадратных метров до 53,8 квадратных метров.

В целом, материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям и способствует организации эффективного образовательного процесса. Активное внедрение современных технологий, благоустройство и поддержка безопасности создают комфортные условия для обучения и развития учеников и сотрудников школы.

| Инфраструктура   |   |
|--|---|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника   | 3662,99 кв.м общая<br>1260 кв.м. учебная  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 учебный кабинет;</li> <li>- актовый зал;</li> <li>- 1 мастерские ( по обработке дерева);</li> <li>- 1 спортивный зал;</li> <li>-1 борцовский зал</li> <li>- спортивный корт;</li> <li>- столовая;</li> <li>-спортивная площадка,</li> <li>- Wi-Fi зоны;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский кабинет;</li> <li>- библиотека;</li> <li>- 1 компьютерный класс;</li> <li>- учительская;</li> <li>- логопедический кабинет;</li> </ul> |

### ***Кабинеты***

Кабинет химии, биологии : (54,17 кв.м) с лаборантской (17,1 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. Принтер 3/1, микроскоп цифровой, микроскоп цифровой с книгой, интерактивный программно-аппаратный комплекс (интерактивный дисплей), цифровая лаборатория по биологии для учителя, цифровая лаборатория по биологии для ученика, стол демонстрационный лабораторный, микроскоп студенческий, методическое оборудование к кабинету Биологии.

Кабинет информатики: (56,89 кв.м) с лаборантской (15,95 м2) По периметру оборудовано 10 рабочих мест, 10 компьютеров, нетбук SNID, принтер, сканер и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, доска, интерактивная панель, ноутбук.

Мастерская столярная: (50,4 кв.м). Оборудование: 11 столярных верстаков, 1 токарный станок, 1 сверлильный станок, 1 столярный станок, мультимедийный проектор, ноутбук, доска.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 50,4 кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, электроплита, швейные машины - 3 шт, оверлок, манекен MyDouble S 42-52. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель, интерактивная панель.

Библиотека (30,62 кв.м): Ноутбук, Принтер 3/1, шахматы

Столовая (106,90 м2) расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал оборудован 6-местными столами - 11 шт., стульями на 66 посадочных мест. в зале установлены 5 раковин для мытья рук. Помещение кухни включает в себя раздаточную, моечную столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет (41,21 м2) расположен на первом этаже, кабинет аккредитован. Оборудование: коробка для стерилизации, пинцет, стетоскоп мед., ширма медицинская, осветитель таблиц д/определения остроты зрения, ростомер, динамометр, спирометр сухой портативный ССП, стол медицинский, инструментальный, весы напольные, механические, тонометр механический, грелка, жгут кр/отс., коробка для стерилизации, ножницы хирургические, пузырь для льда, термометр для холодильника, термометр мед. ртутный; медицинский столик-2; холодильник; кушетка; динамометр;

носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные излучатели.

Кабинет начальных классов №6 (48,20м2)

Аппаратно-программный комплекс 4 типа, магнитофон, мультимедиа, принтер, ноутбук, интерактивная панель. .

Кабинет математики №7 (49,72м2)

Ноутбук, мультимедийный проектор ,настенный экран

Кабинет начальных классов №8 (50,71 м2)

Музыкальный центр

Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сельский класс", телевизор Эмиральд, ноутбук.

Кабинет начальных классов №9 (50,90 м2)

Ноутбук,Настенный экран,мультимедийный проектор.

Кабинет начальных классов №10 (48,49 м2)

Телевизор Эмиральд,ноутбук,принтер.

Кабинет №18 (48,20 м2)

Колонки,Ноутбук,Интерактивная панель

Кабинет №19 (49,78 м2)

Интерактивная панель,ноутбук,принтер.

Кабинет №20 (50,91 м2)

Магнитофон, интерактивная панель, ноутбук.

Кабинет №21 (49,61 м2)

Интерактивная панель,ноутбук,принтер.

**«Точка роста» - Центр общего и дополнительного образования**

**- Кабинет №22 (50,35 м2) и Кабинет №23 (50,44 м2):**

| № п/п | Наименование  | КОЛ-ВО |
|-------|---|--------|
| 1     | МФУ (сканер, принтер, копир)  | 1      |
| 2     | Ноутбук учителя   | 1      |
| 3     | Ноутбук мобильного класса   | 10     |
| 4     | Планшет   | 1      |
| 5     | Ноутбук с ОС для VR шлема   | 1      |
| 6     | Микрофон  | 1      |
| 7     | Шина лестничная   | 1      |
| 8     | Воротник шейный   | 1      |
| 9     | Табельные средства для оказания первой мед.помощи   | 1      |
| 10    | Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности | 4      |
| 11    | Комплект для обучения шахматам  | 3      |
| 12    | Вычислительный блок интерактивного комплекса  | 1      |
| 13    | 3д оборудование(3д принтер)   | 1      |
| 14    | Интерактивный комплекс  | 1      |
| 15    | Квадрокоптер тип1   | 1      |
| 16    | тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации   | 1      |
| 17    | тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей                                      | 1      |
| 18    | набор имитаторов травм и поражений  | 1      |
| 19    | коврик для проведения сердечно-легочной реанимации  | 1      |
| 20    | Фотоаппарат с объективом  | 1      |
| 21    | конструктор LEGO  | 1      |
| 22    | комплект мебели:  |        |
| 22.1  | мягкий пуф  | 3      |
| 22.2  | рабочий стол  | 3      |
| 22.3  | стул  | 6      |
| 22.4  | шахматный стол  | 6      |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 22.5 | табурет к шахматному столу                      | 6 |
| 23   | Многофункциональный инструмент(мультитул)       | 2 |
| 24   | цифровой штангенциркуль                         | 3 |
| 25   | электролобзик                                   | 2 |
| 26   | ручной лобзик 200мм                             | 5 |
| 27   | ручной лобзик 300мм                             | 3 |
| 28   | набор пилок для лобзика                         | 2 |
| 29   | квадрокоптер тип2                               | 3 |
| 30   | канцелярские ножи                               | 5 |
| 31   | клеевой пистолет с комплектом запасных стержней | 3 |
| 32   | Аккумуляторная дрель-винтовёрт                  | 1 |
| 33   | Аккумуляторная дрель-винтовёрт                  | 1 |
| 34   | Шлем виртуальной реальности                     | 1 |

Кабинет №24 (49,30 м2)

Техническое оборудование для бурятского языка( мультимедийная доска,проектор,компьютер,ноутбук)

За счет бюджетного финансирования обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах (разноростовая).текущий ежегодный ремонт спортивного зала, столовой, административных кабинетов,заменяли освещение в спортзале силами подрядчиков МО Боханский район.

Здание школы структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»

|  |   |
|--|---|
| Инфраструктура   |   |
| Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника                   | 396,3кв.м<br>Общая площадь<br>153,1 кв.м<br>учебная |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | нет   |
| Наличие физкультурного зала  | нет   |
| Наличие музыкального зала  | нет   |
| Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | имеется   |

Хандагайской НОШДС - имеется новая детская площадка (горка, карусель, качели одинарные, балансированные, песочница, рукоход, шведская стенка ,лиана, лавочка, урна), столы для учителя 5 шт, стул для учителя 5 шт.,шкаф книжный 3 шт, детские кровати 20 шт.,детские столы 4 шт.,детские стулья 16 шт, кухонные столы 3шт.,табуреты 18 шт.,игровая мебель(уголок природы)

В здании школы заменили полностью электропроводку, электробойлер. Имеется тёплый туалет, горячее холодное водоснабжение, канализация. Установлены моечные ванны в помещении для столовой.

Здание школы структурного подразделения «Загликская НОШ»

|  |  |
|--|--|
| Инфраструктура   |  |
| Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника                   | 162кв.<br>м-общая<br>103,3к<br>в.м учебная |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | нет  |
| Наличие физкультурного зала  | нет  |
| Наличие музыкального зала  | нет  |
| Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | имеет<br>ся                                |

В Загликской НОШ имеется комплект мебели (регулируемая) для учеников 13 парт, 26 стульев, столы для учителя 2 шт, стулья учительские -2 шт., шкаф книжный 2 шт., кухонные 2 стола ,12 табуреток. Оборудовано помещение для столовой с кухней 7002 1,4 метра, приобретено технологическое оборудование –холодильник «Бирюса», электроплита «Лысьва», весы порционные до 6 кг, стол разделочный с бортом 80\*60,ванна моечная 2-х секционная ,термопот «Вилмарк»,сушилка электрическая. Установлен тёплый туалет, подведено горячее и холодное водоснабжение, канализация. Кровля заменена на новую.

Здание школы структурного подразделения «Готольская НОШ», заменена электропроводка.

|  |   |
|--|---|
| Инфраструктура   |   |
| Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника                   | 165,1кв.м<br>Общая площадь<br>49,2 кв.м учебная |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | нет   |
| Наличие физкультурного зала  | нет   |
| Наличие музыкального зала  | нет   |
| Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | имеется   |

*Выводы по анализу материально-технической базы школы:*

| Сильные стороны  | Слабые стороны   | Возможности  | Тревоги   |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</li> <li>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</li> <li>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</li> <li>-обновление оборудования столовой,</li> <li>-обновление компьютерной техники.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточное количество компьютерной техники;</li> <li>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.</li> <li>-необходимо оснащение спортивного зала;</li> <li>-недостаточное количество лыж.</li> <li>-необходимо оснащение мастерских. нет необходимого оборудования, ручного инструмента.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</li> <li>-дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</li> <li>-пополнение библиотечного фонда;</li> <li>-обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, технологии для девочек;мальчиков</li> <li>совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий ремонт классов, гардероба, столовой.</li> </ul> |

## Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья учащихся.

- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

### Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2023 учебном году.

**Цель:** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования .

**Задачи:** изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

*Начальное общее образование*

**СПРАВКА ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Диагностика обученности учащихся начальных классов 2022 года .  
Готольская НОШ – структурное подразделение

| Класс | ФИО учителя, предмет          | Кол-во обучающихся в классе | Выполнял и работу                         | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|---|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------------------|--------------|
| 3     | Танганова Е.П. (Русский язык) | 5                           | 5   | 2      | 2      | 1      | -      | 100 %           | 80%                | 4,2          |
| 4     | Танганова Е.П. (Русский язык) | 5                           | 5   | -      | 2      | 3      | -      | 100 %           | 40%                | 3,4          |
| 3     | Танганова Е.П. (математика)   | 5                           | 5   | -      | 2      | 2      | -      | 100 %           | 40%                | 3,4          |
| 4     | Танганова Е.П. (математика)   | 5                           | 4 (отсутствовал Докуев Артем. По болезни) | 1      | -      | 3      | -      | 100 %           | 25%                | 3,5          |

Загликская НОШ

| Класс | ФИО учителя, предмет                  | Кол-во обучающихся в классе | Выполнял и работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------------------|--------------|
| 3     | <b>Гергенова В.М.</b><br>Русский язык | 2                           | 2                 | -      | 1      | 1      | -      | 100             | 50                 | 3,5          |
|       | Лит. чтение                           | 2                           | 2                 | -      | 2      | -      | -      | 100             | 100                | 4            |
|       | Математика                            | 2                           | 2                 | -      | 2      | -      | -      | 100             | 100                | 4            |
|       | Окруж. мир                            | 2                           | 2                 | -      | 2      | -      | -      | 100             | 100                | 4            |
| 4     | Русский язык                          | 5                           | 5                 | -      | 3      | 1      | 1      | 80              | 60                 | 3,4          |
|       | Лит. чтение                           | 5                           | 5                 | -      | 3      | 2      | -      | 100             | 60                 | 3,6          |
|       | математика                            | 5                           | 5                 | -      | 3      | 1      | 1      | 80              | 60                 | 3,2          |
|       | Окруж. мир                            | 5                           | 5                 | -      | 2      | 3      | -      | 100             | 40                 | 4            |

Хандагайская НШДС

| Класс | ФИО учителя, предмет          | Кол-во обучающихся в классе | Выполняли ли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------------------|--------------|
| 3     | Матюнова Л. М. русский язык   | 2                           | 2                   | 0      | 1      | 1      | -      | 50 %            | 50 %               | 3,5          |
| 3     | Матюнова Л. М. математика     | 2                           | 2                   | 0      | 1      | 1      | -      | 50 %            | 50 %               | 3,5          |
| 4     | Болдохорова И.С. Русский язык | 1                           | 1                   | 0      | 1      | 0      | 0      | 100 %           | 100 %              | 4            |
| 4     | Болдохорова И.С. математика   | 1                           | 1                   | 0      | 1      | 0      | 0      | 100 %           | 100 %              | 4            |
| 4     | Болдохорова И.С.              | 1                           | 1                   | 0      | 1      | 0      | 0      | 100 %           | 100                | 4            |

|  |                |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |  | % |  |
|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Головная школа

| Кл<br>асс | ФИО учителя, предмет         | Кол-во<br>обучающих<br>я в классе | Выполн<br>или<br>работу | На<br>«5» | На<br>«4» | На<br>«3» | На<br>«2» | Успе<br>ваем<br>ость,<br>% | Качес<br>тво<br>знани<br>й, % | Средн<br>ий<br>балл |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 3         | Бадмаева Е.И, русский язык   | 20                                | 17                      | 1         | 5         | 8         | 4         | 85%                        | 23,08 %                       | 3,23                |
| 3         | Бадмаева Е.И., математика    | 20                                | 17                      | 2         | 7         | 9         | 1         | 95%                        | 47,37 %                       | 3,53                |
| 4б        | Соболева А.Ф.                |                                   |                         |           |           |           |           |                            |                               |                     |
|           | Русский язык                 | 13                                | 12                      | 5         | 3         | 4         | 0         | 100 %                      | 66%                           | 4                   |
|           | Математика                   | 13                                | 13                      | 6         | 1         | 6         | 0         | 100 %                      | 53%                           | 4                   |
|           | Окружающий мир               | 13                                | 13                      | 8         | 4         | 1         | 0         | 100 %                      | 92%                           | 4                   |
| 4а        | Русский язык                 | 13                                | 13                      | 3         | 2         | 8         | 0         | 100 %                      | 38%                           | 3                   |
|           | Математика                   | 13                                | 13                      | 3         | 4         | 6         | 0         | 100 %                      | 53%                           | 3                   |
|           | Окружающий мир               | 13                                | 13                      | 4         | 8         | 1         | 0         | 100 %                      | 92%                           | 4                   |
| 5а        | Бочкина Т.И биология         | 14                                | 14                      | 3         | 6         | 2         | 1         | 93%                        | 50%                           | 3,4                 |
| 5б        | Бочкина Т.И биология         | 13                                | 13                      | 1         | 3         | 8         | 1         | 92%                        | 30%                           | 3,3                 |
| 6         | Бочкина Т.И биология         | 22                                | 22                      | 3         | 7         | 12        | -         | 100 %                      | 45%                           | 3,4                 |
| 7а        | Бочкина Т.И биология         | 15                                | 13                      | 1         | 1         | 9         | 2         | 85%                        | 16%                           | 3,1                 |
| 7б        | Бочкина Т.И биология         | 17                                | 13                      | -         | 4         | 7         | 2         | 85%                        | 31%                           | 3,4                 |
| 8         | Бочкина Т.И биология         | 23                                | 21                      | -         | 5         | 12        | 4         | 81%                        | 23%                           | 3                   |
| 9         | Бочкина Т.И биология         | 19                                | 8                       | 3         | 3         | 2         | -         | 100 %                      | 75%                           | 4,1                 |
| 10        | Бочкина Т.И биология         | 7                                 | 6                       | 1         | 2         | 3         | -         | 100 %                      | 50%                           | 3,7                 |
| 11        | Бочкина Т.И биология         | 4                                 | 4                       | 2         | 1         | 1         | -         | 100 %                      | 75%                           | 4,2                 |
| 6         | Иванов Б.Р. география        | 21                                | 15                      |           | 4         | 11        |           | 100                        | 26,7                          | 3.3                 |
| 7а        | география                    | 15                                | 12                      |           | 5         | 6         | 1         | 91,7                       | 41,7                          | 3.3                 |
| 7б        | география                    | 17                                | 14                      | 1         | 2         | 11        |           | 100                        | 21,4                          | 3.3                 |
| 8         | география                    | 23                                | 18                      | 1         | 4         | 13        |           | 100                        | 27.7                          | 3.3                 |
| 9         | география                    | 19                                | 17                      | 5         | 5         | 7         |           | 100                        | 58.8                          | 3.9                 |
| 10        | география                    |                                   |                         |           |           |           |           |                            |                               |                     |
| 8         | География Иркутской области  | 23                                | 21                      | 1         | 4         | 15        | 1         | 95                         | 23.8                          | 3.2                 |
| 9         | География Иркутской области  | 19                                | 18                      | 4         | 8         | 6         |           | 100                        | 66.6                          | 3.9                 |
| 5 «а»     | Егорова Т.П. география       | 14                                | 8                       | 0         | 2         | 4         | 2         | 75                         | 25                            | 3                   |
| 5 «б»     | Егорова Т.П. география       | 13                                | 11                      | 0         | 3         | 5         | 3         | 72,7                       | 27,3                          | 3                   |
| 11        | Егорова Т.П. география       | 4                                 | 3                       | 0         | 2         | 1         |           | 100                        | 16                            | 3,2                 |
| 3         | Шипнякова А.Н. Математика 5а | 14                                | 12                      | 2         | 4         | 6         | 0         | 100 %                      | 50%                           | 3,7                 |
| 6         | Турусова А.И.                | 22                                | 18                      | 2         | 3         | 9         | 4         | 82                         | 23                            | 3,0                 |

|        |  |    |    |     |     |       |     |            |           |         |
|--------|--|----|----|-----|-----|-------|-----|------------|-----------|---------|
| 7а     | Турусова А.И.                            | 15 | 13 | 1   | 4   | 7     | 1   | 94         | 34        | 3,1     |
| 7б     | Турусова А.И.                            | 17 | 12 | 1   | 3   | 7     | 1   | 93         | 33        | 3,1     |
| 8      | Турусова А.И.                            | 23 | 18 | -   | 4   | 11    | 3   | 86         | 22        | 3,0     |
| 9      | Турусова А.И.                            | 19 | 16 | 2   | 6   | 7     | 1   | 94         | 50        | 3,4     |
| 10     | Турусова А.И.                            | 7  | 5  | -   | 1   | 3     | 1   | 80         | 20        | 3,0     |
| 11     | Турусова А.И.                            | 4  | 4  | -   | 2   | 2     | -   | 100        | 50        | 3,5     |
|        |  |    |    |     |     |       |     |            |           |         |
| 8      | Хузина Е.С. литература                   | 23 | 23 | 2   | 7   | 14    | 0   | 100 %      | 31,13 %   | 3,48    |
| 5 А    | Ибрагимова О.В. История                  | 14 | 9  | 2   | 4   | 3     | 0   | 100        | 66,6      | 3,8     |
| 6      | История                                  | 22 | 18 | 0   | 6   | 12    | 0   | 100        | 33,3      | 3,3     |
| 10     | История                                  | 7  | 5  | 2   | 0   | 2     | 1   | 80         | 40        | 3,6     |
| 9      | Обществознание                           | 19 | 19 | 4   | 6   | 9     | 0   | 100        | 52,6      | 3,7     |
| 10     | Обществознание                           | 7  | 6  | 1   | 1   | 4     | 0   | 100        | 33,3      | 3,5     |
| 11     | Обществознание                           | 4  | 3  | 2   | 0   | 1     | 0   | 100        | 66,6      | 4,3     |
| 5а     | Середкина М.В ИЗО                        | 14 | 12 | 8   | 4   |       |     | 100 %      | 100%      | 4.6     |
| 5б     |  | 13 | 13 | 5   | 7   | 1     |     | 100 %      | 92%       | 4.3     |
| 6      |  | 22 | 18 | 7   | 11  |       |     | 100 %      | 100%      | 4.3     |
| 7 а    |  | 15 | 10 | 8   | 2   |       |     | 100 %      | 100%      | 4.8     |
| 7б     |  | 17 | 14 | 9   | 5   |       |     | 100 %      | 100%      | 4.5     |
| 5а     | Середкина М.В Технология                 | 7  | 3  | 3   |     |       |     | 100 %      | 100%      | 5       |
| 5б     |  | 6  | 5  |     | 4   | 1     |     | 100 %      | 80%       | 3.8     |
| 6      |  | 11 | 8  | 6   | 2   |       |     | 100 %      | 100%      | 4.7     |
| 7а     |  | 6  | 5  | 2   | 3   |       |     | 100 %      | 100%      | 4.4     |
| 7б     |  | 8  | 7  | 4   | 2   | 1     |     | 100 %      | 85%       | 4.4     |
| 8      |  | 14 | 10 | 5   | 5   |       |     | 100 %      | 100%      | 4.5     |
| 6      | Бадашкева Ирина Алексеевна, русский язык | 22 | 17 | 0   | 4   | 12    | 1   | 94 %       | 23.5 %    | 3.2     |
| 7а     |  | 15 | 13 | 2/4 | 7/2 | 4/6   | 0/1 | 100/92.3 % | 69.2/46 % | 3.8/3.7 |
| 7б     |  | 17 | 14 | 0/0 | 6/4 | 8/9   | 0/1 | 100/92.8   | 42.8/28.6 | 3.4/3.2 |
| 8      |  | 23 | 17 | 2/0 | 2/2 | 13/12 | 0/3 | 100/82.3   | 23.5/11.8 | 3.3/3   |
| 9      |  | 19 | 12 | 2   | 5   | 5     | 0   | 100        | 58.3      | 3.75    |
| 10     |  | 7  | 5  | 1   | 2   | 2     | 0   | 100        | 60        | 3.8     |
| 11     |  | 4  | 3  | 1/0 | 0/2 | 2/1   | 0   | 100/100    | 33.3/66.6 | 3.6/3.6 |
| 5А Рус | Середкина Е.А                            | 14 | 8  | -   | 5   | 1     | 2   | 75%        | 62.5      | 3.3     |
| литер  |  | 14 | 12 | 1   | 5   | 5     | 1   | 91.6 %     | 50%       | 3.5     |
| 5Б     |  | 13 | 11 | -   | 2   | 4     | 5   | 54.5       | 18%       | 2.7     |

|                  |  |    |    |   |   |    |   |   |     |       |     |
|------------------|--|----|----|---|---|----|---|---|-----|-------|-----|
| Рус<br>лит<br>ер |  | 13 | 12 | 1 | 4 | 4  | 3 | % | 75% | 41.6% | 3.2 |
| б<br>лит<br>ер   |  | 22 | 20 | 1 | 6 | 12 | 2 | % | 90% | 30%   | 3.4 |

#### **Вывод:**

- У школьников слабо развито смысловое чтение
- Задания на проверку метапредметных навыков выполняются слабо
- Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.
- Слабое усвоение пройденных тем выявлено в во всех классах, что показали и проведенные ВПР.
- Пересмотреть методику преподавания предмета.
- Увеличить взаимодействие в работе с другими учителями, особенно с преподавателями смежных дисциплин, выработав одинаковую стратегию обучения
- В контрольных и проверочных работах увеличить задания с развернутым ответом, и давать больше творческих проектов и заданий.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими школьниками.

#### **Общие выводы:**

Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за 2022г

Успеваемость и качество знаний в некоторых классах повысилась, т.к. количественный состав изменился.

- Контрольные работы в большинстве классов выполнены на удовлетворительном уровне, т.е. справляются обучающиеся, в основном, с заданиями базового уровня;
- Слабо выполняют задания повышенного уровня сложности;
- Навыки смыслового чтения развиты недостаточно;

#### **Рекомендации:**

- Усилить и продолжить работу по решению исторических задач, работу с иллюстративным материалом, по развитию навыков смыслового чтения.
- Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
- Продолжить и усилить работу по второй части заданий ЕГЭ (развернутые ответы), работу по формированию критического мышления, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, по формированию личноно - деятельностной позиции обучающихся.

**Раздел II Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,  
подлежащей самообследованию за 2022 календарный год.**

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения                 |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                                   |
| 1.1    | Общая численность учащихся  | <b>289</b>                        |
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | <b>122</b>                        |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>139</b>                        |
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | <b>11</b>                         |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | <b>58/ 25.2/%</b>                 |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | <b>4.05</b>                       |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | <b>3.15</b>                       |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | <b>70 (62 в 2022г)<br/>баллов</b> |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | <b>42 (37 в 2022г)<br/>баллов</b> |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | <b>1/5%</b>                       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | <b>7/35%</b>                      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | <b>0</b>                          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | <b>1</b>                          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | <b>0/ 0%</b>                      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | <b>0,0%</b>                       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | <b>0/ 0</b>                       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | <b>1/25%</b>                      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | <b>156/ 55.5%</b>                 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | <b>47/ 16.7%</b>                  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | <b>5/1.8%</b>                     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | <b>2/0.7</b>                      |
| 1.19.3 | Международного уровня   |                                   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | <b>14/4.8%</b>                    |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | -                  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | <b>-0</b>          |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | <b>24/8,3%</b>     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | <b>35</b>          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | <b>32/ 91.4%</b>   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | <b>32/ 91.4%</b>   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | <b>3/ 8.6%</b>     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | <b>3/ 8.6%</b>     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | <b>20/ 57.1%</b>   |
| 1.29.1 | Высшая   | <b>9/ 25.7%</b>    |
| 1.29.2 | Первая   | <b>11/31.4%</b>    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | <b>34/ 100%</b>    |
| 1.30.1 | До 5 лет   | <b>3/8.5 %</b>     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | <b>14/ 40%</b>     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | <b>3/ 8.6%</b>     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | <b>11/ 31.4%</b>   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>35/100%</b>     |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | <b>29/ 82.9%</b>   |
| 2.     | Инфраструктура   |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | <b>0.27 единиц</b> |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | <b>26.3 единиц</b> |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | <b>нет</b>         |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | <b>да</b>          |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | <b>Да</b>          |
| 2.4.2  | С медиатекой   | <b>нет</b>         |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <b>нет</b>         |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <b>Да</b>          |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | <b>Да</b>          |

|     |  |                  |
|-----|--|------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | <b>289/ 100%</b> |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | <b>6.1 кв.м</b>  |

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОУ за 2023 год**  
дошкольное образование

МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599)

Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 N 71847))

СанПиН 1.2.3685-21- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Устав МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

На 01.09.2023 год в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) численность воспитанников составляет 12 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей (9.00 – 18.00) – одна разновозрастная группа

**II. Система управления организации**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми родителями

заключен договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, оформляются заявления-согласия на обработку персональных данных.

База локальных актов МБОУ «Ново-Идинская СОШ» содержит: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) и родителями (законными представителями) воспитанников, перевода и восстановления воспитанников, Положение о сайте, Положение об аттестационной комиссии; Должностные инструкции педагогов.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор МБОУ «Ново-Идинская СОШ», который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В МБОУ «Ново-Идинская СОШ», формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

### **III. Организация образовательного процесса**

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализует основное направление: Повышение профессионализма современного педагога на основе социального партнерства с семьями воспитанников, обеспечивающего эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей.

Целью является определение условий включения родителей в единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей посредством социального партнерства детского сада и семьи.

Результатом нашей работы является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам к установкам в воспитании ребенка, установление доверительных отношений с педагогами, стремление оказывать всевозможную поддержку учреждению.

В связи с этим проанализировали социальный статус семей воспитанников:

| Категории                   | Тип семей           | 2023  |
|-----------------------------|---------------------|-------|
| По социальному статусу      | Рабочие             | 66,7% |
|                             | Безработные         | 33,3% |
| По образованию              | Высшее              | 20%   |
|                             | Среднее специальное | 20%   |
|                             | Среднее общее       | 6,6%  |
| По количеству детей в семье | 1 ребёнок           | 11,1% |
|                             | 2 ребёнка           | 66,6% |
|                             | 3 ребёнка           | 22,3% |
| По составу семьи            | Полная              | 66,7% |
|                             | Неполная            | 33,3% |
|                             | Многодетная         | 22,2% |
|                             | Опекуны             | –     |
|                             | Родители - инвалиды | –     |
| Малообеспеченные            |                     | 100%  |

По данным таблицы следует, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников выше среднего. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высокими, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) свидетельствуют о том, что 100% опрошенных родителей удовлетворены работой ДО, 93,3% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДО в целом, деятельности группы, 100 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 93,3 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируем продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Родители помогают значительно разнообразить жизнь детей в ОУ, вносят свой вклад в образовательную работу участием в коллективных мероприятиях, развлечениях, участвуя в творческих проектах.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в ОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБОУ, электронная почта, вайбер, мастер-классы, семинары, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги.

В течение учебного года было организовано очно и дистанционно ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями:

- «Осень золотая»
- « Новогодний калейдоскоп !»
- « День Защитника Отечества»
- «Любимая Масленица»
- «Сагаалган»
- «А ну-ка, девочки!»
- «Весна-красна»,

Воспитателями ОУ организуется и проводится множество музыкальных праздников, спортивных и тематических развлечений, в которых принимают участие, как дети, так и их родители. Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровье-сберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей. Ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа.

С целью оздоровления детям даются чай с лимоном, натуральные соки и свежие фрукты. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В рамках оздоровительно- профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание групповых помещений.

#### ***IV.Кадровое обеспечение***

Состав педагогического коллектива - 2 педагога:

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 2

Педагогический стаж работы 27-29 лет .

Оба педагога имеют «соответствие занимаемой должности»,

Воспитатели повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, методических объединениях.

В 2023 учебном году воспитатели приняли участие в семинарах различного уровня:

1. Приняли участие в Третьем Муниципальном конкурсе вокального творчества для воспитанников МБДОУ «Мир детства» 3 место. (Агапова Вика)
2. Приняли участие в Большом этнографическом диктанте 2023. Сертификат за участие.
3. Приняли участие в Девятом Муниципальном конкурсе юных чтецов «Детство-счастливая страна» 1 место.(Агапова Вика)

4. Курсы повышения квалификации « Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования» 18 ч. С 24.04.2023г по 26.04.2023 г. Государственном автономном учреждении Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства , квалификации педагога мониторинга качества образования.

#### **V. Оценка учебно-методического обеспечения**

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, реализуемой ОУ. С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании основной образовательной программы ОУ (дошкольный уровень), которая размещена на сайте МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, реализуемой в ОУ. Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, в ОУ (дошкольный уровень) созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

#### **VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ОУ имеется методический уголок, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность воспитателя.

Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Документация по содержанию работы ОУ

#### **VII. Материально-техническая база**

В ОУ создана предметно - развивающая среда. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В группе имеется: аудио, видео техника, комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, мебель для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, спортивный уголок и пр.). В ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. Предметно-развивающая среда в ОУ (дошкольный уровень) регулярно обновляется в соответствии с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В ОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 принтер;
- 1 цветной телевизор -1 DVD плеер; - экран с проектором; -- 1 магнитофон.

#### **Территория**

На территории имеются:

1 площадка для прогулок детей с установленными с теневым навесом, 2 песочницы, 1 детским игровым комплексом.

Имеется эстетически оформленные цветники, в оформлении которых оказывают помощь родители воспитанников.

Территория ОУ в воспитательно-образовательной деятельности используется в следующих направлениях:

- привитие эстетического вкуса и бережного отношения к природе;
- формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности;
- развитие трудовых навыков (совместный труд детей и взрослых);
- обогащение положительных эмоций, чувств детей при проведении праздников, развлечений;
- развитие социально-коммуникативных навыков (общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками).

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ходе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение

«Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) установлено:

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;

Показатели заболеваемости воспитанников меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Воспитатели уделяют особое внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. По состоянию на 2023 год (дошкольный уровень) укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ОУ созданы условия для реализации педагогами своих профессиональных возможностей. Воспитатели посещают курсы повышения квалификации, семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

**Показатели деятельности (дошкольный уровень)  
за 2023 год**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 12                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов)  | 12                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | - человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | - человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | - человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 2                 |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 10                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                       | 12 /100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов)  | 12/ 100%          |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов)  | человек/%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | -                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 2 / 100%          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 2/ 100%           |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | -                 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | -                 |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | -          |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 2/100%     |
| 1.8.1  | Высшая  | -          |
| 1.8.2  | Первая  | -          |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | -          |
| 1.9.1  | До 5 лет  | -          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | -          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | -          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет   | 2/100%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | -          |
| 1.13   | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.   | -          |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 2/16       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | нет        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет        |
| 1.15.4 | Логопеда  | <b>нет</b> |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | <b>нет</b> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет        |
| 2.     | <b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>   |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника  | -          |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | -          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | нет        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | нет        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | <b>да</b>  |