***Оборудование кабинета учителя- логопеда***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование имущества** | **количество** |
| **1.** | **Учительский стол** | **2** |
| **2.** | **Учительский стул** | **2** |
| **3.** | **Парта ученическая** | **8** |
| **4.** | **Стол для игр**  | **1** |
| **5.** | **Стулья ученические** | **16** |
| **6.** | **Доска меловая магнитная** | **2** |
| **7.** | **Шкаф демонстрационный** | **3** |
| **8** | **Зеркало большое, маленькое** | **1 + 2** |
| **9.** | **Занавески тюлевые** | **1** |
| **10.** | **Шторы для затемнения**  | **3** |
| **11** | **Проектор** | **1** |
| **12** | **Экран переносной** | **1** |

***4. Материальное обеспечение кабинета***

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование методического пособия |
| 1 | Игра « В мире сказок» |
| 2 |  Игра – лото « Алфавит» |
| 3 | Развивающая игра « Азбука» |
| 4 |  Алфавит- книга- раскладушка |
| 5 | Игра « Собери карточки» Ассоциации |
| 6 | Кубики с буквами |
| 7 | Игра на соотношение аналогий |
| 8 | Игра « В мире слов» Предлоги |
| 9 | Логопедическое лото. Говори правильно |
| 10 | Пазлы |
|  | Сборники обучающих карточек |
| 11 | « Домашние животные» |
| 12 | « Дикие животные» |
| 13 | «Животные России» |
| 14 | « Цвета» |
| 15 |  «Насекомые» |
| 16 | « Противоположности» |
| 17 | Зимние виды спорта |
| 18 | Летние виды спорта |
| 19 | Зерновые культуры. Хлеб |
| 20 | Распорядок дня |
| 21 | Профессии |
| 22 | Кем быть? |
| 23 | Деревья |
|  |  Пособия для детей |
| 24 | Звенелочка. Сборник упражнений |
| 25 | Жужжалочка Сборник упражнений |
| 26 | Рычалочка Сборник упражнений |
| 27 | Составь 33 слова. Перекидной алфавит |
| 28 | Русские народные сказки. Сборник |
| 29 | Бурятские народные сказки. Сборник |
| 30 | Сказки А,С, Пушкина. Сборник |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Папки.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Рабочие программы |
| 2 |  ПМПК. |
| 3 | Речевые карты |
| 4 | Психодиагностика |
| 5 | Паспорт кабинета |
| 6 | Инструкции по ОТ, ТБ, ПБ |

***Методическая литература***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Название** |
| 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. |
| 2 | Иншакова О.Б. *Альбом для логопеда.* - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010 |
| 3 | Наглядный материал для обследования детей. Приложение к методическому пособию "Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста" / под ред. Е.А.Стребелевой - Москва, "Просвещение", 2007. |
| 4 | Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. - М.: "Гном-Пресс", 1999. |
| 5 | Волкова Л. С.Издательство: Владос, 2009 г."Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высш. учеб. заведений" |
| 6 | Уроки домашнего логопеда: мама учит говорить./ Л. Протопович, 2009 г, Изд- во « Феникс», Ростов н\Дону |
| 7 |  Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями, Аксименко В.М. |
| 8 | Логопедия . Теория и практика.. Филичева Т.Б, Москва, 2017 |
| 9 | Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей СДВ с ОНР. Коноваленко В,В. |
| 10 | Программы коррекционных |
| 11 |  Практические задания по устранению нарушений письменной речи |
| 12 |  Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия для развития мелкой моторики. Галкина Г,Г |
| 13 | 100 физкультминуток на логопедических занятиях. Метельская Н,Г. |
| 14 | Коррекция заикания у детей. Визель Т.Г. |
| 15 | Конспекты, программы и планирование фронтальных коррекционно- логопедических занятий в начальных классах с детьми с ОНР. Осипова Т,А. |
| 16 |  Речедвигательная ритмика. Мухина А.Я |