

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ИДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

(протокол от 5 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

*И.о. директора МБОУ «Ново-Идинская
СОШ»*

Б.Р. Иванов

Б.Р. Иванов

5 апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
за 2021 календарный год**

Новая Ида
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

III. Дошкольное образование. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ново-Идинская СОШ» по разным направлениям работы школы подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации 26 декабря 2012 года;

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. **Юридический адрес:** _669321, Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная, 54

1.3. **Фактический адрес:** 669321, Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная, 54

Телефоны _____ 83953825638

E-mail _idinka2005@mail.ru

Адрес сайта ОУ - www.ново-идинская-школа.бохан-обр.рф

1.4. **Банковские реквизиты** ИНН 8503001478, КПП - 850301001, ОГРН 1028500602206, ОКПО 33279796, БИК 04252001, Р/с 40701810600001000451

1.5. **Учредители** - Администрация муниципального образования «Боханский район» Иркутская область, 669311, Россия Иркутская область п. Бохан ул. Ленина, д 83, 83953825172

1.6. **Организационно-правовая форма** - муниципальное учреждение

1.7. **Свидетельство о государственной регистрации права:**

1. _38 АД 263603, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

2. 38 АД 263604, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием школы

3. 38 АД 263605, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием интерната (№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 7692 серия 38А01 ___ от 05 мая 2015г _____

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно:

1. дошкольное образование
2. начальное общее образование
3. основное общее образование
4. среднее общее образование
5. дополнительное образование для детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0000759 __ за № 2722 от 26 декабря 2014, _ Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ,до 26 декабря 2026г:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование,
3. среднее (полное) общее образование _
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10.1. Перечень всех структурных подразделений:

1. «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
2. «Булыкская начальная общеобразовательная школа-детский сад» с 2013г. на консервации
3. «Готольская начальная общеобразовательная школа»
4. «Загликская начальная общеобразовательная школа »

1.10.2. Фактический адрес (структурного подразделения)

1. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Хандагай, ул. Комсомольская,18
2. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Булык, ул. Лесная,10
3. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Гречехон, ул. Колхозная,27
4. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Заглик, ул. Тракторная,19

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Миссия школы - школа как открытая культурно-развивающей система, обеспечивающая качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

Цель школы: создание благоприятных условий в школе для получения качественного образования, для социальной адаптации педагогов и обучающихся.

Тема работы школы: повышение качества образования, как основы развития творческой личности.

Задачи школы:

- дальнейшая активизация деятельности педагогов по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность,
- рационализация содержания и организации обучения для разностороннего учения обучающихся,
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий
- совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.
- Изучение и внедрение в практику новых технологий обучения и воспитания на основе ФГОС.

Основные направления:

- Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;

- Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- Наряду с традиционными формами и методами обучения шире использовать новые формы обучения, педагогические технологии;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- Регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.
- Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течении 2019-2021 календарных лет.

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года 2019г				На конец года 2019г			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	117	98	27	242	131	107	15	253
		На начало года 2020г				На конец года 2020г			
2	Количество учащихся	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
		133	107	15	255	132	126	15	273
		На начало года 2021г				На конец года 2021г			
3	Количество учащихся	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
		132	126	15	273	133	129	19	281

Вывод: По сравнению с началом 2021 года количество учащихся в школе было 273, к концу года число учащихся увеличилось до 281 учащихся. За весь год произошло увеличение на 8обучающихся. В основном количество детей увеличилось с приходом первоклассников и с прибытием обучающихся, в связи со сменой местожительства из других сел и регионов, что положительно сказывается на увеличении контингента обучающихся.

В сравнении 3 последних лет также идет увеличение числа обучающихся с 253 до 281, на 28 детей, что составляет увеличение на 9%.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистемв
Директор Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор безопасности жизнедеятельности, завхоз Педагогический совет Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Педагог-сихолог Старший вожатый Логопед Библиотекарь Учителя Классные руководители Обучающиеся	Библиотека Столовая Методические объединения учителей Интернат Спортзалы Корт Материально-техническая база

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: педагогические советы, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совете и курирующие разные направления. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания и летучки), которые проводятся еженедельно, на них подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.2 Руководители общеобразовательного учреждения

1. Директор Урбанова Светлана Евдокимовна, _89500736508_

2. Заместители директора:

- Иванов Баир Рампилович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 89501355723
- Шипнякова Анна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
- Скворцов Евгений Геннадьевич, педагог- преподаватель по безопасности жизнедеятельности, 89246029042
- Скворцова Ольга Георгиевна, заместитель директора по АХЧ 89246029012
- Мамонтова Наталья Николаевна, главный бухгалтер школы, 89246352057

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее руководство учебно-воспитательным процессом. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную и оценочно-результативную функции.

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, но при этом учебная нагрузка у части учителей высокая. Поэтому есть необходимость в учителях математики, русского языка, физики.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (Хандагайская НШДС)
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2021 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов, классов СКО начального звена -33 учебные недели;

для 2-11 классов - 34 учебные недели;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля по 15 мая календарного года.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40(мин.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В 2021 учебном году в школе функционировало 23 классов-комплектов со структурными подразделениями, при этом в структурных подразделениях по 2 класса- комплекта.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов											Итого
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные класс-комплекты	3	2	4	3	2	2	2	1	2	1	1	23
Число обучающихся	30	32	44	27	30	33	28	20	18	10	9	281
Всего обучающихся на уровне	133				129					19		281
Обучение по очной форме	28	31	40	26	25	26	23	17	15	11	4	250
Обучение по адаптированным ОП	2	1	4	1	5	7	5	3	3			31
Индивидуальное обучение на дому							2	1				3
Обучение ведется в соответствии сФГОС	129				120					11		260

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

3.3. Организация работы школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» образована в 1932 г. как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ « об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. На закрепленной за МБОУ «Ново-Идинская СОШ» территории зарегистрированы и проживают 34 детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 17 лет.

Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». По этой причине в состав контингента 34 обучающихся:

Обучающиеся по классам	Учащиеся 7 вида	Учащиеся 8 вида	Дети – инвалиды, обучающиеся на дому	Дети – инвалиды
1 кор (Ново-Идинская СОШ)		2		
2 кор (Ново-Идинская СОШ)		1		
2 кл (Хандагайская НШДС)				1
2кл (Загликская НШ)				1
3 кор (Хандагайская НШДС)				1
3кор (Ново-Идинская СОШ)				2
3кл общеобраз ЗПР	1			
4кор(Ново-Идинская СОШ)				1
5кор(Ново-Идинская СОШ)		1		3
6кор		2		1
6 общеобраз класс ЗПР	5			
7 кор		1	1	1
7 общеобраз класс ЗПР	2	1		
8 кор			1	2
9 кор				3
Итого	8	8	2	16

В 1кор кл 2 ученика обучаются по АООП. Во 2кор кл 1 обучающаяся по АООП.

Во 2 кл – 1 ученица в Хандагайской НОШ, обучается в общеобразовательном классе.

Во 3кор кл - 2 ученика обучаются в Ново- Идинской СОШ в 3коррекционном классе по программе АООП в соответствии с учебным планом, для детей - инвалидов с умеренной умственной отсталостью, в Хандагайской НОШ обучается 1 ученица во 3 кор классе по АООП с УУО.

В 4 кор кл- 1ученица обучается в Ново-Идинской СОШ по АООП с УУО.

В 5 кор кл – 3 ученика в НИСОШ, все они обучаются по программе АООП для детей – инвалидов с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

В 6 кор кл 1 ученица в НИСОШ, обучается по АООП с УУО.

В 6 кл 5 обучающихся обучаются в общеобразовательном классе, 1 ученица - инвалид, 4ученика с ЗПР.

В 7 кор кл - 2 ученика в НИСОШ обучаются с умственной отсталостью, второй ребенок-инвалид на домашнем обучении.

В 8 кор кл 3 ученика обучаются в НИСОШ по программе для детей с УУО , один из них обучается на домашнем обучении.

В 9кор кл – 3 ученика в НИСОШ, обучаются по программе для детей с УУО.

В Ново-Идинской СОШ в 6 общеобразовательном классе обучается 4 ученика с ЗПР. В 6 б кл -1ученица инвалид по слуху, которая использует слуховой аппарат и не испытывает особых затруднений в обучении.

Ребенок в 7 классе с ЗПР воспитывается в социально благополучной семье, но имеет трудности в адаптации в ученическом коллективе. Классным руководителем проводится работа по вовлечении данного ребенка в общественную жизнь класса. В 8 коррекционном классе на домашнем индивидуальном обучении учится ребенок с синдромом Дауна. Он из многодетной и благополучной семьи. В 3кл,5кл и 7 кор классах обучаются дети УУО из благополучных семей.

Остальные в основном дети из многодетных, неблагополучных семей. Для детей, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому, составлено отдельное расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки « Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам входящих в учебный план школы. Также для этих детей заведены отдельные журналы. С этими детьми успешно работают наши педагоги.

В 9 кор классе 3 обучающихся, дети с УУО, 2 ученика из одной многодетной и неблагополучной семьи, 1 ученица также из неблагополучной семьи.

Логопедическая коррекция, педагогическое и медицинское сопровождение оказывается силами школьных специалистов (учителя – логопеда, учителя, психолога). Для данных учащихся педагогами разработаны рабочие программы.

С данными учащимися большую воспитательную работу проводит заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, психолог, логопед.

Форма образования: очная, индивидуальное обучение на дому.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой психолого-медико-социальной службы.

На уроках применяются здоровье сберегающие технологии. Организованы: летний отдых при школе, динамические паузы между уроками.

Внеурочная деятельность организована во второй половине учебного дня по программам внеурочной деятельности коррекционного, обще интеллектуального, общекультурного, социального, спортивно-оздоровительного направлений.

В школе разработаны и проводятся ряд мероприятий, направленных на организацию безопасного образовательного процесса: проводятся беседы, учеба экстренной эвакуации, ведется журнал учета посетителей.

Методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В школе на 1 сентября 2021 года преподают 13 преподавателей, работающие с данной категорией детей.

Педагогический коллектив высококвалифицированный: высшая квалификационная категория составляет - 3ед, первая - 5 ед, без категории – 4 ед. Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 20 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы и о том, что эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива.

Основной путь профессионального роста педагогов - курсы повышения квалификации, методические семинары, педагогические конференции, мастер-классы, педагогические чтения. Все учителя имеют курсы данной направленности.

Материально-техническое оснащение

Здание МБОУ построено в 2005 году, архитектура здания – типовой проект; для реализации имеются необходимые условия: 5 кабинетов начальных классов, 9 кабинетов по предмету , 2 спортивных зала. Имеется спортивная площадка, кабинет логопеда, медицинский кабинет. В образовательном учреждении имеется отдельный гардероб и туалеты, столовая.

МБОУ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: закуплена новая ученическая мебель во все кабинеты начальной школы, обновлена и дополнена медиа - и видеотека, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, имеется Интернет (Wi – Fi), создан сайт школы mounew-ida.ucoz.ru

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

На конец 2020 - 2021 учебного года в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» обучается 34 учащихся с ОВЗ.

Из них:

Учащиеся 7 вида	Учащиеся 8 вида	Дети инвалиды, УУО	– с	Дети –инвалиды, обучающиеся по общеобразовательным программам
8	8	16		2

На «4» и «5» учебный год закончили 3 ученика из 34 обучающихся, что составило 15% от общего числа учащихся.

Неаттестованных учащихся по итогам года – нет.

Все ребята посещают кружки и секции. Они участвуют в конкурсах разного уровня, при общении не испытывают дискомфорта. Дети классов СКО принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места. Мальчики 7 ку класса играют успешно в хоккей и занимают призовые командные места.

Наши выпускники традиционно трудоустраиваются в учреждения среднего профессионального образования: Аграрный техникум Боханского района, СПО Иркутской области. Помощь в устройстве учащихся, проживающих в семьях, оказывает классный руководитель, психолог, помогая подобрать подходящее учебное заведение среднего профессионального образования.

Результаты коррекционной работы.

С данной группой учащихся проводит занятия учитель – логопед. Занятия проводятся индивидуально для учащихся основной школы и групповые для учащихся начальных классов.

Целями деятельности логопеда в 2020-2021 учебном году являлось совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения. Развитие связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. Устранение недостатков чтения и письма.

Логопедическое обследование проводилось в начале, середине и конце учебного года .В ходе диагностики у детей были выявлены следующие нарушения речи: ФФНР, ОНР 3 уровня. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу в начале учебного года были зачислены 25 детей . С результатами диагностики были ознакомлены учителя.

В ходе консультирования воспитателям и педагогам предлагались результаты логопедических обследований ребёнка, обозначались проблемы речевого развития.

Коррекционно-развивающая работа была организована с сентября 2020 года по май 2021года. В связи с проведённой диагностикой в течение года с детьми проводилась индивидуальная работа и подгрупповая по тематическому планированию. Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 мин. Подгрупповые занятия проводились 1 раз в неделю. Продолжительность подгрупповых занятий 30 - 40 мин. Каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, пальчиковая гимнастика, развивающие упражнения, итог занятия.

Занятия по ХБТ проводит учитель школы, имеющий большой опыт работы с учащимися из социально неблагополучных семей. Занятия проводятся в рамках урочной системы для учащихся одного класса, либо параллели. Учащимся нравятся данные занятия, они с удовольствием их посещают. После посещения данных занятий отмечается повышения уровня гигиены учащихся, привитие навыков самообслуживания, умение решать небольшие бытовые проблемы. Это также отмечается родителями учащихся, классными руководителями. Поэтому данную работу в школе будем продолжать и совершенствовать.

Большую работу проводит педагог- психолог, который отмечает хорошую адаптацию обучающихся с ОВЗ в школьную среду.

В течение года ведется групповая работа с обучающимися специального (коррекционного) класса с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбужденного поведения.

Приоритетные направления, цель и задачи образовательного процесса в рамках инклюзивного образования.

Таким образом, организация инклюзивного образования в школе строится на принципах лично-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования. В данной адаптированной образовательной программе формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания личности, способной адаптироваться к социуму и

найти свое место в жизни; сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми,

- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего специального (коррекционного) образования;
- создание условий для максимально эффективного развития (до развития нарушенных функций) и социальной реабилитации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, для осознанного выбора им профессии через организацию углубленного трудового обучения,
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Приоритетные направления в деятельности школы в вопросах инклюзивного образования могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с требованиями образовательных программ;
- психологическая работа, обеспечивающая коррекционную направленность обучения и воспитания и комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование;
- углубленная трудовая подготовка, направленная на социализацию учащихся;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Предполагается корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели.

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание в школе гуманной лечебно – педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ, в том числе и умственно отсталых учащихся и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Ожидаемые конечные результаты Программы.

- Обеспечение достаточного уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ.
- Достижение улучшения показателей в коррекционной работе
- Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии.

Адаптированная образовательная программа МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализуется в двух ступенях образования:

- первая ступень – начальное общее образование – 4 года,
- вторая ступень – основное общее образование – 5 лет.

3.4. Контроль и управление реализации образовательной программы в школе

Контроль реализации образовательной программы основывается на системе управления МБОУ «Ново-Идинская СОШ», исходит из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса.

Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

Цель внутришкольного контроля: обеспечить уровень преподавания и качества обучения, воспитания и развития учащихся соответствующие требованиям, предъявляемым к коррекционному образованию и позволяющие создать гуманную лечебно-оздоровительную коррекционно-развивающую образовательную среду.

Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволяет иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развития учащихся, эффективности коррекционной и лечебно-оздоровительной работы, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.

Главным итогом проведенного внутришкольного контроля будет достижение всеми учащимися уровня обученности, соответствующего его психофизическим возможностям, готовность учащихся к освоению профессии.

Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществляется по традиционным направлениям:

План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными направлениями работы Школы. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы. Ежегодный план внутришкольного контроля является самостоятельным локальным актом школы.

Формы контроля, использованные в учебном году:

Класно-обобщающий контроль проводился в течение года в следующих классах: 5, 11. В ходе контроля определялся уровень ЗУН (контрольные работы), оформление документации (классные журналы, дневники), всеобуч, работа с родителями.

Проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9,11 классов по математике и русскому языку, географии, биологии, химии, физики и др.

Проведение итогового сочинения ЕГЭ для 11 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

Обзорный контроль за ведением школьной документации, работой кружков и факультативов.

«День открытых дверей» в 5 классе.

Всероссийские проверочные работы 4-8 классов

Региональные и районные мониторинги и контрольные работы.

Основными элементами контроля были:

Выполнение всеобуча;

Качество ведения школьной документации;

Выполнение учебных программ и их практической части;

Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, отработка тестовых технологий и правильность заполнения бланков.

Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа посещенных уроков.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодия, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, КОК, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Практическая часть по предметам выполнена. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал, но в то же время есть обучающиеся, имеющие низкое качество знаний. Предстоит работа по коррекции знаний, повышению успеваемости.

Общие рекомендации:

Активизировать деятельность обучающихся на уроках с включением элементов ФГОС.

2. Усилить самостоятельную работу обучающимися и систематически осуществлять контроль, особенно родителями.

Осуществлять постоянную работу с использованием индивидуальных способностей обучающихся через дифференцированный подход обучения.

Применять разнообразные формы обучения.

Класному руководителю поставить на контроль посещение обучающихся, требовать с родителей о безусловном посещении занятий.

Методическая работа школы.

Тема методической работы школы: *Повышение качества образования на основе внедрения современного педагогического опыта.*

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основные задачи методической работы на 2021 учебный год:

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы.

Изучать и внедрять в практику новые технологии обучения и воспитания на основе ФГОС.

Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования ключевых компетенций обучающегося.

Совершенствовать информационную культуру педагогов.

Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках

Основные направления работы:

Работа школьных методических объединений.

Деятельность методического совета школы.

Повышение квалификации учителей, их самообразование.

Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.

Обобщение передового педагогического опыта.

Аттестация педагогических работников.

Участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.

Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

Обеспечение преемственности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

-педагогические советы;

-работа с одаренными детьми;

-работа методических объединений;

-организация и контроль курсовой

-работа учителей над темами подготовки учителей;

самообразования;

-аттестация учителей;

-открытые уроки, занятия и их анализ;

-участие в конкурсах, конференциях.

-предметные недели;

Организация учебно – воспитательной деятельности проходит через работу **школьных методических объединений:**

- ШМО «Начало» учителей начальных классов;
- ШМО «Слово» учителей русского языка и литературы, бурятского языка и литературы и английского языка;
- ШМО «Содружество» учителей истории, биологии, географии ;
- ШМО «Квант+» учителей математики, химии, физики и информатики ;
- ШМО «Гармония» учителей физической культуры, ИЗО, ОБЖ и технологии;
- ШМО «Родник» учителей специального коррекционного обучения .

ШМО имели годовые планы работы, в которых были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть, в различной форме: приглашение на урок, практические занятия, за круглым столом.

Большая работа была проведена учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ в 11 классе; подготовке к экзаменам в 9 классах, мониторингу качества знаний по предметам. Анализ контрольных работ показывает, что в знаниях учеников есть проблемы, над которыми учителя будут продолжать работу в следующем учебном году. Особое внимание необходимо уделить подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку, по математике, по выбору.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Содержание дошкольного образования можно посмотреть ниже.

Начальное общее образование.

При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта: 1,4 классы и 2,3 классы, в «Хандагайской НОШДС» два класса-комплекта: 2, 4 классы и 1, 3 классы; в «Готольской НОШ» 2 класса – комплекта: 1 класс и 3,4 классы.

Для обучающихся 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785).

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5дневной неделе.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (33 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Из шести модулей обучающиеся и их родители выбрали для изучения один («Основы светской этики»)

В школе обучение ведётся на русском языке (по пятидневной учебной неделе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Для сохранения родного языка, культуры, предмет «Бурятский язык» включен в учебный план 1-4 классов в объеме 1 час.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Таким образом, учебный план школы на 2019 учебный год обеспечивает целостность образовательного процесса и преемственность в выбранных приоритетах содержания образования.

Текущий контроль осуществляется во 2 - 4 классах по всем предметам учебного плана (во 2 классе оценивание начинается с 3 четверти) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

Внеурочная деятельность в начальном общем образовании

2021 учебный год

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2021 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

1	Спортивно-оздоровительное	кружок «Уроки здоровья» кружок «Поиграй-ка»	1 -	- 1	- -	- -	Барлукова Е.И. Гергенова В.М.	стр. подр. «Загликская НОШ» стр. подр. «Загликская НОШ»
2	Общекультурное	кружок «Умелые руки»	2	2	2	2	Гергенова В.М.	стр. подр. «Загликская НОШ»
		кружок «Земля-наш дом»	2	2	2	2	Барлукова Е.И.	стр. подр. «Загликская НОШ»
3	Общеинтеллектуальное	кружок «Очумелые ручки»	1	1	1	1	Барлукова Е.И. Нечаева И.В..	стр. подр. «Загликская НОШ» ДТГ
		кружок «Мастерилка»	1	1	2	2		
4	Духовно – нравственное	кружок «Фантазер»	1	1	1	1	Коробкова А.П.	Загликский СДК
5	Социальное	курс «Дорогою добра»	-	2	-	2	Барлукова Е.И.	стр. подр. «Загликская НОШ»
			2	-	2	-	Гергенова В.М.	
ИТОГО часов по классам: 40 часов			10	10	10	10		
К финансированию: 2 часа			1	1	0	0		

МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
структурное подразделение «Готольская НОШ»
Содержание внеурочной деятельности в 1, 2, 4 классах на 2021– 2022 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю (по классам)				Ф.И.О. педагога	Место реализации программы
			1	2	3	4		
1	Спортивно-оздоровительное	курс «Уроки здоровья»	3	3	3	3	Танганова Е.П..	стр. подр. «Готольская НОШ»
2	Духовно – нравственное	кружок «Уроки нравственности»	3	3	3	3	Танганова Е.П.	стр. подр. «Готольская НОШ»
3	Общеинтеллектуальное	кружок «Поиграй со мной»	-	-	1	-	Танганова Е.П. Галсанова Н.С.	стр. подр. «Готольская НОШ» стр. подр. «Готольская НОШ»
		кружок «Волшебные пальчики»	1	-	-	-		
4	Общекультурное	Кружок «Земля-наш дом»	1	2	1	2	Галсанова Н.С.	стр. подр. «Готольская НОШ»
5	Социальное	Кружок «Дорогою добра»	2	2	2	2	Танганова Е.П.	стр. подр. «Готольская НОШ»
ИТОГО часов по классам			10	10	10	10		
К финансированию: 2 часа			1	0	1	0		

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает:

- освоение учащимися федерального, национально-регионального образования в объёме основного общего образования;
- дальнейшее формирование учебной деятельности в направлении овладения её структурной организацией на основе ведущей деятельности подросткового возраста общения;
- формирование устойчивых познавательных мотивов как самостоятельно поставленных целей.

Особенностью учебного года является осуществление федерального государственного образовательного стандарта общего образования (2010г) в 5-9 классах, согласно приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897 о ФГОС основного общего образования(в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г «1644, от 31.12.2015 «1577).

Учебный план 5-9 классов в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализуют ООП ООО на основе ФГОС ООО с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования состоит из 2 частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В связи с этим, часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: - предмет «Бурятский язык и литература» в 5-9 классах включен в учебный план для сохранения родного языка и культуры в объеме 1 часа.

Припятидневной учебной недели количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, поэтому третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 8 и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе и через изучение учебных предметов как обществознание, других предметных областей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на уровне основного общего образования в 8 и 9 классе, но при этом вводится в 6 и 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

При проведении учебных занятий по английскому языку в 5-9 классах, по информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по технологии в 5-8 классах осуществляется деление класса на две группы девочки и мальчики.

План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» представляет модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и обеспечению учебной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» основного общего образования организуется в таких формах, как кружки, спортивные секции, школьное самоуправление, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

спортивными секциями 1.«Волейбол» (мальчики, юноши)2.«Волейбол» (девочки, девушки)3.«Вольная борьба» 4. «Шахматы» (мальчики, девочки.Цель: формирование и развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Социальное направление реализуется в кружке:

1. «Юный инспектор движения»

Цель: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

2. «Волонтер-шаг навстречу»

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей; развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Общеинтеллектуальное направление представлено:

Кружками: 1. «Хореографический» 2. «Золотые руки»3. «Творческая мастерская» 4. «Парус» 5. «Подготовка к ОГЭ: практические задачи.» 6. «Юный спасатель» 7. «3D-моделирование» 8. «Основы проектной деятельности»

Цель: способствовать формированию положительной учебной мотивации при изучении данных предметных областей, формирование навыков интеллектуального труда.

Общекультурное направление представлено:

1. «Музейное дело» 2. «Мир в объективе» 3. «Виртуальный мир»

Цель: освоение обучающимися культуры как части повседневной культуры современности, формирование творческого отношения к жизни.

В школе с 2019года работает структурное подразделение Центр дополнительного и общего образования «Точка роста» , который представлен 18 кружками разной направленности. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» используются возможности свои внутренние, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта:

1.МБОУ ДОД «Боханский Дом детского творчества»,

2.МБОУ ДОД «Боханская детско-юношеская спортивная школа»,

3.МБОУ ДОД «Боханская детская школа искусств

Недельный учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС)

Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов в неделю	Направление внеурочной деятельности
МБОУ «Ново-Идинская СОШ» «Волонтер-шаг навстречу» «Юный инспектор движения»	1 час 1 час	Социальное
«Хореографический»	1 час	Обще-интеллектуальное
«Волейбол»	2 часа	Спортивно - оздоровительное
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» «Подготовка к ОГЭ: практические задачи»	1 час 1 час	Обще-интеллектуальное
«Точка роста»		
«3D моделирование»	1 час	Обще-интеллектуальное
«Виртуальный мир»	1 час	Обще-интеллектуальное
«Основы проектной деятельности»	1 час	Обще-интеллектуальное
«Шахматы»	2 часа	Спортивно - оздоровительное
«Юный спасатель»	2 часа	
«Золотые руки»	2 часа	
«Мир в объективе»	2 часа	
МБОУ «Боханский Дом детского творчества»		
«Музейное дело»	3 часа	
«Творческая мастерская»	6 часов	
МБОУ «Боханская ДЮСШ»		Спортивно-оздоровительное
«Вольная борьба»	9 часов	
«Волейбол»	6 часов	
Итого: 42 часов		

Направление	Название программы	Количество часов в неделю (по классам)					Ф.И.О. педагога	Статус кружка
		5	6	7	8	9		
Спортивно – оздоровительное	спортивная секция «Борьба»	2	2	2	2	1	Хамаев С.И.	ДЮСШ
	спортивная секция «Волейбол» спортивная секция «Волейбол»	1 -	1 -	- -	2 1	2 1	Балханов Е.В. Егоров П.Е.	ДЮСШ Школа
	Кружок «Шахматы»	2	-	-	-	-	Егоров П.Е.	Школа (ТР)
Общеинтеллектуальное	Кружок «Золотые руки»	-	-	2	-	-	Скворцов Е.Г.	Школа (ТР)
	Кружок «Хореография»	1	-	-	-	-	Жаргалова Ж.Ж.	школа
	Кружок «Творческая мастерская»	1	2	2	-	1	Скворцов Е.Г.	ДДТ
	кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	-	-	-	-	1	Бадашкеева И.А.	Школа
	кружок «Подготовка к ОГЭ: практические задачи»	-	-	-	-	1	Турусова А.И.	школа
	«Юный спасатель»	1	-	-	1	-	Скворцов Е.Г.	Школа(ТР)
	«3D моделирование»	-	-	1	1	-	Бухаева С.Л.	Школа (ТР)
«Основы проектной деятельности»	-	1	-	-	-	Бочкина Т.И.	Школа (ТР)	
Общекультурное	«Музейное дело»	1	1	-	-	1	Крапивина А.А.	ДДТ
	«Мир в объективе»	2	-	-	-	-	Жаргалова Ж.Ж.	Школа (ТР)
	«Виртуальный мир»	-	-	-	1	-	Бухаева С.Л.	Школа (ТР)
Социальное	кружок «Юный инспектор движения»	-	1	-	-	-	Скворцов Е.Г.	Школа
	кружок «Волонтер – шаг навстречу»	-	1	-	-	-	Крапивина А.А.	школа
Итого часов: 43 часа		11	9	7	8	8		
К финансированию: 18 часов		7	2	3	3	3		

Среднее общее образование

Среднее (полное) образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному гражданскому самоопределению.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №143 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015).
5. Федеральный государственный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями;
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализует обучение по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). Для реализации обучения в 10-11 классах были учтены запросы родителей на изучение тех приоритетов для дальнейшего обучения обучающихся. Приоритетным профилем был выбран универсальный профиль (3 вариант).

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования.

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных

учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на профильном уровне.

План внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» представляет модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Недельный учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов

Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Количество часов в неделю	Направление внеурочной деятельности
МБОУ «Ново-Идинская СОШ» «Точка Роста»		
«Виртуальный мир»	1 час	общеинтеллектуальное
«3D-моделирование»	1 час	общекультурное
«Основы проектной деятельности»	1 час	
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»		
«В мире обществознания»	1 час	общеинтеллектуальное
«Подготовка к ЕГЭ»	1 час	общеинтеллектуальное
«Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	1 час	общеинтеллектуальное
МБОУ «Боханская ДЮСШ»		
«Волейбол»	2 часа	Спортивно-оздоровительное

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю		Ф.И.О. педагога	Статус кружка
			10	11		
	Общеинтеллектуальное	«В мире обществознания»	-	1	Ибрагимова О.В.	школа
		«Подготовка к ЕГЭ»	-	1	Турусова А.И.	школа
		«Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	-	1	Середкина Е.А.	школа
		«Основы проектной деятельности»	1	-	Бочкина Т.И.	Школа, ТР
	Общекультурное	«Виртуальный мир»	1	-	Бухаева С.Л.	Школа, ТР
		«3D-моделирование»	1	-	Бухаева С.Л.	Школа, ТР
	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1	Балханов Е.В.	ДЮСШ

Итого часов: 8	4	4
К финансированию: 6	3	3

Вывод: учебный план школы на 2021-2022 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в учебные заведения.

Для реализации учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами.

Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

№	ФИО	УРОВЕНЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ	Тема	Результат
	Гергенова В.М.	Всероссийская онлайн – олимпиада (весенняя, зимняя)	«Безопасные дороги»	сертификат
		Всероссийская культурно-просветительская акция	«Культурный марафон»	сертификат
		Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2021»	«Цифровая грамотность педагога»	Диплом II степени
	Егорова С.Г.	Районный, конкурс театрализации на английском языке	Театр на английском языке	2 место
		Районный, конкурс открыток для королевы Елизаветы II	Конкурс открыток для королевы Елизаветы II	1 место
	Ибрагимова О.В.	VI Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	1 этап – Эссе «История страны через историю региона»; 2 этап – Урок по истории в 8 классе на тему: «Окно в Европу – рождение России как мировой державы»	Победитель 1 этапа, участник 2 этапа
	Середкина Е.А	Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей: векторы развития».	Проект «Литературная гостиная «Осень-славная пора! (с элементами краеведения)»	Сертификат
	Барлукова Екатерина Ильинична	Ноябрь 2021г. Всероссийская онлайн-олимпиада Всероссийская культурно-просветительская акция	Безопасные дороги Культурный марафон	Благодарственное письмо Грамота
	Скворцов Евгений Геннадьевич	Всероссийский информационно-Методический Центр им .М.В. Ломоносова	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» Декоративно-прикладное творчество.	2 место
	Скворцов Евгений Геннадьевич	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	4 Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов ,преподавателей ,учителей, воспитателей, библиотекарей. «Сердце отдаю детям...»»Профессия – педагог»	победитель
	Скворцов Евгений Геннадьевич	Международный образовательный портал « Престиж»	Международный творческий конкурс «Престиж» Творческие работы педагогов	1 место
	Скворцов Евгений Геннадьевич	МБУДО «Музей Победы» г.Ангарск	Областная онлайн выставка – конкурс прикладного творчества работников муниципальных ОУ «Город мастеров»	1 место
	Скворцов Евгений Геннадьевич	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	Областной заочный профессиональный конкурс творческих работ педагогов муниципальных ОО «Артпанорама»	Гран-при
	Скворцов Евгений Геннадьевич	Межрегиональный фестиваль-конкурс ,г Москва, Балахна	15 межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» номинация	Гран-при

			«Прикладное творчество».	
Скворцов Евгений Геннадьевич	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	15 областной заочный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»		1 место
Скворцов Евгений Геннадьевич	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	15 областной заочный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»		1 место
Скворцов Евгений Геннадьевич	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	Областная выставка творческих работ педагогов Иркутской области		участник
Хойлова Татьяна Евдокимовна	Районный, конкурс «В родной природе столько красоты!» номинация «Формирование экологической культуры» (разработка классного часа)	«Я и природа – одно целое!»		3 место
Шипнякова А.Н.	участие в районном конкурсе «Самый классный классный»	Самый классный классный		Номинация . Видеоролик «Классный руководитель глазами детей и их родителей.» Сертификат
Соболева Анна Феликсовна	XV МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ -КОНКУРС «АЛТАРЬ ОТЕЧЕСТВА – 2021 СМЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ	Участник		Дипломант II степени, диплом
	Районный, семинар- конкурс мастерская педагога в рамках инновационной площадки «Единая развивающая среда как основа повышения культуры владения русским языком»	Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи		1 место, грамота УО , приказ № 172 от 15.12.2021 г
	Всероссийский, олимпиада педагогов, сетевое издание « ФГОС соответствие»	ФГОС соответствие: Совокупность требований ФГОС НОО		3 место, диплом № 3122493 от 16.12.2021
Танганова Е.П.	Ноябрь 21. Всероссийская онлайн – олимпиада.	«Безопасные дороги»		Благодарственное письмо
Танганова Е.П.	Всероссийский. Культурно – просветительская акция.	«Культурный марафон»		Грамота.

Участие учителей в работе – методический выход

ФИО	Дата	Форма участия	Вид работы. Тема	Уровень	Место проведения
Егорова С.Г.	23.08.2021 г.	участник	Районное заседание секции учителей иностранных языков в рамках Единого методического дня.	районный	Конференция: ZoomДистанционный формат
	25.03.2021 г.	докладчик	Межрайонный фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»	межрайонный	Конференция: ZoomДистанционный формат
	02.09.2021 г.	участник	Межрегиональный семинар «Школьная практика ранней профориентации: содержательные компоненты»	межрегиональный	Дистанционный формат
	29.10.2021 г.	участник	Всероссийская конференция «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы»	всероссийский	Дистанционный формат
	29.10.2021 г.	участник	Семинар «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	региональный	Дистанционный формат
	19.11.2021 г.	участник	Образовательный интенсив «Марафон одного дня «От А до Я». Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской		

			области»		
Хузина Елена Сергеевна	25.02.2021	слушатель	Межрегиональный семинар «психология девиантного поведения: его профилактика и коррекция в образовательной организации»	региональный	ООО центр образования «Познание»
	21.05.2021	слушатель	Половое воспитание несовершеннолетних	семинар	ГАИ ЦППМ и СП
Сахарова О.Д.	Август 2021		Единый методический день	районный	
	9-10.10.21		1 Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	
	18.11.21		Семинар «Техника активно-продуктивного чтения»	всероссийский	
Балтахова О.Ю.	24.08.2021	слушатель	«Актуальные вопросы воспитания в развитии системы образования в 2021-2022уч.г.»	Районная конференция	ЕМД в режиме ВКС
Гергенова В.М.	28.01.21	участник	«Воспитание личности гражданина российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона»	региональный	МОУ школа № 23 г.Черемхово
	15.04.21	слушатель	«Формирование системы УУД – приоритет непрерывного образования»	районный	МБОУ «Укырская СОШ»
	17.12.21	слушатель	«Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	Всероссийская конференция	Платформа Учи.ру вебинар
	17.12.21	слушатель	«Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	Всероссийская конференция 2021»	Платформа Учи.ру вебинар
	18.12.21	слушатель	«Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся»	Всероссийская конференция	Платформа Учи.ру вебинар
	22.12.21	слушатель	«Творческие проекты на уроках окружающего мира: формирование ответственного отношения к своему здоровью и безопасности»	Всероссийская конференция	Платформа Учи.ру вебинар
Ибрагимова О.В	22.01.21	Организатор, руководитель РМО	Заседание учителей истории и обществознания : ««Совершенствование системы работы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию через использование Интернет-ресурсов». Доклад по теме: «Анализ школьного и муниципального этапов ВОШ по истории, обществознанию, экономике, праву» (сертификат)	районный	Online-заседание на платформе ZOOM
	28.01.21	Слушатель, участник	Семинар «Изменения в концепции преподавания учебного курса «История России»	региональный	ГАУ ДПО ИРО
	21.01.21	Слушатель, участник	Вебинар «История и обществознание: специфика преподавания»	всероссийский	ООО «ЯКласс»
	14.01.21	Слушатель, участник	Вебинар «Наставники и тьюторы в современном образовании»	всероссийский	ООО «ЯКласс»
	25.02.21	Слушатель, участник	Всероссийская онлайн – конференция «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика»	всероссийский	ООО «ЯКласс»
	26.02.21	Слушатель, участник	Семинар «Педагогический калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории Иркутской области»	региональный	ГАУ ДПО ИРО
	23.03.21	Слушатель, участник	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	всероссийский	ООО «ЯКласс»
	07.04.21	Председатель	ВПр 6 класс История	школьный	МБОУ «Ново-

		ь комиссии		ый	Идинская СОШ»
	14.04.21	Председател ь комиссии	ВПр 5 «Б» класс История	школьн ый	МБОУ «Ново- Идинская СОШ»
	28.04.21	Председател ь экспертной комиссии	НПК «Шаг в будущее – 2021» Секция «Краеведение»	районны й	МБОУ «Боханская СОШ №2»
	29.04.21	Организатор	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Региона льный	Площадка МБОУ «Ново- Идинская СОШ»
	30.04.21	Организатор , руководител ь РМО	Семинар учителей истории и обществознания по теме: «Внеклассная работа по истории и обществознанию как средство активизации познавательной деятельности обучающихся»	районны й	МБОУ «Воробьевская ООШ» Методический onlain - семинар
	сентябрь 2021	Победитель 1 этапа, участник 2 этапа	VI Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»	всеросси йский	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания »
	28.10.21	Слушатель	Вебинар «Финансовая грамотность: содержание и особенности»	регионал ьный	ГАУ ДПО ИРО
	29.10.21	Участник	Семинар «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	регионал ьный	ГАУ ДПО ИРО
	15.11.21	Слушатель, эксперт	Вебинар «Квалификация педагогов и мониторинга качества образования»	регионал ьный	ГАУ ИО «Центр оценки профессиональн ого мастерства»
	Ноябрь 2021	Руководител ь	Всероссийский конкурс эссе «Право – это искусство добра и справедливости»	регионал ьный	Иркутский институт (филиал) Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)
	02.12.21	Слушатель, участник	Семинар «Возможности формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства»	регионал ьный	ГАУ ДПО ИРО
	04.12.21	Участник, организатор	Всероссийский правовой (юридический) диктант	всеросси йский	Онлайн - тест
	06.12.- 12.12.21	Организатор	Всероссийская неделя Героев Отечества в школах России - Видео урок «День Героев Отечества»; -Интерактивная игра	школьн ый	МБОУ «Ново- Идинская СОШ»
	12.12.21	Участник, организатор	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	всеросси йский	Онлайн - тест
	15.12.21	Эксперт	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	районны й	УО МО «Боханский район»
	16.12.21	Участник	Круглый стол «Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2022»Доклад: «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию 2022»	районны й	Онлайн-семинар МБОУ «Боханская СОШ №2»
	21.12.21	Руководител ь	Квест – игра «Профессии будущего – миссия выполнима»	районны й	Сайт МБОУ «Боханская СОШ №2»
Середки на Е.А	16.05.20 21	выступлени е	Районный семинар учителей русского языка и литературы. Презентация опыта работы «Развитие речевой культуры учащихся на уроках и во внеурочной работе»	район	Середкинская СОШ, платформа Zoom.
	31.08.20	слушатель	ЕМД учителей русского языка и	Район	платформа

	21		литературы «Актуальные вопросы воспитания в развитии системы образования в 2021-2022 учебном году».		Zoom.
	31.08.2021	слушатель	ЕМД для библиотекарей «Актуальные вопросы воспитания в развитии системы образования в 2021-2022 учебном году».	район	платформа Zoom.
	19.11.2021	участник	«Образовательный интенсив –семинар «От А до Я». Опыт формирования развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком»	регион	Усть-Кудинская СОШ»? ZOOM
	24.11.2021	слушатель	Семинар учителей русского языка и литературы «Единая речевая среда в образовательном пространстве»	муницип	Тарасинская СОШ,ZOOM
	2.12.2021	слушатель	Вебинар «Единая развивающая среда как основа повышения культуры владения русским языком. Создание развивающей речевой среды в условиях работы с детьми с ОВЗ»	муницип	БСШ№1, ZOOM
Бухаева И.И.	28.01.2021г	Семинар-онлайн	«Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона»	Областной	ГАУДПО Институт развития образования Иркутской области. Школа №23 г.Черемхово
	29.10.2021г	Семинар	Единый урок по безопасности в сети Интернет в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	областной	ГАУДПО ИРО
Егорова Т.П.	29.04.2021	слушатель	Семинар «Совершенствование организационно-методических условий инклюзивного обучения школьников с умственной отсталостью»	муниципальный	МКУ УО МО «Боханский район»
Егорова Т.П	02.12.2021	слушатель	Семинар «Создание развивающей речевой среды в условиях работы с детьми ОВЗ»	муниципальный	МБОУ «Боханская сош №1»
Егорова Т.П	24.08.2021	Участник сертификат	Конференция IV Региональная научно-практическая конференция "Эффективные практики реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ"	региональный	ГАУ ДПО ИРО
Егорова Т.П	23.09.2021	Участник сертификат	Онлайн – семинар . «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»	всероссийский	Министерство Просвещения РФ ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Егорова Т.П	24.09.2021	Участник сертификат	Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников»	региональный	МО Иркутской области. ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
Егорова Т.П	18.11.2021	Участник сертификат	Семинар «Реализация смешанного обучения в профессиональной деятельности педагога»	региональный	ГАУ ДПО ИРО
Егорова Т.П	18.11.2021	Участник сертификат	Вебинар «Тренажёр-корректор оптической дисграфии «Почерк Леонардо»	всероссийский	Студия «ВиЭль» г. Санкт-Петербург
Егорова Т.П	19.11.2021	Участник сертификат	Образовательный интенсив Марафон одного дня "От А до Я" Опыт формирования развивающей речевой	региональный	МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ" ГАУ

			среды как основы повышения культуры владения русским языком»		ДПО ИРО
Егорова Т.П	25.11.2021	Участник сертификат	Вебинар «Создание развивающей речевой среды общеобразовательной организации через классно-урочную систему и индивидуально-групповые занятия (в ра	региональный	ГАУ ДПО ИРО
Егорова Т.П	15-17.12.2021	Участник сертификат	I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии»	Международный	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г. Москва
Егорова Т.П	20.12.2021	Участник сертификат	II Всероссийская конференция – совещание «Клинико – психологическое исследование современного ребёнка с ОВЗ и инвалидностью»	Всероссийский	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» г. Москва
Егорова Т.П.	2021	участник	Эксперт ВПР по предмету география в 8 классе	Всероссийский	ФИОКО г. Москва
Егоров П.Е	10.09.2021	Участник сертификат	Межрайонный семинар: «Методологические аспекты подготовки юных футболистов»	Районный	МКУ УО МО «Боханский район»
Егоров П.Е	9-10.12.2021		Эксперт по проверке ВОШ	Районный	МКУ УО МО «Боханский район»
Середки на М.В.	17.02.21	дистанционно	Семинар. «Педагогический дизайн в электронном обучении»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	17.02.21	дистанционно	Региональный методический семинар-совещание «Дополнительное образование детей: векторы развития»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	19.02.21	дистанционно	Вебинар. Школьная практика ранней профориентации: формы организации.	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	24.03.21	дистанционно	Межрайонный Фестиваль педагогического мастерства 1.«Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность». «Организация обучения детей с ОВЗ на уроке «Ручной труд» (доклад).2.On-line галерея творчество педагогов дополнительного образования «Город мастеров»	Муниципальный	МКУ УО «Боханский район», ДДТ
	31.03.21	дистанционно	Вебинар. Мастерская по коррекционно-развивающей работе с учащимися 5-7 классов.	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	09.04.21	дистанционно	РНПК «Образование 2021: актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	16.04.21	дистанционно	Вебинар. Особенности внеурочной деятельности на профессиональное самоопределение обучающихся.	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	16.04.21	дистанционно	Районный семинар учителей технологии .«Развитие критического мышления на уроках «Технология» (доклад)	Муниципальный	МКУ УО «Боханский район»
	29.04.21	дистанционно	Районный семинар учителей классов СКО. «Совершенствование организационно-методических условий инклюзивного обучения школьников с умственной отсталостью»	Муниципальный	МКУ УО «Боханский район»
	29.05.21	дистанционно	Семинар. Обновление содержания и методов обучения по предметной области «Технология»: составляем модульную рабочую программу	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	17.06.21	дистанционно	Всероссийский образовательный форум.	Всероссийский	ЯКЛАСС

		но	«Образовательная среда для детей с ОВЗ. Равные возможности».	ийский	
	24.06.21	дистанцион но	Семинар. Предметная область «Технология»: перезагрузка	Региона льный	ГАУ ДПО ИРО
	23.08.21	дистанцион но	ЕМД. «Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя».	Муници пальный	МКУ УО «Боханский район»
	24.08.21	дистанцион но	Конференция. IV НПК «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ»	Региона льный	ГАУ ДПО ИРО
	08.10.21	очно	Обобщение и распространение опыта по теме: «Мотивация учебной деятельности учащихся на уроках технологии»	Региона льный	ГАУ ДПО ИРО
	10.10.21	дистанцион но	Форум. I Всероссийский форум классных руководителей.	Всеросс ийский.	г. Москва
	21.10.21	дистанцион но	Семинар. НПК «Байкал – наше наследие»	Региона льный	ГАУ ДПО ИРО
	29.10.21	дистанцион но	Всероссийская конференция. Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы.	Региона льный	ГАУ ДПО ИРО
	29.10.21	дистанцион но	Семинар. Выступление – доклад. Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Региона льный	ГАУ ДПО ИРО
	18.11.21	дистанцион но	Семинар. Информационно-аналитическое сопровождение апробации рабочих программ предметов естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году.	Региона льный	ГАУ ДПО ИРО
	21.11.21	дистанцион но	Семинар учителей технологии. «Метапредметность, как важнейшее средство достижения нового качества образования».	Муници пальный	МКУ УО «Боханский район»
	25.11.21	дистанцион но	Семинар. Отражение медиа – агрессии.	Региона льный	г. Иркутск
	29.11.21	дистанцион но	II Межрайонный Фестиваль педагогического мастерства 1.«Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность». Доклад:«Традиционные и современные подходы в дополнительном образовании, как средство развития креативных способностей учащихся». «Лепбук». 2.On-line галерея творчество педагогов дополнительного образования «Город мастеров»	Муници пальный	МКУ УО «Боханский район», ДДТ
	15.12.21	дистанцион но	Всероссийская конференция. «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	Всеросс ийский.	Педжурнал.
Бочкина Т.И.	30.04.21	Докладчик. Руководител ь РМО	Семинар учителей биологии «Современные педагогические технологии проблемно-развивающего обучения»	Муници пальный	Онлайн Воробьевская ООШ Сертификат Приказ №73 от 17.05 21
	31.09.21	Руководител ь РМО	Единый методический день педагогических работников МО «Боханский район» по теме: «Актуальные вопросы воспитания в развитии системы образования в 2021 – 2022 учебном году» в дистанционном форм	Муници пальный	Онлайн МБОУ «НИСОШ» Благодарность. Приказ № 106/2 (МКУ УО МО «Боханский район»)
	21.11.20	Председател ь жюри Руководител ь РМО	Проверка олимпиадных заданий по экологии	Муници пальный	МКУ УО МО «Боханский район» (благодарность приказ №170 от21.12.21)

	5.12.20	Председатель жюри Руководитель РМО	Проверка олимпиадных заданий по биологии	Муниципальный	МКУ УО МО «Боханский район» (благодарность приказ №170 от 21.12.21)
Жаргало ва Ж.Ж,	28.01.21	участник	Семинар «Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона»	региональный	ГАУ ДПО ИРО МОУ школа №23 г.Черемхово
	15.04.21	слушатель	Семинар «Формирование системы УУД – приоритет непрерывного образования»	районный	МБОУ «Укырская СОШ»
	2021 г	эксперт	Проведение ВПР по окружающему миру	ФИОКО Москва 2021г	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	2021 г	организатор	В проведении ВПР	ФИОКО Москва 2021г	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	10.01.22	слушатель	Онлайн-конференция «Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся»		Всероссийские к/сы для педагогов РОСКОНКУРС
	25.10.21	слушатель	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»		Педжурнал СМИ
Барлукова Е.И.	28.01.20 21г 15.04.20 21г 2021г 23.11.20 21г. 30.11.20 21г. 17.12.20 21г.	участник слушатель эксперт слушатель слушатель	Семинар «Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона» Семинар «Формирование системы УУД – приоритет непрерывного образования» Проведение ВПР по математике Вебинар «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования» Вебинар «Как научить детей понимать текст» Онлайн-конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	региональный районный ФИОКО Москва АНО ДПО «Образование Сибири» Курский ин-т развития образования всероссийский	ГАУ ДПО ИРО МОУ школа №23 г.Черемхово МБОУ «Укырская СОШ» Маньковская НОШ-ДС МБОУ «Ново-Идинская СОШ» г.Новосибирск ЯКласс Педжурнал СМИ
Бадашкева ИА	29.04.21 г.	дистанционная	Семинар «Организационно-управленческие условия формирования развивающей речевой среды в условиях общего образования (в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в ОО Иркутской области») - участие	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	Май 21г.	дистанционная	Семинар учителей русского языка и литературы "Единая речевая среда в образовательном пространстве: интерактивные методы и приемы" - участие	Районный	УО
	29.11.21 г.	дистанционная	Семинар «Единый урок безопасности в сети Интернет» - доклад «О проведении Единого урока по безопасности в сети Интернет в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	Ноябрь 21г.	дистанционная	Семинар учителей русского языка и литературы «Единая речевая среда» - участие	Районный	УО

Болдохнова И.С.	10.12.2021 г.	слушатель	24 –ый Научно-педагогический симпозиум «Проектирование: новая компетенция учителя и ученика» в рамках Регионального дистант- форума «Шаг в будущее,Сибирь!»	Региональный	Г.Усолье-Сибирское МБОУ Лицей №1 (на платформе Microsoft Teams)
	15.02.2021	участник	Вебинар «Приемы и стратегии технологии развития критического мышления через чтение и письмо»	Всероссийский (Росконкурс.РФ)	Онлайн – г.Кемерово
	28.01.2021 г	участник	Семинар « Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	2021 г	участник	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	г.Москва
	11.2021 г.	участник	Онлайн тестирование «Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	г.Кемерово
Матюнова Л.М.	01.21 г.	Участие	Семинар «Воспитание личности гражданина России:формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона.»	Региональный	Черемхово МОУ «Школа №23»
	04. 21 г.	слушатель	семинар: Формирование системы УУД - приоритет непрерывного образования.	районном	МБОУ Укырская СОШ, стр. подр. Маньковская НОШДС
Скворцов Е.Г	2021	Распространение опыта	Обобщение и распространение педагогического опыта по теме «Объёмная резьба по дереву на уроках технологии»	Сертификат	гИркутск ФГБОУ ВО «ИГУ»
	08-09.11.2021	доклад	Выступление с докладом на вебинаре фестивальная площадка «Творчество без границ»	Сертификат	гАнгарск ГАУ ДПО ИРО
	26.11.2021	эксперт	Подведение итогов «Педагогический марафон» фестивальной площадки «Творчество без границ», доклад.	Сертификат	гАнгарск ГАУ ДПО ИРО
	Ноябрь 2021	Мастер-класс	2 Межрайонный фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» «Изготовление игрушки»	Сертификат	п Бохан МКУ УО МО «Боханский район»МБУ ДО БДДТ
	Ноябрь 2021	доклад	2 Межрайонный фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» «Традиционные и современные подходы в образовании как средство развития креативных способностей учащихся»	Сертификат	п Бохан МКУ УО МО «Боханский район»МБУ ДО БДДТ
	Ноябрь 2021	Он-лайн галерея	2 Межрайонный фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность «Город мастеров»	Сертификат	п Бохан МКУ УО МО «Боханский район»МБУ ДО БДДТ
Хойлова Татьяна Евдокимовна	29.11.21 г.	дистанционная	Семинар «Единый урок безопасности в сети Интернет» - доклад «О проведении Единого урока по безопасности в сети Интернет в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	Региональный	ГАО ДПО ИРО
Шипнякова А.Н	01.21 г.	Участие	Семинар «Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона.»	Региональный	Черемхово МОУ «Школа №23»
	09.21	Участие	ЕМД	районный	

Соболева А,Ф	28.01.21	слушатель	онлайн Семинар « Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона;	Региональный	» Г. Иркутск, ИРО, сертификат
	17.02.21	слушатель	онлайн Семинар « Педагогический дизайн в электронном обучении»	Региональный	г. Иркутск, ИРО, сертификат
	10.03.21	слушатель	онлайн Методическая школа- семинар « Технология интерактивного обучения(в рамках деятельности СПС « Современные технологии преподавания ППО Иркутской области) .	Региональный	Иркутск, ИРО, сертификат
	29.10.2021	Выступление- онлайн	Семинар, Доклад «О проведении Единого урока безопасности в сети Интернет В МБОУ « Ново- Идинская СОШ»	региональный	ГАУДПО ИРО, сертификат
	16.11.2021	участник	Региональный семинар» Оказание логопедической помощи в системе общего образования»	региональный	ГАУ ДПО ИРО, сертификат
	23.11.2021	слушатель	Вебинар « Составление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС»	всероссийский	г. Новосибирск
	25.11.21	слушатель	Семинар» Отражение медиа- агрессии»	региональный	г. Иркутск, сертификат
	10.12.2021	участник	15 Всероссийский онлайнфорум « Педагогическая гавань»	Всероссийский	г. Самара, сертификат
	2.12.2021	выступление	Семинар педагогов в рамках инновационной площадки « Единая развивающая среда как основа повышения культуры владения русским языком». « Создание развивающей речевой среды в условиях работы с детьми с ОВЗ»	районный	П. Бохан
Сахьянова Л И	02.12.2021 г	слушание	Онлайн – семинар Тема: «Создание развивающей среды в условиях работы с детьми с ОВЗ»	муниципальный	МБОУ «Боханская СОШ №1»
Танганова Е.П.	28.01.21.	участник	Формирование личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона»	Региональный.	ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Танганова Е.П.	15.04.21.	Слушатель.	тема «Формирование системы УУД – приоритет непрерывного образования»	Районный.	МБОУ «Укырская СОШ» структурное подразделение «Маньковская НШДС»
Танганова Е.П.	20.01.21	участник	Семинар.»Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона»	региональный	ГАУ ДПО ИРО МОУ школа № 23 г Черемхово.
Танганова Е.П.	Май 21.	Эксперт	Проведение ВПР по русскому языку.	ФИОКО Москва.	МБОУ «Ново – Идинская СОШ»
Шанганова К.В	28.01.2021	заочно	Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона.	Областной	ГАУ ДПО ИРО
	29.10.2021	заочно	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Областной	ГАУ ДПО ИРО
	02.12.2021	Заочно	Организация занятий по бурятскому языку в ДОО по парциальной программе.	Областной	ГАУ ДПО ИРО
Иванов Б.Р.	13.01.2021	Докладчик	Совещание при директоре. Отчет по четверти. ГИА	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

	29.01.2021	Слушатель	Вебинар «Сетевое взаимодействие в ОО Иркутской области», дистант	Региональный,	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	02.2021	Организатор	Тренировочное тестирование	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	10.02.2021	Организатор	Итоговое собеседование 9кл русский язык	федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	26.02.2021	Слушатель	Вебинар «Организация и проведение ВПР в ОО Иркутской области», дистант	Региональный,	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	10.03.2021	Организатор	Итоговое собеседование 9кл русский язык	федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	16.03.2021	Организатор	Технологический мониторинг 9кл русский язык	федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	02.04.2021	Организатор	Тренировка с родителями по ЕГЭ – процедура, написание	районный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	15.04.2021	Организатор	Итоговое сочинение 11кл русский язык	федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	13.05.2021	Слушатель	Вебинар по дополнительному образованию «Актуальные вопросы организации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей», онлайн	Региональный,	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	14.05.2021	Докладчик	Семинар заместителей директоров по УВР «Точка Роста» как ресурс формирования современных компетенций обучающихся» онлайн	Районный	МБОУ «Каменская СОШ»
	17.05.2021	Организатор	Итоговое собеседование 9кл русский язык –Федоров Е	федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	18 - 21.05.2021	Организатор	Контрольные работы 9 классы - обществознание, биология, ИКТ, история, география, физика.	федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	27.08.2021	слушатель	Августовская конференция работников образования Боханского района - онлайн	региональный	УО АМО «Боханский район»
	01.10.2021	Организатор	Школьный этап ВОШ – физика в формате Сириус	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	04.10.2021	слушатель	Вебинар по географии «Итоги проведения ГИА в 2021 году. Перспективы на 2021-2022 учебный год»		
	06.10.2021	Организатор, проверка	Школьный этап ВОШ – ОБЖ	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	28.10.2021г	слушатель	Вебинар – областная конференция «Цифровая профориентация»	Региональный,	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	29.10.2021г	слушатель	Вебинар ВКС - ГАУ ДПО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей», «Мероприятия по внедрению Целевой модели развития региональной системы ДО детей Иркутской области»	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	06.11.2021	участник	Большой этнографический диктант	Всероссийский, сертификат	онлайн
	07.11.2021	участник	Большой этнографический диктант	Всероссийский, сертификат	онлайн
	01.12.2021	Организатор	Итоговое сочинение 11кл	федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	06.12.2021г	слушатель	Вебинар ВКС – Точка роста. Охват детей ДО	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	15.12.2021г	слушатель	Семинар по географии - онлайн	районный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	17.12.2021	Организатор	Мониторинг УУД математика 11кл	федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

На базе школы прошли несколько районных мероприятий, где учителя приняли активное участие. В августе 2021г. прошла августовская конференция педагогических работников, в сентябре Единый методический семинар.

Выводы:

Педагогами школы были даны и проанализированы открытые уроки с использованием различных технологий отвечающих требованиям современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Но, к сожалению, не все педагоги школы приняли участие в методических днях, и смогли показать и поделиться своим опытом.

Следует отметить активное участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

Рекомендации:

Активизировать работу как самих учителей-предметников, руководителей ШМО, администрацией школы по проведению открытых уроков, участию в Методических днях.

Организовывать выступления теоретического характера по тематике методического дня силами учителей-предметников, администрацией школы.

Разнообразить формы проведения методических дней.

Ввести в практику проведения методических дней для молодых учителей, а так же силами ШМО.

Разнообразить формы проведения районных и школьных семинаров в виде различных конференций, круглых столов, дискуссий ит.д.

Воспитательная деятельность школы

Тема по воспитательной деятельности остается прежней

«Модернизация образовательной системы с целью успешного обеспечения ФГОС; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной деятельности школы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжать создавать условия для успешной работы в рамках ФГОС НОО, ООО
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
5. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
6. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
7. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
8. Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Организация дополнительного образования

Главными целями и задачами дополнительного образования является в первую очередь обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание деятельности объединений дополнительного образования должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурным и национальным особенностям региона, соответствующему

уровню образования (начальному, общему, основному), направленностям, современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения.

Система дополнительного образования в нашей школе направлена на реализацию выше сказанных установок и ориентируется на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьёй.

На базе школы в прошедшем году была организована внеурочная деятельность для 1-4 классов в рамках ФГОС

Программы по внеурочной деятельности:

<i>Название кружка/секции</i>	<i>Нагрузка (час.)</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
«Хореографический» (школа)	1	20
«Волшебный мир бумаги»(школа)	1	25
«Наши домашние животные» (школа)	1	23
«Декоративно-прикладное искусство» (ДДТ)	9	19

Организаторы внеурочной деятельности разработали рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Провели организационно-разъяснительные работы с родителями школьников.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Занятия внеурочной деятельностью проходили во второй половине дня(с 16.00 до 16.40) час.

Системой дополнительного образования охвачены 100% учащихся 1-4 классов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Для обучающихся 5-11 классов запланирована работа кружков и секций по интересам;

Информация о занятости обучающихся 5-11 классов кружковой деятельностью в 2021-2022 учебном году

Направление	Название объединения	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся по ступеням		
				1-4	5-9	10-11
общекультурное	«Исток» (ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»)	3	12	-	12	-
	«3D-моделирование» (ТР)	2	31	2	29	-
	«Мир в объективе» (ТР)	2	31	19	12	-
	«Виртуальный мир» (ТР)	2	29	2	21	6
	«Школа чтения» (школа)	1	11	11	-	-
Общеинтеллектуальное	«В мире обществознания» (школа)	1	11	-	-	11
	«Практико-ориентировочные задачи в курсе математики» (школа)	1	12	-	11	1
	«Русский язык: от теории к практике» (школа)	1	9	-	-	9
	«Основы проектной деятельности» (школа)	2	28	-	20	8
	«Парус» (школа)	1	11	-	11	-
	«Волшебные пальчики» (школа)	1	5	5	-	-
	«Хочу все знать» (школа)	1	10	10	-	-
	«Знатоки и любители логической математики» (школа)	1	9	-	-	9
«Робототехника» (ТР)	2	31	31	-	-	

Социальное	«Волонтер-шаг навстречу» (школа)	1	12	-	12	-
	«Хореография» (школа)	2	17	15	2	-
	«Я – юный фотограф» (школа)	1	8	8	-	-
	«Юный инспектор движения»	1	10	6	4	-
	«Золотые руки»(ТР)	2	27	11	16	-
	«Проектная мастерская» (ТР)	2	26	3	23	-
	«Юный спасатель» (ТР)	2	28	5	22	1
Спортивно-оздоровительное	«Вольная борьба» (ДЮСШ)	15	27	12	15	-
	«Волейбол»м/г (школа)	2	13	3	10	-
	«Волейбол» с/г (ДЮСШ)	9	18	-	11	7
	«Шахматы» (ТР)	2	30	3	20	7
	«Поиграй со мной» (школа)	2	22	22	-	-
	«Уроки здоровья» (школа)	1	14	14	-	-

Охват детей дополнительным образованием по ступеням обучения

Ступени обучения	2020-2021 учебный год	
	количество занимающихся в кружках и секциях	%от общего количества
1 ступень	106	(83%)
2 ступень	104	(89%)
3 ступень	17	(89%)
Итого	227	(81%)

Охват обучающихся кружковой деятельностью в сравнении с предыдущими годами

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество	204	240	281
Занято всего	185 (84%)	222(96%)	227(81%)

Диагностика результативности освоения программ по направлениям

№	Ведущие направления	Диагностика
1	Общекультурное «Исток» «3D-моделирование» «Мир в объективе»	Выставки работ, участие в конкурсах разного уровня, защита творческих работ, мастер-классы
2	Общеинтеллектуальное «В мире обществознания» «Практико-ориентировочные задачи в курсе математики» «Русский язык: от теории к практике» «Основы проектной деятельности» «Парус» «Волшебные пальчики» «Хочу все знать» «Знатоки и любители логической математики» «Робототехника»	Участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня, личное развитие обучающихся
3	Духовно-нравственное «Школа чтения» «Проектная мастерская»	Создание проектов, их защита, участие в конкурсах.
4	Социальное «Волонтер-шаг навстречу» «Хореография» «Я – юный фотограф» «Юный инспектор движения» «Золотые руки» «Проектная мастерская»	Участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня, личное развитие обучающихся
5	Спортивно-оздоровительное «Вольная борьба» «Волейбол»м/г «Волейбол» с/г «Шахматы» «Поиграй со мной»	Участие в спортивных соревнованиях района, организация спортивных состязаний в рамках воспитательной работы школы

Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО) в 2020/2021 учебном году

Наименование образовательных программ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)	Из них:	
		На базисной ОО (чел)	в других организациях (чел)
По программам начального общего образования (1-4 классы)	106	82	24
По программам основного общего образования (5-9 классы)	104	81	23
По программам среднего общего образования (10-11 классы)	17	17	0
Итого по ОО	227	180	47

Численность обучающихся, занимающихся в кружках

Количество обучающихся в ОО	Занимаются только в одном кружке	Занимаются в двух и более кружках	Не посещают кружки
281	89 (32%)	138 (49%)	54 (19%)

Всего охвачено системой дополнительного образования 227 обучающихся. Из них многие дети занимаются в двух и более кружках и секциях

В течение года все педагоги дополнительного образования работали в соответствии с программами дополнительного образования детей. Пунктом 5 статьи 14 Закона определено составление программ в образовательном учреждении самостоятельно. В связи с этим всем педагогам было предложено для изучения Положение о составлении дополнительной образовательной программы, в которой расписана структура, оформление и содержание структурных элементов. Во время работы вносились коррективы, связанные с различными неплановыми региональными, российскими конкурсами, в которых принимали участие кружковцы.

Занятия кружков проводились в соответствии с графиком работы.

Вывод: в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Социальное партнёрство

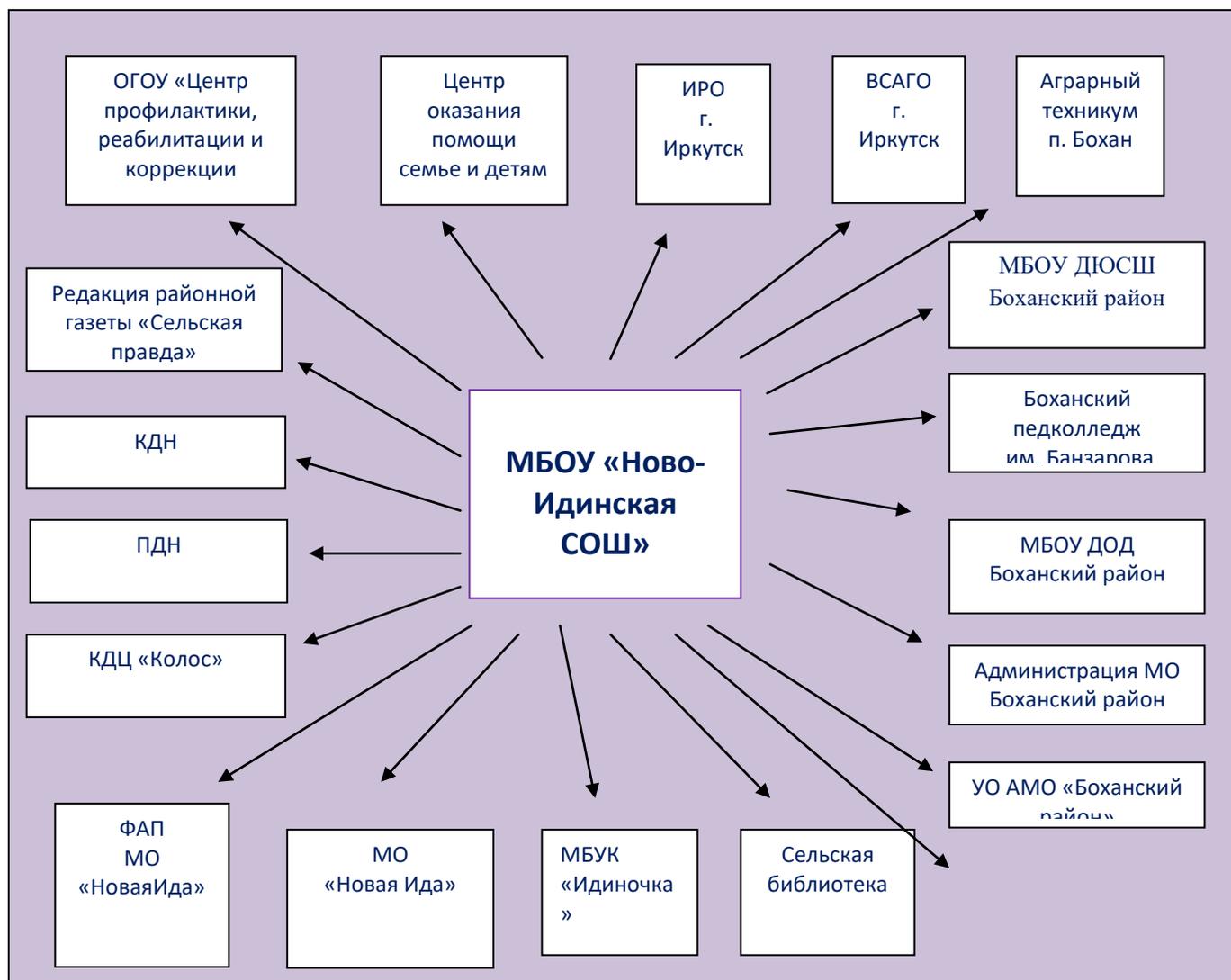
На протяжении многих лет наша школа поддерживает социальное партнёрство с различными институтами социума, то есть с органами культуры и здравоохранения, физической культуры и спорта, психологическими службами, предприятиями-работодателями, общественными организациями. Основная цель такого социального партнёрства – это содействие процессу подготовки выпускников школ, социально адаптированных, способных к самореализации, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

В соответствии с «Концепцией модернизации российского образования на период до 2020г» гармоничное развитие школьников является главной задачей воспитания. В ее решении важнейшую роль играют учреждения дополнительного образования, культуры и печати. Сотрудничая с МБОУ ДОД, библиотеками, газетой «Сельская правда» школа расширяет диапазон поиска и открытий, новых жизненных устремлений ребенка и удовлетворяет его образовательные потребности.

В условиях семейного, школьного, общественного воспитания те или иные формы детской дезадаптации воспринимаются педагогами как трудновоспитуемость. Поэтому с мерами общего характера по социально-экономическому оздоровлению условий жизни подростков, особое значение имеют профилактические меры, направленные на своевременное выявление, диагностику и коррекцию подростков группы риска. Такие профилактические меры

совместно со школой помогают проводить КДН, ПДН, ПМПК (это рейды, тематические и профилактические беседы).

Модель социального партнёрства МБОУ «Ново-Идинская СОШ»



году.

В школе активно работает Совет профилактики, который проводит заседания 1 раз в четверть. Приглашает на заседания классных руководителей с отчётом о проделанной работе за истекший период, обучающихся, состоящих на разных формах учёта, по необходимости родителей обучающихся. Организует и проводит рейды по посещению семей обучающихся, требующих к себе внимания. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что за последние 3 года в школе снизилось количество обучающихся, состоящих на ВШУ, в ПДН, КДН. Нет обучающихся, совершивших преступления, употребляющих психоактивные вещества, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, не выявлены серьезные нарушения школьной дисциплины.

В задачи всего педагогического коллектива входит формирование у обучающихся правовых и гражданских знаний, оказание помощи обучающимся в адаптации к разным жизненным ситуациям, а также воспитание устойчивого отношения к негативным явлениям среды.

Основные причины постановки на контроль

Дисциплина		Семейное неблагополучие		ПДН	
На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
-	-	12	7	Данилов Н.-7кл Степанов Р.-9кл	1

Возрастной состав школьников, состоящих на контроле

1-4 класс	5-7 класс	8-9 класс	10-11 класс
6	-	1	-

Работа с родителями

За учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания, проводились раз в четверти классные родительские собрания. Посещение собраний родительской общественностью было стабильным, 85-90 человек.

Основными работодателями в МО «НоваяИда» являются:

МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
 МБОУ «Ново-Идинский д/с «Берёзка»
 Структурные подразделения
 МБОУ «Хандагайский НШДС»
 МБОУ «Готольская НОШ»
 МБОУ «Загликская НОШ»
 КФХ

Отследить динамику занятости родителей очень сложно, так как постоянным местом работы может быть только бюджетная сфера(школа, детский сад, дом культуры, муниципальное образование «Новая Ида», ФАП). Немалое количество родителей выезжают на работу в п.Бохан.

Списочный состав победителей, призеров, дипломантов и участников школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиадв 2020-2021 учебном году

№	ФИО обучающ ихся	Кл асс	Вид деяте льно сти	Дата проведен ия	Олимпиады, конкурсы, соревнования	Приз. место	ФИО учителя-наставни ка	ФИО кл. руковод ителя
1	Нефедьева Татьяна	6 кл	Учеб ная	Февраль 2021		1	Бадашкеев а И.А.	Хузина Е.С.
2	Жукова Милена	5 кл	Учеб ная	Февраль 2021		2	Бадашкеев а И.А.	Шантан ова К.В.
3	Хойлова Лада	10кл л	Твор ческа я	30.03.2021	III Региональный фестиваль «Байкальская театральная политра»	1	Середкина Е.А.	Середки на Е.А.
4	Непотачев а Арина	5 кл	Твор ческа я	Приказ №10 от 07.04.2021	Районный конкурс рисунков «Космическое путешествие», посвященного 60-летию первого полета человека в космос с 11-14лет	2	Середкина М.В.	Шантан ова К.В.
5	Хойлова Лада	10 кл	Твор ческа я	Приказ №10 от 07.04.2021	Районный конкурс рисунков «Космическое путешествие», посвященного 60-летию первого полета человека в космос с 15-18 лет	1	Хойлова Т.Е.	Середки на Е.А.
6	Хойлова Лада	10кл л	Учеб ная	08.04.2021	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2021»	Дипло м за участи е		Середки на Е.А.
7	Хойлова Лада	10 кл	Учеб ная	Приказ №56 от 09.04.2021	Окружной литературный конкурс «Слово доброе посеять» в номинации «Детское литературное творчество» 7-11кл	1	Середкина Е.А.	Середки на Е.А.
8	Хойлова Лада	10 кл	Учеб ная	Приказ №56 от 09.04.2021	Окружной литературный конкурс «Слово доброе посеять» в номинации «Поэтические странички» 6-11кл	1	Середкина Е.А.	Середки на Е.А.
9	Филипчук Кира	5кл	Учеб ная	Приказ №30 от 06.06.2021	Районный конкурс чтецов «Читаем классику» в номинации «Проза»	2	Хойлова Т.Е.	Шипняк ова А.Н.
10	Гоман	8 кл	Учеб	Приказ	Районный конкурс чтецов «Читаем	1	Бадашкеев	Бадашке

	Доминика		ная	№30 от 06.06.2021	классику» в номинации «Проза»		а И.А.	ева И.А.
11	Хойлова Лада	11 кл	Учеб ная	Приказ №30 от 06.06.2021	Районный конкурс чтецов «Читаем классику» в номинации «Проза»	Гран- при	Хойлова Т.Е.	Середки на Е.А.
12	Гоман Доминика	8 кл	Учеб ная	Приказ от 15.10.2021	Окружной конкурс чтецов «Читаем классику» посвященный 125-летию со дня рождения С.А.Есенина номинация «Проза»	2	Бадашкеев а И.А.	Бадашке ева И.А.
13	Коробкова Кристина	4 кл	Твор ческа я	Приказ №156 от 25.11.2021	V-го районного интеллектуально- творческого конкурса «В стране Литературии»	За участ и	Жаргалов а Ж.Ж.	Жаргало ва Ж.Ж.
14	Трубилин Анатолий	3 кл	Твор ческа я	Приказ №156 от 25.11.2021	«В стране Литературии» посвященный творчеству Н.А.Некрасова «Красота Некрасовской природы»	За участ и	Соболева А.Ф.	Соболее ва А.Ф.
15	Петров Андрей	11к л	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по англ.яз	1	Бадашкеев а И.Ф.	Середки на Е.А.
16	Жукова Надежда	8кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по обществу	1	Ибрагимо ва О.В.	Бадашке ева И.А.
17	Еремеева Снежана	10к л	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по обществу	3	Ибрагимо ва О.В.	Ибрагим ова О.В.
18	Хамаев Андрей	8кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по истории	3	Ибрагимо ва О.В.	Бадашке ева И.А.
19	Хойлова Лада	11к л	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по истории	1	Ибрагимо ва О.В.	Середки на Е.А.
20	Петухова Анна	11к л	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по истории	3	Ибрагимо ва О.В.	Середки на Е.А.
21	Петухова Анна	11к л	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по праву	2	Ибрагимо ва О.В.	Середки на Е.А.
22	Гоман Доминика	8кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по литературе	2	Бадашкеев а И.А.	Бадашке ева И.А.
23	Бадашкеев а Лилия	8кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по литературе	3	Бадашкеев а И.А.	Бадашке ева И.А.
24	Петрова Юлия	5кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по бурятскому языку	2	Шантанов а К.В.	Шипняк ова А.Н.
25	Марунова Юлия	7кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	2	Скворцов Е.Г.	Хузина Е.С.
26	Гоман Доминика	8кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	1	Скворцов Е.Г.	Бадашке ева И.А.
27	Тугулхано ва Яна	9кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	1	Скворцов Е.Г.	Егорова С.Г.
28	Танганов Максим	7кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по технологии	1	Скворцов Е.Г.	Хузина Е.С.
29	Куликов Кирилл	8 кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по технологии	1	Скворцов Е.Г.	Бадашке ева И.А.
30	Бадашкеев а Лилия	8 кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по технологии	1	Середкина Е.А.	Бадашке ева И.А.
31	Вантеева Ксения	8 кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	1	Егоров П.Е.	Бадашке ева И.А.
32	Хамаев Андрей	8 кл	Учеб ная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	1	Егоров П.Е.	Бадашке ева И.А.

33	Бухасва Татьяна	9 кл	Учебная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	2	Егоров П.Е.	Егорова С.Г.
34	Гоман Карина	10 кл	Учебная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	1	Егоров П.Е.	Ибрагимова О.В.
35	Таров Виктор	10 кл	Учебная	Приказ №170 от 21.12.2021	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	1	Егоров П.Е.	Ибрагимова О.В.
36	Соболев Чингис	5 кл	Творческая		Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Юрта-модель Вселенной»	За участие	Скворцов Е.Г.	Шипнякова А.Н.
37	Хойлова Лада	11 кл	Творческая	30.11.2021 г	Региональный конкурс на лучшее сочинение «Звезда бурята»	Диплом	Хойлова Т.Е.	Середкина Е.А.
38	Вантеева Ксения	8 кл			Образовательный семинар для добровольцев (волонтеров)	Сертификат	Крапивина А.А.	Бадашкеева И.А.
39	Сатаева Надежда	8 кл			Образовательный семинар для добровольцев (волонтеров)	Сертификат	Крапивина А.А.	Бадашкеева И.А.
40	Бархатова Елена	8 кл			Образовательный семинар для добровольцев (волонтеров)	Сертификат	Крапивина А.А.	Бадашкеева И.А.
41	Куликов Виктор	3 а кл	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	1	Скворцов Е.Г.	Соболева А.Ф.
42	Подварская Лиза	3 а кл	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	3	Скворцов Е.Г.	Соболева А.Ф.
43	Анищенко Олег	7 кл	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	1	Скворцов Е.Г.	Хойлова Т.Е.
44	Бабаев Данил	7 кл	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	1	Скворцов Е.Г.	Хузина Е.С.
45	Ситников Кристина	9 ку	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	1	Середкина М.В.	Середкина М.В.
46	Казак Михаил	9 ку	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	1	Середкина М.В.	Середкина М.В.
47	Шишкин Игорь	7 кл	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	2	Скворцов Е.Г.	Хузина Е.С.
48	Польянов Данил	9 ку	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	2	Середкина М.В.	Середкина М.В.
49	Кузьмина Юлия	5 кл	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	3	Скворцов Е.Г.	Шипнякова А.Н.
50	Казак Мария	9 ку	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	1	Середкина М.В.	Середкина М.В.
51	Казак Руслан	9 ку	Творческая	Приказ №40 от 17.12.21 г	Районный новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	2	Середкина М.В.	Середкина М.В.
52	Бабаев Данил	7 кл	Творческая		Окружной новогодний фестиваль «Созвездие талантов» конкурс поделок «Новогоднее чудо»	1	Скворцов Е.Г.	Хузина Е.С.
53	Анищенко Олег	7 кл	Творческая		Окружной новогодний фестиваль «Созвездие талантов» конкурс	3	Скворцов Е.Г.	Хойлова Т.Е.

	Куликов Виктор	3б кл	я		поделок «Новогоднее чудо»			Соболева А.Ф.
54	Анищенко Олег	7к кл	Учебная	Приказ №171 от 22.12.21	Районный муниципальный конкурс «Эрудит-2021»	Сертификат	Скворцов Е.Г.	Хойлова Т.Е.
55	Кузьмин Сергей	7к кл	Учебная	Приказ №171 от 22.12.21	Районный муниципальный конкурс «Эрудит-2021»	Сертификат	Скворцов Е.Г.	Хойлова Т.Е.
56	Бахутов Александр	7к кл	Учебная	Приказ №171 от 22.12.21	Районный муниципальный конкурс «Эрудит-2021»	Сертификат	Скворцов Е.Г.	Хойлова Т.Е.
57	Бахутов Александр	7к кл	Учебная	Приказ №171 от 22.12.21	Районный муниципальный конкурс «Эрудит-2021»	Диплом	Скворцов Е.Г.	Хойлова Т.Е.

4.2. Качество подготовки учащихся

Организация мониторинга за качеством обученности.

На конец 2021 года контингент обучающихся МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» составил 281 обучающийся.

По итогам 2021 года согласно Устава МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» были аттестованы обучающиеся 3 - 11 классов.

На «5» учебную четверть окончили 9 (8 – в 1 четверти) обучающихся 3.8% (4% в 1 четверти) от аттестуемых.

На «4» и «5» учебную четверть окончили 52 обучающиеся (44 в 1 четверти), что составляет 22% (22.3%).

Из них с одной «4» окончили 1(1 в 1 четверти) обучающийся, что составило 0.5% (0.5% в 1 четверти) от общего количества аттестуемых обучающихся.

С одной «3» учебную четверть окончили 15(10 за 1чт) обучающихся, что составило 7.2% (5.4% в 1 четверти) от общего количества аттестуемых обучающихся.

Сведения о неуспевающих – 16 обучающихся, что составило 7.3% (4.3% в 1 четверти) от общего количества аттестуемых обучающихся.

Успеваемость по школе составила 92.7% (95.7% в 1 четверти), качество знаний 21.5% (25.9% в 1 четверти).

Анализ учебной деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на конец 2021 года

Ступень обучения	Класс	Движение учащихся				Итоги учебной деятельности					Усп-ть	К-во знаний
		Начало	Выбыло	Прибыло	На конец	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»		
Начальное общее образование	1	20			20							
	2	23			23							
	3а	14			14	2	5	1	2		100	50
	3б	12			12	5	2	1			100	58
	4	18			18		4		2		100	22
	3ку	6			6						100	
	Итого	93			93	7(7)	11(11)	2(2)	4(3)	0(4)	100	39.6
Основное общее образование	5	24	1	1	24		4		2	2	92	17
	6А	16			16		5			1	94	32
	6Б	17			17		3		2	2	88	18
	7	25	1	Нефедьева)	24					1	96	
	8	20			20	1	7				100	40
	9	12			12		2			1	92	17
	5ку	6			6		2				100	33.3
	7к	4			4				2		100	0
	9ку	6			6		2				100	33
	Итого	130			129	1(0)	25(23)	0(1)	4(10)	7(9)	93 (93.1)	20.5 (17.7)
Среднее	10	10			10		2			3	70	20
	11	9			9		5		1		100	55.5

(полное) общее образо вание	Итого	19			19		7		1	3	84.2	36.8
По школе		242	2	1	241	8(7)	43(34)	2	11(13)	10	93.1	26.5
Со структурными подразделениями		281 (281)	2(1)	2(1)	281 (281)	9(8)	52(44)	2(3)	11(13)	10 (13)	94.9 (93.4)	25.8 (26.4)

Успеваемость по школе составила 94.9% (93.4% в первой четверти), качество знаний 25.8% (26.4% в 1 четверти).

Вывод: В течении года повысилось качество знаний, но уменьшилась успеваемость обучающихся. Усилить работу над повышением эффективности обучения, работу со слабоуспевающими детьми.

Итоги муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников 2021 учебный год.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области и согласно приказа Управления образования АМО «Боханский район» с 19 ноября по 21 декабря 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету в дистанционном режиме.

Олимпиада проведена в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборной команды района для участия в олимпиадах регионального уровня.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляла предметно-методическая комиссия из числа учителей-предметников района.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов, по бурятскому языку 5-9кл, ставшие победителями школьного этапа, при этом проводился отбор на муниципальный этап ВОШ тех обучающихся школ Боханского района, которые показали 50 и более выполненных заданий.

Рейтинг школ по результатам уровня и качества подготовки школьников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в этом году не проводился.

Итоги муниципального этапа ВОШ МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

1. Таблица с результатами Муниципального этапа ВОШ

№	Предмет	ФИО учителя	Ф.И. учащегося	Класс	Место
1	История	Ибрагимова Оксана Вячеславовна	Хамаев Андрей	8	3
2	История		Петухова Анна	11	3
3	История		Хойлова Лада	11	1
4	Обществознание		Жукова Надежда	8	1
5	Обществознание		Еремеева Снежана	10	3
6	Право		Тугулханова Яна	9	4
7	Право		Петухова Анна	11	2
	Технология	Середкина Марина Валериевна	Бадашкеева Лилия	8	1
	математика	Жаргалова Ж.Ж	Коробкова Кристина	3	III - место
	Литература	Бадашкеева Ирина	Еремеева Снежана	10	4

		Алексеевна			
	Литература	Бадашкеева Ирина Алексеевна	Гоман Доминика	8	2
	Литература	Бадашкеева Ирина Алексеевна	Бадашкеева Лилия	8	3
	Русский язык	Матюнова Лилия Михайловна	Базитова Ксения	3	3 (районная олимпиада)
	технология	Скворцов Е.Г.	Куликов Кирилл	8	1
	технология	Скворцов Е.Г.	Танганов Максим	7	1
	ОБЖ	Скворцов Е.Г.	Марунова Юлия	7	2
	ОБЖ	Скворцов Е.Г.	Гоман Доминика	8	1
	ОБЖ	Скворцов Е.Г.	Тугулханова Яна	9	1
	Физическая культура	Егоров П.Е	Вантеева К.	8	1
	Физическая культура	Егоров П.Е	Хамаев А..	8	1
	Физическая культура	Егоров П.Е	Бухаева Т.	9	2
	Физическая культура	Егоров П.Е	Гоман К.	10	1
	Физическая культура	Егоров П.Е	Таров В.	10	1
	Бурятский язык	Шантанова Клавдия Валерьевна	Петрова Юлия	5	2

Решение:

1. Итоги муниципального этапа ВОШ признать удовлетворительными.
2. Дальше содействовать развитию учебных способностей и достижений одаренных детей.
3. Учителям – предметникам:
 - 3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
 - 3.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
 - 3.3. Использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности одаренных учащихся в участии в предметных олимпиадах, в том числе индивидуальные работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В 2021 учебном году был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия

На основании плана школы в течение учебного года проходило изучение нормативных документов.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были оформлены информационный стенд :

1. ЕГЭ 11 класс.
2. ОГЭ 9 кл

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике(базовая и профильная);
2. биологии, химии, обществознанию, истории, биологии, ИКТ;

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся 11 классов школы сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и математики (профильный) и экзамены по выбору.

Всего обучающихся - 4 (9 – в прошлом году, 17 – в позапрошлом году) . Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – все 4 человек.

Итоги ОГЭ – 9 класс

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9 классов школы сдавали письменные экзамены по русскому языку и математики, при этом были упразднены 2 обязательных экзамена по выбору как и в прошлом году.

1. Математика:

Математика в формате ОГЭ – участвовали 23 выпускников основной школы. Учитель – Турусова А.И. (Барлукова М.В). С экзаменационной работой первоначально справились 12 обучающихся. Не справились 11. При этом на «отлично» сдал один обучающийся(Гоман К), на «4» 2 обучающихся. После повторной сдачи не справились 3 обучающихся (Антонов, Федоров, Хенгелова).

Успеваемость – 87% по Боханскому району 90.7%. Качество знаний – 13% , по району 24.4%. Средняя оценка по школе –3.04, по району – 3.18. По успеваемости среди школ района – 15 место из 16, по качеству знаний – 11 место из 15 школ.

2. Русский язык:

1. Русский язык в формате ОГЭ – участвовали 23 выпускников основной школы. Учитель - Бадашкеева И.А. С экзаменационной работой справились 22 обучающихся. Не справился 1 (Антонов).

Успеваемость – 95.7 %, по району – 94.2%. Качество знаний – 47.8%, по Боханскому району – 45%.

Средний тестовый балл по школе – 3.61; средняя оценка по району –3.51. На «5» сдали 4 обучающихся – Ряхина Алина, Попова Виктория, Еремеева Снежана, Налетова Софья . В рейтинге школ района – по качеству 7 место из 16 школ Боханского района по успеваемости и на 8 месте из 16 школ.

Результаты ОГЭ свидетельствуют о хорошей подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, и недостаточной подготовки по математике.

На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.

На повышение качества образования в основной школе необходимо:

применение учителями таких форм и методов работы с обучающимися, которые привели бы к заинтересованности к предмету, лучшему усвоению знаний и навыков, развитию необходимых компетенций ;

межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик;

сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями и др.

Были недостатки в работе по подготовке к ГИА:

учителя ориентировались на «среднего» ученика;

недостаточный уровень работы со слабоуспевающими учащимися;

недостаточное использование мультимедийных технологий в урочной деятельности.

учителя-предметники не учитывали психологические аспекты обучения и др.

Решение:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей

Руководителям ШМО провести необходимый анализ, выявить проблемы и подготовить пути решения по повышению уровня сдачи экзаменов. Подготовить выступление на предстоящем педагогическом совете или совещании.

Итоги единого государственного экзамена 11 классов по предметам:

Математика профильный

Учитель – Турусова А.И.(в прошлом году Турусова А.И). Из 4 обучающихся сдавали экзамен 2 обучающихся. Двое обучающихся . Среднее количество баллов – 39 (24- в прошлом году) по району – 39.5(38.8), в рейтинге школ на 8 месте (13) из 14(13) школ . Обучающийся 11 класса Дурнев Алексей сдавал экзамены в формате ГВЭ(для тех детей, которые не планирует поступать в ВУЗ). По математике получил отметку 4.

Русский язык

Учитель – Середкина Е.А. Из 3 (9 в прошлом году) обучающихся все 3 (8) выпускников справились с заданиями и перешли минимальный порог. Среднее количество баллов –76 (58.2- в прошлом г) по району – 64.7 (60.6), в рейтинге школ на 1 месте (7) из 14школ.

История

Учитель – Ибрагимова О.В.(в прошлом году Урбанова С.Е). Из 4 (9) обучающихся – сдавали 2 (1 в прошлом году). Среднее количество баллов –58 (60), по району – 50.9(46.1) балла, в рейтинге школ на 2 (1) месте из 8 (6) школ.

Обществознание

Учитель – Ибрагимова О.В (в прошлом году - Урбанова С.Е.) Из 4 (9) обучающихся – сдавали 3 (4). Среднее количество баллов – 62 (34), по району – 48.5 (41.2) балла, в рейтинге школ на 2 (8) месте из 13 (10) школ Боханского района.

Литература

Учитель – Середкина Е.А. Из 1 (0 в прошлом году) обучающегося (Кретова М) , она (0) справилась с заданиями и перешла минимальный порог. Среднее количество баллов –64, по району – 63.5 , в рейтинге школ на 3 месте из 4школ.

Выводы:

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ.
2. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;
3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами;
4. Все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем (полном) общем образовании.
5. Выпускники школы сдавали экзамены по 5 предметам.
6. Повышение уровня сдачи экзаменов в школе произошло по математике (учитель Турусова А.И.), по русскому языку (учитель Бадашкева И.А), по обществознанию (учитель Ибрагимова О.В.) по сравнению с прошлым годом. По истории (учитель Ибрагимова О.В.) уровень сдачи экзамена остался на высоком уровне (2 место). По литературе (учитель Бадашкева И.А) результат выше районного. Сравнивая с прошлым годом, произошло существенное улучшение показателей. По русскому языку 1 место среди школ Боханского района, по истории и обществознанию (учитель Ибрагимова О.В.) 2 место среди школ Боханского района. При этом, в прошлом году 1 место было только по истории (учитель Урбанова С.Е.)

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- в дальнейшем также стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Решение:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей
- поощрить учителей – предметников за высокие показатели обучающихся 11 класса,
- рекомендовать внедрение опыт работы данных учителей в практику подготовки к ГИА в ШМО, школе и на районной уровне.

Руководителям ШМО провести необходимый анализ, выявить проблемы и подготовить пути решения по повышению уровня сдачи экзаменов. Подготовить выступление на предстоящем педагогическом совете или совещании.

Результаты внешней экспертизы. ВПР.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки проведены Всероссийские проверочные работы по модели

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Итоги ВПР начальные классы за 3 года

Готольская НОШ – структурное подразделение:

Итоги ВПР по русскому языку: за 2019-2021 г.

4 класс.

предмет/класс	Русский язык	
	успеваемость	качество знаний
результат 2018-2019 уч. года	100	50%
результат 2019-2020 уч года	100%	50%
Результат 2020-2021 уч года	100%	100%

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	100%	0%	0%
2019-2020уч г	100%	0%	0%
2020-2021уч г	0%	0%	100%

Итоги ВПР по окружающему миру: за 2019-2021 г 4 класс.

предмет/класс	Окружающий мир.	
	успеваемость	качество
результат 2018-2019 уч. года	100	100%
результат 2019-2020 уч года	100%	100%
Результат 2020-2021 уч года	100%	100%

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	100%	0%	0%
2019-2020уч г	100%	0%	0%
2020-2021уч г	100%	0%	0%

Вывод: Проведя сравнительный анализ данных ВПР с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что показатели стабильны. Наблюдается положительная динамика.

Хандагайская НШДС - Итоги ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру:

предмет/класс	Математика 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2018-2019 уч. года	100	66,6
результат 2019-2020 уч года	-	-
Результат 2020-2021 уч года	100	66,6

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	66,6%	33,3 %	-
2019-2020уч г	-	-	-
2020-2021уч г	83,3%	-	16,6%

Вывод:Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурному подразделению «Хандагайская НОШДС» показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия отметок по математике в нашей школе практически по всем предметам совпал с четвертными оценками, только один

обучающийся в 2019 г по математике снизил показатели, что составило 33,3%. В 2021 г один обучающийся повысил отметку и показал 16,6 %. Успеваемость составила 100 %.

4 класс

предмет/класс	Русский язык 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2018-2019 уч. года	66,6	66,6
результат 2019-2020 уч года	-	-
Результат 2020-2021 уч года	100	33,3

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	66,6%	-	33,3 %
2019-2020уч г	-	-	-
2020-2021уч г	66,6%	-	33,3%

Вывод: После проведения сравнительных анализов данных ВПР по русскому языку в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурном подразделении «Хандагайская НОШДС» показателей соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе довольно высок, что составило 66 %, практически по всем предметам совпал с четвертными оценками, только один обучающийся в 2019 г по русскому языку снизил показатели, что составило 33,3%. В 2021 г один обучающийся также повысил отметку и показали 33,3 %. Успеваемость составила 100 % в 2021г, но в 2019 г была ниже – 66,6%.

4 класс

предмет/класс	Окружающий мир 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2018-2019 уч. года	100	66,6
результат 2019-2020 уч года	-	-
Результат 2020-2021 уч года	100	100

Процент соответствия отметкам:

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	100%	-	-
2019-2020уч г	-	-	-
2020-2021уч г	33,3%	-	66,6 %

Вывод: Проведя сравнительный анализ данных ВПР по окружающему миру в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурному подразделению «Хандагайская НОШДС» показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе был низким так как 66,6 % обучающихся повысили свои показатели, выполнив в 2020-2-21 уч.году ВПР на «4» и «5».

Матюнова ЛМ 4 класс

русский язык

предмет/класс	Русский язык 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч года	100%	

математика

предмет/класс	Математика 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч года	100%	66%

окружающий мир

предмет/класс	Окружающий мир 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч года	100%	33%

Вывод: анализ данных ВПР 2019 – 2020 уч. г показал низкий результат качества знаний
Итоги ВПР по русскому языку: 2020-2021 гг. 4 класс

предмет/класс	Русский язык 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2018-2019 уч. года	-	-
результат 2019-2020 уч года	-	-
результат 2020-2021 уч. года	81	50

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г			
2019-2020уч г	100	100	0
2020-2021 уч г			

Итоги ВПР по математике: 2019-2021 гг. Шипнякова А.Н. 4 класс

предмет/класс	Математика 4 класс	
	успеваемость	успеваемость
результат 2018-2019 уч. года	-	-
результат 2019-2020 уч года	-	-
результат 2020-2021 уч. года	92	62

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г			
2019-2020уч г	70	30	0
2020-2021 уч г			

Итоги ВПР по окружающему миру: 2019-2021 гг. 4 класс

предмет/класс	Окружающий мир 4 класс	
	успеваемость	успеваемость
результат 2018-2019 уч. года	-	-
результат 2019-2020 уч года	-	-
результат 2020-2021 уч. года	100	81

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г			
2019-2020уч г	100	0	0
2020-2021 уч г			

Вывод: Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе значительно выше регионального и муниципального. Но качество усвоения учебного материала довольно низкое, но этот показатель сопоставим со средними по региону и муниципалитету.

Итоги ВПР по английскому языку: 2019-2021 гг. по классам

Егорова С.Г. 8 класс – сентябрь 2020 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	Получили отметку	Успеваемость	Качество
8	12	9	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 8	11%	0 %

Вывод:

Письменная часть.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение (задание 2,4)**. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика, задания 5 и 6**). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Устная часть

Задание по говорению (**задание №3**) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито не достаточно хорошо.

Многие дети допускали ошибки в **задании № 2, при выразительном чтении текста**, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Анализ ВПР по предмету: История Ибрагимова О.В.

Класс: 5 класс

Дата выполнения работы: 16.04.2019

Максимальный балл за работу: 15 баллов

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	18	18	7	4	7	0	100%	61,1%	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	
Понизили оценку	3	16,7 %
Подтвердили оценку	12	66,6 %
Повысили оценку	3	16,7 %
Всего	18	100 %

Выводы: Обучающиеся 5 класса хорошо справились с ВПР по истории. Понизили оценки 3 обучающихся (Белькова А., Забанова Т., Тугулханова В.)

Работу выполняли 18 учащихся 5 класса, что составило 100%.

Результаты ВПР свидетельствуют о хорошем уровне обученности учащихся 5 класса по предмету история. У обучающихся сформированы предметные, метапредметные и личностные универсальные учебные действия. Успеваемость составила 100% (Двоек нет).

Максимальное количество баллов не набрал ни один из учащихся.

Система оценивания выполнения всей работы достаточно лояльная. Максимальный балл за выполнение работы составил 15 баллов, при этом, на оценку «3» надо было набрать 4 балла.

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по истории обучающимися 5 -х классов позволил сделать вывод о том, что в целом уровень общеобразовательной подготовки учащихся соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

Класс: 6 класс

Дата выполнения работы: 11.04.2019

Максимальный балл за работу: 20 баллов

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	13	13	4	4	5	0	100%	61,5%	12,1

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	15,4 %
Подтвердили оценку	7	53,8 %
Повысили оценку	4	30,8 %
Всего	13	100 %

Выводы: Обучающиеся 6 класса, в целом, хорошо справились с ВПР по истории.

Понизили оценки Золотова Александра и Тугарина Марина.

УУД сформированы на базовом уровне.

Типичные ошибки: не умение работать с историческими фактами, слабые знания об исторических личностях. Для повышения качества знаний использовать на уроках приемы различных образовательных технологий (приемы изучения фактического материала, хронологии, приемы работы с документами, приемы использования исторических карт и т.д.).

Класс: 7 класс

Дата выполнения работы: 25.04.2019

Максимальный балл за работу: 25 баллов

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	20	16	2	8	5	1	93,7%	62,5%	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	
Понизили оценку	4	25 %
Подтвердили оценку	11	68,7 %
Повысили оценку	1	6,3%
Всего	16	100 %

Выводы: Обучающиеся 7 класса достаточно хорошо справились с ВПР по истории.

Понизили свои оценки 4 обучающихся (Антонов А., Еремеева С., Попова В., Налетова С.,)

Работа включала в себя 12 заданий. Лучше выполнены задания с кратким ответом. Хорошо справились с заданиями 1, 2, 7.

Затруднения вызвало задание 9. (Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения).

Работа показала, что у большинства обучающихся сформированы общеучебные универсальные действия.

Необходимо обратить внимание на формирование логических универсальных действий.

предмет/класс	История 7 класс (по программе 6 класса)	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч. год (2020-2021)	60%	30%

Выводы: 2019-2020 (2020-21) уч. г. Обучающиеся 7 класса слабо справились с ВПР по истории.

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории родного края.

Максимальный первичный балл за работу – 25 баллов. Минимальный балл – 0-6.

Подтвердили оценки 6 обучающихся (**30%**), повысили оценки – 2 обучающихся (**10%**), остальные 12 обучающихся – понизили свои оценки, что составило **60%**. 65,7% обучающихся понизили свои оценки по району, по области – 64,48%. Подтвердили оценки по району – 31,41%, по области – 32,31%. Повысили оценки по району – 2,89%, по области – 3,21%.

В целом, данные показатели по школе сопоставимы со средними показателями района и области.

Работу выполняли 20 учащихся 7 класса, что составило 95,2%. (Отсутствовал Куликов К.)

Отметки по пятибалльной шкале:

Количество «5» - 3 обучающихся (макс. балл – 16)

Количество «4» - 3 обучающихся (баллы – 12, 14)

Количество «3» - 6 обучающихся (баллы – от 6 до 10)

Количество «2» - 8 обучающихся (баллы - от 1 до 5)

Результаты ВПР свидетельствуют о низком уровне обученности учащихся 7 класса по предмету история. Причины низких результатов:

- Отсутствие очной учебы детей;

предмет/класс	История 8 класс (по программе 7 класса)	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч. год (2020-2021)	60%	30%

Выводы: 2019-2020 (2020-21) уч. г. Обучающиеся 8 класса справились с ВПР по истории на удовлетворительном уровне.

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложены задания по истории родного края.

Всего выполняло работу 9 обучающихся из 12, что составило 75% участия. (Отсутствовали Антухаев М., Бухаева Ю., Мантыков В.)

Подтвердили оценки 4 обучающихся (**44,4%**), повысили оценки – НЕТ, остальные 5 обучающихся – понизили свои оценки (**55,5%**). Данные показатели немного лучше показателей по району и области. По району понизили оценки – 59,72%, по области – 61,75%. Подтвердили оценки по району – 37,91%, по области – 35,35%.

Результаты ВПР свидетельствуют о среднем уровне обученности учащихся 8 класса по предмету история. Причины низких результатов: Отсутствие очной учебы детей с апреля 2019 года.

Класс: 7 класс

Дата выполнения работы: 15.04.2021 Максимальный балл - 25

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	21	19	0	7	7	5	73,7%	36,8%	10

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	31,6
Подтвердили оценку	13	68,4
Повысили оценку	0	0
Всего	19	100

Выводы: Обучающиеся 7 класса справились с ВПР по истории на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали выше.

Итоги ВПР по обществознанию:

Класс: 6 класс Дата выполнения работы: 18.04.2019

Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Максимальный балл за выполнение работы: 23 балла

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	13	12	0	5	6	1	91,7%	41,7%	3,3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	75%

Подтвердили оценку	3	25%
Повысили оценку	0	0
Всего	12	100

Выводы: Не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; а также слабое развитие социального кругозора – умение наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Большинство ребят не успели справиться с заданиями из-за недостаточного запаса времени. Все задания требовали развернутого ответа, что отразилось на объеме выполненной работы.

Задание № 2, 6, 7, 8 соответствует материалу 8-9 класса, обучающиеся 6 класса справиться с их выполнением не могут.

Проводить работу по формированию умений работать с графическими источниками, переводить информацию из одной знаковой системы в другую, развивать критическое мышление, а также умения давать развернутые ответы на открытые вопросы с опорой на социальную действительность.

Рекомендации: учитывать хронометраж времени при выполнении заданий проверочной работы.

предмет/класс	Обществознание 7 класс (по программе 6 класса)	
	успеваемость	качество знаний
результат 2020-2021 уч. год (2019-2020)	71,43	38

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	21	21	1	7	7	6	71,43	38	13,04

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Школа %	Район %	Область %
Понизили оценку	11	52,38	47,42	68,03
Подтвердили оценку	10	47,61	47,42	29,89
Повысили оценку	0	0	5,15	2,08
Всего	21	100		

Выводы: ВПР выполнена слабо. Определенные проблемы у обучающихся выявились при умении давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; отсутствие социального кругозора.

Среди основных возможных причин низких результатов можно назвать:

- отсутствие очной учебы детей с апреля 2019 года;
- индивидуальные особенности обучающихся;
- отсутствие единства требований к оцениванию результатов обучения;

Рекомендации:

- Продолжать работу с обществоведческими терминами;
- Учить детей размышлять и давать свое объяснение по поводу высказываний известных людей;
- Развивать навыки работы с различными видами диаграмм и извлекать из них необходимую информацию.

Класс: 7 класс

Дата выполнения работы: 04.04.2019 Максимальный балл за работу: 23 балла

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Кач-во	Средний
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------------	--------	---------

	человек в классе	участвующих в ВПР					%	знаний %	балл по классу
7	20	17	0	8	5	4	76,5%	47,1%	12,76

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	76,5
Подтвердили оценку	4	23,5
Повысили оценку	0	0
Всего	17	100

Выводы: ВПР для 7 класса по обществознанию проводилась в 2019 году впервые, она не является обязательной и проводится по решению школы как апробация.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Обучающиеся 7 класса слабо справились с ВПР по обществознанию. Понизили свои оценки 13 обучающихся (Антонов А., Кузьмин В., Петров Э., Хенгелова М., Воложнина П., Попова Ж., Федоров Е., Налетова С., Гергенова М., Попова В., Ряхина А., Еремеева С.)

Задания ВПР для 7 класса оказались достаточно сложными, такие темы как «Собственность», «Мораль», «Моральный выбор – это ответственность» изучаются в 8 классе. Темы: «Правоотношения и субъекты права», «Гражданские правоотношения», «Права и свободы человека и гражданина» изучаются в 9 классе по учебнику Л.Н.Боголюбова. Задание № 4, 6, 7, 8 соответствует материалу 8-9 класса, соответственно обучающиеся 7 класса справиться с их выполнением не могут.

Не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

предмет/класс	Обществознание 8 класс (по программе 7 класса)	
	успеваемость	качество знаний
результат 2020-2021 уч. год (2019-2020)	81,8	36,4

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	12	11	0	4	5	2	81,8	36,4	12,63

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	Школа %	Район %	Область %
Понизили оценку	8	72,7	61,4	71,06
Подтвердили оценку	3	27,3	35,81	27,53
Повысили оценку	0	0	2,79	1,41
Всего	11	100		

Выводы: Обучающиеся 8 класса, в целом, справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. Работа включала 9 заданий. Особое затруднение вызвало задание №9.

Рекомендации:

- Продолжать работу с обществоведческими терминами;
- Учить детей размышлять и давать свое объяснение по поводу высказываний известных людей;
- Развивать навыки работы с различными видами диаграмм и извлекать из них необходимую информацию.

ВЫВОДЫ: В целом, полученные по итогам ВПР результаты свидетельствуют о снижении в 2020 году успеваемости и качества обученности.

Результаты ВПР в большинстве работ оказались ниже годовых отметок. Здесь можно говорить о влиянии дистанционного обучения, которое было организовано в конце 2019- 2020 учебного года. Бесспорно, результаты последней четверти отразились на годовых отметках, так как не было возможности объективно оценить работы обучающихся, которые выполнялись вне школы.

Результаты ВПР Обществознание

Класс: 7 класс Дата выполнения работы: 20.04.2021

Максимальный балл за работу: 23 балла Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	21	19	0	9	5	5	73,7%	47,4%	13

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	36,8
Подтвердили оценку	12	63,2
Повысили оценку	0	0
Всего	19	100

Выводы: Обучающиеся 7 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали выше.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Класс: 8 класс Дата выполнения работы: 27.04.2021 Максимальный балл - 25

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	11	7	0	2	3	2	71,4%	28,6%	11,3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	28,6
Подтвердили оценку	4	57,1
Повысили оценку	1	14,3
Всего	7	100

Выводы: Обучающиеся 8 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали ниже.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Общие выводы и рекомендации: В целом, показатели достижения планируемых результатов в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» соответствуют среднестатистическим данным по району и региону.

Рекомендовано в целях повышения уровня усвоения программного материала:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения (умения раскрывать смысл исторических терминов) Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
2. Уделить больше внимания на уроках на изучение исторических источников и умению работать с ними (например, памятники культуры народов Древнего мира). Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом (внимательное чтение и неукоснительное выполнение инструкций, работа по критериям оценивания)
5. Усилить работу по изучению карты государств Древнего мира;
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями
7. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
8. Развивать интерес у учеников к изучению истории родного края. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны. Необходимо уделить большое внимание на работу с историческими источниками по истории родного края.
9. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий №4,6,8)

Анализ показателей ВПР по обществознанию позволил выявить кроме предметных умений, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при анализе несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

На хорошем уровне у обучающихся сформированы умения: работать с текстом, выбирать правильные суждения по разделам курса, решать учебные задачи по разделу «Образование», «Социальная структура».

На низком уровне выполнено задание на умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Средний процент выполнения заданий по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» сопоставим с районными и региональными показателями.

Рекомендации: проведение понятийных диктантов, их составление и взаимопроверка самими обучающимися; понятийное домино. Для того, чтобы улучшить результат при выполнении заданий данного типа и не допустить ошибок, связанных с выполнением данного вида заданий, необходимо научить обучающихся основным приемам работы ключевыми понятиями курса.

В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Проведя сравнительный анализ данных ВПР с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе по некоторым показателям выше регионального и муниципального. Но качество усвоения учебного материала низкое, этот показатель сопоставим со средними по региону и муниципалитету.

Итоги ВПР по географии

предмет/класс	География 6 класс	
	успеваемость	качество знаний
Результат 2020-2021	94,7	47,4

Выводы : 2017-2018 уч.год

Работу выполняли 19 обучающихся (5 отсутствовали по болезни), что составило 79%.

Обучающиеся 6 класса справились удовлетворительно с ВПР по географии. Оценку «2» получили 1 обучающийся, оценку «3» 47%, и оценку «4» тоже 47%. Максимальное количество баллов никто не набрал. Основная часть заданий была выполнена. в 9 задании почти все указали правильно опасное явление природа, но часть не сделали описание этого природного явления и не указали все меры безопасности. Большинство не справились с 10 заданием.

Усилить работу по подготовке к ВПР.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	14	73
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	10
Всего*:	19	100

предмет/класс	География 7 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2020-2021 уч. года	100	42
Результат 2020-2021 (2-е полугодие)	88,2	29,4

Выводы 2020-2021 уч.год

Работу выполняли 19 (трое отсутствовали по болезни) учащихся 7 класса за программный материал 6 класса, что составило 90% от общего количества обучающихся в классе.

Результаты ВПР свидетельствуют о хорошем уровне обученности учащихся 7 класса по предмету география. Успеваемость составила 100% (Двоек нет).

Максимальное количество баллов не набрал ни один из учащихся. Наибольшее количество баллов набрал 1 учащийся – 33 балла (89 % выполнения).

Оценку «3» получили 57% обучающихся, оценку «4» - 36,8% обучающихся, оценку «5» - 5,2% обучающихся. Средний балл 3,5.

Обучающиеся 7 класса хорошо справились почти со всеми заданиями. Небольшой процент выполнения составили задания №5 на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, и №8 на умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Необходимо обратить внимание на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	14	74
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	19	100

Выводы 2020-21 (2 –е полугодие)

В классе 21 обучающийся работу выполняли 17, что составило 81% от общего количества обучающихся в классе. Четверо отсутствовали по болезни.

Двое учащихся написали работы «2» - 17%. Оценку «3» получили 10 - 59%, оценку «4» 3 обучающихся – 18%, оценку «5» двое , что составило 17% от всего количества.

Затруднения вызвала работа по карте в задании 1.2 и 1.3 При выполнении задания №4 обучающиеся правильно назвали природный процесс, но не все указали географические названия связанные с этим процессом.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	29,5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	70,5
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	17	100

Выводы: Успеваемость в 7 классе при выполнении ВПР в 2021 году снизилась на 11,8%, качество тоже на 12,6%. Особое внимание обратить работе с картой на знание географической номенклатуры. Необходимо обратить внимание на умения определять понятия, создавать обобщения, различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран, устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Итоги ВПР по биологии: 2019-2021 гг. по классам\ Бочкина Т.И. 8 класс

предмет/класс	Биология 8 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч года	82%	18%

Таблица учета результатов выполнения ВПР

Класс	Учащихся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
8	11	11	1	1	7	2	3,1
			9%	9%	64%	18%	

ВПР 2020 Биология 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	28						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01	
Иркутская обл.	749	22584	22,35	51,86	22,86	2,93	
Боханский муниципальный район	16	208	18,27	55,29	23,56	2,88	

Процент соответствия отметкам за 3 уч четверть 2019-2020 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2019-2020 уч г	55%	36%	9%

ВПР 2020 Биология 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14501	64,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7438	32,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	613	2,72
Всего	22552	100
Боханский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	110	52,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	96	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	0,96
Всего	208	100

7 класс

предмет/класс	Биология 7 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч года	81%	24%
Результаты 2020-2021 уч года	100%	72%

Таблица учета результатов выполнения

Класс	Учащихся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
7	21	21	1	4	12	4	3,1
			4%	19%	57%	19%	
7	21	18	5	8	5	-	4
			27%	46%	27%		

ВПР 2020 Биология 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	28						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46	
Иркутская обл.	751	25615	24,49	50,14	23,24	2,12	
Боханский муниципальный район	16	280	15	51,43	30,36	3,21	

Процент соответствия отметкам 2019-2020 -21 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2019-2020 уч г за 3 учебную четверть 2019-2020 уч год	48%	47%	5%
2020-2021 уч год	5%	90%	5%

ВПР 2020 Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	17189	67,62
Подтвердили (Отметка = Отметке	7746	30,47
Повысили (Отметка > Отметка по	486	1,91
Всего	25421	100
Боханский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	125	44,64
Подтвердили (Отметка = Отметке	146	52,14
Повысили (Отметка > Отметка по	9	3,21
Всего	280	100

6 класс

предмет/класс	Биология 6 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2019-2020 уч года	83%	30%

Таблица учета результатов выполнения

Класс	Учащихся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
6	26	23	2	5	12	4	3,2
			9%	22%	52%	17%	

ВПР 2020 Биология 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69	
Иркутская обл.	746	28319	23,53	47,64	25,54	3,29	
Боханский муниципальный район	16	300	14,67	48	29,67	7,67	

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2019-2020

	Соответствует	Понизили	Повысили
2019-2020 уч г	54%	32%	14%

ВПР 2020 Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	19621	69,97
Подтвердили (Отметка = Отметке	7893	28,15
Повысили (Отметка > Отметка по	528	1,88
Всего	28042	100
Боханский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	165	55
Подтвердили (Отметка = Отметке	128	42,67
Повысили (Отметка > Отметка по	7	2,33
Всего	300	100

5 класс

ВПР 2020 Окружающий мир 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	14.09.2020						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77	
Иркутская обл.	746	29649	4,22	39,6	49,09	7,09	
Боханский муниципальный район	16	321	4,05	44,55	44,86	6,54	

ВПР 2020 Окружающий мир 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	14224	48,06
Подтвердили (Отметка = Отметке	13858	46,83
Повысили (Отметка > Отметка по	1512	5,11
Всего	29594	100
Боханский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	168	52,34
Подтвердили (Отметка = Отметке	137	42,68
Повысили (Отметка > Отметка по	16	4,98
Всего	321	100

6 5а класс. Биология

предмет/класс	Биология 6 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2020-2021 уч года	88%	43%

Таблица учета результатов выполнения ВПР

Класс	Учащихся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
5а	19	16	1	6	7	2	3,2
			6%	37%	43%	12%	

Процент соответствия отметкам 2019-2020 -21 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2020-2021 уч год	87%	8%	5%

5б класс. Биология

предмет/класс	Биология 6 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2020-2021 уч года	91%	8%

Таблица учета результатов выполнения ВПР

Класс	Учащихся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
5б	19	12		1	10	1	3,2
				8%	84%	8%	

Процент соответствия отметкам 2019-2020 -21 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2020-2021 уч год	47%	53%	

8 класс

предмет/класс	Биология 8 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2018-2019 уч. года	94%	55%
результат 2019-2020 уч года	100%	76%
Результат 2020-2021 уч года	94,5%	18%

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	77%	15%	8%
2019-2020уч г	55%	36%	9%
2020-2021уч г	55%	36%	9%

Вывод: Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе значительно выше регионального и муниципального. Но качество усвоения учебного материала довольно низкое, но этот показатель сопоставим со средними по региону и муниципалитету.

Русский язык

5класс

предмет/класс	Русский язык 5 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2018-2019 уч. года	88.2%	52.9%
результат 2019-2020 уч. года	88.2%	8.3%
результат 2020-2021 уч года	84%	28%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2018-19, 2019-20, 2020-21.

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	76.4%	23.5%	0%
2019-2020уч г	20%	80%	9%
2020-2021уч.г.	72%	28%:	0%

6 класс

предмет/класс	Русский язык 6 класс	
	успеваемость	качество знаний

результат 2018-2019 уч. года	100 %	38.4%
результат 2019-2020 уч. года	77.7%	16.6%
результат 2020-2021 уч года	76.5%	5.9%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2018-19, 2019-20, 2020-21

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	92.3%	7.7%	0
2019-2020уч г	33.3%	66.6%	0%
2020-2021уч.г.	64.7%	35.3%	0

7 класс

предмет/класс	Русский язык 7 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2018-2019 уч. года	73.7%	42.1%
результат 2019-2020 уч года	80%	40%
Результат 2020-2021 уч.года	75%	37.5%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2018-19, 2019-20, 2020-21

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	36.8%	63.2%	0%
2019-2020уч г	60%	40%	0%
2020-2021уч.г.	87.5%	12.5%	0%

8 класс

предмет/класс	Русский язык 7 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2020-2021 уч. года	50%	37.5%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2018-19, 2019-20, 2020-21

	Соответствует	Понизили	Повысили
2020-2021уч.г.	12.5%	62.5%	25%

Результаты ВПР свидетельствуют о низком уровне обученности учащихся 8 класса по предмету *русский язык*. Успеваемость составила 50%.

Максимальное количество баллов не набрал ни один из учащихся. Наибольшее количество баллов набрала 1 обучающаяся (Полежаева Саша) – 35 баллов (68.6% выполнения).

Оценку «3» получила 1 обучающаяся, это 12.5% обучающихся, оценку «4» - 3 - 37.5% обучающихся, «2» - 4- 50%.

Обучающиеся 8 класса хорошо справились с заданием на правильность списывания текста, соблюдение орфографических норм, выполнение морфемного и морфологического разбора, НЕ с разными частями речи, задание на грамматические ошибки, подчинительные словосочетания, выявление вводного слова и его обособление, расстановка ударений, предложения с однородными членами.

Затруднения вызвали задания: Н и НН в разных частях речи, знаки препинания в предложениях с ПО и ДО, основная мысль текста, содержание текста, грамматическая основа, виды односоставных предложений, средства языковой выразительности).

Максимальный балл за выполнение работы составил 51 балл, на оценку «3» надо было набрать 26 баллов и выше. Соответствие оценке по журналу – 36.8%.

Разница в 1 балл с понижением результата: 5 обучающихся

Причины необъективного оценивания:

1. Бухаева Юлия (оценка «2» вместо «3»). Причина: перед ВПР переболела новой коронавирусной инфекцией, пропустила много учебных занятий.

2. Мазанцев Константин (оценка «2» вместо «3»). Причина: не сориентировался в бланках ВПР (хотя данный момент подробно был объяснен учителем): вместо

заполнения ответов в бланке работу выполнил в черновике, ушло много времени на переписывание. Многие не успел записать. На замечание организатора в аудитории по поводу бланка не реагировал.

3. Мантыков Владислав (оценка «2» вместо «3»). Причина: перед ВПР переболел новой коронавирусной инфекцией, пропустил много учебных занятий.

4. Назаров Глеб (оценка «2» вместо «3»). Причина: слабые знания, связанные в том числе с пандемией, невнимательность при выполнении заданий, не умеет применять правила, изученные на уроке, на практике.

5. Тугулханова Яна (оценка «3» вместо «4»). Причина: перед ВПР переболела новой коронавирусной инфекцией, пропустила много учебных занятий.

Разница в 1 балл с повышением результата: 2 обучающихся

Причины необъективного оценивания:

1. Полежаева Александра (оценка «4» вместо «3»). Причина: усиленная подготовительная работа над заданиями ВПР.

2. Тугарина Марина (оценка «4» вместо «3»). Причина: усиленная подготовительная работа над заданиями ВПР.

Вывод: Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе ниже регионального и муниципального, качество усвоения учебного материала довольно низкое, но этот показатель сопоставим со средними по региону и муниципалитету.

1. Итоги ВПР по математике.

5 класс

предмет/класс	Математика 5 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2018-2019 уч. года	94,2%	52,9%
результат 2019-2020 уч года	87,9%	33,3%
Результат 2020-2021 уч. года	90,2%	46,7%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2019-2020

и 3 уч четверть 2020-2021 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	48,1%	52,9%	0%
2019-2020уч г	58,3%	33,3%	8,4%
2020-2021уч.г	58,8%	35,4%	5,8

6 класс

предмет/класс	Математика 6 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2017-2018 уч. года	94,1%	35,2%
результат 2018-2019 уч. года	100%	30,8%
результат 2019-2020 уч года	47%	27%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2018-2019

и 3 уч четверть 2019-2020 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2017-2018 уч. г.	35,3%	47%	17,7%
2018-2019 уч. г	46,1%	46,1%	7,8%
2019-2020уч. г	41%	59%	0%

7 класс

предмет/класс	Математика 7 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2018-2019 уч. года	82,4%	58,8%
результат 2019-2020 уч года	45%	9%
результат 2020-2021 уч года	85,7%	42,9%

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2019-2020 и 3 уч четверть 2020-2021 уч год

	Соответствует	Понизили	Повысили
2018-2019 уч г	70,6%	29,4%	0%
2019-2020уч г	38%	62%	0%
2020-2021уч г	71,5%	14,3	14,2%

Вывод: Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе незначительно выше регионального и муниципального. Но качество усвоения учебного материала довольно низкое, но этот показатель сопоставим со средними по региону и муниципалитету.

Выводы: Видна положительная динамика в достижениях обучающихся за последние годы. Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест. В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, интеллектуальный марафон, итоги, которого подводятся на итоговой конференции в конце учебного года, предметные недели, научно - практическая конференция, школьные спортивные соревнования, смотр строя и песни, выставки детского творчества.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активное использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

Руководителям ШМО

-провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

-внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

-контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников НИСОШ за 18- 21г

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы	ССУЗы	Обучение в 10 классе	Не учатся
2018	9	25	-	14	9	
2018	11	12	7	5	-	
2019	9	19	-	13	6	
2019	11	17	5	10	-	2 (1 – в армию)
2020	9	24		12	11	1
2020	11	9	1	7		1
2021	9	23	-	11	10	2
2021	11	4	1	3		

Обучающиеся 11 класса все поступили в учебные заведения. В высшие учебные заведения г. Иркутска поступил 1 в РГУ Правосудия, в ССУЗы – 3 выпускников в Боханский педагогический колледж имени Д.Банзарова.

Ребята 9 класса все продолжают обучение. В 10 класс поступили 11 обучающихся, из остальных 13 поступили в ССУЗы районного центра Бохан: в Аграрный техникум – 2 выпускников и в Педагогический колледж имени Д.Банзарова- 1, в колледжи г Иркутск - 8. Только 2 выпускника остались дома и помогают в подсобном хозяйстве. один из них потерял документы и сейчас их восстанавливает. Планируют поступить в будущем году

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения Уровень кадрового обеспечения школы на 2021г.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров (вместе с дошкольным образованием и структурными подразделениями) на 31.12.2021г

1. В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» работают 27 педагогов и 29 технического персонала: директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, 1учитель математики, 2учителя русского языка и литературы (у одного педагога совместительство по должности педагог-библиотекарь), 1учитель бурятского языка и литературы (совместительство по должности социальный педагог), 2учителя английского языка, 1учитель биологии и химии, 1учитель географии (совместительство по должности дефектолог), 5учителей начальных классов (у 1 педагога совместительство по должности логопед), 2учителя трудового воспитания, 3учителя СКО, 1 педагог-психолог, 2учителя физической культуры, 1учитель физики (внешнее совместительство), 1учитель истории и обществознания, 1 педагог-организатор.
2. В структурном подразделении «Загликская НОШ» работают 2 учителя начальных классов и 4 технических персонала.
3. В структурном подразделении «Готольская НОШ» работает 2 учителя начальных классов и 3 технических персонала.
4. В структурном подразделении «Хандагайская НОШДС» работают 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя детского сада и 6 технического персонала.
5. В структурном подразделении «Булыкская НОШДС» работают 2 сторожа.

Возрастной состав педагогического коллектива МБОУ «Ново-Идинская СОШ»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
	2/7,41%	12/44,44%	4/14,81%	2/7,41%	7/25,93%

1. Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Загликская НОШ»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
0	0	0	0	2/100%	0

2. Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Готольская НОШ»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
0	1/50%	1/50%	0	0	0

3. Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
0	0	3/75%	1/25%		

Уровень кадрового обеспечения школы на 2020-2021г

	Количество человек	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое образование	32	91,43
Среднее педагогическое образование	3	8,57
Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	1	2,86
Стаж работы от 2 до 5	2	5,71
Стаж работы от 5 до 10	2	5,71
Стаж работы от 10 до 20	6	17,14
Стаж работы более 20	24	68,57
Возрастной состав		

18-20 лет	0	0
21-25	0	0
25-30	3	8.57
30-35	1	2.86
35-40	3	8.57
40-45	6	17.15
45-50	5	14.28
50-55	6	17.14
55-60	2	5.71
60-65	9	25.72
Наличие молодых специалистов	2	5.71
Средний возраст педагогов	35	48.14
Уровень квалификации педагогического состава в 2021г. (Общее кол-во пед. работников)-35		
Высшая кв. категория	9	25.71
Первая кв. категория	11	31.43
Соответствие занимаемой должности	13	37.14
Без категории	2	7.71

Отраслевые награды	
Знак «Почетный работник общего образования»	1 - Середкина Е.А.
Звание «Почетный работник образования УОБАО»	1 - Бочкина Т.И.
Почетная грамота Государственного совета по науке и образованию СССР, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.	1 -- Хойлова Т. Е.
Почетная грамота Министерства образования РФ	2 - Бухаева И.И., Бочкина Т.И.

Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи. Кадровый состав соответствует необходимому уровню.

Работа по самообразованию педагогов в 2021 году велась согласно плану методической работы по организации самообразования каждого учителя. В течение года были организованы мероприятия, направленные на реализацию индивидуальных планов по самообразованию.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию поставленных образовательных задач – осуществление качественного образования.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы

профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителями 2021г

№	ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации
			2021г
	Егорова Софья Григорьевна	Англ.яз.	18.03.2021 г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности» г. Иркутск «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС », 72 часа.
			26.03.2021 г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности» г. Иркутск «Первая помощь», 36 часов.
	Егорова Лариса Ефимовна		1. 20.02.2021 г.Иркутск Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» «Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72ч 2. 18.03.2021 г.Иркутск Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72ч 3. 26.03.2021г г.Иркутск Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» «Первая помощь» 36ч
	Хузина Елена Сергеевна	психологи	1.18.03.2021 г. ООО «Современные технологии безопасности» Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч. 2. 26.03.2021 г. ООО «Современные технологии безопасности» первая помощь, 36 ч. 3.10.04.2021 г. ООО «Современные технологии безопасности» Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, 72 ч.
			1.27.08.2020 г. по 29.10.2021г. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «ИГУ» «Психология» диплом с присвоением квалификации «Педагог-психолог»
	Сахарова Октябри на Дмитриев на	Начальны е классы 3 «а»	1. 26 марта 2021г, г. Иркутск, «Первая помощь», 36ч. 2. 18 марта 2021г., г. Иркутск «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч. 3. 23-26 августа 2021г., г.Красноярск, «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 36ч.
	Балтахоно ва Оксана Юрьевна	Учитель начальных классов	16.09.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.
			20.02.2021г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск «Организация работы с обучающимися возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.
			10.03.2021г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск «Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 ч.
			18.03.2021г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч.
			25.08.2021г. г. Брянск «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72ч.
			25.11.2021г. г. Саратов «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36ч.
	Гергенова В.М	Учитель начальных классов	«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020г, проводимых в рамках Десятилетия детства» в объёме 19 часов.г. Саратов 15.09.20г.
			«Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объёме 17 часов.г. Саратов. 12.12.20г
			«Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 ч г. Иркутск 18.03.2021 г
			«Первая помощь» в объёме 36 ч г. Иркутск 26.03.2021 г
			«Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в объёме 72 ч. г. Иркутск 12.04.2021 г
			«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020г, проводимых в рамках Десятилетия детства» в объёме 19 часов.г. Саратов 15.09.20г.
	Ибрагимо ва О.В.		18.03.2021 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Современные Технологии Безопасности» 26.03.2021 «Первая помощь», 36 ч. ООО «Современные Технологии Безопасности»

			Октябрь 2021 г. ДПП ПК «Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся», 36 ч. ГАУ ДПО ИРО
Середкина Е.А	Русский язык и литература		19.03.2021 «Первая помощь», 36ч, ООО «Современные технологии Безопасности», г.Иркутск, 36 ч.
Бухаева И.И	Начальные классы		1. 18.03.2021г РФ Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск « Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч.№ 0112 2. 26.03.2021г. РФ Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск. «Первая помощь», 36ч. № 02397
			3. 23.08.2021-26.08.2021г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 36ч. № 62760 4. 25.11.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч
Егорова Татьяна Петровна	география		19.02.2021. ООО «Современные Технологии Безопасности» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 72 ч. Г. Иркутск
Егорова Татьяна Петровна	география		26.03.2021. ООО «Современные Технологии Безопасности» «Первая помощь» 36 ч. Г. Иркутск
Егорова Татьяна Петровна	география		18.03.2021. ООО «Современные Технологии Безопасности». « Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС». 72 ч. Г.Иркутск
Егорова Татьяна Петровна	География		13.11.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 72 ч. Г. Саратов
Егоров Пётр Ефимович	Физическая культура		26.03.2021. ООО «Современные Технологии Безопасности» «Первая помощь». 36 ч. Г. Иркутск
Егоров Пётр Ефимович	Физическая культура		18.03.2021. ООО «Современные Технологии Безопасности». «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС». 72 ч. Г.Иркутск
Середкина Марина Валериевна	Технология, ИЗО		01.03.21-22.03.21г.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». г. Иркутск «Проектирование современного урока: от замысла к реализации». 72ч.
			18.03.21г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии безопасности» г. Иркутск «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС». 72 ч.
			26.03.21г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии безопасности» г. Иркутск «Первая помощь». 36 ч.
			30.03.21г. Единый урок. г.Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» 36ч.
			20.09.21-07.10.21г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».г. Иркутск «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии». 72ч.
			20.09.21.-20.10.21г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».г. Иркутск «Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология»)). 72ч.
			13.12.21-20.12.21г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».г. Иркутск «Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 36ч.
Бочкина Т.И.	Биология, химия		Иркутск ООО «Современные технологии безопасности» № 0103 18.03.21«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72 часа
			Иркутск ООО «Современные технологии безопасности» №02388 26.03.21«Первая помощь» 36 часов
			Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» № 459-1566424«Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» 36 часов
Жаргалова Жанна Жимбеовна	Начальные классы		1. март 2021г. ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск «Первая помощь»,36ч. 2. март 2021г. ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск «ИКТ в

	а		<p>профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>3.апрель 2021г. ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск «Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72ч.</p> <p>4. 25.10-12.11.2021г. «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования» г. Иркутск, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 72ч.</p>
	Барлукова Екатерина Ильинична	Начальные классы	<p>1. март 2021г. ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск «Первая помощь»,36ч.</p> <p>2. март 2021г. ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p> <p>3.апрель 2021г. ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск «Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72ч.</p> <p>4.24.02.-03.03.2021г. АНО ДО «СибИНДО» г.Омск «Учитель ОРКСЭ. Преподавание предмета «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p>
	Бадашкеева Ирина Алексеевна	Русский язык и литература	<p>1. 26.11.21г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2. 19 марта 2021г. ООО «Современные технологии безопасности», г. Иркутск, «Первая помощь», 36ч.</p>
	Болдохонова И.С.	Начальные классы	<p>1. 15.02.- 15.03.2021г. ООО «Учи.ру» , «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», 36 ч</p>
			<p>2. 18.03.2021 г ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72 ч.</p>
			<p>3. 26.03.2021 г. ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск «Первая помощь», 36 ч.</p>
			<p>4. 12.04.2021 г. ООО «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск «Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 ч.</p>
			<p>5. 12.11.2021 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч.</p>
	Матюнова Лилия Михайловна		<p>1. 03.2021 «Первая помощь» ООО «Современные Технологии Безопасности». 36 ч.,</p> <p>2. 03.2021 «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» ООО «Современные Технологии Безопасности». 72 ч.,</p> <p>3. 04.2021 «Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов соответствии с требованиями ФГОС НОО» ООО «Современные Технологии Безопасности». 72 ч.,</p> <p>4. 11.2021 «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 17 ч.</p>
	Скворцов Евгений Геннадьевич	Технология ,ОБЖ	<p>1 Удостоверение 383101975121 ,регистрационный номер 23391,г.Иркутск,07.10.2021 г, 20.09.2021-07.102021 г. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»,72 ч</p>
			<p>2 Удостоверение 000000040829269,регистрационный номер 040540829269,г.Брянск,29.08.2021 г, «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях.»,72 ч.</p>
			<p>3 Удостоверение ПК №0661591,регистрационный номер 462-1674892, г. Саратов с 19.02-08.03.2021 г, «Формирование и развитие педагогической ИКТ_ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,66 ч.</p>
			<p>4 Удостоверение 00740331,регистрационный номер02296,19.03.2021г, «Первая помощь»,г.Иркутск,36 ч.</p>
			<p>5 Удостоверение 459-1674892,25.11.2021,г.Саратов, «Обработка персональных данных»,36 ч.</p>
			<p>6 Удостоверение 383101976497,регистрационный номер 04760,г Иркутск 20.10.2021 г ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Особенности формирования и оценки математической грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология»)</p>
	Турусова АИ	математика	<p>Обработка ПД в общеобразователь-ных организациях.В объеме 36 ч.</p> <p>25.11.2021г Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p>
	Хойлова Татьяна Евдокимовна	Коррекционные классы, литература	<p>1. 26.11.21г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2. 19 марта 2021г. ООО «Современные технологии безопасности», г. Иркутск, «Первая помощь», 36ч.</p>
	Шипнякова Анна		<p>30.03.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным</p>

Николаев на		организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. 06.03.2021-25.03.2021 г Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС», 36 ч. 26.03.2021г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» г.Иркутск, «Первая помощь», 36ч 03.2021 «Первая помощь» ООО «Современные Технологии Безопасности». 36 ч., 11.2021 «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; 17 ч.
Соболева Анна Феликсов на	Начальны е классы	1. 19.02.-07.03.21г ООО « Центр инновационного образования и воспитания. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» удостоверение № 0661594, 66 часов 2. 05.03.21-09.03.21 г, АНО ДПО « Платформа» « Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. 3.28.08.2021 ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО " Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", 72 ч 4. 25.11.2021 . ООО« Центр инновационного образования и воспитания» « Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 ч
Сахьянова Л И	Учитель СКО	12.11.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Город Саратов. Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 72 часа.
Танганова Е.П.	Начальны е классы	Общество с ограниченной ответственностью « Современные Технологии Безопасности» Тема: «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов условиях реализации ФГОС» 72 ч. Общество с ограниченной ответственностью « Современные Технологии Безопасности» Тема: «Первая помощь»36 ч. Общество с ограниченной ответственностью « Современные Технологии Безопасности» Тема: «Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО». 72 ч.
Шантанов а Клавдия Валерьевн а	Бурятский язык. Социаль ный педагог.	1. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» курсы Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации. 10.04.2021г. в объеме 71 ч.
		2. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» курсы Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 18.03.3031г. в объеме 72 ч.
		3. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» курсы Первая помощь 26.03.2021г. в объеме 36ч.
Иванов Баир Рампилов ич	география	25.10 -12.11.2021г, 10.11-15.11.2021. ГАО ДПО ИРО, Иркутск. «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования» 72 ч, онлайн

Выводы: В 2021 учебном году курсовую подготовку прошли 28 (26 – в прошлом году) учителей из 35 (36 – в прошлом, 2020г, 38 в 2019), что составляет 80% (72.2%) от общего количества учителей. Основной тематикой являлись курсы предметные по ФГОС, коррекционные, по безопасности, воспитательные курсы.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ, ФГОС, предметные курсы и на основе накопительной системы

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №766 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

Состояние книжного фонда библиотеки

	2019	2020	2021
Основной фонд экз.	15487	12767	13527
Учебный фонд экз.	4752	5535	6295

Учебный год	Обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экз.)	Выбыло (экз.)	Источники финансирования
2019	100%	753	0	Областной бюджет, субвенция
2020	100%	783	3503	Областной бюджет, субвенция
2021	100%	760	0	Областной бюджет, субвенция

По некоторым дисциплинам, таким как технология, ИЗО, музыка, физкультура существует кабинетная система обеспечения учебниками, в целях наиболее эффективного использования их на уроке, а также экономии бюджетных средств, выделяемых на приобретение учебников. По всем остальным предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Обеспеченность обучающихся учебниками: - 100 %

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ)

Имеющиеся учебники на 100% соответствуют реализуемым учебным программам, соответствуют Приказу Министерства просвещения Российской Федерации на основании «Федерального перечня учебников на 2021-22 учебный год», утвержденный Указом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 766.

№	Наименование	Автор	Класс	Год изд.	Издат.	Кол-во уч-ся	Кол-во учебников
1	Азбука	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	1	2019	Просв.	30	30
2	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	1	2019	Просв.	30	30
3	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.В.Бойкина	1	2019	Просв.	30	30
4	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М	1	2021	Просв.	30	30
4	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	1	2018	Просв.	30	30
5	Окружающий мир	А.А.Плешаков	1	2012	Просв.	30	30

6	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	1	2012	Просв.	30	30
7	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	1	2012	Просв.	30	15
8	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	1	2012	Просв.	30	15
9	Физическая культура	В.И.Лях	1	2012	Просв.	30	10
10	Буряадхэлэн	Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова	1	2019	Улан-Удэ, «Бэлиг»	30	39
11	Русский родной язык	О. М. Александрова и др. под ред. О. М. Александровой.	1	2020	Просвещение	30	30
12	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2	2020	Просв.	34	34
13	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, М.В.Бойкина	2	2020	Просв.	34	34
14	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М	2	2021	Просв.	34	34
15	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2	2020	Просв.	34	34
16	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2	2020	Просв.	34	34
17	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова	2	2020	Просв.	34	34
19	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	2	2012	Просв.	34	15
20	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	2	2012	Просв.	34	17
21	Английский язык	О.В. Афанасьева. Дрофа.2015г.	2	2015-2017	Дрофа	34	34
22	Физическая культура	В.И.Лях	2	2012	Просв.	34	15
23	Буряадхэлэн	Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова	2	2020	Улан-Удэ, «Бэлиг»	30	38
24	Русский родной язык	О. М. Александрова и др. под ред. О. М. Александровой.	2	2021	Просв.	30	30
25	Литературное чтение на русском родном языке	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др.	2	2021	Просв.	30	30
26	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	3	2021	Просв.	37	37
27	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.В.Бойкина	3	2021	Просв.	37	37
28	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	3	2021	Просв.	37	37
29	Окружающий мир	А.А.Плешаков	3	2013	Просв.	37	37
30	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	3	2013,2021	Просв.	37	37
32	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	3	2013	Просв.	37	15
33	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	3	2013	Просв.	37	15
34	Английский язык	О.В. Афанасьева. Дрофа.2015г.	3	2015	Дрофа	37	37
35	Родной (бурятский) язык. Эрдэни .	Э.П.Нанзатова	3	2012	Бэлиг	37	37
33	Физическая культура	В.И.Лях	3	2013	Просв.	37	15
34	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	4	2014	Просв.	26	26
35	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.В.Бойкина	4	2014	Просв.	26	26
36	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	4	2014	Просв.	26	26
37	Окружающий мир	А.А.Плешаков	4	2014	Просв.	26	26
38	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина	4	2014	Просв.	26	15
39	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	4	2014	Просв.	26	26
40	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	4	2014	Просв.	26	15
42	Английский язык	О.В. Афанасьева.	4	2015	Дрофа	26	26

	Родной (бурятский) язык. Буриадхэлэн.	Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова	4	2011	Бэлиг	16	16
43	Физическая культура	В.И. Лях	4	2011	Просвещение	26	15
44	Основы светской этики	А.Я.Данилюк	4	2012	Просв.	26	26

2. Определить список учебников, содержание которых соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования:

№	Наименование	Автор	Класс	Год изд.	Издательство	Кол-во уч-ся	Кол-во учебников
		Пятые классы ФГОС					
1	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.	5	2017, 2020	ВентанаГраф	24	24
2	Русский язык	А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е.Габович и т.д.	5	2015, 2020	ВентанаГраф	24	24
3	Литература	Г.С.Меркин	5	2014, 2019	Русское слово	24	24
4	Биология	В.В.Пасечник	5	2014, 2019	Дрофа	24	24
5	История древнего мира	А.А.Вигасин	5	2014, 2019	Просв.	24	24
6	География 5-6	А.И.Алексеев	5	2014, 2019, 2021	Просв.	24	24
7	Английский язык	О.В. Афанасьева.	5	2015	Дрофа	24	24
10	Технология	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица,	5	2021	ВентанаГраф	24	24
11	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева.(Под ред. Б.М.Неменского)	5	2014	Просв.	24	15
13	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	5	2014	Просвещение	24	15
14	Физическая культура	А.П. Матвеев	5	2014	Просвещение	24	10
16	Родной (бурятский) язык	О.Ш. Цыремпилова	5	2012	Бэлиг	16	16
		Шестые классы ФГОС					
1	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.	6	2017, 2020	ВентанаГраф	34	34
2	Русский язык	А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е.Габович и т.д.	6	2016, 2020, 2021	ВентанаГраф	34	34
3	Литература	Г.С.Меркин	6	2015, 2020, 2021	Русское слово	34	34
4	Родной (бурятский) язык	О.Ш. Цыремпилова	6	2012	Бэлиг	34	34
6	История средних веков	Е.В.Агибалова	6	2014, 2020, 2021	Просвещение	34	34
7	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова.	6	2016, 2020, 2021	Просвещение	34	34
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	6	2015, 2020, 2021	Просвещение	34	34
9	Биология	В.В.Пасечник.	6	2016, 2020, 2021	Дрофа	34	34

10	География	А.И.Алексеев	6	2016	Просвещение	34	34
11	Английский язык	О.В. Афанасьева.	6	2015 2020 2021	Дрофа	34	34
13	Технология	Н.В.Синица,В.Д.Симоненко	6	2016 2020	ВентанаГраф	34	17
14	Музыка	Е.Д. Критская	6	2016	Дрофа	34	15
15	Изобразительное искусство	Н.Ф.Горяева	6	2016 2019	Дрофа	34	15
16	Физическая культура	В.И.Лях	6	2014	Просвещение	34	15
17	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	6	2016 2021	Просвещение	34	34
		Седьмые классы ФГОС					
1	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.	7	2017 2021	ВентанаГраф	25	25
2	Геометрия	Л.С.Атанасян	7	2017	Просвещение	25	25
3	Русский язык	А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е.Габович и т.д.	7	2017 2021	Просвещение	25	25
4	Литература	Г.С.Меркин	7	2017	Просвещение	25	25
6	Родной (бурятский) язык	О.Ш.Цыремпилова	7	2014	Бэлиг	25	25
7	Физика	А.В.Перышкин	7	2017	Просвещение	25	25
8	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова.	7	2017 2021	Просвещение	25	25
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	7	2017 2021	Просвещение	25	25
10	Биология	В.В.Латюшин	7	2017 2021	Дрофа	25	25
11	Английский язык	О.В. Афанасьева.	7	2017 2020	Дрофа	25	25
12	География	А.И.Алексеев	7	2017 2020	Просвещение	25	25
13	Технология	Н.В.Синица,В.Д.Симоненко	7	2017	ВентанаГраф	25	25
14	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	7	2017	Просвещение	25	25
15	Музыка	Е.Д.Критская	7	2017	Просвещение	25	15
16	Информатика	Л.Л.Босова	7	2017	Бином	25	25
17	Физическая культура	В.И.Лях	7	2016	Просвещение	25	15
18	Всеобщая история. История нового времени.	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	7	2016 2021	Просвещение	25	25
		Восьмые классы ФГОС					
1	Алгебра	А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский,М.С.Якир	8	2018	Вентана-Граф	20	20
2	Геометрия	Л.С.Атанасян	8	2015	Просвещение	20	20
3	Русский язык	А.Д.Шмелев	8	2018	Вентана-Граф	20	20
4	Литература	Г.С.Меркин	8	2015	Русское слово	20	20
5	Физика	А.В.Перышкин	8	2018	Дрофа	20	20
6	Химия	Г.Е.Рудзитис	8	2018	Просвещение	20	20
7	Биология	Д.В.Колесов,Р.Д.Маш,И.Н.Беляев	8	2018	Дрофа	20	20
8	История России	Арсентьев Н.М. под ред. А.В. Торкунова	8	2018	Просвещение	20	20

9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	8	2018	Просвещение	20	20
10	География	А.И.Алексеев	8	2018	Просвещение	20	20
11	Информатика	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова и др.	8	2018	Бином	20	20
12	Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	8	2018	ВентанаГраф	20	20
13	Физическая культура	В.И.Лях	8	2012	Просвещение	20	10
14	ОБЖ	А.Т. Смирнов	8	2018	Просвещение	20	20
15	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	8	2018	Дрофа	20	20
16	Всеобщая история. История нового времени	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	8	2015	Просвещение	20	20
17	Родной (бурятский) язык. Алтаргана	С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова	8	2014	Бэлиг	20	20
		Девятые классы ФГОС					
1	Алгебра	А.Г.Мерзляк	9	2019	ВентанаГраф	12	12
2	Геометрия	Л.С.Атанасян	9	2020	Просвещение	12	12
3	Русский язык	А.Д.Шмелев	9	2019	ВентанаГраф	12	12
4	Литература	Зинин С.А, Г.С.Меркин	9	2018	Русское слово	12	12
5	Родной (бурятский) язык	В.Д.Патаева	9	2011	Бэлиг	12	12
7	Физика	А.В.Перышкин	9	2019	Дрофа	12	12
8	Химия	Г.Е.Рудзитис	9	2019	Просвещение	12	12
9	Биология	В.В.Пасечник, А.А.Каменский	9	2019	Дрофа	12	12
10	География	Полярная звезда.	9	2021	Дрофа	12	12
11	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов	9	2019	Просвещение	12	12
12	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев	9	2019	Просвещение	12	12
13	Всеобщая история. Новейшая история.	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	9	2015	Просвещение	12	12
14	Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	9	2012	ВентанаГраф	12	12
15	Физическая культура	В.И.Лях	9	2012	Просвещение	12	10
16	ОБЖ	А.Т. Смирнов	9	2014	Просвещение	12	12
17	Информатика	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова	9	2019	Бином	12	12
18	Английский язык	О.В.Афанасьева	9	2019	Дрофа	12	12

3.Определить список учебников, содержание которых соответствует федеральному государственному образованию среднего (полного) общего образования:

№	Наименование	Автор	Класс	Год издания	Издательство	Уч-ся	учебников
1	Алгебра и начала анализа, геометрия	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	10	2020	Вентана-граф	10	10
2	Русский язык.10-11	Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин,М.А.М и щерина	10-11	2020 2021	Русское слово	10	10
3	Литература	С.А.Зинин	10	2020	Русское слово	10	10

4	История России	А.В.Торкунов	10	2016	Просвещение	10	10
5	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	10	2020	Просвещение	10	10
6	Всеобщая история.	О.С.Сороко-Цюпа	10	2021	Просвещение	10	10
7	Право	Под.ред.А.Ю.Лазебниковой	10	2020		10	10
8	Химия	Г.Е.Рудзитис	10	2020	Просвещение	10	10
9	Физика	Г.Я. Мякишев,Б.Б.Буховцев	10	2020	Просвещение	10	10
10	Английский язык	О.В.Афанасьева.	10	2016	Дрофа	10	10
11	География 10-11	В.П.Максаковский	10	2020 2021	Дрофа	10	10
12	Биология 10-11	В.В.Пасечник	10	2019	Просв.	10	10
13	Информатика	И.Г.Семакин,Е.К.Ханнер,Т.Ю.Шейна	10	2016	Бином	10	10
14	Геометрия (базовый уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10-11	2020	Просвещение	10	10
15	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов	10	2014 2020	Просвещение	10	10
16	Экология	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов	10-11	2013	Дрофа	10	10
17	Мировая художественная культура	Г.И.Данилова	10	2012	Дрофа	10	10
18	Физическая культура	В.И.Лях	10	2012	Просвещение	10	5
19	Всеобщая история	О.С.Сороко-Цюпа	11	2021	Просвещение	9	9
20	Математика. Алгебра и начала математического анализа.	А.Г.Мерзляк, Д.А.Немировский	11	2021	Вентана- Граф	9	9
21	Литература	С.А.Зинин, Чалмаев.	11	2021	Русское слово	9	9
22	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова	11	2021	Просвещение	9	9
23	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	11	2021	Просвещение	9	9
24	Физика	Г.Я.Мякишев, М.А.Петрова	11	2021	Просвещение	9	9
25	Мировая художественная культура	Г.И.Данилова	11	2012	Дрофа	9	1
26	Физическая культура	В.И. Лях	11	2012	Просвещение	9	5
27	Английский язык	О.В.Афанасьева	11	2017, 2021	Дрофа	9	9
28	Право.10-11	А.Ф.Никитин	10-11	2021	Просвещение	9	9
29	ОБЖ	А.Т.Смирнов	11	2014	Просвещение	9	9
30	Информатика	И.Г.Семакин,Е.К.Ханнер,Т.Ю.Шейна	11	2017	Бином	9	9
31	История России.1946-начало 21 века	Данилов АА. Под ред.Торкунова	11	2021	Просвещение	9	9

Список учебников для обучающихся по программе ОВЗ ФГОС

						Кол-во уч-ся	Кол-во учебников
1	Речевая практика ОВЗ	С.В.Комарова	1	2017	Просвеще ние	2	2
2	Ручной труд	Л.А. Кузнецова	1	2017	Просвеще ние	2	2
3	Окружающий мир	Т.М. Лифанова	1	2015	Просвеще ние	2	2
4	Математика ОВЗ	Т.В.Алышева	1	2017	Просвеще ние	2	2

5	Изобразительное искусство ОВЗ	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	1	2017	Просвещение	2	2
5	Чтение	С.Ю. Ильина	1	2012	Просвещение	2	2
6	Изобразительное искусство ОВЗ	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	1	2017	Просвещение	2	2
7	Речевая практика ОВЗ	С.В.Комарова	2	2018 2020	Просвещение	1	1
8	Мир природы и человека ОВЗ	Н.Б.Матвеева	2	2018 2020	Просвещение	1	1
9	Чтение ОВЗ	С.Ю.Ильина	2	2018 2020	Просвещение	1	1
10	Математика ОВЗ	Т.В.Алышева	2	2018 2020	Просвещение	1	1
11	Изобразительное искусство. ОВЗ	М.Ю.Рау, М.А. Зыкова	2	2018 2020	Просвещение	1	1
12	Технология. Ручной труд. ОВЗ	Л.А.Кузнецова	2	2018 2020	Просвещение	1	1
13	Русский язык. ОВЗ	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	2	2018 2020	Просвещение	1	1
14	Русский язык. ОВЗ	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	3	2019	Просвещение	3	3
15	Изобразительное искусство. ОВЗ	М.Ю.Рау, М.А. Зыкова	3	2019	Просвещение	3	3
16	Технология. Ручной труд. ОВЗ	Л.А.Кузнецова	3	2019	Просвещение	3	3
17	Математика ОВЗ	Т.В.Алышева	3	2019	Просвещение	3	3
18	Речевая практика ОВЗ	С.В.Комарова	3	2019	Просвещение	3	3
19	Чтение ОВЗ	С.Ю.Ильина	3	2019	Просвещение	3	3
20	Русский язык. ОВЗ	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	4	2019 2021	Просвещение	1	1
21	Изобразительное искусство. ОВЗ	М.Ю.Рау, М.А. Зыкова	4	2019 2020	Просвещение	1	1
22	Технология. Ручной труд. ОВЗ	Л.А.Кузнецова	4	2019 2020	Просвещение	1	1
23	Математика ОВЗ	Т.В.Алышева	4	2019 2020	Просвещение	1	1
24	Чтение ОВЗ	С.Ю.Ильина	4	2019 2020	Просвещение	1	1
25	Речевая практика ОВЗ	С.В.Комарова	4	2019 2020	Просвещение	1	1
26	Мир природы и человека ОВЗ	Н.Б.Матвеева	4	2020	Просвещение	1	1
27	Математика	Перова М. Капустина Г.М	5	2020 2021	Просв.	4	4
28	Природоведение	Лифанова Т.М, Соломина Е.Н	5	2020	Просв.	4	4
29	Русский язык	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	5	2020 2021	Просв.	4	4
30	Чтение	Мальшева З.Ф	5	2020 2021	Просв.	4	4
31	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А	5	2020	Просв.	4	4
32	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б	5	2020	Просв.	4	4
33	Русский язык	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	6	2021	Просв.	3	3
34	Чтение	Бгажнокова И.М	6	2021	Просв.	3	3
35	Математика	Перова М. Капустина Г.М	6	2021	Просв.	3	3
36	География	Лифанова Т.М	6	2021	Просв.	3	3
37	Мир истории	Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В	6	2021	Просв.	3	3

38.	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б	6	2021	Просв.	3	3
39	Русский язык	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	7	2021	Просв.	1	1
40	Чтение	Бгажнокова И.М, Погостина Е.Е	7	2021	Просв.	1	1
41	Математика	Перова М. Капустина Г.М	7	2021	Просв.	1	1
42	География	Лифанова Т.М, Соломина Е.М	7	2021	Просв.	1	1
43	История Отечества	Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В	7	2021	Просв.	1	1
44	Биология. Растения. Бактерии. Грибы.	Клепинина З.А, Никишов А.И	7	2021	Просв.	1	1
45	Технология. Сельскохозяйственный труд.	Ковалева Е.А	7	2021	Просв.	1	1

Коррекционные классы (7,8,9, овз- не ФГОС)

3	Русский язык	Н.Г.Галунчикова	7	2011	Просвеще ние	1	1
3	Русский язык	Э.В.Якубовская	8	2012	Просвеще ние	3	3
4	Русский язык	Э.В.Якубовская	9	2012	Просвеще ние	3	3
5	Чтение	А.К.Аксенова	7	2012	Просвеще ние	1	1
	Чтение	А.К.Аксенова	8	2012	Просвеще ние	2	2
	Чтение	А.К.Аксенова	9	2012	Просвеще ние	3	3
7	Математика	Т.В.Алышева	9	2012	Просвеще ние	3	3
8	Математика	Т.В.Алышева	8	2011	Просвеще ние	2	2
	Математика	Т.В.Алышева	7	2011	Просвеще ние	1	1
9	Биология	З.А. Клепинина	7	2012	Просвеще ние	1	1
10	Биология	А.И.Никишов	8	2011	Просвеще ние	2	2
24	Биология	А.И.Никишов	9	2011	Просвеще ние	3	3
26	История России	Б.П.Пузанов,О.И. Бородина и т.д.	9	2011	Просвеще ние	3	3
27	История России	Б.П.Пузанов, О.И.Бородина и т.д.	7	2011	Просвеще ние	1	1
28	История России	Б.П.Пузанов, О.И.Бородина и т.д.	8	2011	Просвеще ние	2	2
29	География	Т.М.Лифанова	7	2011	Просвеще ние	1	1
	География	Т.М.Лифанова	8	2011	Просвеще ние	2	2
30	География	Т.М. Лифанова	9	2011	Просвеще ние	3	3
33	Швейное дело	Г.Б.Картушина	7	2012	Просвеще ние	1	1
34	Швейное дело	Г.Г. Мозговая	8	2012	Просвеще ние	2	2
35	Швейное дело	Г.Г.Мозговая	9	2012	Просвеще ние	3	3

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

На текущий момент в библиотеке числится 8015 экз. книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику.

Энциклопедии

В библиотеке имеются:

- **Большая Российская Энциклопедия- 19 томов;**
- **Школьная энциклопедия «Руссика» по истории России и мира – 8 томов;**
- **Энциклопедия «Великая Отечественная война»;**
- **Энциклопедический иллюстрированный словарь Ф.Брокгауза и И.Ефрона;**
- **Иллюстрированная энциклопедия 50 стран современного мира;**
- **Популярная энциклопедия, том1;**
- **Энциклопедия для детей. Аванта;**
- **ГИННЕС. Большая книга знаний;**
- **Н.М.Карамзин. История государства Российского;**
- **Животные мира. Красная книга;**
- **Что такое словарик. Обучающая энциклопедия для младшего возраста;**
- **Большая Российская Энциклопедия. Россия;**
- **Энциклопедия знаменитых россиян;**
- **Большая книга России;**
- **Женщины в истории;**
- **Самые красивые места мира;**
- **Большая энциклопедия школьника;**
- **Россия: полный энциклопедический иллюстрированный справочник;**

Все эти энциклопедии используется в качестве дополнительного материала при подготовке как уроков, так и внеклассных мероприятий разных уровней.

«Словарь юного химика», «Энциклопедия словаря юного литературоведа». В этих энциклопедических словарях в доступной форме даётся толкование понятий, терминов, явлений. Всего энциклопедий в библиотеке насчитывается 65 экз.

Словари:

- **Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь для учащихся;**
- **В.И. Даль., Иллюстрированный толковый словарь русского языка (современная версия в 4 томах;**
- **Бабенко Л.Г. Большой толковый словарь русских существительных. Программа «словари XXI века»;**
- **Николаев П.А. «Русские писатели» библиографический словарь – 2 тома;**
- **Л.А. Веденская. Школьный орфоэпический словарь русского языка.**
- **Н.А.Николина. Школьный морфемный словарь русского языка.**
- **Ю.Н. Гребенева. Словарь омонимов, омоформ и омографов русского языка.**
- **Д.Э Розенталь. Фразеологический словарь русского языка.**
- **Новый орфографический словарь русского языка.**
- **Д.Э. Розенталь. Классический справочник по русскому языку.**
- **Русско-бурятский словарь.**

В библиотеке имеются следующие словари: этимологический, синонимов, педагогический, экономический, орфографический, иностранных слов, краткий словарь по эстетике, англо-русский.

Все словари выдаются на абонементе учащимся по требованию, а также в кабинетах русского языка и начальных классов.

Всего словарей: 83 экз.

Справочники

Все справочники выдаются на абонементе учащимся, а также в различные кабинеты и используются для подготовки к ГИА и ЕГЭ:

- **М.А., Словарь-справочник лингвистических терминов ;**
- **Большой справочник. Биология;**
- **Настольный справочник школьника в 2 томах;**
- **Большой толковый словарь русских существительных;**
- **Словарь говоров русских старожилов Байкальской Сибири. том1;**
- **Библиографический словарь. Зарубежные писатели в 2 томах;**
- **Большой справочник школьника 5-11 классы;**
- **История русского искусства;**
- **А.С.Барков Словарь-справочник по физической географии;**
- **Большой справочник для школьников;**
- **И.Акимушкин Мир животных;**
- **И.М.Олигер Краткий определитель позвоночных животных;**
- **Биология справочные материалы;**
- **М.А. Козлов, И.М. Олигер Школьный атлас определитель беспозвоночных;**

Кроме того, в фонде библиотеки имеются справочные материалы по географии, биологии, информатике.

Всего справочников 57 экз.

Русская и зарубежная классика

В фонде библиотеки более 8000 экз. книг произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе 100-томная «Библиотека отечественной классической художественной литературы». Библиотека мировой литературы для детей 58 экз.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана

В библиотечном информационном центре создан фонд электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Учет и использование ЭОР производится в книге учета выдачи дисков, которые хранятся в информационном центре.

Современные учебники издавались с электронными приложениями, фонохрестоматиями. Часть приложений хранится в библиотеке, выдаётся учащимся по мере надобности на формуляр. В целом уровень обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой составляет 95%.

С 2019 года учебники издаются без электронных приложений.

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В библиотечном информационном центре имеется 1 компьютер, с доступом в Интернет. Учащиеся получают всю необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

Учебно-методическое обеспечение, информационные ресурсы

<http://www.yarus.aspu.ru/> - портал русского языка: on-line тестирование и on-line диктанты
<http://language.edu.ru/> - коллекция диктантов по русскому языку (реализована возможность прослушивания диктанта целиком и отдельно по предложениям); правила орфографии и пунктуации

Интернет-ресурсы для учителя

<http://magazines.ru/> - здесь размещено 24 журнала: «Вопросы литературы», «Дружба народов», «Звезда», «Знамя». «Иностранная литература», «Нева», «Новая юность» и т.д.
<http://www.grammar.ru/> - портал «Культура письменной речи» - подборка материалов по ЕГЭ; статьи специалистов АППО (Белова М.Г. о формировании Универсальных учебных действий)

<http://www.rcokoit.ru/> - сайт РЦОКОиИТ

<http://www.uroki.net/docrus.htm/> - разработки для учителей русского языка и литературы; большая коллекция детских песен

<http://zavuch.info/> - сайт для завучей и учителей (документы, аттестация); юридические вопросы; размещение материалов

<http://www.openlesson.ru/> - уроки, эссе, творческие статьи

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал: уроки, презентации по русскому языку и литературе, планирование, тесты

<http://www.proshkolu.ru/> - методические разработки; возможность публикации Бйр://аудиохрестоматия.рф/ - мировая литература голосами мастеров сцены

http://krotov.info/Iib_sec/21_f/fed/osyukOO.htm - «Что непонятно у классиков?» -энциклопедия русского быта XIX века

Электронные библиотеки

<http://www.ebdb.ru/> - поисковая система по электронным библиотекам <http://webreading.ru/> - удобный поисковик по авторам и по жанрам, новинки литературы (Word)

<http://lib.prosv.ru/> - библиотека - вся школьная программа по литературе на одном сайте (Word)

<http://feb-web.ru/> - электронная библиотека - русская литература и фольклор. Основное содержание ФЭБ представлено в электронных научных изданиях, каждое из которых посвящено отдельному автору, жанру, произведению. <http://rvb.ru/> - русская виртуальная библиотека <http://lib.ru/> - библиотека Максима Мошкова

<http://imwerden.de/> - библиотека редких изданий; коллекция авторского чтения; документальное видео

Число посадочных мест: 4

Оснащены персональным компьютером-0

Персональный компьютер с доступом в Интернет: 1

Наличие:

принтера-1

Сканера:1

Ксерокса: 1

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические

объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья учащихся.

- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2021 учебном году. Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Начальное общее образование

СПРАВКА ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Готольская НОШ – структурное подразделение

Математика. 2 полугодие 2020 – 2021 уч.г. 2,4 классы.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2	Танганова Е.П.	5	5	2	1	2	-	100%	60 %	4
4	Танганова Е.П.	1	1	-	1	-	-	100%	100 %	4

Русский язык. 2 полугодие 2020 – 2021 уч.г. 2, 4 классы.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2	Танганова Е.П.	5	5	1	1	3	-	100 %	40 %	3,5
4	Танганова Е.П.	1	1	-	-	1	-	100 %	0 %	3

Математика. 2021 – 2022 уч.год. 1 полугодие. 3 класс.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
3	Танганова Е.П.	5	5	1	2	2	-	100 %	60 %	4

Русский язык.. 2021 – 2022 уч.год. 1 полугодие. 3 класс.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
3	Танганова Е.П.	5	5	1	1	3	-	100 %	40 %	3,5

Вывод:

Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за полугодия. По результатам работ делаю вывод:

1. Успеваемость и качество знаний в 2021-2022 учебном году за первое полугодие стало выше, чем в 2020-2021г.г.
2. Некоторые учащиеся не приступают к выполнению отдельных заданий.
3. Школьники невнимательно читают задания, не вникая в смысл.
4. Имеет место слабое усвоение определенных пройденных тем.

Хандагайская НШДС.

Диагностика обученности учащихся 3-11классов за 1 полугодие 2021г и за 2 полугодие отдельно за 1 полугодие 2021г

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
3	Матюнова Л. М. русский язык	4	4	0	1	3	0	100	33	3
3	Матюнова Л. М. математика	4	4	-	3	1	0	100	75	4

2 полугодие отдельно

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4	Матюнова Л. М. русский язык	4	4	0	0	4	0	100	0	3
4	Матюнова Л. М. математика	4	4	1	3	0	0	100	100	4,2

Написать выводы.

Вывод (образец):

Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за полугодие, есть ряд общих замечаний:

- Успеваемость и качество знаний по русскому языку в 2021-2022 учебном году за первое полугодие стало ниже, чем в 2020-2021г.г, а по математике повысилось.
- У школьников всех классов слабо развито смысловое чтение.
- Не умеют грамотно выражать мысль, слабо владеют терминологией.
- Задания на проверку метапредметных навыков выполняются слабо
- Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.

Диагностика обученности учащихся 2,4 классов за 2 полугодие 2020- 2021 уч.г.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2	Болдохорова И.С. Математика	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4
2	Болдохорова И.С. Русский язык	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4
4	Болдохорова И.С. Русский язык	6	6	0	2	3	1	100%	0 %	3,1
4	Болдохорова И.С. Математика	6	6	1	2	3	-	100%	50 %	3,6

Выводы: Контрольные работы по математике и русскому языку предусматривают проверку и контроль знаний за полугодие:

1. Успеваемость и качество знаний в 2021-2022 учебном году за первое полугодие осталось без изменений.
2. У школьников всех классов слабо развито смысловое чтение и способность делать выводы и умозаключения.
3. Контрольные работы по русскому языку в 4 кл показали недостаточно развитую орфографическую зоркость.
4. Также много ошибок допущено обучающимися 4 класса практически во всех видах разборов, особенно в морфологическом.
5. Хорошие результаты показала обучающаяся 2 кл, выполнив все виды заданий на «4» и показав 100 % качество знаний.

Диагностика обученности учащихся 3 классе за 1 полугодие 2021- 2022 уч.г.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
-------	----------------------	-----------------------------	-------------------	--------	--------	--------	--------	-----------------	--------------------	--------------

3	Болдохонова И.С. Математика	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4
3	Болдохонова И.С. Русский язык	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4

Выводы: После выполнения контрольных работ по русскому языку и математике обучающейся 3 кл, можно сделать вывод о полном усвоении программного материала, что стало результатом 100 % качества знаний.

1. Ошибки допущенные в выполнении контрольных работ, проработаны на уроках математики и русского языка.
2. Также были выполнены подобные задания, тем в которых были допущены ошибки.
3. Процент успеваемости и качества знаний в данном классе не изменился в сравнении со вторым полугодием прошлого уч.года.

Диагностика обученности учащихся 4 класса за 1 полугодие 2021г Загликская НОШ

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4	Барлукова Е.И. математика	5	5	0	3	2	0	100 %	60%	3,6
4	Барлукова Е.И. Русский язык	5	5	0	2	3	0	100 %	40 %	3,4

Диагностика обученности учащихся за 2 полугодие 2021г

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
3	Барлукова Е.И. математика	4	3	0	1	1	1	67%	33%	3
3	Барлукова Е.И. Русский язык	4	3	1	0	1	1	67%	33%	3

Вывод: 1. Успеваемость и качество знаний в 2021-2022 учебном году за первое полугодие стало выше, чем в 2020-2021г.

2. У школьников слабо развито смысловое чтение.
3. Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.

Хандагшайская НШДС

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2	Гергенова В.М. Русский язык	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4
	Математика	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4

	Литературное чтение	5	5	1	2	2	-	100	60	3,8
	Окружающий мир	5	5		3	2		100	60	3,6

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2 «а»	Сахарова О.Д. русский язык	15	15	2	5	6	2	86,7	46,7	3,5
	математика	15	14	3	5	5	1	92,9	57,1	3,7
3 «а»	русский язык	14	12	2	4	6		100	50	3,7
	математика	14	12	3	4	5		100	58,3	4,2

Вывод:

Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за полугодие, есть ряд общих замечаний:

1. Низкое качество выполнения показали по следующим темам:
Правописание безударных гласных в корне слова;
Нахождение в слове ударных и безударных гласных.
2. Слабо выполняют задания повышенного уровня сложности.
3. Навыки смыслового чтения развиты недостаточно.

Балтахонова О.Ю.

1 полугодие:

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4	Балтахонова О.Ю. технология	17	17	10	5	2	-	100 %	88%	4,5
4	музыка	17	17	12	4	1	-	100 %	94%	4,6

2 полугодие:

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2 б	Балтахонова О.Ю. окр.мир технология музыка	14		8	3	3		100	78	4,5
				11	2	1		100	92	4,7
				10	3	1		100	92	4,7
4	технология музыка	15		11	2	2		100	86	4,6
				11	4			100	90	4,7

2 класс

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2	Соболева Анна Феликсовна, математика	14	14	5	2	5	2	85%	50%	3,7
3	Соболева Анна Феликсовна, математика	12	12	5	2	5	0	100%	50%	4
2	Соболева Анна Феликсовна, русский язык	14	14	5	2	4	3	78%	50%	3,6
3	Соболева Анна Феликсовна, русский язык	12	11	5	4	2	0	100%	50%	4

Вывод : I. Успеваемость во втором полугодии 2021 года в классе повысилась, т.к. во 2 классе :

1. Оставлены на второй год обучения-1 об.
2. Переведены в класс коррекционного обучения по решению ПМПК-1об.
3. Продолжает обучение в классе в категории « дети с ОВЗ» по решению ПМПК-1 об.

II. Систематически проводить индивидуальную работу на уроках на дополнительных занятиях со слабыми обучающимися .

Диагностика обученности учащихся 4 класса за 1 полугодие 2021г

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4	Жаргалова Ж.Ж математика	18	18	1	5	9	3	85%	33,3%	3,2
4	Жаргалова Ж.Ж русский язык	18	15	0	5	5	5	100%	40%	3,4

Вывод: Успеваемость и качество знаний в 2021-2022 учебном году за первое полугодие стало ниже, чем в 2020-2021г.

1. Добавились - два обучающихся (второгодники) – Некрасов Влад и Синяк Илья, один обучающийся (не усвоил программу 3 класса) – Калинин Никита
2. У школьников слабо развито смысловое чтение.
3. Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.
4. Систематически проводить индивидуальную работу на уроках на дополнительных занятиях со слабыми обучающимися .

1 полугодие 2021 г.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	Егорова Софья Григорьевна									
2б кл		14	11	3	3	3	2	82	55	3,6
4 кл		15	14	5	2	4	3	79	50	3,6
5 б кл		18	17	0	5	7	5	71	30	3
6 кл		12	9	0	3	4	2	78	33	3,1
8 кл		11	10	0	5	2	3	70	50	3,2
9 кл		23	17	3	2	8	4	77	30	3,2

2 полугодие 2021 г.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл
	Егорова Софья Григорьевна									
5 кл		24	23	4	3	6	10	56%	30%	3
6 б кл		17	13	3	2	7	1	92%	39%	3,5
7 кл		14	11	0	0	7	4	64%	0%	2,6
9 кл		12	11	0	5	5	1	91%	46%	3,4

2 полугодие 2020/2021

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
8	Ибрагимова О.В. история	11	11	0	6	5	0	100	54,5	3,5
10	история	11	11	1	5	5	0	100	54,5	3,6
9	обществознание	23	22	3	4	14	1	95,5	31,8	3,4
10	обществознание	11	11	4	4	3	0	100	72,7	4,0

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
5	Ибрагимова О.В. история	24	19	1	7	10	1	94,7	42	3,4

8	история	20	17	6	8	3	0	100	82,3	4,2
10	история	10	7	0	2	5	0	100	28,6	3,3
8	обществознани е	20	15	4	5	6	0	100	60	3,8
9	обществознани е	12	9	1	2	6	0	100	33,3	3,4
10	обществознани е	10	7	2	2	3	0	100	57,1	3,8
11	обществознани е	9	9	0	2	5	2	77,8	22,2	3,0

1 полугодие 2021/2022

Цель контроля: Диагностика обученности учащихся 9,11 классов за 2 полугодие 2021 русский язык

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
	Середкина Е.А	12								
11	Русский язык	9	8	1	4	3	-	100 %	62.5	3.7

Диагностика обученности учащихся 9, 11 классов за 2 полугодие 2021 года литература

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
9	Середкина Е.А, литература	12	10	-	4	5	1	90%	40%	3.3
11	Середкина Е.А, литература	9	9	2	5	2	-	100	77.7	4

Цель контроля: диагностика обученности учащихся по литературе за первое полугодие 2021 год

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
10	Середкина Елена Алексеевна	11	10	-	4	4	2	80%	40%	3.2
11		4	4	1	2	1	-	100 %	75%	4
8		11	9	-	4	2	3	66.5	44.5	3.1

Цель контроля: диагностика обученности учащихся по русскому языку за первое полугодие 2021

Клас с	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающи хся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успе ваем ость, %	Качес тво знани й, %	Средн ий балл
10	Середкина Елена Алексеевна	11	10	1	3	5	1	90%	40%	3.4
11		4	4	-	3	1	-	100 %	75%	3.7

Вывод: провести анализ сложно, так как произошло количественное изменение учащихся, но в целом результаты стабильные.

География

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучаю щихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успе ваем ость, %	Качес тво знани й, %	Средн ий балл
5 «А»	Егорова Т.П.	19	17	2	4	9	2	88,2	35,3	3,4
5 «Б»	Егорова Т.П.	19	19	2	3	12	2	89,5	26,3	3,3
6	Егорова Т.П.	25	19	0	9	9	1	94,7	47,4	3,4
7	Егорова Т.П.	21	17	2	3	10	2	88,2	29,4	3,3
9	Егорова Т.П.	23	20	2	6	8	4	80	40	3,3
10	Егорова Т.П.	10	8	2	3	2	1	88	63	3,5

Вывод:

1. Успеваемость и качество знаний в 2020-2021 учебном году за первое полугодие стало выше (успеваемость - 88,1%, качество – 35,6 %) , чем во втором полугодии 2019-2020 г (Успеваемость – 71,8%, качество – 35,2%).
2. Контрольные работы в большинстве классов выполнены на удовлетворительном уровне, т.е. справляются обучающиеся, в основном, с заданиями базового уровня;
3. Слабо выполняют задания повышенного уровня сложности;

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках. Организовать качественное повторение по определённым темам, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося. Особое внимание уделить географической номенклатуре и работе с картой.

Динамика и анализ контрольных работ по биологии 2019-2022 гг

5 класс

№	Класс	Уч-ся	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	ср. б
2021-22 I полугодие	5	24	19	4	11	4		100%	79%	4

№	Класс	Уч-ся	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	ср. б
Годовая 20-21	5а	19	16	1	6	7	2	88%	43%	3,4

2021-22 I полугодие	6а	16	14	4	-	10	-	100%	28,5%	3,6
Годовая 20-21	56	18	12		1	10	1	92%	8%	3
2021-22 I полугодие	6б	17	13	3	2	8	-	100%	35,7%	3,6

бкласс

7 класс

	Класс	Уч-ся	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	ср. б
2019-20 I полугодие	5	24	23	4	4	9	4	81%	38%	3,3
2020 -21 годовая	6	26	23	-	7	15	1	96%	28%	3,3
2021-22 I полугодие	7	25	18	-	1	13	4	78%	5,5%	3,1

Проблема этого класса, они не умеют пересказывать учебный материал, самостоятельно работать с учебником, выделять главное в прочитанном, совершенно не развиты метапредметные умения и навыки, нет взаимодействия при работе в группах. Слабо развита мотивация к обучению и заинтересованность в успешном освоении учебного материала. Из таблицы видно, что качество знаний в классе неизменно падает.

8 класс

	Класс	Уч-ся	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	ср. б
2018-19 годовая	5	18	18	2	9	6	1	94%	61%	3,7
2019-20 I полугодие	6	19	17	2	6	5	4	77%	47%	3,2
2020 -21 годовая	7	21	20	5	8	5	2	90%	65%	3,8
2021-22 I полугодие	8	20	13	9	4	-	-	100%	100%	4,8

Класс очень нестабильный и на 50% диаметрально противоположный по степени усвоения знаний и качеству обученности, выделяются откровенно слабые учащиеся: Непомнящих Т., Макаров А., Кузнецов Д., Белькова А. и, пришедшая в этот класс из БСОШ №1 Баранова О.

Учебный материал этими учениками усваивается слабо и именно они показывают, каждый год, самые низкие результат. В тоже время есть сильные ребята: Хамаев А., Куликов К, Гоман К. Бадашкеева Л., ТугулхановаВ, которые хорошо разбираются в предмете. В контрольной работе за первое полугодие приняли участие только 13 человек, самых слабых учащихся не было на уроке, в этот день они не пришли в школу.

9 класс

№	Класс	Уч-ся	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	ср. б
2018-19 годовая	6	13	13	3	7	3		100%	76%	4
2019-20 I полугодие	7	12	12	-	3	7	2	94%	25%	3,4
2020 -21 годовая	8	11	10	-	3	5	2	80%	30%	3,1
2021-2022 Iполугодие	9	12	12		4	7	1	92%	30%	3,2

В своем большинстве учащиеся этого класса не прилагают усилий для освоения знаний, совершенно не внимательны на уроках, домашнюю работу выполняют только единицы и то только ту, которая не требует большой мыслительной работы.

Материал Биологии в 9 классе, является довольно сложным, и, по моему мнению, не соответствует возрастным данным детей, поэтому усваивается слабо. Особенно слабо готовятся к урокам Назаров Г, МазанцевК., Степанов Р.и АнтухаевМ.

10 класс

№	Класс	Уч-ся	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	ср. б
2018-19 годовая	7	20	19	1	8	8	2	89%	47%	3,4
2019-20 I полугодие	8	20	18	2	9	5	2	90%	61%	3,6
2020 -21 годовая	9	22	20	3	4	13	-	100%	35%	3,5
2021-2022 I полугодие	10	9	9	2	1	3	2	70%	30	3,5

В10 класс учащиеся поступают, изъявив желание получить среднее образование и подготовиться к дальнейшему профильному обучению в основном в ВУЗах. Ученики данного класса, на протяжении всех лет изучения биологии, показывали довольно среднее прилежание, были явные аутсайдеры: Хороших, Шалашова, Ведерников , завалив ОГЭ по нескольким предметам они после пересдач пришли в 10 класс и в этом году не прилагают усилий к обучению. Но есть и успешные ребята: Гоман К., Еремеева С, эти девочки стараются учиться и показывают отличные результаты по контрольным и проверочным работам,

№	Класс	Уч-ся	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	ср. б
2018-19 годовая	8	23	21	2	7	12		100%	42%	3,4
2019-20 I полугодие	9	24	23	2	8	11	2	92%	44%	3.2
2020 -21 годовая	10	11	10		1	9	1	90%	10%	3
2021-2022 I полугодие	11	11	10	2	3	3	2	80%	50%	4

11 класс

Обучающиеся 11 класса довольно легкомысленно подошли к подготовке к годовой контрольной работы , отсюда такой низкий результат.

Вывод:

- У школьников слабо развито смысловое чтение
- Задания на проверку метапредметных навыков выполняются слабо
- Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.
- Слабое усвоение пройденных тем выявлено в во всех классах, что показали и проведенные ВПР.
- Пересмотреть методику преподавания предмета.
- Увеличить взаимодействие в работе с другими учителями, особенно с преподавателями смежных дисциплин, выработав одинаковую стратегию обучения
- В контрольных и проверочных работах увеличить задания с развернутым ответом, и давать больше творческих проектов и заданий.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими школьниками.

Цель контроля: диагностика обученности учащихся 5-9 классов за 2020-2021 учебный год

Русский язык

1 полугодие 2021года

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Качество знаний	Ср.б
5а	Бадашкева ИА, русский язык	19	16	0	4	9	3	81.25	25	3.06
5б	Бадашкева ИА, русский язык	18	9	0	3	5	1	88.8	33.3	3.2
6	Бадашкева ИА, русский язык	25	20	0	1	13	6	76.5	5.9	2.7
7	Бадашкева ИА, русский язык	21	19	0	8	7	4	79	42.1	3.1
8	Бадашкева ИА, русский язык	11	8	0	3	1	4	50	37.5	2.63
9	Бадашкева ИА, русский язык	23	17	2	3	12	1	94.1	22	3.3

2 полугодие 2021 года

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во учащихся в классе	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-сть	Качество знаний	Ср.б
5	Бадашкева ИА, русский язык	24	23	2/1	3/3	14/15	4/4	83/83	22/17	3.2/3
6а	Бадашкева ИА, русский язык	16	14	3/0	3/7	6/6	2/1	86/93	43/50	3.5/3.4
6б	Бадашкева ИА, русский язык	17	10	0/1	2/4	6/5	2/0	80/100	20/40	3/3.6
7	Бадашкева ИА, русский язык	23	23	0	5	18	0	100	22	3.2
8	Бадашкева ИА, русский язык	20	16	4/1	1/2	8/11	3/2	82/87.5	32/19	3.4/3.2
9	Бадашкева ИА, русский язык	12	8	0/0	5/3	3/5	0/0	100	63/38	3.7/3.4
10	Бадашкева ИА, русский язык	10	10	1/1	3/3	4/5	2/1	80/90	40/40	3.3/3.4

Вывод: контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за год, есть ряд общих замечаний:

1. Успеваемость и качество знаний в 5,7,8 классах во 2 полугодии 2021 года стало ниже, чем в первом полугодии 2021 года, зато повысились показатели в 6 и 9 классах.
2. Контрольные работы выполнены в большинстве классов на удовлетворительном уровне, т.е. учащиеся справляются, в основном, с заданиями базового уровня.
3. Слабо выполнены задания повышенного уровня сложности.
4. Навыки смыслового чтения развиты недостаточно.

Рекомендации:

- усилить и продолжить работу по решению проблемных заданий, по развитию навыков смыслового чтения;
- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

ОБЖ, технология мальчики

Класс	ФИО учителя, предмет технология	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
5	Скворцов Е.Г.	12	12	9	3			100%	100%	4,75
6 «А»	Скворцов Е.Г.	10	9		4	5		100%	40	3,4
6 «Б»	Скворцов Е.Г.	9	9		8	1		100%	0	3
7	Скворцов Е.Г.	9	9	2	5	3		100%	70	4

8	Скворцов Е.Г	8	7		4	3		100%	60	3,5
7 обж	Скворцов Е.Г	24	20		15	2		100%	75	3,7
8 обж	Скворцов Е.Г	20	19	1	18			100%	100	5
9 обж	Скворцов Е.Г	12	10	5	5			100%	100%	4,5
10 обж	Скворцов Е.Г	10	10	3	7			100%	100%	4,3
11 обж	Скворцов Е.Г	9	9	5	4			100%	100%	5

Контрольные работы представлены в виде тестирования

1. Успеваемость и качество знаний в 2021-2022 учебном году за первое полугодие в целом осталось прежним, как и в втором полугодии 2020-2021 г.
2. Контрольные работы в большинстве классов выполнены на удовлетворительном уровне.
3. Слабо выполняют задания повышенного уровня сложности.
4. Не внимательно читают задания.

Рекомендации:

- Усилить и продолжить работу по решению теоретических задач, логических задач.

4кл математика, русский язык

за 1 полугодие 2021г

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4	Шипнякова А.Н. русский язык	16	16	0	8	5	3	81%	50%	3,3
4	Шипнякова А.Н. математика	16	13	4	4	4	1	92%	62%	3,9

Вывод:

Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за полугодие, есть ряд общих замечаний:

- Успеваемость и качество знаний по русскому языку в 2021-2022 учебном году за первое полугодие стало ниже, чем в 2020-2021г.г, а по математике повысилось.
- У школьников всех классов слабо развито смысловое чтение.
- Не умеют грамотно выражать мысль, слабо владеют терминологией.
- Задания на проверку метапредметных навыков выполняются слабо
- Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.

Бурятский язык

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
3а	Шантанова К.В	14	13	2	10	1	0	100	92,3	4.1
3б		12	12	5	6	1	0	100	91,7	4.3
4		18	18	1	11	6	0	100	66,7	3.7
5		24	24	2	16	6	0	100	75	3.8
6а		16	16	3	7	6	0	100	62,5	3.8
6б		17	16	0	16	0	0	100	100	4
7		23	23	1	17	5	0	100	78,3	3.8
8		20	20	4	11	5	0	100	75	4

9		12	9	0	7	2	0	100	77,8	3.8
---	--	----	---	---	---	---	---	-----	------	-----

Вывод:

Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за полугодие, есть ряд общих замечаний:

1. Успеваемость и качество знаний в 2021-2022 учебном году за первое полугодие стало ниже , чем в 2020-2021г.г
2. Практически все ребята имеют сложности с письмом , работают в основном с чтением и разговорной речью
3. Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.
4. Слабое усвоение пройденных тем выявлено в 6 и 7 классах.
5. По итогам проведения контрольной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем : Падежей, дифтонги –ай;-ой;-эй; звук h и долгие гласные.

Технология девочки, ИЗО Диагностика обученности учащихся 5-7 классов за год 2020-2021г

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
5а	Середкина М.В ИЗО	19	17	7	8	2		100%	88%	4.2
5б		18	17	5	9	3		100%	82%	4.1
6		25	24	8	13	3		100%	87%	4.2
7		21	20	6	10	4		100%	80%	4.1
	Итого:	83	78	26	40	12		100%	84%	4.1

Вывод:

Контрольные работы по изобразительному искусству предусматривают проверку и контроль знаний за год, есть ряд общих замечаний:

1. Слабо выполняют задания повышенного уровня сложности;
2. Навыки смыслового чтения развиты недостаточно;

Рекомендации:

- 1.Проанализировать результаты контрольной работы и критерии, использующиеся для оценки заданий на заседании методического школьного объединения.
- 2.Усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать имеющуюся в ОУ материальную базу для подготовки учащихся к занятиям, активно применять информационно-коммуникационные технологии.

Клас с	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающи хся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
5а	Середкина М.В Технология	8	7	-	2	4		100%	28%	2.8
5б		7	5	-	1	4		100%	24%	3.2
6		15	11	1	6	4		100%	63%	3.7
7		12	12	2	6	4		100%	66%	3.8
8		6	6	3	3	-		100%	100%	4.5
11		1		1	-	-		100%	100%	5

	Итого:	49	41	7	18	16		100%	60%	3.7
--	---------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	--	-------------	------------	------------

Вывод:

Контрольные работы по технологии предусматривают проверку и контроль знаний за год, есть ряд общих замечаний:

- Нужно отметить, что наибольшее количество ошибок учащиеся делают из-за элементарной невнимательности.
- Вопрос следует прочитать минимум дважды, чтобы точно понять его формулировку, уяснить, что именно спрашивается в задании.
- Для успешного выполнения контрольной работы в тестовой форме, помимо всегда желательного прочного и глубокого знания предмета, нужны внимательность и умение выстраивать логические цепочки рассуждений.

Рекомендации:

- Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
- Усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать имеющуюся в ОУ материальную базу для подготовки учащихся к занятиям.

Цель контроля: **диагностика обученности учащихся 5 - 7 классов по изобразительному искусству за 2 четверть 2021-22 учебный год**

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
5	Середкина М.В ИЗО	24	23	10	7	6		100%	73%	4.1
6а		16	16	13	3			100%	100%	4.8
6б		17	13	10	3			100%	100%	4.7
7		23	19	16	2	1		100%	94%	4.7
	Итого:	80	71	49	15	7		100%	90%	4.5

Вывод:

Контрольный рисунок по разделу в изобразительном искусстве предусматривает проверку и контроль знаний за четверть.

Обучающиеся используют приемы и элементы создания рисунка. Правильно используют тональные отношения. Имеют навык линейно-конструктивного построения рисунка, владеют навыками рисования и использования графических материалов. Самостоятельно оценивает результаты своей работы и деятельности других ребят.

Результат контрольного урока позволили сделать вывод: - что обучающиеся освоили эффективные приемы изображения и справились с поставленными задачами.

Рекомендации:

1. Усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий

Цель контроля: **диагностика обученности учащихся 5- 8, классов по технологии за 2 четверть 2021-22 учебный год**

Клас с	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающи хся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем ость, %	Качество знаний,%	Средний балл
-----------	-------------------------	------------------------------------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------	----------------------	-----------------

5	Середкина М.В Технология	12	12	5	4	3		100%	75%	4.1
6а		6	6	1	2	3		100%	50%	3.6
6б		8	8	2	4	2		100%	75%	4
7		14	12	4	5	3		100%	75%	4
8		12	12	6	3	3		100%	75%	4.2
	Итого:	52	50	18	18	14		100%	72%	4

Вывод:

Контрольные работы по технологии предусматривают проверку и контроль знаний за 2 четверть, есть ряд общих замечаний:

- Нужно отметить, что наибольшее количество ошибок учащиеся делают из-за элементарной невнимательности.
- Вопрос следует прочитать минимум дважды, чтобы точно понять его формулировку, уяснить, что именно спрашивается в задании.
- Для успешного выполнения контрольной работы в тестовой форме, помимо всегда желательного прочного и глубокого знания предмета, нужны внимательность и умение выстраивать логические цепочки рассуждений.

Рекомендации:

- Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
- Усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать имеющуюся в ОУ материальную базу для подготовки учащихся к занятиям.

Общие выводы:

Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за 2 полугодие 2020-2021 уч. г. и 1 полугодие 2021-2022 уч. г.;

Успеваемость и качество знаний в некоторых классах повысилась, т.к. количественный состав изменился.

- Контрольные работы в большинстве классов выполнены на удовлетворительном уровне, т.е. справляются обучающиеся, в основном, с заданиями базового уровня;
- Слабо выполняют задания повышенного уровня сложности;
- Навыки смыслового чтения развиты недостаточно;

Рекомендации:

- Усилить и продолжить работу по решению исторических задач, работу с иллюстративным материалом, по развитию навыков смыслового чтения.
- Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
- Продолжить и усилить работу по второй части заданий ЕГЭ (развернутые ответы), работу по формированию критического мышления, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, по формированию лично-деятельностной позиции обучающихся.

**Раздел II Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,
подлежащей самообследованию за 2021 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	281
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/ 25.8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4.3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/13.04
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156/ 55.5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/ 16.7%
1.19.1	Регионального уровня	5/1.8%
1.19.2	Федерального уровня	2/0.7
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-281/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	32/ 91.4%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/ 91.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 8.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 8.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 57.1%
1.29.1	Высшая	9/ 25.7%
1.29.2	Первая	11/31.4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3/8.5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8.6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 31.4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 82.9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2781/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.1 кв.м

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОУ за 2021 год

дошкольное образование

МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2020 N 28"Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

Устав МБОУ «Ново-Идинская СОШ»,

На 01.09.2021 год в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) численность воспитанников составляет 16 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей (9.00 – 18.00) – одна разновозрастная группа

II. Система управления организации

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми родителями заключен договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, оформляются заявления-согласия на обработку персональных данных.

База локальных актов МБОУ «Ново-Идинская СОШ» содержит: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) и родителями (законными представителями) воспитанников, перевода и восстановления воспитанников, Положение о сайте, Положение об аттестационной комиссии; Должностные инструкции педагогов.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор МБОУ «Ново-Идинская СОШ», который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В МБОУ «Ново-Идинская СОШ», формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников,

Педагогический совет.

III. Организация образовательного процесса

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализует основное

направление: Повышение профессионализма современного педагога на основе социального партнерства с семьями воспитанников, обеспечивающего эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей.

Целью является определение условий включения родителей в единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей посредством социального партнерства детского сада и семьи.

Результатом нашей работы является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам к установкам в воспитании ребенка, установление доверительных отношений с педагогами, стремление оказывать всевозможную поддержку учреждению.

В связи с этим проанализировали социальный статус семей воспитанников:

Категории	Тип семей	2020
По социальному статусу	Рабочие	61%
	Безработные	39%
По образованию	Высшее	25%
	Среднее специальное	25%
	Среднее общее	50%
По количеству детей в семье	1 ребёнок	8%
	2 ребёнка	54%
	3 ребёнка	38%
По составу семьи	Полная	68%
	Неполная	32%
	Многодетная	6%
	Опекуны	—
	Родители - инвалиды	—
Малообеспеченные		100%

По данным таблицы следует, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников средний. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) свидетельствуют о том, что 95 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДО, 90% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДО в целом, деятельности группы, 85 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 95 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируем продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Родители помогают значительно разнообразить жизнь детей в ОУ, вносят свой вклад в образовательную работу участием в коллективных мероприятиях, развлечениях, участвуя в творческих проектах.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в ОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБОУ, электронная почта, вайбер, мастер-классы, семинары, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги.

В течение учебного года было организовано очно и дистанционно ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями:

- «Осенняя фантазия»
- « Новогодний переполох !»
- « Папин праздник»
- «Птицы- наши друзья»
- «Моя любимая мамочка»
- «Весенняя капель »,
- «Мой космос »

Приняли участие Седьмого Муниципального конкурса юных чтецов «Детство – счастливая страна» и стали победителями в номинации «Художественный образ» награждены грамотой. Ко Дню матери воспитателями были проведены мастер классы по изготовлению праздничных открыток и пригласительных в краткосрочной дистанционной проектной деятельности. Воспитателями ОУ

организуется и проводится множество музыкальных праздников, спортивных и тематических развлечений, в которых принимают участие, как дети, так и их родители. Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей. Ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа.

С целью оздоровления детям даются чай с лимоном, натуральные соки и свежие фрукты. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В рамках оздоровительно- профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание групповых помещений.

IV. Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива - 2 педагога:

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 2

Педагогический стаж работы 25-27 лет .

Оба педагога имеют «соответствие занимаемой должности»,

Воспитатели повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях.

В 2021 учебном году воспитатели приняли участие в семинарах различного уровня:

1. Районный семинар-практикум «Использование инновационных технологии в работе инструктора по физической культуре» на базе «МДОУ « Ново-Идинский детский сад» 19.02.2021г. Сертификат за участие .
2. Районный семинар-практикум «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» на базе «МДОУ «Боханский детский сад №2» 26.11.2021г. Сертификат участника.
3. Семинар-практикум по обмену опытом между педагогами дошкольного образования Иркутской области и Республики Бурятия «Формирование бурятской языковой среды в системе дошкольного общего образования» на базе МДОУ детский сад №28 «Туяна» п. Усть-Ордынский 27.04.2021г.
4. Курсы повышения квалификации « Проектирование предметно-игрового пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 12.03.2021 по 18.03.2021г. г.Красноярск
5. Курсы повышения квалификации « Музыкальное воспитание в детском саду в соответствии с ФГОС ДО». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» с 12.03.2021 по 18.03.2021г. г.Красноярск
6. Курсы повышения квалификации « Первая помощь»». ООО «Современные Технологии Безопасности » 26.03.2021г. г.Иркутск
7. Курсы повышения квалификации « Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»». ООО «Современные Технологии Безопасности » 18.03.2021г. г.Иркутск

V. Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО, реализуемой ОУ. С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании основной образовательной программы ОУ (дошкольный уровень), которая размещена на сайте МБОУ.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в ОУ Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, в ОУ (дошкольный уровень) созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ имеется методический уголок, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность воспитателя.

Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Документация по содержанию работы ОУ

VII. Материально-техническая база

В ОУ создана предметно - развивающая среда. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В группе имеется: аудио, видео техника, комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, мебель для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, спортивный уголок и пр.). В ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. Предметно-развивающая среда в ОУ (дошкольный уровень) регулярно обновляется в соответствии с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В ОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: - Принтер;

-1 цветной телевизор -1 DVD плеер; - экран с проектором; -- 1 магнитофон.

Территория

На территории имеются:

1 площадка для прогулок детей с установленными стеновым навесом, песочница, самодельными детскими игровыми комплексами.

Большое количество эстетически оформленных цветников и клумб, в оформлении которых оказывают помощь родители воспитанников.

Территория ОУ в воспитательно-образовательной деятельности используется в следующих направлениях:

- привитие эстетического вкуса и бережного отношения к природе;
- формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности;
- развитие трудовых навыков (совместный труд детей и взрослых);
- обогащение положительных эмоций, чувств детей при проведении праздников, развлечений;
- развитие социально-коммуникативных навыков (общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ходе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) установлено:

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;

Показатели заболеваемости воспитанников меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Воспитатели уделяют особое внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Уровень удовлетворенности составляет 95%;

По состоянию на 2020 год (дошкольный уровень) укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ОУ созданы условия для реализации педагогами своих профессиональных возможностей. Воспитатели посещали курсы повышения квалификации, семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

**Показатели деятельности (дошкольный уровень)
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	16 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	16/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2/100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	-
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да