Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС»

*Паспорт кабинета*

*начальных классов*

Заведующий кабинетом: Болдохонова И.С.

*СОДЕРЖАНИЕ:*

***1. Пояснительная записка***

***2. Оборудование кабинета***

***3. Материальное обеспечение кабинета.***

***4. План работы кабинета***

***5. Методическая литература***

***6. Годовой план развития кабинета.***

1. *Пояснительная записка*

***Кабинет* –** помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

***Учебный кабинет*** – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях. Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

***Задача кабинета*** – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

***Задачи:***

1. Систематическое изучение материала по новым программам
2. Использование в работе современных методических приемов
3. Выработка и закрепление навыков исследовательской деятельности
4. Осуществление быстрой и точной обработки связи с помощью различных видов и средств контроля
5. Проведение индивидуальных занятий.
6. Развитие склонностей и интересов учащихся к географии и биологии через участие в викторинах, предметных неделях по географии и биологии.
7. Проведение дополнительных занятий с обучающимися, недостаточно усваивающих данные предметы
8. Создание здоровых и безопасных условий при выполнении

различных видов деятельности

***Анализ работы кабинета начальных классов***

***за 2019 / 2020 учебный год.***

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом.

Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. В 2019 / 2020 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию, во второй половине – занятия внеурочной деятельностью. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
* ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В прошедшем учебном году проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, а именно:

* модернизирован и обновлён раздаточный материал;
* систематизирован демонстрационный материал;

Использование сменных стендов, тестовых технологий позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Планируется в следующем учебном году:

* проводить внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
* оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
* разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для индивидуальных и групповых занятий.

*1.Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете*

1. Столы в кабинете установить в 2 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0.6 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
4. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
5. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 ◦ при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 ◦)
6. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
7. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
8. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых

*2. Оборудование кабинета*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование имущества | количество |
| 1. | Учительский стол | 2 |
| 2. | Учительский стул | 1 |
| 3. | Парта ученическая | 4 |
| 4. | Стол ученический | 1 |
| 7. | Стулья ученические | 8 |
| 8 | Доска меловая | 1 |
| 9 | Шкаф демонстрационный | 1 |
| 10 | Шкаф для канцелярии | 1 |
| 11 | Проектор | 1 |
| 12 | Экран | 1 |
| 13 | Тюль | 3 |
| 14 | Урна для мусора | 2 |
| 15 | Стенд «Уголок класса» | 1 |

*3.Сведения об учителе, работающем в кабинете.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Предметы | Стаж | Год рождения | Образо-  вание, категория |
| 1 | Болдохонова  Инна  Сергеевна | Учитель начальных классов,  зав. кабинетом | Русский язык, математика, литература, окружающий мир,  технология, ИЗО, ОДНКНР, ОРКСЭ, музыка,физическая культура, английский язык. | 24 | 1977 | Высшее,  первая |

*4. Материальное обеспечение кабинета*

Плакаты настенные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование плаката | Год  выпуска |  |
| 1 | Лента букв. | 2016 | Творческий центр ,,Сфера,, |
| 2 | Падежи | 2014 | Творческий центр ,,Сфера,, |
| 3 | Алфавит | 2014 | «Мир поздравлений» |
| 4 | Согласные звуки русского языка | 2014 | «Мир поздравлений» |
| 5 | Разбор слова по составу | 2018 | Творческий центр ,,Сфера,, |
| 6 | Части речи | 2018 | «Мир поздравлений» |
| 7 | Лента цифр | 2016 | Творческий центр ,,Сфера,, |
| 8 | Таблица умножения | 2016 | «Мир поздравлений» |
| 9 | Состав числа | 2016 | «Мир поздравлений» |
| 10 | Правила дорожного движения | 2016 | Творческий центр ,,Сфера,, |
| 11 | Безопасность на дороге | 2016 | «Мир поздравлений» |
|  |  |  | «Мир поздравлений» |

Папки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Рабочая программа | 3 |
| 2 | Воспитательная работа. | 1 |
| 3 | Учебная деятельность | 1 |
| 4 | Паспорт кабинета. | 1 |
| 5 | СИПР | 1 |
| 6 | Работа с обучающимися СОП | 1 |
| 7 | Инструкции | 1 |
|  |  |  |

*5. План работы кабинета начальных классов*

*на 2020-2021 учебный год*

***Цель:*** создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.

***Задачи:***

- совершенствование материально технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс.

- формирование базы контрольно - диагностических материалов, в том числе на электронных носителях

- создание электронного паспорта кабинета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственный |
| Мероприятия предметной недели |  | Зав. кабинетом |
| Обновлять материал на стендах | В течение года |  |
| Оформить уголок «Я на уроке». | Первое полугодие | Зав. кабинетом |
| Оформить заявку на приобретение наглядных пособий по окружающему миру | Первое полугодие | Зав. кабинетом |
| Приобретение экранно-звуковых, интерактивных пособий (в том числе на СD и DVD носителях) | В течение года по согласованию с администрацией | Администрация школы  Зав. кабинетом |
| Пополнение базы контрольно- измерительных материалов | Сентябрь-май | Зав. кабинетом |
| Техника безопасности  - проведение инструктажа по технике безопасности | Сентябрь, по мере необходимости. | Зав. кабинетом |
| Провести косметический ремонт кабинета | Июнь | Администрация школы |
| Периодически обновлять стенд «Уголок класса» | 1 раз в год | Зав. кабинетом |

*6. Методическая литература*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название | Год издания | Программа | Выходные данные |
| 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 2 | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1,2 | 2018 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 3 | Планируемые результаты начального общего образования. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 4 | Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 5 | Контроль и оценка результатов обучения:1-4 классы/ И.А. Моисеев | 2018. | Школа России | «ВАКО» |
| 6 | « Школа России». Сборник рабочих программ.1-4 классы. /С.В. Анащенкова, М.А.Бантова и др | 2018 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 7 | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков и др | 2018. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| 8 | Стандарты второго поколения. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование | 2018. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| Учебники | | | | |
| 1. | Горецкий В.Г.Азбука. Учебник.  1 класс.1 часть. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 2. | Горецкий В.Г.Азбука. Учебник.  1 класс.2 часть | 2018 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 3. | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык.Учебник. 2 класс. Часть 1. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 4 | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык.Учебник. 2 класс. Часть 2. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 5 | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык.Учебник. 3 класс. Часть1. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 6 | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык.Учебник. 3 класс. Часть 2. | 2018 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 7 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс.  1 часть . | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 8 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. 2 часть . | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 9 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. 1 часть . | 2018 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 10 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. 2 часть . | 2019.  2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 11 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. 1 часть . | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 12 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. 2 часть . | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 13 | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник . 1 класс. 1 часть. | 2019.  2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 14 | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник . 1 класс. 2 часть. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 15 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 2 класс. 1 часть. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 16 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 2 класс. 2 часть. | 2018 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 17 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 4 класс. 1 часть. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 18 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 4 класс. 2 часть. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 19 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.1 класс. 1 часть. | 2018 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 20 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.1 класс. 2 часть. | 2019.  2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 21 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.2 класс. 1 часть. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 22 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. 2 часть. | 2018. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 23 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 1 часть. | 2018 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 24 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 2 часть. | 2017 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 25 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. | 2018 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 26 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. | 2019 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 27 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. | 2018 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 28 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс.. | 2018 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| Рабочие тетради | | | | |
| 1 | Горецкий В.Г. Федосова Н.А.  Пропись 1. | 2015 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 2 | Горецкий В.Г. Федосова Н.А.  Пропись 2. | 2015 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 3 | Горецкий В.Г. Федосова Н.А.  Пропись 3. | 2015 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 4 | Горецкий В.Г. Федосова Н.А.  Пропись 4. | 2015 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| Поурочные разработки | | | | |
| 1 | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 2 | Жиренко О.Л. Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 3 | Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 1 класс. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 4 | Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 2 класс. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 5 | Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 3 класс. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 6 | Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 4 класс. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 7 | О.В. Казакова. Поурочные разработки по окружающему миру. 2 класс. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 8 | О.И. Дмитриева. Поурочные разработки по окружающему миру. 4 класс. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 9 | Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс. | 2012 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 10 | Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс. | 2012 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 11 | Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. | 2012 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 12 | С.В.Кутявина..Поурочные разработки по внеклассному чтению. 2 класс | 2010 г. | Школа России | М.: ВАКО |
| 13 | С.В.Кутявина..Поурочные разработки по внеклассному чтению. 4 класс | 2010 г. | Школа России | М.: ВАКО |
| 14 | М.А. Давыдова Уроки музыки. 1-4 классы | 2010 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 15 | Поурочные разработки по технологии. 2 класс.\Т.Н. Максимова | 2013 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 16 | Л.Ю. Бушкова .Поурочные разработки по изобразительному искусству. 2 класс | 2009 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| Контрольно-измерительные материалы | | | | |
| 1 | -Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 1 класс. /Сост. И.В. Позолотина, Е.А. Тихонова |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 2 | -Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 1 класс. /Сост. И.В. Позолотина, Е.А. Тихонова |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 3 | Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 3 класс. /Сост. В.В. Никифорова |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 4 | Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 4 класс. /Сост. В.В. Никифорова |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 5 | Русский язык: 2 класс: контрольные измерительные материалы/ О.Н. Крылова |  | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 6 | Русский язык: 3 класс: контрольные измерительные материалы/ О.Н. Крылова |  | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 7 | Русский язык: 4 класс: контрольные измерительные материалы/ О.Н. Крылова |  | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 8 | Новый сборник диктантов по русскому языку для 1-4 классов. /Э .И. Матекина |  | Школа России | Издательство ,,Феникс,, |
| 9 | Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 1 класс. /Сост. С.В. Кутявина. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 10 | Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 2 класс. /Сост. С.В. Кутявина. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 11 | Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 3 класс. /Сост. С.В. Кутявина. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 12 | Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 4 класс. /Сост. С.В. Кутявина. |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 13 | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 1 класс. /Сост. Т.Н.Ситникова |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 14 | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 2 класс. /Сост. Т.Н.Ситникова |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 15 | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 3 класс. /Сост. Т.Н.Ситникова |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 16 | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс. /Сост. Т.Н.Ситникова |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 17 | Тесты по математике: 2 класс. В 2 ч./ В. Н. Рудницкая. |  | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 18 | Тесты по математике: 2 класс. В 2 ч./ В. Н. Рудницкая. |  | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 19 | Тесты по математике: 2 класс. В 2 ч./ В. Н. Рудницкая. |  | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 20 | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 1 класс. /Сост. И. Ф. Яценко.- |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 21 | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс. /Сост. И. Ф. Яценко.- |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 22 | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс. /Сост. И. Ф. Яценко.- |  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 23 | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 4 класс. /Сост. И. Ф. Яценко.- | 2016 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 24 | Музыка.2-4 классы: промежуточный и итоговый контроль/Сост. О.П. Лагунова | 2015 г. | Школа России | Издательство ,,Учитель,, |
| 25 |  |  |  |  |
| Компьютерные и информационно-коммуникативные средства | | | | |
| 1 | [Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. М.И. Моро](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26991) |  | Школа России |  |
| 2 | [**Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт. А.А. Плешаков**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995) |  | Школа России |  |
| 3 | [**Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс,**  **авт. Л.Ф. Климанова**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=31111) |  | Школа России |  |
| 4 | [**Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, авт. А.А. Плешаков**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=27622) |  | Школа России |  |
| 5 | [**Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс, авт. В.П. Канакина**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31152). |  | Школа России |  |
| 6 | [**Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс,** **авт. Л.Ф. Климанова**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=31111) |  | Школа России |  |
| 7 | [Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс, авт. М.И. Моро](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29847) . |  | Школа России |  |
| 8 | [**Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»,** **3 класс, авт. А.А. Плешаков**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=29846). |  | Школа России |  |
| 9 | [Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс, авт. Л. Ф. Климанова](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=33570) |  | Школа России |  |
| 10 | [**Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс, авт. В.П. Канакина**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31152). |  | Школа России |  |
| 11 | [**Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс,** **авт. М.И. Моро**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31950) |  | Школа России |  |
| 12 | [**Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс,** **авт. А.А. Плешаков**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31949) |  | Школа России |  |
| 13 | [Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс, авт. Л. Ф. Климанова](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=33570) |  | Школа России |  |
| 14 | [**Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс, авт. В.П. Канакина**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31152). |  | Школа России |  |

Дополнительная литература.

Русский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | УзороваО.В. ,Нефёдова Е.А. Русский язык. Правила и упражнения. 1-5 класс. | 2004 г. | «Астрель» |
| 2. | Максимчук Н.Н. Сборник изложений по русскому языку.2-4 классы. | 1995 г. | «Асар» |
| 3 | Кувашова Н.Г. Тематический тестовый контроль по русскому языку в начальной школе. | 1997 г. | «Учитель» |
| 4 | КувашоваН.Г.Диктанты и изложения для учащихся 1-4 классов. |  | Издательство ,,Учитель,, |
| 5 | Волина В. Русский язык. Учимся играя. |  | «Арго» |
| 6 | О. В. Узорова. Все орфограммы русского языка 1-2 класс/Игры, викторины, тесты для усвоения материала |  | «Астрель» |
| 7 | О. В. Узорова. Обучающие и познавательные диктанты по русскому языку. |  | «Аквариум» |
| 8 | Н. Г. Кувашова. Сочинения для учащихся 1-4 классов. |  | «Учитель» |
|  |  |  |  |

Технология.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Геронимус Т.М. 150 уроков труда в 1-4 классах |  | Издательство ,,Астрель,, |
| 2 | Геронимус Т. М. Я все умею делать сам. 2 класс. |  | ООО ,, АСТ - ПРЕСС ШКОЛА,, |
| 3 | Е.Ф.Новикова. Мы художники-умельцы. |  | «Народная асвета» |
| 4 | Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. |  | «Просвещение» |

Воспитательная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Л.П, Молодова. Игровые экологические занятия с детьми. | 1996 г. | «Асар» |
| 2 | М.И. Буянов. Ребёнок из неблагополучной семьи | 1988 г. | «Просвещение» |
| 3 | Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. | 1980 г. | «Просвещение» |
| 4 | Волкова Т.В. Познаём мир./ материалы для классных часов в 1-4 кл. | 2008 г. | «Учитель» |
| 5 | Ю.Никитин. Весёлые уроки. | 2000 г. | «Русич» |
| 6 | В.А.Добрякова. Три сигнала светофора. | 1989 г. | «Просвещение» |
| 7 | О. С. Газман. В школу-с игрой. | 1991 г. | «Просвещение» |
| 8 | Развлечения со значением. Внеклассные мероприятия для младших школьников. |  | «Учитель» |
| 9 | Н.Г. Кувашова. Праздники в начальной школе. Вып. 1,2 |  | «Учитель» |
| 10 | Степанова Е.Н. Калейдоскоп родительских собраний. | 2002 г. | ООО,,Сфера,, |
| 11 | Саллина Н. Г. Путешествие в мир знаков . | 1999 г. | «Аркти» |
| 12 | Касаткина Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня. Выпуск 2. |  | «Учитель» |
| 13 | Богданов В.В. Истории обыкновенных вещей. | 1992 г. | «Педагогика-Пресс» |
| 14 | Кульневич С.В. Воспитательная работа в начальной школе. | 2001 г. | «Учитель» |

*7. Годовой план развития кабинета.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Что планируется | Сроки | Результат |
| 1. | Собрать материалы по предметам для учащихся начальных классов | 1-е полугодие | Пополняется банк материалов по изученным темам |
| 2-е полугодие |
| 2. | Периодически обновлять стенд «Уголок класса» | 1раз в четверть | Обновляется |
| 3. | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике для устных вычислений. | 1-е полугодие | Пополнен банк раздаточного материала и раздаточным материалом |
| 2-е полугодие |
| 4. | Пополнять классную библиотечку для внеклассного чтения. | В течение года |  |
| 5. | Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию | 1-е полугодие | - |
| 2-е полугодие |  |
| 6. | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). | 1-е полугодие | Соблюдаются |
| 2-е полугодие |  |
| 7. | Обновление и пополнение дидактического материала: КИМы | В течение года. |  |
| 8. | Создание новых презентаций по предметам по мере изучения | В течение года. |  |
| 9. | Приобретение новых учебных программ, дисков. | В течение года. |  |
| 10. | Ремонт класса | Июль |  |