

Принято
На педагогическом совете
№ 6
«20» июня 2016 г

Утверждаю
Директор школы

С.Е. Урбанова
«12» августа 2016 г


ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

1.2. Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии:

1. Конвенцией о правах ребенка.
2. Конституцией Российской Федерации.
3. Законом РФ «Об образовании».
4. О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования
5. Программой создания, функционирования и развития системы оценки качества образования МО «Боханский район»
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ 2.4.2.2821-10.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы.

1.4. Положением определяются принципы функционирования, цели, задачи, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;
- **внутришкольная система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

2. Цели и задачи функционирования ВСОКО

2.1. **Целью ВСОКО** является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. **Основными задачами ВСОКО являются:**

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в школе федеральным

государственным и социальным стандартам;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

3. Основы функционирования ВСОКО

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- **реалистичность** требований, норм и показателей качества образования, их социальной и иной значимости; учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке ответов их обучения и воспитания;
- **открытость, прозрачность** процедур оценки качества образования – мобильное реагирование на изменение федеральных государственных и социальных стандартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, педагогических работников.

4. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

4.1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в её **инвариантной части** определяется Министерством образования Иркутской области. К ним относятся:

- государственная аккредитация образовательного учреждения;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;

4.1.2. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется образовательной программой, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур. К ним относятся:

- система внутришкольного контроля;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- профессиональные конкурсы.

4.2. Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

4.3. Предметами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся ;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса.

4.4. Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

4.4.1. Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты иных исследований (психолого-педагогических, педагогических), проводимых в рамках ВСОКО.

4.4.2. Периодичность проведения оценки качества образования:

- образовательные и творческие достижения учеников – один раз в четверть;
- статистические, социологические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля – не реже одного раза в полугодие;
- самоанализ педагогами результатов своей деятельности – один раз в год;

4.5. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты (качество результата, качество условий и качество процесса)

4.6. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагогам необходимо создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

5. Организационно-функциональная структура ВСОКО

5.1. Организационно-функциональная структура ШСОКО состоит из уровня учреждения;

5.2 К функциям учреждения относятся:

- разработка и реализация образовательной программы учреждения;
- разработка системы показателей и критериев школьной системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- формирование нормативной базы, обеспечивающей качество образования в учреждении;
- изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО, информационная поддержка ВСОКО;
- проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование ВСОКО, реализация этих мероприятий;
- принятие управленческих решений по результатам ВСОКО;
- предоставление в конце учебного года информации о качестве образования в рамках ВСОКО в управление образования;
- проведение процедуры самооценки через ежегодный публичный доклад, размещение его на сайте учреждения.

6. Этапы функционирования ВСОКО

6.1. Функционирование ВСОКО осуществляется через проведение следующих этапов: планирование и проведение процедуры оценки качества образования, сбор и первичная обработка данных; анализ и оценка качества образования в учреждении.

6.2. Для функционирования ВСОКО определены следующие показатели (смотри приложение):

- 1) освоение основных общеобразовательных программ;
- 2) вариативность и формы получения образования;
- 3) кадровое обеспечение;
- 4) материально-техническое оснащение;

- 5) поддержка одаренных школьников;
- 6) информатизация;
- 7) государственная (итоговая) аттестация.

Каждый показатель состоит из системы критериев, выражаемых числовыми эквивалентами.

6.3. Содержание процедуры ВСОКО результатов обучающихся включает в себя:

- ЕГЭ;
- ГИА выпускников 9 классов;
- Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- Мониторинговые исследования качества знаний обучающихся.

6.4. Сбор данных по показателям ВСОКО осуществляется по четвертям, за год до 31 мая руководителями ШМО. Обработка и анализ данных — до 15 июня.

Приложение

Критерии внутренней системы оценки качества образования

п/п	Показатели и критерии	Значение	Перевод значения критерия в баллы	Кол-во баллов
<i>ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</i>				
	Число учащихся на конец учебного года			
	Число воспитанников дошкольного образования			
	Число учащихся 1,2,3,4-х классов			
	Число учащихся 1,2,3,4-х классов, переведенных на основное общее образование (чел./ %).		% X 1	
	Число учащихся 5,6. 7. 8-х классов, переведенных в следующий класс обучения (чел./ %).			
	Число выпускников 9-х классов			
	Число выпускников 9-х классов, допущенных до государственной (итоговой) аттестации (чел./ %).		% X 1	
	Число учащихся 10 классов			
	Число выпускников 11(12)-х классов			
	Число выпускников 11(12)-х классов, допущенных до государственной (итоговой) аттестации (чел./ %).		% X 1	
	Число учащихся, прошедших обучение по новым ФГОС (всего)			
	Число учащихся, прошедших обучение по новым ФГОС и не достигших планируемых результатов сформированности универсальных учебных действий (чел./ %)		% X (-1)	
	Число учащихся, прошедших обучение по новым ФГОС и переведенных в следующий класс (чел./ %)		% X 1	
	Показатель освоения учащимися начальной школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
	Показатель освоения учащимися основной школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
	Показатель освоения учащимися средней (полной) школы основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
	Общий показатель освоения учащимися учреждения основных общеобразовательных программ (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся, выбывших из учреждения и не продолживших получение общего образования в других		% X (-1)	

	образовательных учреждениях — отсев (чел./ %)			
	Выполнение учебного плана (%)		% X 1	
	Результаты муниципальных мониторинговых исследований начального общего образования (% качества знаний по всем результатам мониторинговых исследований)		% X 1	
	Результаты муниципальных мониторинговых исследований основного общего образования (% качества знаний по всем результатам мониторинговых исследований)		% X 1	
	Результаты муниципальных мониторинговых исследований среднего (полного) общего образования (% качества знаний по всем результатам мониторинговых исследований)		% X 1	
	Средняя сумма баллов по 14 критериям показателя			
	ВАРИАТИВНОСТЬ И ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			
	Число учащихся, получающих общее образование по очной форме (чел./ %)		% X 1	
	Из числа обучающихся по очной форме (строка 1) число учащихся, получающих общее образование по учебному плану для индивидуального обучения на дому (чел./ %)		% X 1	
	Из числа обучающихся на дому (строка 2) число учащихся-инвалидов, получающих образование дистанционно в рамках проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» (чел./ %)		% X 1	
	Из числа обучающихся по очной форме (строка 1) число учащихся, получающих общее образование по индивидуальному учебному плану (чел./ %)		% X 1	
	Из числа обучающихся по очной форме (строка 1) число учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным траекториям (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся, получающих общее образование по заочной форме (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся, получающих общее образование по очно-заочной форме (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся, получающих общее образование в форме экстерната (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся, получающих общее образование в семье (семейное образование) (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся, получающих общее образование дистанционно (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся, получающих общее образование по программам углубленного, профильного обучения, предпрофильной и профессиональной подготовки (чел./%)		% X 1	
	Средняя сумма баллов по 11 критериям показателя			
	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
	Общее число учителей, в том числе, руководителей школы			
	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей начальных классов			
	Из общего числа учителей (строка 1) число руководителей школы			
	Число вакансий учителей начальной школы			

	Число вакансий учителей русского языка и литературы			
	Число вакансий учителей английского языка			
	Число вакансий учителей математики			
	Число вакансий учителей информатики и ИКТ			
	Число вакансий учителей истории			
	Число вакансий учителей географии			
	Число вакансий учителей физики			
	Число вакансий учителей химии			
	Число вакансий учителей биологии			
	Число вакансий учителей ОБЖ			
	Число вакансий учителей технологии			
	Число вакансий учителей музыки			
	Число вакансий учителей ИЗО и черчения			
	Число вакансий учителей физкультуры			
	Число учителей в возрасте до 35 лет (чел./ %)			
	Число учителей в возрасте от 35 до 50 лет (чел./ %)			
	Число учителей в возрасте от 50 лет и старше (чел./ %)			
	Число учителей с высшей квалификационной категорией (чел./ %)		% X 1	
	Число учителей с I квалификационной категорией (чел./ %)		% X 1	
	Число учителей, не прошедших за последние 3 лет курсы повышения квалификации (чел./ %)		% X (-1)	
	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей - участников муниципального образовательного форума «Образование Боханского района» (чел./ %)		% X 1	
	Из числа участников (строка 25) число учителей - победителей и лауреатов конкурсов муниципального образовательного форума «Образование Боханского района» (чел./ %)		% X 1	
	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей — участников областного форума «Образование Приангарья» (чел./ %)		% X 1	
	Из числа участников (строка 27) число учителей - победителей и лауреатов конкурсов областного форума «Образование Приангарья» (чел./ %)		% X 1	
	Из общего числа учителей (строка 1) число учителей, награжденных премией губернатора за высокие достижения в педагогической деятельности (чел./ %)		% X 1	
	Участие школы в муниципальном образовательном форуме «Образование Боханского района» в номинации «Лучшее учреждение образования» (да, нет)		да - 10б. нет - 0 б.	
	Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя			
	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ			
	Оснащенность кабинетов начальной школы (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов русского языка (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов литературы (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов иностранного языка (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов математики (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов информатики (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов истории (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов географии (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов физики (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов химии (%)		% X 1	

	Оснащенность кабинетов биологии (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов ОБЖ (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов технологии для девочек (%)		% X 1	
	Оснащенность кабинетов технологии для мальчиков (%)		% X 1	
	Оснащенность спортивных залов (%)		% X 1	
	Оснащенность школьных библиотек учебниками (%)		% X 1	
	Средняя сумма баллов по 16 критериям показателя			
	ПОДДЕРЖКА ОДАренных ШКОЛЬНИКОВ			
	Число учащихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
	Из числа участников (строка 1) число победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Из числа участников (строка 1) число призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Из числа участников (строка 4) число победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Из числа участников (строка 4) число призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Из числа участников (строка 7) число победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Из числа участников (строка 7) число призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Из числа участников (строка 10) число победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Из числа участников (строка 10) число призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (чел./ %)		% X 1	
	Число учащихся, принявших участие в других предметных (вузовских) олимпиадах и интеллектуальных конкурсах			
	Из числа участников (строка 13) число победителей и призеров вузовских олимпиад и интеллектуальных конкурсов (чел./ %)		% X 1	
	Из общего числа учащихся школы число учащихся, награжденных премией Президента (чел./ %)		% X 1	
	Из общего числа учащихся школы число учащихся, награжденных премией губернатора (чел./ %)		% X 1	
	Средняя сумма баллов по 14 критериям показателя			
	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ			
	Число компьютеров в школе.			
	Количество обучающихся на 1 компьютер.		X (-1)	

Число учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (чел. / %).		% X 1	
Число администраторов школы, применяющих ИКТ в учебном процессе (чел. / %).		% X 1	
Число учителей 1-4 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ (чел./ %)		% X 1	
Число учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ (чел./ %)		% X 1	
Число администраторов школы, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ (чел./ %)		% X 1	
Общее число аудиторных часов в начальной школе в соответствии с учебным планом			
Общее число аудиторных часов в основной школе в соответствии с учебным планом			
Общее число аудиторных часов в средней школе в соответствии с учебным планом			
Число аудиторных часов в начальной школе с использованием ИКТ (час./ %)		% X 1	
Число аудиторных часов в основной школе с использованием ИКТ (час./ %)		% X 1	
Число аудиторных часов в средней школе с использованием ИКТ (час./ %)		% X 1	
Состояние сайта школы: а) соответствие требованиям законодательства; б) своевременное обновление сайта		не выполняются - 0 б; только а) или только б) выполняется - 10 б; а) и б) выполняются - 20 б.	
Использование в образовательном процессе электронных журналов и дневников: а) не используются; б) используются нерегулярно; в) используются регулярно		а) — 0 б, б) — 10 б, в) — 20 б.	
Средняя сумма баллов по 11 критериям показателя			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ			
Число выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании (чел./ %)		% X 1	
Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (чел./ %)		% X 1	
Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (чел./ %)		% X 1	
Число выпускников 9-х классов, получивших справки по окончании основной школы (чел./ %)		% X (-1)	
Число выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение (чел./ %)		% X (-1)	
Число выпускников 11(12)-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании		% X 1	

(чел./ %)			
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку (чел./ %)		% X 1	
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по математике (чел./ %)		% X 1	
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по литературе от числа выбравших предмет (чел./ %)			
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по английскому языку от числа выбравших предмет (чел./ %)			
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по информатике от числа выбравших предмет (чел./ %)			
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по истории от числа выбравших предмет (чел./ %)			
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по обществознанию от числа выбравших предмет (чел./ %)			
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по географии от числа выбравших предмет (чел./ %)			
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по физике от числа выбравших предмет (чел./ %)			
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по химии от числа выбравших предмет (чел./ %)			
Число выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог по биологии от числа выбравших предмет (чел./ %)			
Число выпускников 11(12)-х классов, получивших справки по окончании средней (полной) школы (чел./ %)		% X (-1)	
Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя			
ИТОГО: СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ VII ПОКАЗАТЕЛЯМ			