МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ИДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
(протокол от *14 апреля* 2025 г. № ___)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

_____ *С.Е. Урбанова*
14 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности
МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
за 2024 календарный год

Новая Ида
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

3. Аналитическая часть

Пояснительная записка - 2

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности - 3

Раздел 2. Оценка системы управления школы - 6

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса - 7

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся -40

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников - 86

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения - 86

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения - 99

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения - 108

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы - 110

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования - 115

4. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательнойорганизации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год МБОУ «Ново-Идинская СОШ» - 128

5. Дошкольное образование. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год структурного подразделения «Хандагайская НОШДС» - 130

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ново-Идинская СОШ» по разным направлениям работы школы подготовлен по состоянию за 2024 календарный год в соответствии снормативно-правовыми документвами:

- Федерального закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации 26 декабря 2012 года;

-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 3013 года № 462» и других.

Целью проведения самообследованияявляется обеспечение доступности и открытости информации ообщеобразовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. **Юридический адрес**: _669321,Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная,54

1.3. **Фактический адрес**: 669321,Иркутская область Боханский район с. Новая Ида ул. Центральная,54

Телефоны ___83953825638

E-mail__idinka2005@mail.ru

Адрес сайта ОУ - www.ново-идинская-школа.бохан-обр.рф

Банковские реквизиты ИНН - 8503001478

КПП - 850301001

р/с - 03234643256090003400

БИК - 01252001

ОГРН - 1028500602206

ОКПО - 33279796

1.5. Учредители - Администрация муниципального образования «Боханский район» Иркутская область, 669311,Россия Иркутская область п. Бохан ул. Ленина, д 83, 83953825172

1.6.Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

1**.7.Свидетельство о государственной регистрации права**:

1._38 АД 263603, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

2. 38 АД 263604, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием школы

3. 38 АД 263605, 15.09.2010г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области,

оперативное управление зданием интерната

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № Л035-01220-38/00373516 от_05 мая 2015г_____

Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно:

1. дошкольное образование
2. начальное общее образование
3. основное общее образование
4. среднее общее образование
5. дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01220-38/01145361 от 26 декабря 2014,
Срок действия – бессрочно
Уровень общего образования:
1. начальное общее образование
2.основное общее образование,
3. среднее (полное) общее образование
Распоряжение №2599-ср от 26.12.2014

1.10.1. Перечень всех структурных подразделений:
1. «Хандагайская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
2. «Готольская начальная общеобразовательная школа»
3. «Загликская начальная общеобразовательная школа »

1.10.2.Фактический адрес (структурного подразделения)
1.669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Хандагай, ул. Комсомольская,18
2.669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Гречехон, ул. Колхозная,27
3. 669321 ,Иркутская область Боханский район , д. Заглик, ул. Трактовая,19

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами**,** образовательными программами ФГОС.
Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.
В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.11.Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности
Миссия школы - школа как открытая культурно-развивающей система, обеспечивающая качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.
Цель школы: создание благоприятных условий в школе для получения качественного образования, для социальной адаптации педагогов и обучающихся.
Тема работы школы: повышение качества образования, как основы развития творческой личности.
Задачи школы:
- дальнейшая активизация деятельности педагогов по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность,
- рационализация содержания и организации обучения для разностороннего учения обучающихся,
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий
- совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.
- Изучение и внедрение в практику новых технологий обучения и воспитания на основе ФГОС.

Основные направления:
-Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
-Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
-Наряду с традиционными формами и методами обучения шире использовать новые формы обучения, педагогические технологии;
-Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
-Регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка.
-Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.
Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течении 2021-2024 календарных лет.

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года 2021г				На конец года 2021г			
1	Количество учащихся	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
		132	126	15	273	133	129	19	281
		На начало года 2022г				**На конец года 2022г**			
2	Количество учащихся	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
		135	127	19	281	139	139	11	289
3		**На начало года 2023г**				**На конец года 2023г**			
	Количество учащихся	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
		139	139	11	289	123	152	14	289
4		**На начало года 2024г**				**На конец года 2024г**			
	Количество учащихся	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
		122	153	14	289	113	159	14	286

Вывод: Движение обучающихся стабильно. За последние годы наблюдается увеличение числа обучающихся. В основном количество детей увеличилось с приходом первоклассников и с прибытием обучающихся, в связи со сменой местожительства из других сел и регионов, что положительно сказывается на увеличение контингета обучающихся.

В сравнении 3 последних лет также идет увеличение числа обучающихся с 281 до 286, на 5 детей, что составляет увеличение на 2%.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия,самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административныеобязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1 Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	**Образовательная подсистема**	**Обеспечивающая подсистемв**
Директор Заместители директора по УВР, ВР, педагог-организатор безопасности жизнедеятельности, завхоз Педагогический совет Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Педагог-сихолог Старший вожатый Логопед Педагог-дефектолог Библиотекарь Учителя Классные руководители Обучающиеся	Библиотека Столовая Методические объединения учителей Спортзалы Корт Материально-техническая база

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: педагогические советы, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совете икурирующие разные направления. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания и летучки), которые проводятся еженедельно, на них подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.2 Руководители общеобразовательного учреждения

1.Директор Урбанова Светлана Евдокимовна,_89500736508_

2. Заместители директора:

- Иванов Баир Рампилович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 89501355723
- Шипнякова Анна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
- Скворцов Евгений Геннадьевич, педагог - преподаватель по безопасности жизнедеятельности, 89246029042
- Скворцова Ольга Георгиевна, заместитель директора по АХЧ 89246029012
- Мамонтова Наталья Николаевна, главный бухгалтер школы,89246352057

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, общее руководство учебно-воспитательным процессом. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную и оценочно-результативную функции.

Выводы: МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, но при этом учебная нагрузка у части учителей высокая. Поэтому есть необходимость в учителях русского языка, химии, математики.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:
- дошкольное образование (Хандагайская НШДС)
– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2024 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:
начало учебного года - 1 сентября;
продолжительность учебного года:
для 1 классов, классов СКО начального звена -33 учебные недели;
для 2-11 классов - 34 учебные недели;
Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин.
Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 четверть, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40(мин.)
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.
В 2024 учебном году в школе функционировало 23 классов-комплектов со структурными подразделениями, при этом в структурных подразделениях по 2 класса- комплекта.

3.2. Движение и комплектование классов в образовательной организации

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» Головная школа

По школе количество детей по образовательным программам:

ДО – 10

НОО – 117

ООО- - 155

СОО – 14

Итого – 286 + 10 ДО

Класс	**На 2023-2024уч.г**	**Выб.в теч.г.**	**Приб.в теч.г**	**На кон.уч.г.**	**Выб.в теч.лета**	**Класс**	**Приб.в теч.лета**	**На 2024-2025г**
1	19		1	20	2	1	2	18+2 (2втор)
2	20	2		18		2		18
3	22			22	4	3	2	20
4	17			17		4		18
итого	**78**			**77**	**6**		**4**	**76**
5а	18			18		5а		14
5б	17			17	3	5б	2	11+2(2год)
6а	14			14		6а		18
6б	13			13	1	6б		14
7	21		2	23		7а		14
8а	14			14		7б	1	13
8б	16			16		8		23
9	24			24		9а		14
						9б		16

итого	**137**		**2**	**139**	**4**		**3**	**139**
10	9			9	2	10	1	7
11	5			5		11		7
10-11	**14**			**14**	**2**			**14**
12кл.к								
3кор	5		1	6		5ку		6
6кор	5	1		4	4	8к	4	8
7кор	5			5	1	9к	2	6
9кор	5			5	1			
	20			**20**	**6**		**6**	**20**
итого	**229/20**	**3**	**4**	**230/20**	**13**		**13**	**229/20**

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» СП « Готольская НОШ»

Отчет по движению учащихся 2023-2024год и на 2024-2025.

Класс	На нач. 2023-2024уч.г	Выб.в теч.г.	Приб.в теч.г	На кон.уч.г.	Выб.в теч.лета	Класс	Приб.в теч.лета	На 2024-2025г
1	1	0	0	1		1		2(1втор.)
2	3	0	0	3		2		
3	4		0	4	1	3		4(1втор.)
4	4		0	4	1	4		2
итого	**12**		**0**	**12**	**2**			**8**

СП «Хандагайская НОШДС»

Отчет по движению учащихся 2023-2024год и на 2024-2025

Класс	На нач. 2023-2024уч.г	Выб.в теч.г.	Приб.в теч.г	На кон.уч.г.	Выб.в теч.лета	Класс	Приб.в теч.лета	На 2024-2025г
1	5			5		1		3
2	5	1		4		2		6(1втор.)
3	4		1	5		3		4(1втор.)
4	2			2		4		4
итого	**16**	**1**	**1**	**16**				**17**

СП «Загликская НОШ»

Отчет по движению учащихся 2023-2024год и на 2024-2025

Класс	На нач. 2023-2024уч.г	Выб.в теч.г.	Приб.в теч.г	На кон.уч.г.	Выб.в теч.лета	Класс	Приб.в теч.лета	На 2024-2025г
1	3			3		1		3(1 втор)
2	4			4		2		3(1втор)
3	2			2		3		3
4	3			3		4	1	3
итого	**12**			**12**			**1**	**12**

3.3 Организация работы школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Ново-Идинская СОШ» образована в 1932 г. как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ « об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей

образовательных услуг. На закрепленной за МБОУ «Ново-Идинская СОШ» территории зарегистрированы и проживают 40 детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 17 лет.

Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». По этой причине в состав контингента 37 обучающихся:

Обучающиеся по классам	Учащиеся 7 вида	Учащиеся 8 вида	Дети – инвалиды, обучающиеся на дому	Дети – инвалиды
2 кл(Ново-Идинская СОШ)		1	1	
1 Готольская НШ)		1		
2 общеобр. (Ново Идинская СОШ)	1	1		1
3 кл (Хандагайская НШДС)		1		1
3 кл (Ново-Идинская СОШ)	1			
4 кл (Хандагайская НШДС)			1	
4 кл (Ново-Идинская СОШ)		2		
5 кл (Ново-Идинская СОШ)	2	2		
6 кл (Ново-Идинская СОШ)		1	1	3
7 кл	1	2	1	1
8 кл		2		1
9 кл	4	2		2
Итого	10	14	4	9

Образовательная деятельность в нашей школе для детей с ОВЗ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 о внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (документ действует с 17.02.2023).

Образовательная деятельность осуществляется:

- по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма образования: очная, индивидуальное обучение на дому.

Нормативный срок обучения – 10 лет:

- начальное общее образование – 1 подготовительный – 4 кл – 5 лет
- основное общее образование – 5 -9 классы – 5 лет

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации. В общеобразовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- приём детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объёме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и психического развития в школе работают учитель – логопед, учитель – дефектолог, психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, консультационная, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, их родителями (законными представителями, педагогическими работниками;
- для укрепления и поддержки здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе есть спортивный зал , проводится адаптивная физкультура;
- вход в школу оборудован пандусом;

- для обеспечения образовательного процесса детей ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными панелями.

Логопедическая коррекция, педагогическое и медицинское сопровождение оказывается силами школьных специалистов (учителя – логопеда, учителя - дефектолога, психолога). Для данных учащихся педагогами разработаны рабочие программы и индивидуальные образовательные маршруты.

С данными учащимися большую воспитательную работу проводит заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, психолог, логопед, дефектолог.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой психолого-медико-социальной службы.

На уроках применяются здоровье сберегающие технологии. Организованы: летний отдых при школе, динамические паузы между уроками.

Внеурочная деятельность организована во второй половине учебного дня по программам внеурочной деятельности коррекционного, обще интеллектуального, общекультурного, социального, спортивно-оздоровительного направлений.

В школе разработаны и проводятся ряд мероприятий, направленных на организацию безопасного образовательного процесса: проводятся беседы, учеба экстренной эвакуации, ведется журнал учета посетителей.

Методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

В школе на 1 сентября 2024 года преподают 13 преподавателей, работающие с данной категорией детей.

Педагогический коллектив высококвалифицированный. Наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 20 лет, что говорит о достаточно серьезном опыте работы и о том, что эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива.

Основной путь профессионального роста педагогов - курсы повышения квалификации, методические семинары, педагогические конференции, мастер-классы, педагогические чтения. Все учителя имеют курсы данной направленности.

Материально-техническое оснащение

Здание МБОУ построено в 2005 году, архитектура здания – типовой проект; для реализации имеются необходимые условия: 5 кабинетов начальных классов, 9 кабинетов по предмету , 2 спортивных зала. Имеется спортивная площадка, кабинет логопеда, медицинский кабинет. В образовательном учреждении имеется отдельный гардероб и туалеты, столовая.

МБОУ располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: закуплена новая ученическая мебель во все кабинеты начальной школы, обновлена и дополнена медиа - и видеотека, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, имеется Интернет (Wi – Fi).

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

На конец 2024 года в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» обучается 37 учащихся с ОВЗ.

Все ребята посещают кружки и секции. Они участвуют в конкурсах разного уровня, при общении не испытывают дискомфорта. Дети классов СКО принимают участие в различных конкурах и занимают призовые места. Мальчики 8,9 ку класса играют успешно в хоккей и занимают призовые командные места.

Наши выпускники традиционно трудоустраиваются в учреждения среднего профессионального образования: Аграрный техникум Боханского района, СПО Иркутской области. Помощь в устройстве учащихся, проживающих в семьях, оказывает классный руководитель, психолог, помогая подобрать подходящее учебное заведение среднего профессионального образования.

Таким образом, организация инклюзивного образования в школе строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования. В данной адаптированной образовательной программе формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

осуществление обучения и воспитания личности, способной адаптироваться к социуму и найти свое место в жизни; сознающей ответственность перед семьей, обществом и государством, уважающей права, свободы других граждан, Конституцию и законы, способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми,

обеспечение непрерывности начального общего, основного общего специального (коррекционного)

образования;
создание условий для максимально эффективного развития (до развития нарушенных функций) и социальной реабилитации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, для осознанного выбора им профессии через организацию углубленного трудового обучения,
реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.
Приоритетные направления в деятельности школы в вопросах инклюзивного образования могут быть реализованы лишь при четком, взаимодополняющем взаимодействии основных структурных блоков:
педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с требованиями образовательных программ;
психологическая работа, обеспечивающая коррекционную направленность обучения и воспитания и комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
дополнительное образование;
углубленная трудовая подготовка, направленная на социализацию учащихся;
воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.
Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Предполагается корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели.
Основной целью адаптированной образовательной программы является создание в школе гуманной лечебно – педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ, в том числе и умственно отсталых учащихся и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Ожидаемые конечные результаты Программы.
Обеспечение достаточного уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ.
Достижение улучшения показателей в коррекционной работе
Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии.

Содержание подготовки учащихся:
- на НОО - педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помочь детям с ОВЗ приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, коррегировать нарушенные познавательные процессы, заложить основы формирования личностных качеств, создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия
- на ООО, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для освоения общеобразовательной программы (в случае отсутствия у ребенка отклонений в умственном развитии, а также для детей VII вида), профессионально -- трудового обучения и выбора учащимся направления профессиональной подготовки (дети VIII вида) с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.
Организация психолого – медико - педагогического сопровождения, социальной защиты детей в школе.
Психолого-медико-педагогическое сопровождение для детей с ОВЗ организовано в школе с целью изучения личности, выявления возможностей ребенка с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса.
В учебный план школы включены коррекционные курсы и индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
Начальное общее образование - коррекционные курсы: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности; индивидуальные и групповые коррекционные занятия - логопедические занятия.
Основное общее образование - индивидуальные и групповые коррекционные занятия – логопедия.
Логопедическое и дефектологическое сопровождение осуществляется в первой и второй половине дня с группами обучающихся и индивидуально.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет свою деятельность, т.к. в школе работает педагог – психолог, логопед, дефектолог, учителя СКО. В 2024 году по рекомендации ППк были рекомендованы на ТПМПК 8 обучающихся.
В школе сложилась система лечебно - оздоровительной работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая включает в себя следующие мероприятия: мониторинг состояния здоровья

учащихся; просветительскую работу с учащимися и родителями; создание здоровьесберегающей среды, предполагающей соблюдение охранительного режима, санитарных норм и правил, введение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, проведение спортивных мероприятий и праздников.
Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, ведут наблюдение за развитием, особенностями психических функций каждого ребенка, фиксируют это в дневниках психолого-педагогических наблюдений за развитием ученика, что позволяет всем педагогам изучить прошлый опыт и на нем строить коррекцию и проводить корригирующие мероприятия.
Социально-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется социальным педагогом, классными руководителями и воспитателями.
В школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений, ведется индивидуальная работа с учащимися, осуществляется контроль посещаемости данными учащимися школьных занятий, а также творческих объединений и спортивных секций, организуются встречи с инспекторами ПДН, встречи с родителями, обследование семей.

3.4Контроль и управление реализации образовательной программы в школе

Контроль реализации образовательной программы основывается на системе управления МБОУ «Ново-Идинская СОШ», исходит из необходимости постоянно осуществлять научно-педагогический поиск в выбранном направлении, корректировать программы обучения, воспитания и развития, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса.
Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.
Цель внутришкольного контроля: обеспечить уровень преподавания и качества обучения, воспитания и развития учащихся соответствующие требованиям, предъявляемым к коррекционному образованию и позволяющие создать гуманную лечебно-оздоровительную коррекционно-развивающую образовательную среду.
Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволяет иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы. Проводимый в рамках внутришкольного контроля мониторинг включает в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развитии учащихся, эффективности коррекционной и лечебно-оздоровительной работы, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Такой подход позволяет своевременно корректировать темпы прохождения программ, содержание образования, выбор форм, средств и методов обучения.
Главным итогом проведенного внутришкольного контроля будет достижение всеми учащимися уровня обученности, соответствующего его психофизическим возможностям, готовность учащихся к освоению профессии.

План работы внутришкольного контроля согласуется с приоритетными направлениями работы Школы. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы. Ежегодный план внутришкольного контроля является самостоятельным локальным актом школы.
Формы контроля, использованные в учебном году:

Проведение пробных тренировочных работ для учащихся 9,11 классов по математике и русскому языку, географии, биологии, химии, физики и др. учителями-предметниками.
Проведение итогового сочинения ЕГЭ для 11 класса.
Проведение итогового собеседования ОГЭ для 9 класса.
Проведение технологического мониторинга по русскому языку и математике в 9кл
Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.
Обзорный контроль за ведением школьной документации, работой кружков и факультативов.
«День открытых дверей» в 5 классе.
Всероссийские проверочные работы 4-8 классов в апреле
Региональные и районные мониторинги и контрольные работы.
Основными элементами контроля были:
Выполнение всеобуча;
Качество ведения школьной документации;
Выполнение учебных программ и их практической части;
Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, отработка тестовых технологий и правильность заполнения бланков.
Выполнение решений педагогических советов и совещаний.
Выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа посещенных уроков.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодия, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, КОК, промежуточной и итоговой аттестации.
Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях. Практическая часть по предметам выполнена. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал, но в то же время есть обучающиеся, имеющие низкое качество знаний. Предстоит работа по коррекции знаний, повышению успеваемости.

Общие рекомендации:
Активизировать деятельность обучающихся на уроках с включением элементов ФГОС.
2. Усилить самостоятельную работу обучающимися и систематически осуществлять контроль, особенно родителями.
Осуществлять постоянную работу с использованием индивидуальных способностей обучающихся через дифференцированный подход обучения.
Применять разнообразные формы обучения.
Классному руководителю поставить на контроль посещение обучающихся, требовать с родителей о безусловном посещении занятий.

3.5 Методическая работа школы.

Тема методической работы школы: ***Повышение качества образования на основе внедрения современного педагогического опыта.***
Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основные задачи методической работы на 2024 учебный год:
Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы.
Изучать и внедрять в практику новые технологии обучения и воспитания на основе ФГОС.
Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формированияключевых компетенций обучающегося.
Совершенствовать информационную культуру педагогов.
Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках
Основные направления работы:
Работа школьных методических объединений.
Деятельность методического совета школы.
Повышение квалификации учителей, их самообразование.
Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
Обобщение передового педагогического опыта.
Аттестация педагогических работников.
Участие обучающихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
Обеспечение преемственности.
При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.
-педагогические советы;
-работа методических объединений;
-работа учителей над темами самообразования;
-открытые уроки, занятия и их анализ;
-предметные недели;
-работа с одаренными детьми;
-организация и контроль курсовой подготовки учителей;
-аттестация учителей;
-участие в конкурсах, конференциях.

Организация учебно – воспитательной деятельности проходит через работу **школьных методических объединений**:
ШМО «Начало» учителей начальных классов;
ШМО «Слово» учителей русского языка и литературы, бурятского языка и литературы и английского языка;
ШМО «Содружество» учителей истории, биологии, географии ;
ШМО «Квант+» учителей математики, химии, физики и информатики ;
ШМО «Гармония» учителей физической культуры, ИЗО, ОБЖ и технологии;
ШМО «Родник» учителей специального коррекционного обучения .
ШМО имели годовые планы работы, в которых были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть, в различной форме: приглашение на урок, практические занятия, за круглым столом.
Большая работа была проведена учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ в 11 классе; подготовке к экзаменам в 9 классах, мониторингу качества знаний по предметам. Анализ контрольных работ показывает, что в знаниях учеников есть проблемы, над которыми учителя будут продолжать работу в следующем учебном году. Особое внимание необходимо уделить подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку, по математике, по выбору.

Были проведены «День открытых дверей», предметные недели ШМО «Начало» учителей начальных классов, ШМО «Слово» учителей русского языка и литературы, бурятского и английского языков, ШМО коррекционных классов.
В 2024 году реализовывалось продолжение работы по Программе концепции «Повышение качества образования обучающихся» МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2022-2024гг

Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Уровень, образовательное событие	Тема	Результат
	Бабаева О.И.	09-13.12.2024 Неделя молодого педагога	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
		ГАУ ДПО ИРО. Презентационная площадка. 2 часа.	Региональная неделя молодого специалиста «Кроссфит компетенций»	Сертификат
		16.12.2024ГАУ ДПО ИРО. Презентационная площадка. 2 часа.	Региональная неделя молодого специалиста «Кроссфит компетенций». Калейдоскоп идей.	Сертификат
		17.12.2024 ГАУ ДПО ИРО. Интерактивная сессия. 2 часа.	Педагогическая практика в действии. В рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций».	Сертификат
		18-19.12.2024 ГАУ ДПО ИРО. Компетентная вариативная проба. 4 часа.	Кроссфит компетенций: итоги и перспективы .	Сертификат
	Бадмаева Е.И.	Онлайн- конференция «Первый раз в первый класс», 22.08.2024г.	«Первый раз в первый класс: эффективное взаимодействие взрослых для успешной адаптации детей в начальной школе».	Свидетельство
	Бадмаева Е.И.	Региональное инструктивно-методическое совещание «Цифровые инструменты поддержки молодых педагогов», 18.09.2024г.	«Цифровые инструменты поддержки молодых педагогов»	Сертификат
	Бадмаева Е.И.	Региональная неделя молодого специалиста,	«Кроссфит компетенций»	Сертификат

		Презентационная площадка «Кроссфит компетенций», 16.12.2024г		
	Бадмаева Е.И.	Региональная неделя молодого специалиста, Интерактивная сессия, 17.12.2024г	«Калейдоскоп идей (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)»	Сертификат
	Бадмаева Е.И.	Региональная неделя молодого специалиста, Компетентностная вариативная проб , 18-19.12.2024г.	«Педагогическая практика действий (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)»	Сертификат
	Бадмаева Е.И.	Региональная неделя молодого специалиста, Переговорная площадка, 20.12.2024г.	«Кроссфит компетенций: итоги и перспективы (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)»	Сертификат
	Бадмаева Е.И.	Педагогическая мастерская. 30.01.2025г.	«Технология профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи»	Сертификат
	Бадашкеева И.А.	«Лучшая методическая разработка», муниципальный, январь 24г. (орг. МКУ «УО» МО «Боханский район»).	«Методические рекомендации по формированию гражданско-патриотического компонента в условиях сельского социума»	1 место
	Бадашкеева И.А.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования», всероссийский, август 24 (орг. АНО «Россия – страна возможностей»).		Сертификат участия
	Бадашкеева И.А.	Конкурс «Трудовые династии земли российской», всероссийский, сентябрь 24г. (орг. «Фонд президентских грантов»).	«Из век в века. Педагогическая династия Бадашкеевых».	Сертификат участника
	Бочкина Т.И.	Муниципальный этап конкурса «Лучшая методическая разработка», Номинация «Лучшая методическая разработка комплекса учебно-методических материалов/методических рекомендаций»	«Методические рекомендации по формированию гражданско-патриотического компонента в условиях сельского социума»»	1 место. Приказ №13/10 от29.01.2024 МКУ «УО МО Боханский район»
	Гергенова В.М.	Всероссийская онлайн - олимпиада	«Безопасные дороги»	сертификат
	Егорова Т.П	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024		участник диплом
		Межмуниципальный конкурс «Лучшая методическая	Номинация «Урок» География 5,6 класс	Благодарность №178 от 10.12.2024 МКУ УО МО

		разработка в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	(вариант 1)	«Баяндаевский район
	Иванов Б.Р.	Районная конференция «Педагогические чтения», 30.01.2024г	«Формирование практических навыков применения СПИЛС-карт как игровой модели»	Диплом 3 степени
	Матюнова Л. М.	Всероссийский онлайн – конкурс	«30 лет Конституции России – проверь себя»	сертификат
		Всероссийское тестирование «ТоталТест март 2024»	«Работа с персональными данными в ОО»	диплом I степени
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт март 2024»	«Воспитательная работа как одна из функций классного руководителя.»	диплом I степени
	Соболеева А.Ф	Всероссийский	Профессиональный конкурс « Первый учитель»	участие
	Середкина ЕА.	Районная конференция «Педагогические чтения. «Образование в современных реалиях», 30.01.2024г	Номинация «Обучение и воспитание в условиях реализации ФГОС и ФОООП» «Создание электронного журнала»	Диплом 3 степени
	Скворцов Евгений Геннадьевич	Международный конкурс «Моя первая рыба»	Народные промыслы	Диплом
		Областной конкурс педагогов «Край родной»	ДПИ	Диплом
	Шипнякова А.Н.	Районный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», 23.01.2024г	Выступление на тему: «Организация работы с детьми «группы риска»	Приказ УО о благодарности
		Региональный, участие в педагогической мастерской	Разрешение конфликтов с использованием приемов медиации как профилактика социально-негативных явлений среди подростков и молодежи	Сертификат ИРО

Участие учителей в работе – методический выход

ФИО	**Дата**	**Форма участия**	**Вид работы. Тема**	**Уровень**	**Место проведения**
Бабаева О.И.	05.09.2024	Участник	День здоровья	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	09-13.09.2024	Участник	Профилактическая областная неделя «Разноцветная неделя»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	17.09.2024	Участн	Диктант здоровья	Всероссий	МБОУ «Ново-

		ик		ский	Идинская СОШ»
	27.09.2024	Участник	III районный чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит», среди 5-8 классов.	Районный	МБОУ «Каменская СОШ»
	02.10.2024	Слушатель	Муниципальное родительское собрание «Значимость детско-родительских отношений»	Районный	ДК МО «Бхан»
	04.09.2024	Организатор	День учителя	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	09.10.2024	Участник	Совет профилактики	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	22.10.2024	Участник	Общешкольное родительское собрание «Ответственность в детско-родительских отношениях»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	24.10.2024	Участник	Совет профилактики	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	25.10.2024	Участник	Совет профилактики	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	28.10.2024	Участник	Международный день библиотек	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	31.10.2024		Совещание при директоре «Анализ учебной деятельности за 1 четверть»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	31.10.2024	Организатор	День народного единства	Школьный 9выезд с классом)	Межпоселенческая библиотека МО «Бохан».
	31.10.2024	Организатор	Культурно-массовый выезд с классом	Школьный	Кинотеатр «Колос»
	05.11.2024	Участник	Движение Первых. Студенческая гостиная «Единство народов Боханского района»	Районный	МО «Бохан»
	07.11.2024	Участник	Большой этнографический диктант	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	16.11.24	Участник	Большой географический диктант	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	01.12.2024	Участник	Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	12.12.2024	Участник	Совещание наставников	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	26.12.2024	Участник	Конкурс «Лучшая фото зона школьного кабинета»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Бадмаева Е.И.	06.03.2024 г	Выступающий	Региональный фестиваль «Мой дом – моя семья – моя Родина»	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Бадмаева Е.И	28.03.2024 г	Участник	Семинар: Хакатон «Эффективность организации учебного занятия»	Муниципальный	МБОУ «Боханская СОШ №1»

Бадмаева Е.И.	29.03.2024 г	Слушатель	Семинар: Школьный театр	Муниципальный	МБОУ «Олонская СОШ»
Балдаев Е.А.	23.09.2024	Слушатель	Семинар учителей физики, русского языка, физкультуры	Районный	МБОУ «Дундайская СОШ»
	27.10.24-29.10.24	Слушатель	Курсы учителей физики (Задание ОГЭ)	Областной	ИРО
Балханова К.В.	25.10.24	Слушатель	Всероссийский форум «Языковое воспитание в семье-основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации»	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Балханова К.В.	07.11.24	Участник	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Балханова К.В.	04.12.24	Слушатель	Вебинар по сохранению родных языков.	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Балханова К.В.	05.12.24	Слушатель	Семинар по УМК по Бурятскому языку. «Особенности апробации УМК для 5-го класса общеобразовательных организаций Иркутской области»	Окружной	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Барлукова Е.И.	06.02.2024	Организатор	Открытый урок по математике 2 кл. «Вычитание вида 52 – 24»	Школьный	Загликская НОШ
	06.02.2024	Организатор	Открытый урок по математике 3 кл. «Проверка умножения»	Школьный	Загликская НОШ
	06.02.2024	Организатор	Открытое внеклассное мероприятие «О празднике Белого месяца»	Школьный	Загликская НОШ
	17.09.2024	участник	Диктант здоровья	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	02.10.2024	Слушатель	Вебинар «ВПР – 2025 в начальной школе»	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	19.11.2024	Слушатель	Семинар «Развитие потенциала обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС и формирование функциональной грамотности»	Районный	МБОУ «Верхне – Идинская СОШ»
Бадашкеева ИА	10.01.2024	Соорганизатор	Методсовет Декада ШМО Слово учителей русского языка, литературы	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	20.02.24	Слушатель	Вебинар «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку с использованием современной технологии – тренинг»	Региональный	ИРО
	21.02.2024	Эксперт	«Учитель года»	Районный	МБОУ «БСОШ №2»
	Март 2024	Докладчик	Фестиваль «Мой дом – моя семья – моя Родина», тема: «Этнокультурная среда как средство развития творческих способностей обучающихся»	Региональный	ИРО, МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	Июнь 2024	слушатель	Вебинар «Функциональная грамотность как ресурс повышения качества подготовки выпускников к ГИА: опыт, проблемы, перспективы»	Регион	ИРО

	Июнь 2024	Слушатель	Вебинар «Проблемы формирования функциональной грамотности с использованием платформы «РЭШ» у обучающихся 8-9 классов»	регион	ИРО
	Июнь 2024	Докладчик	Экспертная мастерская для региональных площадок Иркутской области	регион	ИРО
	Август 2024	Слушатель	НПК «Эффективные практики реализации ФГОС»	всероссийский	ИРО
	Сентябрь 2024	Автор статьи	Сборник лучших конкурсных работ по результатам Всероссийского конкурса «трудовые династии земли российской», тема: «Из века в век. Педагогическая династия Бадашкеевых»	Всероссийский	Фонд президентских грантов
	Сентябрь 2024	Докладчик	Единый методический день	Муниципальный	УО
	Сентябрь 2024	Слушатель	Вебинар «Основные изменения в структуре ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Обновленные критерии оценивания сочинения»	Региональный	ИРО
	Октябрь 2024	Слушатель	Семинар-практикум «Методические приемы работы при подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ-2025 »	Региональный	ИРО
	Ноябрь 2024	Слушатель	Образовательный семинар для учителей русского языка по итогам организации и проведения внешних оценочных процедур (в рамках деятельности виртуального сообщества»	Регион	ИРО
	Декабрь 2024		Открытый урок русского языка в 6б классе (в рамках региональной недели молодого педагога)	Школьный	Школа
	Декабрь 2024	Участник	Кроссфит компетенций	Региональный	ИРО
	Декабрь 2024	Участник	Калейдоскоп идей (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)	Регион	ИРО
	Декабрь 2024	Участник	Педагогическая практика в действии(в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)	Регион	ИРО
	Декабрь 2024	Участник	Кроссфит компетенций: итоги и перспективы (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)	Регион	ИРО
Болдохонова И.С.	16.02.2024	докладчик	Заседание ШМО учителей начальных классов «Начало». «Применение игровых технологий на уроках русского языка как средство формирования орфографической зоркости»	школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	06.09.2024	докладчик	Секционные заседания Единого методического дня для	районный	МБОУ «Верхне Идинская

			педработников Боханского района. Из опыта работы «Элемент соревнования как средство создания ситуации успеха на уроках»		СОШ»
	05.02.2024	организатор	Предметная неделя ШМО «Начало». Открытый урок математики в1, 3 классах в рамках внутришкольного административного контроля	школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	22.02.2024	эксперт	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2024» Конкурсное испытание «Урок» и «Воспитательное событие»	районный	МБОУ «Боханская СОШ №1»
	26.04.2024	участник	Диктант Победы	всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	21.11.2024	слушатель	Вебинар «Обновленные ФГОС» на платформе Учи.ру	всероссийский	«Хандагайская НОШДС»
	19.11.2024	слушатель	Вебинар «Доли в математике. Эффективные подходы к решению задач» на платформе Учи.ру	всероссийский	Хандагайская НОШДС»
	17.11.2024	слушатель	Вебинар «Математическая и финансовая грамотность в начальной школе» на платформе Учи.ру	всероссийский	Хандагайская НОШДС»
	Май 2024	автор публикации	Методическая разработка урока математики в 3 кл «Деление с остатком»	всероссийский	Образовательная платформа «Учи.ру»
Бочкина Т.И	2024-2025 уч. год	Руководитель	Программа «Наставничество». Направление Учитель-учитель	Школьный	
	18.10 2024	Участник	День открытых дверей в 5 -х классах. Сообщение по теме «Наставничество как форма профессиональной адаптации молодого педагога»	Школьный	Благодарность
	06.09.2024	Участник	«Единый методический день»	Муниципальный	
	11.12. 2024	Участник	Неделя «Молодого учителя» Психологический практикум «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	16.12-20.12 2024	Школьный координатор	Региональная Неделя молодого педагога "Кроссфит компетенций"!	Региональный	ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО (4 Сертификата)
	12.11.2024	Организатор	Экологический диктант	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ
Гергенова В.М.	Март 2024г	участник	Всебурятский диктант «Эрдэм»	региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	19.11.24г	слушатель	Семинар – практикум «Развитие потенциала обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС и формирование функциональной грамотности»	Районный	МБОУ «Верхне - Идинская СОШ»
Егорова Л.Е.	06.03.2024	участник	Краеведческий фестиваль. «Музейное дело»	региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	19.11.2024	слушатель	Семинар – практикум учителей СКО. «развитие потенциала	Районный	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»

			обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС и формирование функциональной грамотности»		
	20.03. 2024	Участие	Экологический фестиваль «Чистое будущее в чистом настоящем»	Районный	МБОУ «Казачинская СОШ»
Егорова С.Г.	10.01.2024	Докладчик	Методсовет Декада ШМО Слово учителей русского языка, литературы	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	23.01.2024	Докладчик	Семинар учителей математики, ВР, психологов	Районный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	14.02.2024	Докладчик	Семинар учителей иностранного языка	Районный	МБОУ «Дундайская СОШ»
	06.03.2024	Организатор	Региональный фестиваль «Мой дом-моя семья-моя Родина»	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	11.04.2024	Член жюри	Конкурс песни на иностранном языке «Shcoolovision - 2024»	Районный	Дом культуры, п.Бохан
	26.04. 2024	Слушатель	Семинар по теме: Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Мастерская классного руководителя (куратора)».	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	16.05.2024	Слушатель	Семинар по теме:«Первая онлайн-консультация «Классные дела» руководителя детского коллектива: траектория профессионального развития».	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	20.06.2024	Слушатель	Семинар по теме:«Лучшие практики внедрения восстановительных и медиативных технологий в деятельность образовательных организаций: опыт применения восстановительных практик в работе педагога-психолога и классного руководителя»	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	21.06.2024	Слушатель	Методическая школа: «Проектная деятельность при обучении иностранному языку в контексте обновленных ФГОС ОО»	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	06.09.2024	Докладчик	Единый методический день	Районный	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»
	26.09.2024	Слушатель	Семинар по теме: «Рабочая программа воспитания: современные подходы, технологии и методы»	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	8-9. 10.2024	Член рабочей группы	Экспертиза региональной площадки «Разработка и апробация комплексной модели деятельности	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

			школы как центра патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения школьников в условиях сельского социума»		
	09.10.2024	Слушатель	Семинар по теме: «ВПР по английскому языку: анализ структуры и содержания»	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	21.10.2024	Член рабочей группы	Проект родительских инициатив	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	19.11.2024	Участник	Семинар учителей иностранного языка	Районный	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»
	16.12.2024	Слушатель	Презентационная площадка. Кроссфит компетенций	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	17.12.2024	Слушатель	Интерактивная сессия. Калейдоскоп идей (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	18-19. 12.2024	Слушатель	Компетентностная вариативная проба. Педагогическая практика в действии (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	20.12.2024	Слушатель	Переговорная площадка. Кроссфит компетенций: итоги и перспективы (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	12.2024	Докладчик	Методсовет Декада ШМО Слово учителей русского языка, литературы	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Егоров П.Е	06.09.2024	участник	Единый методический день работников образования Боханского района	районный	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»
	08.10.2024	участник	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии как эффективные средства реализации ФГОС»	районный	МБОУ «Дундайская СОШ»
	19.12. 2024	участник	Семинар тренеров преподавателей и учителей физической культуры по теме: «Развитие детской лёгкой атлетики в школах Боханского района»	районный	МБУ ДО «Боханская ДЮСШ»
Егорова Т.П	16.01.2024	Организатор	Психолого-педагогический консилиум	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	16.04.2024	участник	Семинар по теме: «Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности в контексте основных направлений ФГОС»	Районный	МБОУ «БСОШ № 1»
	17.05.2024	участни	Межрегиональная НПК	Региональ	ГАУ ДПО ИРО

		к	«Профилактика социально-негативных явлений среди молодёжи: риски и эффективные практики»	ный	
	29.05.2024	участник	Семинар учителей СКО. Заседание круглого стола	Районный	МКУ «Управление образования»
	29.08.2024	участник	Межрегиональная НПК «Эффективные практики реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	06.09.2024	Докладчик	ЕМД «Современные подходы в работе с детьми ОВЗ для повышения эффективности коррекционной помощи»	Районный Приказ УО №132/5 от 12.09.2024	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»
	25.09.2024	участник	Семинар «Региональные аспекты получения общего и профессионального образования обучающимися с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»	Региональный	ГАУ ДПО ИРО
	08.10.2024	Член рабочей группы	Экспертиза региональной площадки «Разработка и апробация комплексной модели деятельности школы как центра патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения школьников в условиях сельского социума»	Региональный Приказ МБОУ «Ново-Идинская СОШ» №83 от 24.09.2024	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	21.10.2024	Член рабочей группы	Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ	Приказ МБОУ «Ново-Идинская СОШ» №59 от 24.12.2024	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	08.11.2024	эксперт	Логопедический квест для обучающихся 1-2 классов школ Боханского района.	Районный	МБОУ «Тарасинская СОШ»
	02.12.-06.12.24	Организатор участник	Предметная неделя учителей СКО Открытый урок по предмету домоводство в 6-9 кл (2 вариант)	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Жаргалова Ж.Ж.	10.02.2024	Открытый урок	Предметная неделя учителей начальных классов . Открытый урок во 2 классе	школьный	МБОУ « Ново-Идинская СОШ»
	23.03.2024	участник	Всебурятский диктант « Эрдэм»	Школьный, межрегиональный	МБОУ « Ново-Идинская СОШ»

	26.03 -27. 03. 20224	Участник	Мероприятия регионального этапа чемпионата «Профессионалы» п. Бохан	Школьный, межрегиональный	
	26.04.2024	участник	Диктант Победы	всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	06.09.2024	участие	Единый методический день для педработников Боханского района. Секционные заседания	Муниципальный	МБОУ « Верхне-Идинская СОШ»
	08.10.24-09.10.24	участие	Экспертиза региональной площадки «Разработка и апробация комплексной модели деятельности школы как центра патриотического и духовно- нравственного воспитания и обучения школьников в условиях сельского социума»	Региональный, приказ МБОУ « Ново-Идинская СОШ»	МБОУ « Ново-Идинская СОШ»
	25.10.2024	руководитель	Олимпиада « Учи.ру» « Безопасные дороги»	всероссийский	Онлайн-платформа
	19.11.2024	Слушатель	Семинар «Развитие потенциала обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС и формирование функциональной грамотности»	Муниципальный	МБОУ «Верхне – Идинская СОШ»
	16.12.2024		Семинар- практикум «Роль школьных методических объединений /проблемных (творческих) групп в повышении качества образования Боханского района».	районный	МКУ УО Боханского муниципального района, МБОУ Боханская СОШ»
	10.12.2024	Открытый урок	Предметная неделя молодого педагога. Урок математики «»	Школьный, благодарность МБОУ « Ново-Идинская СОШ»	МБОУ « Ново-Идинская СОШ № 1»
	16.12.2024	участие	Региональная неделя молодого педагога « Кроссфит компетенций» Презентационная площадка « Кроссфит компетенций»	Региональный,сертификат	ГАУ ДПО ИРО
	17.12.2024	участие	Интерактивная сессия «Калейдоскоп идей» (Региональная неделя молодого педагога)	Региональный, сертификат	ГАУ ДПО ИРО
	18-19.12.2024	участие	Педагогическая практика в действии(Региональная неделя молодого педагога)	Региональный, сертификат	ГАУ ДПО ИРО
	20.12.2024	участие	Переговорная площадкаю Кроссфит компетенций: итоги и перспективы.	Региональный, сертификат	ГАУ ДПО ИРО
Иванов Б.Р.	10.01.2024	Организатор	Методсовет Декада ШМО Слово учителей русского языка, литературы	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	11.01.2024	Доклад	Совещание при директоре – анализ	Школьный	МБОУ «Ново-

		чик	2 чтетверти, итоги ВСОШ		Идинская СОШ»
	16.01.2024	Организатор	Психолого-педагогический консилиум	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	Январь 2024	Организатор	Административный контроль 3,7кл	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	23.01.2024	Организатор	Семинар учителей математики, ВР, психологов	Районный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	23.01.2024	Участник	Собеседование ГИА	Районный	УО АМО «Боханский район»
	30.01.2024	Докладчик	Педагогические чтения	Районный	МБОУ «Хохорская СОШ»
	06.02.2024	Слушатель	Вебинар по географии «Проектная деятельность»	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	13.02.2024	Докладчик	Семинар по географии «Из опыта работы по подготовке к ГИА»	Районный	МБОУ «Каменская СОШ»
	14.02.2024	Организатор	Итоговое собеседование 9кл	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	15.02.2024	Организатор	Методсовет Декада ШМО Начало	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	15.02.2024	Докладчик	Совещание при директоре «Удовлетворенность образованием», «Проведение ВПР»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	21.02.2024	Эксперт	«Учитель года»	Районный	МБОУ «БСОШ №1»
	29.02.2024	Организатор	Технологический мониторинг 9 кл математика	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	05.03.2024	Организатор	Технологический мониторинг 9 кл русский язык	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	08.04.2024	Докладчик	Совещание при директоре «Самообследование», «Проведение ВПР» «Дневник. Ру»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	10.04.2024	Слушатель	Вебинар «Школы в зоне риска»	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	11.04.2024	Слушатель	Семинар директоров, зам по УВР «ВСОКО»	Районный	МБОУ «Каменская СОШ»
	16.04.2024	Слушатель	Вебинар по географии «Использование современных педагогических технологий на уроках географии »	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	24.04.2024	Слушатель	Семинар зам по УВР и ВР «Выявлеине и сопровождение одаренности детей»	Районный	МБОУ «БСОШ №2»
	26.04.2024	участник	Диктант Победы	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	02.05.2024	Слушатель	Вебинар «Прохождение процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта Школа Минпросвещения»»	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	20.05.2024	Слушатель	Вебинар «Дневник .ру»	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	21.05.2024	Докладчик	Педагогический совет Собеседоваине, Дневник.ру	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	Август	Слушат	Форум «Августовка»	Федеральн	МБОУ «Ново-

	2024	ель		ый	Идинская СОШ»
	22.08.2024	Слушатель	Семинар «Управление уровнем развития компетенций учителей»	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	23.08.2024	Слушатель	Семинар «Учи.ру»	Федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	23.08.2024	Слушатель	Форум «Педагоги России», Финансовая грамотность, диплом, 36ч	Федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	27.08.2024	Докладчик	Педагогический совет Анализ УВР за 2023-2024уг.. Внесение изменений в образовательные программы НОО, ООО, СОО. Внедрение электронного Дневника.	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	06.09.2024	Участник	Единый методический день	Районный	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»
	12-13.09.2024	Участник	Собеседование по учебному плану, учебной нагрузки	Районный	Бохан, УО
	17.09.2024	Слушатель	Вебинар Проведение статочетов ОО-1	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	17.09.2024	участник	Диктант Здоровья	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	Сентябрь-октябрь	Координатор	Школьный этап ВОШ	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	18.10.2024	Организатор	День открытых дверей – 5кл	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	31.10.2024	Докладчик	Совещание при директоре – анализ 2 четверти, итоги ВСОШ	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	12.11.2024	участник	Этнографический диктант	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	16.11.2024	участник	Географический диктант	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	20-26.11.2024	разработчик	Разработка, внесение изменений в Адаптированную ООП 1 и 2 варианты, ЗПР НОО и ООО	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	11-12.2024	Координатор	Районный этап ВОШ	Районный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	26.11-09.12.2024	разработчик	Разработка программы развития МБОУ «Ново-Идинская СОШ»	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	04.12.2024	Координатор	Итоговое сочинение 11 класс	Федеральный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	12.12.2024	участник	Экологический диктант	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	02-06.12.2024	Организатор	Предметная неделя ШМО «Родник» учителей СКО	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	09-11.12.2024	Организатор	Неделя наставничества Молодого педагога	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	09-12.12.2024	Организатор	Предметная неделя ШМО «Слово» филологии	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Ибрагимова О.В.	26.01.2024	Участник	Урок мужества «Ленинград в нашей памяти»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ» совместно с СДК «Идиночка»
	06.02.2024	Организ	Профилактическая Квест-игра	Школьный	МБОУ «Ново-

		затор	Класс#Вместе дружба Локация «Общее дело»		Идинская СОШ»
	14.02.2024	Экзаменатор-собеседник	Итоговое собеседование в 9 классах	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	21.02.2024		Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2024», воспитательное мероприятие (Егорова Т.П.)	муниципальный	
	28.02.2024	Член жюри	Интеллектуальный конкурс «Эрудит 2024»	Районный	РДК п. Бохан
	06.03.2024	Руководитель	Краеведческий фестиваль «Мой дом-моя семья – моя Родина»; Студия «Путеводитель»	Региональный	МБОУ «ново-Идинская СОШ»
	06.03.2024	Руководитель	Краеведческий фестиваль «Мой дом-моя семья – моя Родина»; Исследовательская работа «Герой нашей семьи» (Ибрагимов Марат, 8 класс)	Региональный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	12.03.2024	Докладчик	Родительская гостиная Доклад «Правовое просвещение подростков»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	19.03.2024	Председатель экспертной комиссии	Научно-практическая конференция «Путь в науку»	Муниципальный	МБОУ «Боханская СОШ №2»
	Апрель 2024	Эксперт по проверке ВПР	Всероссийские проверочные работы	Школьный	ФИОКО
	26.04.2024	Организатор, участник	Диктант Победы	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	29.04.2024	Руководитель	Конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы» Исследовательская работа «Герой нашей семьи»	Всероссийский	Академия педагогических проектов РФ г. Москва
	23.05.2024	Слушатель	Семинар «Организация деятельности служб школьной медиации (примирения) «Группы равных»	Региональный	ИРО Иркутской области
	28.05.2024	Слушатель	Курсы повышения квалификации «Конструирование современного урока истории», 41 ч.		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	29.05.2024	Участник	Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	Районный	МБОУ «Боханская СОШ №2»

	06.09.2024	Докладчик	Единый методический день «Трудные вопросы ЕГЭ по обществознанию»	Районный	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»
	25.09.2024	Организатор	Школьный этап ВОШ по истории	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	14.10.2024 – 30.10.2024	Слушатель	Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур (учебный предмет «Обществознание»)	Региональный	Учебный центр
	14.10.2024	Организатор	Школьный этап ВОШ по праву	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	18.10.2024	Участник	День открытых дверей в 5-х классах; Открытый урок по истории в 5 «Б» классе «Письменность и знания древних египтян»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	21.10.2024	Организатор	Школьный этап ВОШ по обществознанию	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	22.10.2024	Организатор	Школьный этап ВОШ по экономике	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская»
	07.11.2024	Руководитель	Интеллектуальная игра «РосКвиз: Россия»; команда «Второе ополчение» (4 место)	Районный	Администрация МО «Боханский район»
	18.11.2024	Эксперт предметной комиссии	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по истории	Районный	Управление образования «Боханский район»
	09.12.2024	Организатор	Всероссийский правовой (юридический) диктант; 11 класс – 7 обучающихся	Всероссийский	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Кофлер Е.Д.	11.01.2024	Слушатель	Совещание при директоре – анализ 2 чтетверти, итоги ВСОШ	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	23.01.2024	Участник	Семинар учителей математики.	Районный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	14.02.2024	Слушатель	Организация исследовательской деятельности на уроках математики и во внеурочной деятельности	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	15.02.2024	Слушатель	Совещание при директоре «Удовлетворенность образованием», «Проведение ВПР»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	21.02.2024	Слушатель	Онлайн-семинар «По следам методического мероприятия»	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	20.03.2024	Слушатель	Приёмы и способы повышения учебной мотивации на уроках математики	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	08.04.2024	Слушатель	Совещание при директоре «Самообследование», «Проведение ВПР» «Дневник. Ру»	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	21.05.2024	Слушатель	Педагогический совет Собеседование, Дневник.ру	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	06.09.2024	Слушатель	Единый методический день	Региональный	МБОУ «Верхне-Идинская СОШ»

	25.11.2024	Слушатель	Планирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	16.12.2024	Слушатель	Кроссфит компетенции	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	17.12.2024	Слушатель	Калейдоскоп идей (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	18-19 12.2024	Слушатель	Педагогическая практика в действии (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)	Региональный	ГАО ДПО ИРО
	20.12.2024	Слушатель	Кроссфит компетенции: итоги и перспективы (в рамках региональной недели молодого педагога «Кроссфит компетенций»)	Региональный	ГАО ДПО ИРО
Логинова А.Н	6.09.2024	Слушатель	Единый метод.день	Районный	Верхне-Идинская СОШ
	21.02.2024	Слушатель	Онлайн-семинар «По следам методического мероприятия»		ИРО
Лархаев В.Л.	23.09.2024	Слушатель	Семинар учителей физики, русского языка, физкультуры	Районный	МБОУ «Дундайская СОШ»
Матюнова Л. М.	23 марта 2024	заочно	семинар: Технологическая карта урока. Оптимизация технологической карты урока.	региональный	ГАУ ДПО ИРО
	28-29 марта 2024	заочно	семинар: Педагогический калейдоскоп лучших практик «Страницы истории Иркутской области»	региональный	ГАУ ДПО ИРО
	22 апреля 2024	заочно	семинар: Учимся анализировать урок: самоанализ и анализ.	региональный	ГАУ ДПО ИРО
	19 ноября 2024	очно	семинар: Развитие потенциала обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС и формирование функциональной грамотности	муниципальный	МБОУ «Верхне – Идинская СОШ»
Петухова Надежда Никифоровна	22.02.2024	Участие	Педагогическая мастерская «Разрешение конфликтов с использованием приемов медиации как профилактика социально-негативных явлений среди подростков и молодежи»	Региональный	Сертификат ИРО
	Май 2024	участие	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ –	международно	Диплом онлайн

			«Диктант Победы – 2024»	дный	
	2024	участие	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	всероссийский	Сертификат онлайн
	2024	участник	Техническая апробация функционала ДЕМО-ИКТ грамотность	Всероссийский	Сертификат онлайн
	2024	Организация	За организацию и проведение летней оздоровительной кампании «Движение Первых»	Региональный	Благодарственное письмо
	2024	Участие	Школьная лига интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Кубок Первых»	Муниципальный	Сертификат
	2024	Участие	По программе лояльности (мотивации) для пед.работников/ педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»	Региональный	Сертификат
Соболева А.Ф.	07.02.2024	Открытый урок	Предметная неделя учителей начальных классов . Открытый урок в 1 классе « Буква и звук Ю»	школьный	МБОУ « Ново-Идинская СОШ»
	06.03.2024	Выступление	Региональный фестиваль « Моя семья- моя семья- моя Родина», доклад, сертификат ИРО.	региональный	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
	23.03.2024	участник	Всебурятский диктант « Эрдэм»	Школьный, межрегиональный	МБОУ « Ново-Идинская СОШ»
	28.03.2024	участие	Семинар в школе молодого специалиста по теме « Эффективность организации учебного занятия», в качестве педагога – наставника	муниципальный	МБОУ « БСШ № 1».
	31.05.2024	эксперт	ГИА ДЭ	Муниципальный, Приказ УО № 89 от 31.05.2024	ГБПОУ ИО БПК
	06.09.2024	выступление	Единый методический день. Обобщение опыта работы в секции учителей- логопедов« Приёмы работы по развитию связной речи»	Муниципальный, приказ УО № 132 /5 от 12.09.2024	МБОУ « Верхне-Идинская СОШ»
	08.10.24-09.10.24	Член рабочей	Экспертиза региональной площадки «Разработка и апробация	Региональный,	МБОУ « Ново-Идинская СОШ»

		группы	комплексной модели деятельности школы как центра патриотического и духовно- нравственного воспитания и обучения школьников в условиях сельского социума»	приказ МБОУ « Ново-Идинская СОШ» № 83 от 24.09.2024,	
	21.10.2024	Член рабочей группы	Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ	Региональный, приказ Благодарность МБОУ « Ново-Идинская СОШ» № 59, от 24.12.2024	МБОУ « Ново-Идинская СОШ
	25.10.2024	руководитель	Олимпиада « Учи.ру» « Безопасные дороги»	всероссийский	Онлайн-платформа
	14.11.2024	руководитель	Квест- игра « Путешествие в город правильной речи»	Муниципальный, Грамота УО , приказ № 169, от 14.11.24	МБОУ « Тарасинская СОШ»
	25.1124-27.11.24	Эксперт демонстрационного экзамена	Демонстрационный экзамен по специальности « Преподавание в начальных классах»	Региональный, приказ УО № 169/3 от 14.11.2024	Боханский педагогический колледж
		Выступление,	Предметная неделя учителей СКО. Доклад « Дисграфия на ступени НОО»	школьный	МБОУ « Ново-Идинская СОШ»
	10.12.2024	Открытый урок	Предметная неделя молодого педагога. Урок математики « Приём вычисления вида 26+4»	Школьный благодарность МБОУ « Ново-Идинская СОШ»	МБОУ « Ново-Идинская СОШ»
	16.12.2024	участие	Региональная неделя молодого педагога « Кроссфит компетенций» Презентационная площадка « Кроссфит компетенций»	Региональный,сертификат	ГАУ ДПО ИРО
	17.12.2024	участие	Интерактивная сессия	Региональ	ГАУ ДПО ИРО

			«Калейдоскоп идей» (Региональная неделя молодого педагога)	ный, сертификат	
	18-19.12.2024	участие	Педагогическая практика в действии(Региональная неделя молодого педагога)	Региональный, сертификат	ГАУ ДПО ИРО
	20.12.2024	участие	Переговорная площадкаю Кроссфит компетенций: итоги и перспективы.	Региональный, сертификат	ГАУ ДПО ИРО
Середкина Е.А	Фев.2024	эксперт	Муниципальный этап ВКС «Без срока давности»	Муниц.	МКУ «УО» МО «Боханский район»
	15.05.2024	участник	Семинар «Изменения в федеральной рабочей программе ООО по учебному предмету «Литература»	Регион	ГАУ ДПО ИРО
	12.12.2024	участник	Анализ содержания ВПР по литературе для обучающихся 5-6 классов	Регион.	ГАУ ДПО ИРО
	19.12.2024	участник	Анализ содержания ВПР по литературе для обучающихся 7-8 классов	Регион.	ГАУ ДПО ИРО
	14.11.2024	участник	Образовательный семинар для учителей русского языка по итогам организации и проведения внешних оценочных процедур (в рамках деятельности виртуального сетевого сообщества «Я-эффективный учитель») школ с низкими образовательными результатами Иркутской области, в том числе школ «зоны риска» и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.	Регион.	ГАУ ДПО ИРО
	5.11.2024	участник	Консультация «Современный урок: шаблоны для создания урока»	Регион.	ГАУ ДПО ИРО
	16.09.2024 18.09.2024	слушатель	Консультационный вебинар по работе над олимпиадными заданиями по литературе и русскому языку	Регион.	ГАУ ДПО ИРО
	Октябрь 2024		Член экспертной комиссии по составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ по русскому языку для 4-5 классов.	муниципальный	МКУ «УО» МО «Боханский район»

	Ноябрь 2024	участник	Этнографический диктант	Всерос.	
	Ноябрь 2024	эксперт	Член комиссии по проверке олимпиадных работ Муниципального этапа ВсОШ по русскому языку в 7-11 классах .	муниципальный	МКУ «УО» МО «Боханский район»
Скворцов ЕГ		участник	Статен, строен, уважения достоин	Муниципальный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
		участник	Смотр-конкурс «Мой музей»	Окружной	п. Усть-Орда
Сахьянова Л.И.	Декабрь 2024г	Предметная неделя ШМО «Родник» Учителей классов СКО	Презентация по теме «Различные формы урочной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ»	Школьный	
Середкина М.В	06.03.24.	очно	Фестиваль. Мой дом – моя семья – моя Родина.	Региональный	
	19.03.24.	участник	Муниципальный семинар учителей технологии: Тема: «Педагогические возможности развивающих технологий для формирования УУД на уроках технологии»	Муниципальный	
	20.03.24	заочно	«Экологический фестиваль».	Муниципальный	
	22.03.24.	дистанционно	Семинар. Проектная деятельность на уроках технологии.	Региональный	
	25.03.24.	дистанционно	Семинар. «Современный классный руководитель»	Региональный	
	26.04.24.	дистанционно	Семинар. Векторы развития проектной деятельности школьников «Точка роста».	Региональный	
	07.05.24.	Участник	Открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов». Член жюри	Муниципальный	
	05.09.24.	дистанционно	Семинар. Заседание Регионального клуба наставников «Восхождение». Реверсивное наставничество: от идеи к воплощению».	Региональный	
	06.09.24.	участни	ЕМД. Выступление по	Муниципа	

		к	теме:«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО 2024 – 2025 учебном году».	льный	
	14.10.24.	дистанционно	Семинар. Организация проектной деятельности на базе центра «Точка роста».	Региональный	
	24.10.24.	дистанционно	Семинар. Заседание Регионального клуба наставников «Возрождение». Наставничество - учитель - ученик.	Региональный	
	30.10.24.	участник	Фестиваль детского и юношеского творчества «Язык - душа народа». Член жюри.	Муниципальный	
	19.10.24.	участник	Районный семинар -практикум учителей СКО. Выступление по теме: «Использование методов и приемов инновационных педагогических технологий при организации детей с умеренной умственной отсталостью».	Муниципальный	
	12.10.24.	участник	Проверка олимпиадных работ по технологии Муниципального этапа ВСОШ	Муниципальный	
	06.12.24	участник	Неделя работы школьного методического объединения «Родник», мастер-класс по теме: «Изотерапия как эффективная технология в развитии и коррекции детей с ОВЗ».	Школьный	
	16.12.24.	участник	Районный семинар - практикум : «Роль школьных методических объединений / проблемных (творческих) групп в повышении качества образования Боханского района».	Муниципальный	
Тангатова Е.П.	19.11.2024	слушатель	Районный семинар – практикум. Тема: «Развитие потенциала обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС и формирование функциональной грамотности»	районный	МБОУ « Верхне – Идинская СОШ»
Тангатова Е.П.	Март 2024.	участник	Всемирный всебурятский диктант»Эрдэм»	Международный.	МБОУ «Ново – Идинская СОШ»
Тангатова Е.П.	09.09.24.	Слушатель.	«Реализация программы «Орлята	всероссийс	Онлайн – семинар

			России»	кий	
Тангано ва Е.П.	17.09.24	участни к	Диктант Здоровья.	всероссийс кий	Онлайн.
Тангано ва Е.П.	Февраль 2024.	участни к	Школьный. Неделя ШМО «Начало». Открытые уроки.	Школьный .	МБОУ «Ново – Идинская СОШ»
Турусов а А.И.	23.01.2024	Очная	Урок алгебры 8а класс «Квадратные уравнения»	Районный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	29.02.2024	Эксперт	Технологический мониторинг 9 кл математика	Региональ ный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	Декабрь 24г	очная	Урок алгебры и начала анализа 10 класс	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	Ноябрь	заочная	Проверка МЭ ВОШ	районный	
Хойлов а ТЕ	Март 2024	Доклад чик	Фестиваль «Мой дом – моя семья – моя Родина», тема: «Этнокультурная среда как средство развития творческих способностей обучающихся»	Региональ ный	ИРО, МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	Апрель 2024	Слушат ель	Вебинар «Преподавание родных языков народов РФ на территории Иркутской области: опыт, проблемы, перспективы»	Регион	ИРО
	Июнь 2024	Слушат ель	Вебинар «Проблемы формирования функциональной грамотности с использованием платформы «РЭШ» у обучающихся 8-9 классов»	регион	ИРО
	Август 2024	Слушат ель	НПК «Эффективные практики реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	всероссийс кий	ИРО
Шипня кова А.Н.	15.02.2024		Методсовет Декада ШМО Начало	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	11.01.2024	Доклад чик	Совещание при директоре – анализ ВР за первое полугодие	Школьный	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
	22.02.2024	Участие	Педагогическая мастерская «Разрешение конфликтов с использованием приемов медиации как профилактика социально-негативных явлений среди подростков и молодежи»	Региональ ный	Сертификат ИРО
	29.03.2024	участие	Стратегическая сессия «Школьные службы медиации как ресурс реализации ключевого условия «Школьный климат» проекта «Школа Министерства просвещения	Региональ ный	Сертификат ИРО

			России»		
	29.03.2024	участие	Образовательная стажировка «Реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации: опят базовых (опорных) площадок	Региональный	Сертификат ИРО
	01.04.2024	участие	Групповая консультация «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи»	Региональный	Сертификат ИРО
	16.04.2024	Участие	Семинар «Возможности и ресурсы трека «Мастерская классного руководителя (куратора)» для профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Иркутской области»	Региональный	Сертификат ИРО
	19.04.2024	Участие	Семинар «Вторая онлайн-консультация «Методические ресурсы патриотического воспитания: проектирование, основные составляющие, содержательное наполнение, особенности использования»	Региональный	Сертификат ИРО
	22.04.2024	Участие	Семинар «Особенности разработки инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания в школе для участников Всероссийского проекта «Школы Министерства просвещения России»	Региональный	Сертификат ИРО
	24.04.2024	Участие	Семинар «Третья онлайн-консультация «Методические ресурсы патриотического воспитания: проектирование, основные составляющие, содержательное наполнение, особенности использования»	Региональный	Сертификат ИРО
	15.05.2024	Участие	Семинар «Подведение итогов фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля педагогического творчества педагогов дополнительного образования детей «Ангарская волна» в 2024году	Региональный	Сертификат ИРО
	20.05.2024	Участие	Вебинар «Предупреждение рисков вовлечения несовершеннолетних в	Региональ	Сертификат ИРО

			экстремистские и террористические организации»	ный	
	23.05.2024	Участие	Педагогическая мастерская «Организация деятельности служб школьной медиации (примирения) «Группы равных»	Региональный	Сертификат ИРО
	Май 2024	участие	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы – 2024»	международный	онлайн
	2024	участие	Большой этнографический диктант-2024	всероссийский	онлайн
	2024	участие	Цифровой диктант-2024	всероссийский	онлайн
	Ноябрь 2024	участие	Региональная акция «Безопасные каникулы»	региональный	С.Новая Ида
	2024	участие	Экодиктант 2024	всероссийский	онлайн
	2024	участие	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	всероссийский	онлайн
	2024	участник	Международный конкурс социальных практик в Международном культурно-гуманитарном проекте «Киноуроки в школах мира»	международный	Сайт «Конуроки в школах России»
	2024	участник	Техническая апробация функционала ДЕМО-ИКТ грамотность	Всероссийский	онлайн
	2024	участник	Техническая апробация функционала ДЕМО Управленческая диагностика	Всероссийский	онлайн
	2024	участник	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Всероссийский	онлайн
	2024	организатор	Всероссийский урок «Топографы в годы ВОВ»	Всероссийский	онлайн
	Май 2024	слушатель	Всероссийская неделя родительской компетенции	Всероссийский	онлайн
	2024	участник	Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Всероссийский	онлайн
	01.11.2024	Участие	Семинар «Консультации.	Региональ	Сертификат ИРО

			Прохождение процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школы Минпросвещения России»	ный	
	05.11.2024	Участие	Педагогическая мастерская «медиативные технологии в разрешении конфликтов и споров между субъектами образовательных отношений»	Региональный	Сертификат ИРО
	27-28.11.2024	Участие	Семинар «Безопасность в образовательной организации: правовое обеспечение и профилактика»	Региональный	Сертификат ИРО
	06.12.2024	Участие	Конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»	Межрегиональный	Сертификат ИРО

На базе школы прошли несколько районных мероприятий, где учителя приняли активное участие.

23.01.2024г Районный семинар учителей математики, ВР, психологов на базе МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
06.03.2024г состоялся межрегиональный Краеведческий фестиваль «Мой дом-моя семья – моя Родина»; Основные направления - Студия «Путеводитель», «Музейное дело», «Народный Театр», «Литература в жизни моего народа» мастер- классы «Живая история», виртуальные экскурсии
В марте проведены 2 родительские гостиные.

В марте-апреле - МБОУ «Ново-Идинская СОШ» вошла в Региональную инновационную площадку «Разработка и апробация комплексной модели деятельности школы как центра патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения школьников в условиях сельского социума»

26.11-09.12.2024 – осуществлена разработка программы развития МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

21.10.2024г – поданы документы на Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ – региональный уровень.

Учителя и обучающиеся активно приняли участие в ряде всероссийских акций -диктантах:

23.02.2024г Всебурятский диктант « Эрдэм»
26.04.2024г – Диктант Победы
17.09.2024г - Диктант Здоровья
12.11.2024г - Этнографический диктант
16.11.2024г - Географический диктант
12.12.2024г - Экологический диктант
Октябрь 2024г - Цифровой диктант-2024
Проведены крупные методические мероприятия:
02.2024г. Предметная неделя учителей начальных классов шмо «НАЧАЛО»

10.2024г - «День открытых дверей»
02.12.-06.12.24 Предметная неделя учителей СКО «Родник»
12.2024г Декада ШМО «Слово» учителей русского языка, литературы
В рамках наставничества были проведены: 09-11.12.2024г – «Неделя наставничества Молодого педагога»

12.2024 региональная неделя молодого педагога «Кроссфит компетенций» по направлениям: Презентационная площадка. Кроссфит компетенций Интерактивная сессия «Калейдоскоп идей» Педагогическая практика в действии Переговорная площадка Кроссфит компетенций: итоги и перспективы.

Учителя школы принимали активное участие в регионаоьных, районных мероприятиях, конкурсах, НПК, семинарах и вебинарах, курсах.

Выводы:

Педагогами школы были даны и проанализированы открытые уроки с использованием различных технологий отвечающих требованиям современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Но, к сожалению, не все педагоги школы приняли участие в методических днях, и смогли показать и поделиться своим опытом.

Следует отметить активное участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

Рекомендации:

Активизировать работу как самих учителей-предметников, руководителей ШМО, администрацией школы по проведению открытых уроков, участию в Методических днях.
Организовывать выступления теоретического характера по тематике методического дня силами учителей-предметников, администрацией школы.
Разнообразить формы проведения методических дней.
Ввести в практику проведения методических дней для молодых учителей, а так же силами ШМО.
Разнообразить формы проведения районных и школьных семинаров в виде различных конференций, круглых столов, дискуссий ит.д.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1.Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.
Содержание дошкольного образования можно посмотреть ниже.

Начальное общее образование.

Учебный план гарантирует освоение учащимися необходимого минимума, которые позволяют ребенку продолжить обучение на следующемуровне: уровень НОО: 1 классы – универсальные, 2 классы – универсальные, 3 классы – универсальные, 4 классы – универсальные.
4ку класс – обучение по адаптированной основной общеобразовательнойпрограмме для детей с нарушением интеллекта.
При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в настоящее время функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта, в «Хандагайской НОШДС» 2 класса-комплекта, в «Готольской НОШ» 1 класс-комплект.

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5дневной неделе.
Учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательныхотношений.
Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.
На изучение предмета английский язык при наполняемости 25 обучающихся происходит деление на 2 группы.
В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Из шести модулей обучающиеся и их родители выбрали для изучения один («Основы светской этики»)
Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы. В связи с этим, в соответствии с частью 6 статьи 14 ФЗ «317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». По запросу родителей (законных представителей) было выделено в 1-4 классах по 1 часу на изучение родного русского и родного бурятского языка.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану.
В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание, всехбез исключения предметов начального образования, включена программа формированияуниверсальных учебных действий (чтение: работа с информацией).

Для обучающихся 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785).
Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5дневной неделе.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает:
- освоение учащимися федерального, национально-регионального образования в объёме основного общего образования;
- дальнейшее формирование учебной деятельности в направлении овладения её структурной организацией на основе ведущей деятельности подросткового возраста общения;
- формирование устойчивых познавательных мотивов как самостоятельно поставленных целей.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.
Продолжительность учебного года – 34 недель для 5-9классов.
Особенностью 2023-2024 учебного года является осуществление федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-9 классах.
Учебный план 5-9 классов в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализуют ООП ООО на основе ФГОС ООО с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образованияи состоит из 2 частей: образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время,отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В связи с этим, часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:- предмет «Бурятский язык и литература» в 5-9 классах включен в учебный план для сохранения родного языка и культуры в объеме 1 часа.

Припятидневной учебной недели количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, поэтому третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 8и 9 классах.
Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5,6 классах и через изучение учебных предметов как обществознание, других предметных областей.
Учебный предмет «Основы безопасности защиты Родины» вводится для изучения на уровне основного общего образования в 8 и 9классе, но при этом вводится в 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
В 8 классах введен по 1 часу учебного предмета «География Иркутской области» для изучения природы и экономики региональной направленности.
Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).
При проведении учебных занятий по английскому языку в 5-9 классах, по информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по технологии (труд) в 5-9 классах осуществляется деление классов по модулям.

Среднее общее образование

Среднее (полное) образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному гражданскому самоопределению.

Все классы уровня обучения занимаются по пятидневной учебной неделе.
Продолжительность учебного года – 34 недели.
МБОУ «Ново-Идинская СОШ» реализует обучение в 10-11 классах по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).
ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования.
Развитию учащихся способствует дополнительное образование, занятия во внешкольных учреждениях, учреждениях культуры и спорта.
Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленное изучение.
Вывод: учебный план школы на 2024 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в учебные заведения.

Для реализации учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами

4.2 Внеурочная деятельность в начальном общем образовании
2024-2025 учебный год

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.
В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

Внеурочная деятельность по ФГОС Головная школа

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю (по классам)	Ф.И.О. педагога	Статус кружка

			1	2	3	4		
1	Спортивно – оздоровительное	спортивная секция «Вольная борьба»	2	2	2	3	Кудрявцев Д.С.	ДЮСШ
		спортивная секция «Волейбол»	-	-	-	1	Егоров П.Е.	Школа
		Кружок «Хореография»	-	-	-	1	Жаргалова Ж.Ж.	Школа
2	Общекультурное							
		Кружок «Рукоделие»	6	6	6	-	Белькова С.И.	ДДТ
		«Робототехника»	-	1	1	1	Балдаев Е.А.	Школа (ТР)
		Кружок «ЮИД»	-	-	1	1	Скворцов Е.Г.	школа
3	Обще интеллектуальное	Занятие «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	Классные руководители	Школа
		Занятие «Учение с увлечением»	-	1	1	1	Шантанова К.В.	Школа
		«Компьютерная грамотность»	-	-	1	1	Логинова А.Н.	Школа (ТР)
4	Духовно - нравственное	Занятие « Наш театр»	-	1	-	-	Логинова А.Н.	Школа
		Занятие «Наш театр»	-	-	1	-	Бадмаева Е.И.	Школа
5	Социальное	Занятие «Дорогою добра»	1	1	1	1	Кл руководители	Школа
		Занятие «Тропинка к профессии»	1	1	1	1	Бадмаева Е.И.	Школа
		Занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	Кл руководители	Школа
		Занятие «Орлята России»	1	2	2	2	Кл руководители	Школа
Итого: 61 час			13	16	19	14		
К финансированию: 15 часов			1	3	4	7		

структурное подразделение «ХандагайскаяНОШДС»в 1-4 классах

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов (по классам)				Ф.И.О. педагога	Место реализации программы
			1	2	3	4		
1	Спортивно-оздоровительное	курс «Школа здоровья»	2	1	1	1	Матюнова Л.М.	стр. подр. «Хандагайская НОШДС»
2	Общекультурное	Внеурочное занятие «В мире профессиий»	1	1	1	1	Болдохонова И.С.	стр. подр. «Хандагайская НОШДС
		Занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	Матюнова Л.М.	стр. подр. «Хандагайская НОШДС
3	Общеинтеллектуальное	кружок «Детский фитнес» занятие «Вдумчивое	1 1	1 1	1 1	1 1	Болдохонова И.С. Матюнова	стр. подр. «Хандагайская НОШДС

		чтение»					Л.М.	стр. подр. «Хандагайская НОШДС
4	Духовно – нравственное	Внеурочное занятие «Юный чтец»	1	1	1	1	Болдохонова И.С.	стр. подр. «Хандагайская НОШДС
5	Социальное	курс «Дорогою добра»	1	1	1	1	Классные руководители	стр. подр. «Хандагайская НОШДС
		Занятие «Орлята России»	1	2	2	2	Классные руководители	стр. подр. «Хандагайская НОШДС
		Занятие «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	Классные руководители	стр. подр. «Хандагайская НОШДС
ИТОГО часов по классам: 40 часов			10	10	10	10		
К финансированию: 2 часа			1	1	0	0		

структурное подразделение «Загликская НОШ» в 1- 4 классах

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю (по классам)				Ф.И.О. педагога	Место реализации программы
			1	2	3	4		
1	Спортивно-оздоровительное	кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	Барлукова Е.И.	стр. подр. «Загликская НОШ»
2	Общекультурное	Занятие «Вдумчивое чтение»	1	1	1	1	Гергенова В.М.	стр. подр. «Загликская НОШ»
		занятие «Земля-наш дом»	2	1	1	1	Барлукова Е.И.	стр. подр. «Загликская НОШ»
3	Общеинтеллектуальное	Занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	Барлукова Е.И.	стр. подр. «Загликская НОШ»
4	Духовно – нравственное	кружок «Фантазер»	1	1	1	1	Коробкова А.П.	Загликский СДК
		Кружок «Счастливые дети»	1	1	1	1	Налетова А.А.	Боханский ДДТ
5	Социальное	курс «Дорогою добра»	1	1	1	1	Классные руководители	стр. подр. «Загликская НОШ»
		Занятие «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	Классные руководители	стр. подр. «Загликская НОШ»
		Внеурочное занятие «Орлята России»	1	2	2	2	Классные руководители	стр. подр. «Загликская НОШ»
ИТОГО часов по классам: 40 часов			10	10	10	10		
К финансированию: 2 часа			1	1	0	0		

структурное подразделение «Готольская НОШ» в 1, 2, 3 классах

№	Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю (по классам)	Ф.И.О. педагога				Место реализации программы
			1	2	3	4		
1	Спортивно-оздоровительное	курс «Уроки здоровья»	2	1	1	1	Тангано ва Е.П..	стр. подр. «Готольская НОШ»
	Духовно – нравственное	Занятие «Разговоры о важном	1	1	1	1	Тангано ва Е.П.	стр. подр. «Готольская НОШ»
2		кружок «Уроки нравственности»	1	1	1	1	Тангано ва Е.П.	стр. подр. «Готольская НОШ»
3	Обще-интеллектуальное	кружок «Поиграй со мной»	1	1	1	1	Тангано ва Е.П.	стр. подр. «Готольская НОШ»
4	Общекультурное	Кружок «Земля-наш дом»	1	2	1	2	Тангано ва Е.П.	стр. подр. «Готольская НОШ»
5	Социальное	Кружок «Дорогою добра»	2	2	2	2	Тангано ва Е.П.	стр. подр. «Готольская НОШ»
		Занятие «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	Тангано ва Е.П.	стр. подр. «Готольская НОШ»
		Внеурочное занятие «Орлята России»	1	2	2	2	Тангано ва Е.П.	стр. подр. «Готольская НОШ»
ИТОГО часов по классам: 40 часов			10	10	10	10		
К финансированию: 2 часа			0	1	1	0		

План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» **представляет модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и обеспечению учебной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» основного общего образования организуется в таких формах, как кружки, спортивные секции, школьное самоуправление, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьное научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

спортивными секциями 1.«Волейбол» (мальчики, юноши)2.«Волейбол» (девочки, девушки)3.«Вольная борьба» 4. Баскетбол (девушки, юноши). 5. «Шахматы»

Занятиями: 1. «Хореография»

Цель: формирование и развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Социальное направление реализуется в:

1. Занятие «Волонтер-шаг навстречу». 2 Занятие «Вектор успеха». 3. Занятие «Юный спасатель». 4. Занятие «Безопасность в сети Интернет». 5. Кружок «Мир в объективе»

Цель: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни **направление** представлено:

Общеинтеллектуальное направление представлено:

Кружками:1. «Золотые руки» 2. «Творческая мастерская». 3. «Основы проектной деятельности». 4. «Виртуальный мир». 5. «3-D – моделирование». 6. «Парус». 7. «Практические задачи. Подготовка к ОГЭ»

Цель: освоение обучающимися культуры как части повседневной культуры современности, формирование творческого отношения к жизни. **Общекультурное направление** представлено:

Занятие «Я подросток. Я имею право». 2. Занятие «Функциональная грамотность». 3. Занятие «Мир народной культуры».
Цель: способствовать формированию положительной учебной мотивации при изучении данных предметных областей, формирование навыков интеллектуального труда.

В школе с 2019 года работает структурное подразделение Центр дополнительного и общего образования «Точка роста» , который представлен 9 кружками разной направленности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» используются возможности свои внутренние, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта:

1.МБОУ ДОД «Боханский Дом детского творчества»,

2.МБОУ ДОД «Боханская детско-юношеская спортивная школа»,

3.МБОУ ДОД «Боханская детская школа искусств»

Недельный учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС)

Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	**Количество часов в неделю**	**Направление внеурочной деятельности**
МБОУ «Ново-Идинская СОШ» Кружок «Юный инспектор движения»	1 час	Социальное
Занятие «Хореография»	1 час	Спортивно-оздоровительное
Кружок «Волейбол»	1 час	Спортивно - оздоровительное
Кружок «Баскетбол»	2 часа	Спортивно-оздоровительное
Кружок «Хранители русского языка»	1час	Общеинтеллектуальное
Кружок «Решение практико-ориентированных задач»	1 час	Общеинтеллектуальное
Занятие «Вокруг света»	2 часа	Общеинтеллектуальное
Занятие «Интересная физика»	1 час	Общеинтеллектуальное
Занятие «Традиции моего народа »	1 час	Духовно-нравственное
Занятие «Закон и право»	1 час	Социальное
Кружок «Путь в биологию»	1 час	Социальное
Занятие «С песней по жизни»	1 час	Общекультурное
Занятие «Функциональная грамотность»	1 час	Общекультурное
Занятие «Россия-мои горизонты»»	6 часов(1час в каждом классе)	Социальное

Занятие «Учение с увлечением»	1 час	Общекультурное
Занятие «В мире обществознания»	1 час	Общеинтеллектуальное
Занятие «Разговоры о важном»	9 часов (1час в каждом классе)	Социальное
«Точка роста»		
«Виртуальный мир»	2 часа	Общеинтеллектуальное
«Основы проектной деятельности»	2часа	Общеинтеллектуальное
«Шахматы»	2часа	Спортивно-оздоровительное
«Защитник Отечества»	2часа	Социальное
Кружок «Информзнайка»	1 час	Общекультурное
МБОУ «Боханский Дом детского творчества»		
«Хоккей»	6 часов	Спортивно-оздоровительное
«Музейное дело»	6 часов	
МБОУ «Боханская ДЮСШ»		
«Вольная борьба»	6 часов	Спортивно-оздоровительное
Итого: 59 часов		

Направление	Название программы	Количество часов в неделю (по классам)					Ф.И.О. педагога	Статус кружка
		5	6	7	8	9		
Спортивно – оздоровительное	спортивная секция «Борьба»	1	1	1	2	1	Кудрявцев Д.С.	ДЮСШ
	спортивная секция «Волейбол» спортивная секция «Баскетбол»	- -	- 1	- 1	1 1	1 -	Егоров П.Е. Бухаева С.Л.	Школа Школа
	Кружок «Шахматы»	2	-	-	-	-	Егоров П.Е.	Школа (ТР)
	Занятие «Хореография»	1	-	-	-	-	Жаргалова Ж.Ж.	Школа
	Спортивная секция «Хоккей»	1	1	2	1	1	Егоров П.Е.	ДДТ
Духовно-нравственное	Занятие «Учение с увлечением»	-	-	-	1		Балханова К.В.	Школа
	Кружок «Золотые руки»	-	-	1	1	-	Скворцов Е.Г.	Школа (ТР)
	кружок «Хранители русского языка» кружок «Решение практико-ориентированных задач»	- -	- -	- -	- -	2 2	Бадашкеева И.А. Турусова	Школа школа

							А.И.	
	Занятие «Физика вокруг нас»	-	-	-	-	1	Балдаев Е.А.	Школа
	Занятие «С песней по жизни»	1	1	1	1	1	Хойлова Т.Е.	Школа
	«Основы проектной деятельности»	-	-	-	-	2	Середкина М.В.	Школа (ТР)
	Кружок «Путь в биологии»	-	-	-	-	1	Бочкина Т.И.	Школа
	Кружок «Информзнайка»	-	-	-	-	1	Бухаева С.Л.	Школа
Общеинтеллектуальное	Занятие «Закон и право»	-	-	-	-	1	Урбанова С.Е.	Школа
	«Виртуальный мир»	1	1	1	1	-	Бухаева С.Л.	Школа (ТР)
	Занятие «Функциональная грамотность»	1	-	-	-	-	Середкина Е.А.	Школа
	Занятие «Россия- мои горизонты»	1	2	1	1	2	Классные руководители	Школа
	Занятие «Интересная физика»	-	-	-	-	1	Баддаев Е.А.	Школа
	Занятие «Юный химик»	-	-	-	-	1	Хунхенова О.П.	Школа
	Занятие «Вокруг света»	-	-	-	-	1	Иванов Б.Р.	Школа
	Занятие «Разговоры о важном»	2	2	1	2	2	Кл руководители	Школа
	Занятие «Музейное дело»	1	1	1	1	-	Скворцов Е.Г.	Школа
Итого часов: 66 часов		12	10	10	13	21		
К финансированию: 41 часа		8	6	5	7	15		

План внеурочной деятельности СОО

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» **представляет модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще -интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

№	**Направление внеурочной**	**Название**	**Количество часов в неделю (по классам)**	**Ф.И.О. педагога**	**Статус кружка**

	деятельности	**программы**	**10**	**11**		
1	**Общеинтеллектуальное**	«В мире обществознания»	1	**1**	Ибрагимова О.В.	школа
		«Физика вокруг нас»	1	**1**		
		Право и закон	1	**1**		
	Общекультурное	«Виртуальный мир»	**1**	1	Бухаева С.Л..	Школа, ТР
	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1	Егоров П.Е.	Школа
		Занятие «Час здоровья»	1	1	Егоров П.Е.	Школа
		Занятие «Разговоры о важном»	**1**	1	Кл руководители	Школа
		Кружок «Путь в биологии»	1	1	Бочкина Т.И.	Школа
	Духовно-нравственное	Занятие «Россия- мои горизонты»	1	**1**	Классные руководители	Школа

Итого часов: 18	**9**	**9**
К финансированию: 6	**2**	**4**

Воспитательная деятельность школы

С сентября 2021 года в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» введена Рабочая программа воспитания. 1 сентября 2022 г., на основе примерной федеральной программы от 23 июня 2022 г., была разработана новая Рабочая программа воспитания школы

Тема воспитательной работы школы: «Патриотическое воспитание школьников в условиях сельского социума

Общая ***цель воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:
1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:
одел поддерживать традиции их
реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, *реализовывать их воспитательные возможности*

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
поддерживать деятельность функционирующих на базе школы д
организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
организовывать профориентационную работу со школьниками;
организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Организовывать окружающую предметно-эстетическую среду школы
Организовывать экскурсии, походы.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. *Большая часть мероприятий была направлена на духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи, и проводилась в тесном сотрудничестве* педагогов с родителями и всеми общественными и государственными структурами.
Час памяти «День неизвестного солдата»
День Героев Отечества
Час памяти «Блокада Ленинграда»
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
День Победы, Бессмертный полк
Кинолектории «Без срока давности
Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
Караоке песни Победы
Письмо солдату
Смотр-конкурс «Статен, строен. Уважения достоин!»
Зарница 2.0

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год)

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию.
Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе ивзаимодействию с другими детьми.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Обучающиеся с 1 по 11 класс охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Образовательную деятельность в Центре «Точка роста» осуществляют 6 педагогов.

Проводимая работа в занятиях ДО позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести значимые знания, развить в себе важные способности для своего личностного развития.

Остальные кружки ДО по направлениям:

Физкультурно-спортивное направление: ШСК «Фаворит», волейбол, баскетбол, шахматы, Школа здоровья, Защитники Отечества, юный инспектор движения, детский фитнес, поиграй-ка, уроки здоровья.

Техническое направление: виртуальный мир, робототехника мл.классы и средние классы, мой компьютер-мой друг, в мире объектива, информзнайка.

Общекультурное направление: театральная студия «Наш театр»

Социально-гуманитарное направление: Парус-9, Парус-11, Хочу все знать, Школа чтения, Проектная мастерская, В мире обществознания

Естественно-научное направление: путь в биологию, проектная мастерская, решение практико-ориентированных задач, знатоки и любители задач на вероятности.

Художественное направление: хореография, золотые руки, музыкальный калейдоскоп.

Все руководители сдали рабочие программы. Все программы загружены на сайт. Ведутся журналы.

За 2023-24 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:
работа с коллективом класса;
индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

Классные часы о мире, дружбе и взаимопомощи
Классный час о ЗОЖ
Классный час о семье, об отношениях в семье, взаимоуважении, отношении к пожилым людям
Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили»
Классный час «День народного единства»
Классный час, посвященный Международному дню толерантности «На планете Толерантность»
Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»
Классный час ко Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
Классный час «Герои Отечества»
Классный час «Всемирный день прав человека»
Классный час «Конституция РФ»
Классный час «День снятия блокады Ленинграда»
Классные часы, посвященные Дню воинской славы России и Дню Защитника Отечества
Классные часы о семье, семейных ценностях
Классный час «Чернобыль-трагедия, подвиг, предупреждение»
Классные часы о любви к природе, ее защите и охране
Классные часы, посвященные Дню Победы

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

По данному Модулю проведена следующая работа:

Торжественная линейка «День знаний».
Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации
День учителя.
Посвящение в первоклассники
Рисунок «Здравствуй, Осень Золотая», выставка «Осенние фантазии» из овощей, цветов
Концерт, посвященный Дню Матери

День Героев России. Линейка «О Героях не молчат …»
Линейка, посвященная международному дню памяти жертв Холокоста и дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационный стенд)
Посвящение в «Орлята России»
Фотовыставка «Мой папа-солдат!»
Фотовыставка «Мамина улыбка»
Прощание с азбукой
Конкурсов рисунков «В открытом космосе»
Концертная программа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года»
Выпускной в 4 кл, в 9 кл, в 11 кл
Участие во всероссийских проектах, акциях, диктантах

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление ***четко не выстраивается*** по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Движения ПЕРВЫХ.

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

В течение года было организовано профориентационное посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях (Ребятами были посещен Пед колледж, Аграрный техникум) ; участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Проектория» созданного в сети Интернет; экскурсии на предприятия (Была посещена пожарная часть, фельдшерский пункт, сельская библиотека)

Школьники 6-10 классов стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Через диагностики педагогов-психологов по изучению профориентационных возможностей

обучающиеся 7-11 классов прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа - взгляд в одном направлении». Выбран родительский комитет школы. На общешкольных и классных родительских собраниях происходит обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями по средством школьного сайта, аккаунта в ВК: размещает ся информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий, в ремонте кабинетов.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагого в и родителей.

«Профилактика и безопасность»

В 2024 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. В начале года на учете ПДН состоял 2 учащихся. На данный момент они сняты с учета в связи с окончанием срока ИПР. Семей, находящихся в социально-опасном положении на конец учебного года – 2, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 2. Социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями составлен план индивидуальной работы с каждой семьей. Работа ведется в соответствии с планом. Осуществляется систематическое посещение на дому, составлены акты изучения ЖБУ, ведется контроль посещаемости учебных занятий, успеваемости.

Советом профилактики, членами Наркопоста +, классными руководителями ведется работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проведены классные часы и мероприятия в рамках проведения профилактических недель «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», неделя безопасности дорожного движения, «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!»

Хочется отметить работу всех классных руководителей. Анализируя отчеты по ВР, можно сделать вывод, что каждый классный руководитель начал работу с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса. Классные руководители используют в своей работе: индивидуальные, коллективные методы работы, экскурсии, совместные школьные, классные мероприятия, участие в различных конкурсах. Все воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг детей, способствовали интеллектуальному развитию. Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный психологический климат в классе.

Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время
и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**
Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества

Списочный состав
победителей, призеров, дипломантов и участников
школьных, муниципальных, областных и всероссийских
конкурсов, соревнований, олимпиад в 2024 году

№	*ФИО обучающихся*	*Класс*	*Вид деятельности*	*Дата проведения*	*Олимпиады, конкурсы, соревнования*	*Приз. место*	*ФИО учителя-наставника*	*ФИО кл. руководителя*
	Команда ШСК «Фаворит» Вахрамеева Алена Петухова Милена Попов Михаил Ибрагимов Марат	8б 8б 8а 8а	Спортивная	Пр.№11 от 25.01.2024г	Соревнования по стритболу в рамках муниц.этапа Всероссийских спорт.игр школьников «Президенские спортивные игры» среди обучающихся 2009г и младше	3	Егоров П.Е. Бухаева С.Л.	Хойлова Т.Е. Бочкина Т.И.
	Команда НИСОШ Казак Михаил Аскаров Камиль Агапов Иван Бураев Кирилл Третьяков Геннадий Шишкин Игорь	7ку 7ку 8б 8б 9 9	Спортивная	25 января 2024г	Региональное мероприятие «Все на лед!», посвященном Дню Российского студенчества в п.Бохан (СХТ, хоккейный корт)	2	Егоров П.Е.	Середкина М.В. Хойлова Т.Е. Хузина Е.С.
	Яглинова Алтана	4	Творческая	Пр.№6 от 16.01.2024г	Муниципальный конкурс чтецов на иностр.языках среди уч-ся 2-11кл (англ.яз)	3	Егорова С.Г.	Бадмаева Е.И.
	Коробкова Кристина	6а	Творческая	11-15.12.202	Педагогическая мастерская	серти фикат	Середкина	Бухаева С.Л.

				3	литературный турнир «Читаем В.П.Астафьева»		Е.А.	
	Мамонтова Мария	7	Творческая	Пр.№18/1 от 05.02.2024г	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	Середкина Е.А.	Лархаев В.Л.
	Балханова Ирина	9	Творческая	Пр.№18/1 от 05.02.2024г	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	Бадашкеева И.А.	Хузина Е.С.
	Команда ШСК «Фаворит» Васильев Андрей Вахрамеева Мария Ибрагимов Марат	 10 9 8б	Спортивная	Пр.№12 от 07.02.2024г	Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады ШСК Боханского района среди юношей 2005г.р. и мл.шк-ов	 2 1 1	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А. Хузина Е.С. Бочкина Т.И.
	Знаменная группа Мантыков Владислав Тугулханова Валерия Попов Владимир Куликов Виктор Дулганов Дмитрий Балханова Ирина Толстикова Любовь Луговнина Анастасия Марунова Юлия Вахрамеева Мария Наймонов Илья Попов Михаил Ибрагимов Марат	 11 10 10 10 9 9 9 9 8б 8б 8б	Военно-спортивная	Пр.№29 от 26.02.2024г	Муниципальный смотр-конкурс «Статен, строен. Уважения достои!»	1	Скворцов Е.Г.	Егорова С.Г. Бадашкеева И.А. Хузина Е.С. Бочкина Т.И.
	Гоман Доминика Вахрамеева Мария Вахрамеева Ольга Ибрагимов Марат Толстикова Любовь «Наш театр» Балтахонов Арсений Дмитров Иван Дмитрова Арина Бабаев Никита	10 9 7 8б 9 4 4 8а 6а	Творческая	Пр.№83 от 06.03.2024г	Региональный краеведческий фестиваль «Мой дом-моя семья-моя Родина», посвященная году семьи, в рамках инновационной площадки	2 3 3 3 1 2	Бадашкеева И.А. Середкина М.В. Ибрагимова О.В. Скворцов Е.Г. Бадмаева Е.И. Еремеева Е.А.	Бадашкеева И.А. Хузина Е.С. Лархаев В.Л. Бочкина Т.И. Хузина Е.С. Бадмаева Е.И. Бочкина Т.И. Бухаева С.Л.
	Казак Михаил	9ку	Спорти	Пр.№30/	Муниципальные	2	Егоров	Середкина

	Шишкин Игорь Таров Валерий Попов Владимир	9 9 10	вная	2 от 27.02.2024	соревнования по лыжным гонкам, в рамках Спартакиады ШСК среди юношей 2005гр и младше		П.Е Бухаева С.Л. Бухаева С.Л. Егоров П.Е.	М.В. Хузина Е.С. Бадашкеева И.А.
	Балханова Ирина	9	Творческая	Пр.№18/1 от 05.02.2024г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 8-9кл	3	Бадашкеева И.А.	Хузина Е.С.
	Дурновцева Александра		Творческая	Пр.№44 от 20.03.2024г	Муниципальный экологический фестиваль «Чистое будущее в чистом настоящем»	1	Сахьянова Л.И.	Сахьянова Л.И.
	Петренко Мадина Гоман Доминика	4 10	Творческая	Пр.№64 от 17.04.2024г	Фестиваль детского и юношеского тв-ва «С чего начинается Родина»	3 1	Бадмаева Е.И. Бадашкеева И.А.	Бадмаева Е.И. Бадашкеева И.А.
	Гоман Доминика	10	Творческая	Пр.№63 от 16.04.2024г	Конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»	2	Бадашкеева И.А	Бадашкеева И.А
	Куликов Кирилл Попов Владимир Балханова Ирина Толстикова Любовь Марунова Юлия	10 10 9 9 9		28.03.2024	Региональный конкурс лучших часовых Поста№1 «Памяти павших-достойны!» за отличное несение службы на мемориальном комплексе	1	Скворцов Е.Г.	Бадашкеева И.А Хузина Е.С.
	Вантеева Ксения	10	Спортивная	26-27.04.2024	Областная спартакиада СК ООО ИО среди юношей и девушек по легкой атлетике	1(на 400м) 2 (эстафета шведская)	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А.
	Вантеева Ксения Мантыков Владислав	10 11	Спортивная	18 мая 2024г	Окружной XXXl откр.перв. Осинского района по легкой атлетике памяти чемпионов Сибири и Дальнего Востока	1 (на 400м) 2 (прыжки в длину) 3(прыжки в длину)	Егоров П.Е. Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А. Егорова С.Г.
	Шишкин Игорь	9	Спортивная	Пр.№65 от 18.04.2024г	Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады ШСК Бох.МР	3	Егоров П.Е.	Хузина Е.С.
	Васильев Андрей	10	Спортивная	Апрель-май 2024г	Окружной X турнир по игре шатар, шахматы памяти	3	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А.

					Героя Советского союза, генерала-майора Ильи Васильевича Балдынова			
	Жукова Надежда	10	Спортивная	Пр.№83 от 23.05.2024г	Муниципальный этап первенства по спортивному ориентированию среди ШСК	2	Бухаева С.Л.	Бадашкеева И.А.
	Трубилина Татьяна	4	Творческая	Пр.№137 от 23.09.2024	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений-2024 среди 4-5 классов	3	Еремеева Е.А.	Еремеева Е.А.
	Вантеева Ксения Попов Владимир Фролова Евгения Попов Михил	11 11 9 9		07.10.2024	Муниципальный этап Юнармейская военно-патриотическая игра «Я готовлюсь стать солдатом», посвященная празднованию Дня сухопутных войск памяти В.К. Мадаева	Диплом 1 ст	Скворцов Е.Г.	Бадашкеева И.А. Бочкина Т.И.
	Вантеева Ксения Попов Владимир	11 11	Спортивная	11.10.2024	Региональный этап Спартакиады ШСК ОО районов Иркутской обл по кроссу среди юношей и девушек	2 3	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А.
	Немитовская Таня. Семенов Спартак. Петухов Александр. Бабаев Андрей. Торчхоева Амина.	6 4 4 3 3	Творческая	04.10.2024	Муниципальный этап Конкурс фотографий, посвященный Дню защиты животных.	Призеры	Егорова С.Г. Тангатова Е.П. Логинова А.Н. Жаргалова Ж.Ж.	Егорова С.Г. Тангатова Е.П. Логинова А.Н. Жаргалова Ж.Ж.
	Жукова Надя. Васильев Андрей. Толстикова Люба. Мамонтова Маша. Куликов Игорь.	11 11 10 8 8	Интеллектуальная	07.11.2024	Муниципальный этап Интеллектуальная игра «Росквиз»-проект сторонников партии «Единая Россия», приуроченная ко Дню народного единства	Участие Диплом	Ибрагимова О.В.	Бадашкеева И.А. Хузина Е.С. Лархаев В.Л.
	Федорова Александра Исмагилов Никита Макаренко Всеволод Сафеев Аюша	2 2 1 1	Интеллектуальная	14.11.2024	Муниципальный этап Квест-игра «Путешествие в город правильной речи»	Диплом победителей в номинации «Игровая»	Соболеева А.Ф.	Соболеева А.Ф. Бадмаева Е.И.

	Балтахонов Андрей Егоров Алексей	9 9	Интеллектуальная	Декабрь 2024	Всероссийский этап Экодиктант «Сбережем природу вместе»	Диплом 3 ст	Бочкина Т.И.	Балханова К.В.
	Васильев Андрей Попов Владимир Таров Валерий Попов Михил	11 11 10 9	Спортивная	14.12.2024	Муниципальный этап Открытый турнир по баскетболу среди команд ОО	2	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А. Середкина Е.А. Бочкина Т.И.
	Бабаев Данила	10	Спортивная	12-13.12.2024	Региональный этап Первенство Иркутской области по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей до 18 л в весовой категории до 110 кг.	3	Васильев С.И.	Середкина Е.А.
	Балханов Алдар Яглинова Алтана Тугулханова Кира	4 5 6	Интеллектуальная	28.10.2024	Муниципальный этап Межмуниципальная олимпиада по бурятскому языку среди 4-6 кл	1 2 3	Балханова К.В.	Логинова А.Н. Кофлер Е.Д. Ибрагимова О.В.
	Гоман Доминика	11	Интеллектуальная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ литература	3	Бадашкеева И.А.	Бадашкеева И.А.
	Коробкова Кристина	7	Интеллектуальная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ биология	2	Бочкина Т.И.	Бухаева С.Л.
	Васильев Андрей	11	Интеллектуальная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ история	2	Ибрагимова О.В.	Бадашкеева И.А.
	Васильев Андрей	11	Интеллектуальная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ география	1	Иванов Б.Р.	Бадашкеева И.А.
	Бикмулина Диана	8	Интеллектуальная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ ОБЗР	1	Скворцов Е.Г.	Лархаев В.Л.
	Дмитрова Арина	9	Интеллектуальная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ ОБЗР	1	Скворцов Е.Г.	Бочкина Т.И.
	Толстикова Люба	10	Интеллектуальная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ ОБЗР	2	Скворцов Е.Г.	Середкина Е.А.

	Вахрамеева Ольга	8	Интеллектуальная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ Технология	1	Скворцов Е.Г.	Лархаев В.Л.
	Бикмулина Диана	8	Интеллектуальная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ Технология	2	Скворцов Е.Г.	Лархаев В.Л.
	Васильев Марк	8	Спортивная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ Физическая культура	2	Бухаева С.Л.	Лархаев В.Л.
	Мамонтова Маша	8	Спортивная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ Физическая культура	3	Бухаева С.Л.	Лархаев В.Л.
	Ибрагимов Марат	9	Спортивная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ Физическая культура	1	Егоров П.Е.	Бочкина Т.И.
	Толстикова Люба	10	Спортивная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ Физическая культура	2	Егоров П.Е.	Середкина Е.А.
	Васильев Андрей	11	Спортивная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ Физическая культура	1	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А.
	Вантеева Ксения	11	Спортивная	18.12.2024	Муниципальный этап ВОШ Физическая культура	1	Егоров П.Е.	Бадашкеева И.А.

4.3. Качество подготовки учащихся

Организация мониторинга за качеством обученности.

На конец 2024 года контингент обучающихся МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» составил **287 обучающихся (287– в 1 четверти 2024-2025уг)**, на конец 2 четверти- **286 обучающихся (287 в 1 четверти 2024-2025уг)**

2 Итоги учебной деятельности.

На «5» учебную четверть окончили 9 (5 – в 1 четверти 2024-2025уг) обучающихся - 3кл – Скворцова Нина, 3 кл – Торчхоева Амина, 3кл (Хандагай) Бухаев Олег, 4кл - Уйманов Дмитрий, 4кл - Трубилина Татьяна, 6а – Тугулханова Кира, 6б – Тапханакова Карина, 6б – Трубилин Анатолий, 11кл - Васильев Андрей, что составляет 3.9% (2.3% в 1 четверти 2024-2025уг) от аттестуемых.

На «4» и «5» учебную четверть **окончили 65 обучающихся (49 в 1 четверти 2024-2025уг), что составляет 28.1% (22.5%).**

Класс	Качество знаний %	Ударники	ФИ обучающихся, окончивших 1 четверть на «5» и «4»
3 Готольская НОШ	75	3	Бабкин Антон
			Балсахаева Анастасия
			Докуева Дарья
3 Загликская НОШ	33.3	1	Кодирова София
3 Хандагайская НОШДС	75	2	Бухаев Олег
			Кузьмина Анастасия
			Собинова Анастасия
4 Готольская НОШ	100	2	Кондратьев Игорь
			Семёнов Спартак
4 Хандагайская НОШДС	25	1	Клевакин Денис
4 Загликская НОШ	66.7	2	Пырысева Дарья
			Матхалова Сарюна
3	25	3	Тапханакова Юлиана
			Егорова Элина
			Черемных Евгения
4	50	7	Балханов Алдар
			Коробков Никита
			Петренко Александра
			Собинова Виктория
			Халтуев Артем
			Куликова Динара
			Шишкина Татьяна
5а	28.6	4	Григорьева Карина
			Яглинова Алтана
			Ковригина Алина
			Наймонов Дмитрий
5б	17	2	Жукова Софина
			Петренко Мадина
6а	38.8	6	Бабкин Андрей
			Бухаева Янжина
			Баранова Валерия
			Дулганова Анастасия
			Агапова Дарья
			Иванова Злата
6б	50	5	Кузьмин Никита
			Куликов Виктор
			Немитовская Татьяна
			Хонгодоров Артемий
			Хороших Кристина
5кор	25	1	Дубенюк Елизавета
7а	14.3	2	Тугулханова Татьяна
			Сильченко Надежда
7б			
8	13	3	Вахрамеева Ольга
			Мамонтова Мария
			Тугулханов Дмитрий
8ку	37.5	3	Аскаров Камиль
			Дурновцева Александра
			Казак Татьяна
9а	20	3	Бобовская Настя
			Докуева Ксения
			Дмитрова Арина

9б	25	4	Балтахонов Андрей
			Бартанов Трофим
			Вахрамеева Алена
			Егоров Алексей
9кор	50	3	Анищенок Олег
			Бахутов Александр
			Синяк Илья
10	28.5	2	Вахрамеева Мария
			Толстикова Любовь
11	100	6	Жукова Надежда
			Бадашкеева Лилия
			Гоман Доминика
			Тугулханова Валерия
			Вантеева Ксения
			Попов Владимир

Из них с одной «4» окончили 3 (3 в 1 четверти 2024-2025уг) обучающийся:
4кл - Петренко Александра (математика, Логинова А.Н.)
4кл - Собинова Виктория (математика, Логинова А.Н.)
6б – Хонгодоров Артемий (обществознание, Ибрагимова О.В.)
что составило 1.4% (1.4% в 1 четверти 2024-2025уг) от общего количества аттестуемых.

С одной «3» учебную четверть окончили 13 (17 в 1 четверти 2024-2025уг) обучающихся:
4 Заглик – Кузнецова Валерия (Русский язык, Барлукова Е.И)
3кл – Бабаев Андрей (русский язык, Жаргалова Ж.Ж.)
3кл – Макаренко София (русский язык, Жаргалова Ж.Ж.)
5а – Шишкина Валентина (география, Иванов Б.Р.)
5ку – Федоров Кирилл (русский язык, Егорова Л.Е.)
5ку – Белькова Алеся (математика, Егорова Л.Е.)
6б – Константинова Мила (биология, Бочкина Т.И.)
6б – Мамаева Диана (биология, Бочкина Т.И.)
6а – Егоров Егор (русский язык, Бадашкеева И.А.)
7а– Коробкова Кристина (алгебра, Балдаев Е.А.)
9а – Чупурыгина Анастасия (химия, Хунхенова О.П.)
9а – Ибрагимов Марат (химия, Хунхенова О.П.)
9б – Жукова Милена (биология, Бочкина Т.И.),
что составило 5.6% (7.4% в 1 четверти 2024-2025уг) от общего количества аттестуемых.

Успеваемость по школе составила 95.2% (90.8% в 1 четверти 2024-2025уг), качество знаний 32% (25.2% в 1 четверти 2024-2025уг).

Вывод: По сравнению с 2023 годом качество знаний и успеваемость обучающихся повысились .
Усилить работу над повышением эффективности обучения, работу со слабоуспевающими детьми.

4.4. Итоги муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников 2024 учебный год.

Олимпиада проведена в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборной команды района для участия в олимпиадах регионального уровня.
Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляла предметно-методическая комиссия из числа учителей-предметников района.
В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов, по бурятскому языку 5-9кл, ставшие победителями школьного этапа, при этом проводился отбор на муниципальный этап ВОШ тех обучающихся школ Боханского района, которые показали 50 и более выполненных заданий.

Рейтинг школ по результатам уровня и качества подготовки школьников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в этом году не проводился.

Таблица с результатами Муниципального этапа ВОШ

№	Предмет	ФИО учителя	Ф.И. учащегося	Класс	Место
	Бурятский язык	Балханова К.В.	Балханов Алдар	4	1
	Бурятский язык	Балханова К.В.	Яглинова Алтана	5	1
	Бурятский язык	Балханова К.В.	Тугулханова Кира	6а	3
	Бурятский язык	Балханова К.В.	Вахрамеева Алена	9б	3
	Бурятский язык	Балханова К.В.	Балханов Алдар	4	1
	Литература	Бадашкеева ИА	Гоман Доминика	11	3 (1 результат)
	Биология	Бочкина Т.И.	Коробкова Кристина	7	2
	Физическая культура	Егоров П.Е	Ибрагимов Марат	9	1
		Егоров П.Е	Вантеева Ксения	11	1
		Егоров П.Е	Васильев Андрей	11	1
	география	Иванов Б.Р.	Васильев Андрей	11	1
	История	Ибрагимова О.В.	Васильев Андрей	11	2
	ОБЗР	Скворцов Е.Г.	Толстикова Любовь	10	3
		Скворцов Е.Г.	Дмитрова Арина	9	2
		Скворцов Е.Г.	Бикмулина Диана	8	1
	Технология	Скворцов Е.Г.	Бикмулина Диана	8	2
		Скворцов Е.Г.	Вахрамеева Ольга	8	1
	Физическая культура	Бухаева С.Л.	Мамонтова Мария	8	3
21.		Бухаева С.Л.	Васильев Марк	8	2
22.		Бухаева С.Л.	Толстикова Любовь	10	2

По итогам муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников была включена обучающаяся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на региональный этап:
1 – Вантеева Ксения – физическая культура, 11 класс, руководитель Егоров П.Е.

Выводы:

Итоги муниципального этапа ВОШ и регионального этапа «Олимпик» показали качественные показатели углубленных знаний и практических умений по литературе, биологии, ОБЗР, истории, физической культуры, технологии, бурятскому языку, литературе.
В отчетном году 1 обучающаяся прошли на региональный этап ВОШ по физической культуре, 3 обучающихся прошли на окружной этап ВОШ по бурятскому языку.

Рекомендовать **руководителям ШМО**:

- запланировать заседания ШМО по результатам муниципального этапа ВсОШ и по вопросам вовлечения обучающихся в иные формы пропаганды научных знаний (конференции, проектная деятельность и т.д.);
- обеспечить трансляцию опыта работы педагогов подготовивших призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ в рамках деятельности методических объединений;

Учителям – предметникам: 1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде

школьников. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
3. Использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы.
4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности одаренных учащихся в участии в предметных олимпиадах, в том числе индивидуальные работы.

4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общегообразования

Анализ проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 - 2024 учебном году МБОУ «Ново- Идинская СОШ»

В 2023-24 учебном году был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия
На основании плана школы в течение учебного года проходило изучение нормативных документов.
В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были оформлены информационный стенд ОГЭ 9 класс.
Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь определенного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа учителями-предметниками по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 классов:
По русскому языку и математике
По биологии, информатике, обществознанию, истории, географии, химии, физике;
При этом были введены предметные кружки «Подготовка к ГИА» по русскому языку и математике, географии, обществознанию и другим предметам.
Проведены родительские собрания по подготовке обучающихся к ОГЭ.
На заседании ШМО рассматривались вопросы:
Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
Формы проведения экзаменов.
Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА.
На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9 классов школы сдавали письменные экзамены по русскому языку и математики, а также 2 обязательных экзамена по выбору.

Результаты ГИА , освоивших основные образовательные программы ООО в 2024г.

1. Русский язык:

Русский язык в формате ОГЭ и ГВЭ– участвовали 24 (20 в прошлом году) выпускников основной школы. Учитель - Бадашкеева И.А. С экзаменационной работой справились 20 (19 в прошлом году) обучающихся, не справились – 3 в основной период – Данилов Н, Беляевская А, Вавилов (в формате ГВЭ) (1 в прошлом году). На «отлично» завершили работу 2 (7 обучающихся в прошлом году).

Успеваемость –- 90,9% (95 %), по району – 93,4% (98.4%). Качество знаний – 36,4 % (75%), по Боханскому району –50,3% (52.8%).

Средний тестовый балл по школе – 4.05; средняя оценка по району –3.7. В рейтинге школ района – по качеству на 12 месте из 16 школ Боханского района (в прошлом году -1-2 место), по успеваемости на 13 месте из 16 школ (14).

Учитель: Бадашкеева Ирина Алексеевна
В 2024 году в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» 2 человека не сдали ОГЭ по русскому языку: Беляевская Альбина и Данилов Николай.
Минимальный порог- 15баллов.
Беляевская Альбина набрала 11 баллов, из них 2 балла в тестовой части и 9 баллов в изложении и сочинении-рассуждении. Основными причинами неудовлетворительной оценки являются следующие факторы:
— пробел знаний в начальных, средних классах, отсюда допущение многих орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок;
— невнимательность при чтении условий задания;
- отказ от посещения консультаций из-за отсутствия транспорта (проживает в д. Скороход);
- недостаточная психологическая помощь (у обучающейся очень высокая тревожность).

Данилов Николай набрал 14 баллов, до минимального порога не хватило 1 балла.
Причины его низкого результата ОГЭ по русскому языку:
— пробел знаний в начальных, средних классах;
— неусидчивость во время экзамена, старался все сделать быстро и выйти;
— отсутствие контроля со стороны законного представителя: Николай очень часто пропускал уроки и консультации без уважительной причины, не выполнял домашнее задание.
Работа учителя:
Основными направлениями работы учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре 2023-2024 учебного года.
Рекомендации:
особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, использовать в ежедневной работе тестовые задания;
продолжить подготовку к ОГЭ по демоверсии, кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разно уровневый и индивидуальный подход);
отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, информационной переработкой текста;
усилить контроль знаний в 9 классе;
усилить контроль знаний в начальных классах, так как у обучающихся, перешедших в среднее звено, очень слабая предметная база и плохо развито смысловое чтение.

2. **Математика в формате ОГЭ** – участвовали все 24, из них 2 –ОВЗ (в прошлом 22-23уг - 20 обучающихся) выпускников основной школы. Учитель – Турусова А.И. С экзаменационной работой в основной период не справились 3 обучающихся - Беляевская А, Камалетдинова К, Козлов А(в прошлом году 7 обучающихся). При этом на «отлично» сдали 3 обучающихся – Вахрамеева М, Толстикова Л, Шишкин И в формате ГВЭ (в прошлом году 1 - Хамаев Андрей), на «4» справились 14 обучающихся.
Успеваемость – 90.9% (65%), по Боханскому району 95.9% (79.8%). Качество знаний –72.7%(45% - в прошлом году), по району 74.2% (58.6%). Средняя оценка по школе –3.73, по району – 3.7. По качеству знаний МБОУ «Ново-Идинская СОШ» среди школ района – 8 место из 16 (в прошлом году 14), по успеваемости – на 12 месте (14).

Анализ учителя Турусовой А.И. - ГВЭ по математике сдавали 2 обучающихся: Вавилов Валера и Шишкин Игорь, успеваемость 100%, качество знаний 100%.

ОГЭ по математике сдавали 22 обучающихся: оценку «5» - Вахрамеева Мария, Толстикова Любовь; оценка «4» -13 обучающихся; оценка «3» - 4 обучающихся и оценка «2» - 3 обучающихся: Беляевская А, Козлов А, Камалетдинова К. Успеваемость 86,4 %, качество знаний – 68,2%.

Выводы: В сравнении с диагностической работой выполненной в марте 2024 г – положительная динамика. Показатели лучше, чем итоги ОГЭ по математике 2022-2023 учебного года. **Основные причины низких результатов по математике** у Беляевской А, Козлова А, Камалетдиновой К. - слабая мотивация к обучению, отсутствие знаний таблицы умножения, не умеют делить, огромные пробелы знаний по темам: рациональные числа, решение уравнений, задач по математике и геометрии, они должны были обучаться в классе коррекции.

Рекомендации: 1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам; 2. Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала; 3. Необходимо больше уделять 2 части экзамена, так как большинство обучающихся не приступает к их решению; 4. Начальной школе – особое внимание!

3. Физика

В формате ОГЭ по физике – участвовали 6 выпускников основной школы. Учитель – Балдаев Е.А.

Успеваемость –- 66.7 %, по району – 88.9%. Качество знаний – 50%, по Боханскому району – 72.7%.

Соответственно средний балл – 3.2; средняя оценка по району –3.7. Среди 10 школ Боханского района по успеваемости на 9 месте, а по качеству обучения на 8 месте.

Анализ учителя физики Балдаева Е.А. - Наибольшую трудность из первой части вызвали задания, соответствующие темам «Владение основами знаний о методах научного познания.» и « Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики».

Особо следует сказать про задачи части 2. Эти задачи оказались слишком трудными для учащихся. Их решали только два человека, так как они отнесены к заданиям повышенной сложности. Это связано, я думаю, с недостаточной сформированностью математических навыков.

ВЫВОД:

В целом результаты выполнения экзаменационной работы оказались удовлетворительными, многие ученики не подтвердил годовую оценку, кроме Бабаева Д и Тарова В. Так же низкие результаты показали Данилов Н у которого были пропуски уроков и консультаций, а так же в 1ой четверти он был не аттестован, Козлов А. - не полностью сформированы навыки обученности.

На будущее:

В процессе преподавания курса физики и проведении тематического контроля знаний необходимо шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;

В начале изучения каждой из тем в 7-9 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе.

Проводить пробные репетиционные экзамены по физике с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся 9 класса;

4. Химия

В формате ОГЭ по химии – участвовали 3 выпускников основной школы из 22 (в прошлом году 3). Учитель – Баханова О.И.

Успеваемость –- 67 %, по району – 86.7%. Качество знаний – 0%, по Боханскому району –63.3%.

Соответственно средний балл – 2.67; средняя оценка по району –3.7. Из 8 школ района занимает по успеваемости 7 место, , по качеству знаний школа имеет7 место среди 8 школ.

5. Информатика

В формате ОГЭ по информатике – участвовали 8 (11 – в прошлом 2023 году) выпускников основной школы, из которых сдали на «4» - 3, а на «3» 5 выпускников . Учитель – Бухаева С.Л.

Успеваемость –-100% (91 %), по району –95.5 % (93.8%). Качество знаний – 37.5% (0%), по Боханскому району – (39.5%).

Средний тестовый балл по школе – 3.38; средняя оценка по району –3.4. В рейтинге школ района по качеству –9 место из 14 школ Боханского района (в прошлом году 9-14 места из 14 школ)

6. Биология

Биология в формате ОГЭ – участвовали 3 (11) выпускников основной школы из 22. Учитель – Бочкина Т.И. С экзаменационной работой справились 2 на положительные оценки, Беляевская А. написала на «2».

Успеваемость –- 66.7% (90.1 % в 2023году), по району – 87% (98.2%). Качество знаний – 66.7% (72.7%), по Боханскому району –56,5% (51.4%).

Средний тестовый балл по школе – 3.67 (3.82); средняя оценка по району –3.6 (3.6) .

В рейтинге школ района – по качеству обучения 5 место из 14 школ Боханского района (16 в прошлом году), , по успеваемости -12 место из 14 школ (в прошлом году среди 15 школ из 16).

7- **География**

По географии участвовали 14 (8 в прошлом году) выпускников основной школы из 22. Учитель – Иванов Б.Р. С экзаменационной работой не справился 1 – Козлов А (2), который пересдал в осенний период.

Успеваемость –- 93% (75 %), по району – 95.3% (86.3%). Качество знаний –78.6 (62.5%), по Боханскому району –73.8 % (68.3%).

Средний тестовый балл по школе – 4.14 (3.38); средняя оценка по району –4.1(3.8).

В рейтинге школ района – по успеваемости 10 место из 15 школ Боханского района (в прошлом году 14 место из 14), по качеству - 7 место из 15 школ (в прошлом году 10 место из 14 школ) .

8.Обществознание

По обществознанию участвовали 5 (8 в 2023г) выпускников основной школы из 22. Учитель – Ибрагимова О.В. С экзаменационной работой справились все.

Успеваемость –- 100% (100 %), по району – 97.1% (92.2%). Качество знаний – 40% (50%), по Боханскому району –35.3% (39.7%).

Средний тестовый балл по школе – 3.4; средняя оценка по району –3.3.

В рейтинге школ района – по качеству на 7 месте среди 15 школ (в прошлом году на 4-5 местах среди 14 школ Боханского района), по успеваемости на 1-12 местах среди 15 школ (в прошлом году на 1-6 местах из 14школ) .

Решение:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей
- повысить качественные показатели по информатике, математике и другим предметам

- Руководителям ШМО провести необходимый анализ, выявить проблемы и подготовить пути решения по повышению уровня сдачи экзаменов.

4.6. Анализ
проведения государственной итоговой аттестации
выпускников XI класса в 2023 - 2024 учебном году
МБОУ «Ново- Идинская СОШ»

В 2023-24 учебном году был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия
На основании плана школы в течение учебного года проходило изучение нормативных документов.
В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были оформлены информационный стенд: ЕГЭ 11 класс, на школьном сайте опубликованы сроки проведения экзаменов, материалы по психологической разгрузке для обучающихся и родителей, советы по сдаче и подготовки к ГИА, постоянно обновлялись информация о методических рекомендациях, нормативных документах.
Был проведен весной репетиционный экзамен для родителей с ознакомлением процедуры в формате ГИА.
Классный руководитель проводил родительские собрания по ознакомлению с процедурой ГИА, особенностями проведения, сроках и нормативных документах
Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

На основании приказа Министерства образования Иркутской области «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обучающиеся 11 классов школы сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и математики (профильный, базовый) и экзамены по выбору.

Всего обучающихся - 5 (9– в прошлом году, 4 – в позапрошлом году) . Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – все 5 человек.

Математика профильный

Учитель – Турусова А.И. Из 5 обучающихся (в прошлом году 4) математику (профиль) сдавала 1 – Чуприкова В. (в 2023г – 3). Среднее количество баллов –27 баллов (42- в прошлом году), по району – (29.7) (43), в рейтинге школ на 6-7 месте (6) из 10 (13) школ.

В этом году была возможность выпускникам, по их желанию, сдать экзамен повторно для улучшения своих результатов. Этим правом воспользовалась Чуприкова В., и 5.07.2024г пересдала математику профильную и улучшила показатель – 46б.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость 100%, качество – 75%, средний тестовый балл – 13,5 и средний отметочный по пятибальной шкале - 3,75.

Выводы: Обучающиеся 11класса сдали экзамен в основной день, результаты показали выше, чем диагностическая работа, выполненная в декабре 2023 года.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала; 2. Продолжить использовать активно имеющуюся ТСО кабинета математики при

подготовке к ЕГЭ; 3. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.

Русский язык
Учитель – Бадашкеева И.А. Из 5 обучающихся все 5 выпускников хорошо справились с заданиями и перешли минимальный порог. Среднее количество баллов –54 (70 баллов в прошлом году), по району – 46.4 (60.7) в рейтинге школ на 7 (3) месте из 13 (13 школ).

Предмет: **История**
Класс: **11**
Учитель: **Ибрагимова О.В.**
Из 5 (в прошлом году – 4) обучающихся – сдавали 2 (1). Среднее количество баллов – 58(58), по району – 55.8 (44.7 балла), в рейтинге школ на 2 (3) месте из 5 (7) школ.

Вывод (по сравнению с прошлым годом): В 2023-2024 учебном году 2 обучающихся сдавали ЕГЭ по истории, все подтвердили освоение программы среднего общего образования, успеваемость составила 100%. Качество знаний – 100%. Минимальный порог по истории – 32 балла.
Средний тестовый балл по истории в школе составил **57,5 баллов**, что на 0,5 баллов ниже среднего балла по школе прошлого года (58 баллов) и на 2,8 балла выше результатов среднего балла по Боханскому району. Хороший уровень подготовки показали 2 обучающихся - Тугулханова Яна, набравшая **62 тестовых балла**, Чуприкова Виктория – **53 тестовых балла.** Результаты ЕГЭ по истории стабильны на протяжении 5 лет, начиная с 2019-2020 учебного года обучающиеся ежегодно сдают ЕГЭ по истории.

Предмет: **Обществознание**
Класс: **11**
Учитель: **Ибрагимова О.В.**

Из 5 (в прошлом году -4) обучающихся – сдавали все 5 (3). Среднее количество баллов – 44 (61) , по району – 40.9 (46.1 – в прошлом году) балла, в рейтинге школ на 6 (1) месте из 13 (9) школ Боханского района.

Вывод (по сравнению с прошлым годом): В 2023-2024 учебном году 5 выпускников школы выбрали ЕГЭ по обществознанию, что составило 100% от общего количества обучающихся.
Успешно прошли аттестацию 2 обучающихся, преодолев минимальный порог (42 балла) и набрав 55 тестовых баллов. Эти обучающиеся достаточно хорошо справились с первой частью ЕГЭ, набрав 23 первичных балла из 28 возможных (Мантыков Влад) и 18 первичных баллов (Тугулханова Яна). Не преодолели минимальный порог 3 обучающихся. 1 обучающаяся (Чуприкова Виктория) пришла на экзамен с температурой и вышла раньше отведенного времени на экзамене, практически не выполнив 2 часть. 2 обучающихся – слабо мотивированные учащиеся, готовившиеся не в полную силу. При пересдачи экзамена 1 обучающаяся показала результат хуже.

Таким образом, средний тестовый балл по школе составил **44 балла**, что на 17 баллов ниже результатов прошлого года (61 балл) и на 0,7 баллов выше среднего тестового балла по Боханскому району.
При подготовке к ЕГЭ в 2025 году обратить внимание обучающихся на изменения в кодификаторе и спецификации ЕГЭ по обществознанию. Усилить подготовку практической 2 части экзамена, обратив внимание на задание-задачи (22) и составное задание 24-25.

География

Учитель Иванов Б.Р.

Из 5 (в прошлом году географию никто не сдавал) обучающихся – сдавали 2, которые изъявили желание сдать за 3 месяца перед экзамена. Оба выпускника перешли минимальный порог Среднее количество баллов – 46 , по району – 51.5 балла, в рейтинге школ на 2 месте из 2 школ Боханского района

Выводы:

В течение учебного года велась планомерная работа по подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ.

Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;
Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами;
Все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем (полном) общем образовании.
Выпускники школы сдавали экзамены по 5 предметам.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
в дальнейшем также стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Решение:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей
- поощрить учителей – предметников за высокие показатели обучающихся 11 класса,
- рекомендовать внедрение опыта работы данных учителей в практику подготовки к ГИА в ШМО, школе и на районной уровне.

Руководителям ШМО провести необходимый анализ, выявить проблемы и подготовить пути решения по повышению уровня сдачи экзаменов. Подготовить выступление на предстоящем педагогическом совете или совещании.

4.7. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки проведены Всероссийские проверочные работы по модели
Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Структурное подразделение «Хандагайская НОШДС»
Болдохонова И.С.
2022- 2023 уч.год 4 класс

предмет/класс	Математика 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2021-2022 уч. года	-	-
результат 2022-2023 уч года	100%	100%
результат 2023-2024 уч года	-	-

Вывод: высокий результат ВПР объясняется тем, что в 4 классе один обучающийся, который в свою очередь показал хорошие знания по математике. Затруднения вызвали только задания 14 и 15 ВПР. Соответственно показатели качества знаний очень высокие и за последние три года это самый лучший

предмет/класс	Русский язык 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2021-2022 уч. года	-	-
результат 2022-2023 уч года	100%	100%
результат 2023-2024 уч года	-	-

результат у моих обучающихся. Также результат ВПР подтвердил на 100% годовую оценку по математике этого обучающегося.

Вывод: высокий результат ВПР объясняется тем, что в 4 классе один обучающийся, который в свою очередь показал хорошие знания по русскому языку. Затруднения вызвало только написание диктанта и выполнение грамматических заданий. Соответственно показатели качества знаний очень высокие и за последние три года это самый лучший результат у моих обучающихся. В 2021 г качество знаний моих обучающихся писавших ВПР по русскому языку составило лишь 25%. Также результат ВПР подтвердил

предмет/класс	Окружающий мир 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2021-2022 уч. года	-	-
результат 2022-2023 уч года	100%	100%
результат 2023-2024 уч года	-	-

годовую оценку по русскому языку этого обучающегося.

Вывод: обучающийся 4 класса показал хорошие знания по окружающему миру и высокий процент качества знаний. Затруднения вызвали только задания, связанные с описание опытов и их результатов. Соответственно показатели качества знаний очень высокие и за последние три года это самый лучший результат у моих обучающихся. Также результат ВПР подтвердил на 100% годовую оценку по окружающему миру этого обучающегося.

Матюнова Л.М.

Итоги ВПР по русскому языку: 4 класс

предмет/класс	Русский язык 4 класс	
	успеваемость %	качество знаний %
результат 2021-2022 уч года	100	67
результат 2022-2023 уч. года	-	-
результат 2023-2024 уч. года	100	50

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2021-2022 уч г	100	0	0
2022-2023 уч г	-	-	-
2023-2024 уч. г	50	0	50

Итоги ВПР по математике: 4 класс

предмет/класс	Математика 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2021-2022 уч года	100	100

результат 2022-2023 уч. года	-	-
результат 2023-2024 уч. года	100	50

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2021-2022 уч г	100	0	0
2022-2023 уч г	-	-	-
2023-2024 уч. г	50	0	50

Итоги ВПР по окружающему миру: 4 класс

предмет/класс	Окружающий мир 4 класс	
	успеваемость	успеваемость
результат 2021-2022 уч года	100	100
результат 2022-2023 уч. года	-	-
результат 2023-2024 уч. года	100	50

Процент соответствия отметкам

	Соответствует	Понизили	Повысили
2021-2022 уч г	100	0	0
2022-2023 уч г	-	-	-
2023-2024 уч. г	50	0	50

Вывод: 2024 г.Проведя сравнительный анализ данных ВПР можно сказать, что Бахутов Т. подтвердил свои годовые показатели (отметки), а Бахутова С. повысила.

Структурное подразделение – «Загликская НОШ»
4 класс
Анализ ВПР по предмету**: Русский язык**
Учитель: Гергенова В.М. Класс: 4
Дата выполнения работы: 16.04.24г, 17.04.24 Максимальный балл за работу: 38 баллов
Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	3	3	1	1	1	-	100%	67%	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку		
Подтвердили оценку	1	33%
Повысили оценку	2	67%
Всего	3	100

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

предмет/класс	Русский язык 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результаты 2022 – 2023 уч.год	80%	60%
Результаты 2023 – 2024 уч. год	100%	67%

Анализ ВПР по предмету: **Математика**
Учитель: Гергенова В.М. Класс: 4
Дата выполнения работы : 23.04.24 г Максимальный балл за работу: 20 баллов
Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	3	3		3	-	-	100%	100%	4

Гистограмма оответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	
Подтвердили оценку	2	67%
Повысили оценку	1	33%
Всего	3	100%

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне

предмет/класс	Математика 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2022 – 2023 уч.года	80%	60%
Результаты 2023 – 2024 уч.год	100%	100%

Анализ ВПР по предмету: **Окружающий мир**
Учитель: Гергенова В.М. Класс: 4
Дата выполнения работы: 25.04.24 г Максимальный балл за работу: 32 балла
Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	3	3	-	3	-	-	100%	100%	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	
Подтвердили оценку	3	100%
Повысили оценку	0	
Всего	3	100%

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

окружающий мир

предмет/класс	Окружающий мир 4 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2022-2023 уч года	100%	75%
Результаты 2023 – 2024 уч.год	100%	100%

Вывод: Сравнительный анализ данных ВПР 2022 – 2023 уч. г. с показателями 2023 – 2024 уч.г. показал хороший результат успеваемости и качества знаний по математике и окружающему миру, результат по русскому языку лучше, чем 2022 – 2023 учебном году.

Структурное подразделение «Готольская НОШ»
Танганова Е.П.

	Математика 4 класс.	
предмет/класс	успеваемость	качество знаний
результат 2021-2022 уч. года	-	-
результат 2022-2023 уч года	100%	80%
результат 2024-2025 уч года	100%	50%

Математика.

Вывод: Обучающиеся 4 класса справились с ВПР по математике на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР прошлых лет показатели качества знаний снизились, по успеваемости на прежнем уровне.

2024год русский язык.

	Математика 4 класс.	
предмет/класс	успеваемость	качество знаний
результат 2021-2022 уч. года	-	-
результат 2022-2023 уч года	100%	80%
результат 2024-2025 уч года	100%	25%

Вывод: Обучающиеся 4 класса справились с ВПР по русскому языку на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР прошлых лет показатели качества знаний снизились, по успеваемости на прежнем уровне.

	Окружающий мир. 4 класс.	
предмет/класс	успеваемость	качество знаний
результат 2021-2022 уч. года	-	-
результат 2022-2023 уч года	100%	80%
результат 2024-2025 уч года	100%	50%

Окружающий мир. 2024 год.

Вывод: Обучающиеся 4 класса справились с ВПР по окружающему миру на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР прошлых лет показатели качества знаний снизились, по успеваемости на прежнем уровне.

ГОЛОВНАЯ ШКОЛА
Соболеева А.Ф.
4 класс 2023 г

предмет/класс	Русский язык	
результат 2022-2023 уч года	успеваемость	качество знаний
	100%	37.5%
предмет/класс	Математика	

	успеваемость	качество знаний
результат 2022-2023 уч года	100%	66,6 %
	Окружающий мир	
предмет/класс	успеваемость	качество знаний
результат 2022-2023 уч года	100%	66,6 %

Вывод: Обучающиеся 4 класса справились с ВПР по предметам НОО на удовлетворительном уровне.

Бадмаева Е.И.
Результаты ВПР по математике 2023-2024 уч.год.

предмет/класс	**Математика 4 класс**	
	успеваемость	**качество знаний**
результат 2023-2024 уч. года	**93.7%**	**75%**

Вывод: Обучающиеся 4 класса справились с ВПР по математике на удовлетворительном уровне. У обучающихся не сформировано решать задачи с величинами, определять периметр, площадь фигуры.

Результаты ВПР по русскому языку 2023-2024 уч.год.

предмет/класс	**Русский язык 4 класс**	
	успеваемость	**качество знаний**
результат 2023-2024 уч. года	**93,7%**	**37,5%**

Выводы: Обучающиеся 4 класса справились с ВПР по русскому языку на удовлетворительном уровне. У учащихся не сформировано умение определять тему текста, задавать вопросы по содержанию произведения, разбирать предложения по членам предложения, делать морфологический разбор частей речи.

Результаты ВПР по окружающему миру 2023-2024 уч.год.

Выводы: Обучающиеся 4 класса справились с ВПР по окружающему миру на

предмет/класс	**Окружающий мир 4 класс**	
	успеваемость	**качество знаний**
результат 2023-2024 уч. года	100%	62,5%

удовлетворительном уровне.

У обучающихся не сформировано знание о строении тела человека, материках и о ее обитателях.

Бадашкеева И.А. – русский язык

предмет/класс	Русский язык 5 класс	
	успеваемость	качество знаний
Результат 2021-2022 уч. года (6 класс за 5)	100%	31.6%
Результат 2023-2024 уч. года		
Результат 2021-2022 уч.года (7б за 6 класс)	91.6%	41.7%
Результаты 2022-2023 уч.г.	94.4	33.3

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2021-22, 2022-2023

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2021-22, 2023-24у.г.

	Соответствует	Понизили	Повысили
2021-2022 уч.г.	90%	10%	0%
2023-2024 уч.г.	92.3%	0%	7.7%

	Соответствует	Понизили	Повысили
2021-2022 уч г	91.6%	8.4%	0%
2022-23	83.2%	11.2%	5.6%

7 класс

предмет/класс	Русский язык 7 класс	
	успеваемость	качество знаний
Результат 2021-2022 уч года (8 класс за 7)	94.4%	22.2%
Результат 2022-2023 уч.г.	91.6	33.3

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2021-22, 2022-23

	Соответствует	Понизили	Повысили
2021-2022 уч г	88.8%	11.2%	0%
2022-2023	79.1	20.8	0

8 класс

предмет/класс	Русский язык 8 класс	
	успеваемость	качество знаний
Результат 2021-2022 уч.г. (9 класс за 8)	93.3%	53.3%
Результат 2022-23 уч.г.	94.4	22.2
Результат 2023-24уч.г.	90.9	45.4

Процент соответствия отметкам за 3 учебную четверть 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

	Соответствует	Понизили	Повысили
2021-2022 уч г	86.65	13.4%	0%
2022-23	94.5	5.5	0
2023-2024	72.7	13.7	13.6

Вывод: Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе среднего уровня, качество усвоения учебного материала в 2023-2024 уч.г выше показателей 2021-2022 и 2022-2023 уч. годов.

Русский язык - Лархаев В.Л.

предмет/класс	**Русский язык 5 «а» класс**	
	успеваемость	**качество знаний**
результат 2021 уч. года		
результат 2022 уч года		
результат 2023 уч года	**82,35%**	**47%**

Вывод: Обучающиеся 5 «а» класса справились с ВПР по русскому языку на удовлетворительном уровне.

предмет/класс	Русский язык 6 «а» класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2021 уч. года		
результат 2022 уч года		
результат 2023 уч года	91,67%	41,67%

Вывод: Обучающиеся 6 «а» класса справились с ВПР по русскому языку на удовлетворительном уровне.

предмет/класс	Русский язык 6 «б» класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2021 уч. года		
результат 2022 уч года		
результат 2023 уч года	88,89%	44,44%

Вывод: Обучающиеся 6 «б» класса справились с ВПР по русскому языку на удовлетворительном уровне.

предмет/класс	Русский язык 8 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2021 уч. года		
результат 2022 уч года		
результат 2023 уч года	81,25%	43,75%

Вывод: Обучающиеся 7 класса справились с ВПР по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ ВПР по предмету: <u>Математика</u>

Учитель: Турусова А.И._Класс: 8

Дата выполнения работы: 26.04.2023г. Максимальный балл за работу: 25 баллов

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	23	14	0	3	11	0	100	21	11,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	21
Подтвердили оценку	8	58

Повысили оценку	3	21
Всего	14	100

Выводы: УУД сформированы на удовлетворительном уровне.

Математика – Кофлер Е.Д.

	Математика 5 классы	
предмет/класс	**успеваемость**	**качество знаний**
результат 2023-2024 уч. года	**90%**	**40%**

Понизили – 11, подтвердили-16, повысили - 3

Вывод: Обучающиеся 5 класса справились с ВПР по географии на удовлетворительном уровне.

Физика, математика

Балдаев Е.А.

	Математика 6 класс	
предмет/класс	**успеваемость**	**качество знаний**
результат 2020-2021 уч. года		
результат 2021-2022 уч года		
результат 2022-2023 уч года	**87,5%**	**21,8%**

Вывод: Обучающиеся 6 класса справились с ВПР по математике на удовлетворительном уровне.

	Физика 7 класс	
предмет/класс	**успеваемость**	**качество знаний**
результат 2023-2024 уч. года	**100%**	**33,3%**

Понизили – 2, повысили - 0

	Физика 8 класс	
предмет/класс	**успеваемость**	**качество знаний**
результат 2022-2023 уч. года		
результат 2023-2024 уч. года	**100%**	**41,7**

предмет/класс	Физика 8 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2022-2023 уч. года		
результат 2023-2024 уч. года	100%	41,7

Понизили – 1, повысили – 0 – 2023-2024г

Результаты ВПР Обществознание Ибрагимова О.В.

Класс: 7 класс

Дата выполнения работы: 20.04.2021

Максимальный балл за работу: 23 балла

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	21	19	0	9	5	5	73,7%	47,4%	13

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	36,8
Подтвердили оценку	12	63,2
Повысили оценку	0	0
Всего	19	100

Выводы: Обучающиеся 7 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали выше.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Класс: 8 класс

Дата выполнения работы: 27.04.2021

Максимальный балл - 25

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	11	7	0	2	3	2	71,4%	28,6%	11,3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	28,6

Подтвердили оценку	4	57,1
Повысили оценку	1	14,3
Всего	7	100

Выводы: Обучающиеся 8 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали ниже.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Класс: 9 класс (за 8 класс) 2022-2023 уч.г.

Дата выполнения работы: 21.09.2022 г.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
9	19	19	1	8	8	2	89,5%	47,4%	12,3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	36,84
Подтвердили оценку	12	63,16
Повысили оценку	0	0
Всего	19	100

Выводы: Обучающиеся 9 класса справились с ВПР по обществознанию на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР (сентябрь 2020) показатели качества знаний и успеваемости стали ниже.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

ВПР ИСТОРИЯ

Класс: 6 класс (за 5 класс) 2022-2023 уч.г. Дата выполнения работы: 11.10.2022 г.

Максимальный балл – 15 Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	21	15	2	4	7	2	86,7%	40%	7,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	20
Подтвердили оценку	12	80
Повысили оценку	0	0
Всего	15	100

Выводы: Обучающиеся 6 класса справились с ВПР по истории на удовлетворительном уровне.

У обучающихся не сформировано умение анализировать информацию в различных знаковых системах (диаграмма), навыки критического мышления, умения давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

ВПР ИСТОРИЯ

Класс: 6 класс 2022-2023 уч.г. Дата выполнения работы: 05.04.2023 г.

Максимальный балл – 16;

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	22	20	3	4	12	1	95%	35%	7,85

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	20
Подтвердили оценку	12	60
Повысили оценку	4	20
Всего	20	100

Выводы: Всероссийская проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по истории в 6 классе. Трудности у ребят вызвали задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы.

Анализ всероссийских проверочных работ (ВПР) по предмету «ИСТОРИЯ»

2023-2024 учебный год

Класс: 5 «А» класс

Дата выполнения работы: 04.04.2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15;

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5 «А»	17	17	4	5	8	0	100%	52,9%	8,4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	18
Подтвердили оценку	14	82
Повысили оценку	0	-
Всего	17	100

Выводы: Всероссийская проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по истории в 5 А классе. Успеваемость составила 100%. Качество знаний – 52,9%. Средний балл по классу – 8,4.

Трудности у ребят вызвали задания №4 (используя знания по истории расскажите о событии/явлении/процессе, в котором содержится не менее двух исторических фактов), задание №6 (используя знания исторических фактов, объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны). Обучающиеся ответили частично на эти задания, не дали полных ответов и не получили максимальный балл.

Класс: 5 «Б» класс

Дата выполнения работы: 04.04.2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 15;

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5 «Б»	17	15	2	7	5	1	93,3%	60%	8,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	20
Подтвердили оценку	9	60
Повысили оценку	3	20
Всего	15	100

Выводы: Всероссийская проверочная работа показала хороший уровень освоения предметных результатов по истории в 5 Б классе. Успеваемость составила 93,3%. Качество знаний – 60%. Средний балл по классу – 8,2.

Трудности у ребят вызвали задания №4 (используя знания по истории расскажите о событии/явлении/процессе, в котором содержится не менее двух исторических фактов), задание №6 (используя знания исторических фактов, объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны). Обучающиеся ответили частично на эти задания, не дали полных ответов и не получили максимальный балл.

Предмет: **«Обществознание»**

Класс: 6 «Б» класс

Дата выполнения работы: 05.04.2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21;

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6 «Б»	13	10	0	4	6	0	100%	40%	10,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	30
Подтвердили оценку	6	60
Повысили оценку	1	10
Всего	10	100

Выводы: Всероссийская проверочная работа показала удовлетворительный уровень освоения предметных результатов по обществознанию в 6 Б классе. Успеваемость составила 100%. Качество знаний – 40%. Средний балл по классу –10,7 баллов.

Затруднения вызвали задания:

* 1.2 (В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов);

*6.2 (Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества);

* 8.3 (Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства).

Предмет: **«История»**

Класс: 6 «А» класс

Дата выполнения работы: 05.04.2024 г.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16;

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6 «А»	1	14	2	4	6	2	85,7%	42,9%	8,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	28,57
Подтвердили оценку	8	57,14
Повысили оценку	2	14,29
Всего	14	100

Выводы: Всероссийская проверочная работа показала удовлетворительный уровень освоения предметных результатов по истории в 6 А классе. Успеваемость составила 85,7% (у двух слабоуспевающих обучающихся оценка «2»). Качество знаний – 42,9%. Средний балл по классу – 8,2.

Вызвали затруднения задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными

историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. (Задание №1)

Задание 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Задание 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др

Бочкина Т.И.

Биология 5 класс

предмет/класс. компьютерная форма	**Биология 5 класс**	
	успеваемость	**качество знаний**
результат 2023-2024 уч. года / Кол-во участников -31	**96.77%**	**87,42%**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по	12	38,71
Подтвердили (Отметка = Отметке	10	32,26
Повысили (Отметка > Отметка по	9	29,03
Всего	31	100

Вывод: Обучающиеся 5 класса справились с ВПР по биологии на хорошем уровне, о чем свидетельствует высокий показатель качества знаний

Биология 6 «а» класс

В 2022-2023 учебном году биологию ВПР выполнял 6 «б» класс

предмет/класс	**Биология 6 а класс**	
	успеваемость	**качество знаний**
результат 2023-2024 уч. года Кол-во участников-12	**100%**	**41,6%**

Понизили – 2, повысили – 2, соответствие 66,66%

География – Иванов Б.Р.

предмет/класс	География 8 класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2020-2021 уч. года	94.7%	37,4%
результат 2021-2022 уч года	100%	30,7%
результат 2022-2023 уч года	100%	31.5%

8 класс

Вывод: Обучающиеся 8 класса справились с ВПР по географии на удовлетворительном уровне. По сравнению с результатами ВПР прошлых лет показатели качества знаний на одинаковом уровне, по успеваемости стали выше.

2024год география 6б

предмет/класс	География 6б класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2023-2024 уч. года	90.9%	36,4%

Понизили – 2, повысили - 0

География 8б

предмет/класс	География 8б класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2022-2023 уч. года	100	45,5%
результат 2023-2024 уч. года	84.6%	38,5%

Понизили – 2, повысили – 0 – 2022-2023г

Понизили – 4, повысили – 1 – 2023-2024г

Биология 8 «б» класс

предмет/класс	Биология 8б класс	
	успеваемость	качество знаний
результат 2023-2024 уч. года Кол-во участников-12	84%	33,3%

Понизили – 2, Агапов И. 3-2, Халмакшинова В. 4-3 повысил-1 Матхалов 2-3,

соответствие 75%

География 7класс

предмет/класс	**География 7 класс**	
	успеваемость	**качество знаний**
результат 2023-2024 уч. года	**89.9%**	**17,6%**

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	5009	53,59
Подтвердили (Отметка = Отметке	4056	43,39
Повысили (Отметка > Отметка по	282	3,02
Всего	9347	100
Боханский район		
Понизили (Отметка < Отметка по	47	61,84
Подтвердили (Отметка = Отметке	27	35,53
Повысили (Отметка > Отметка по	2	2,63
Всего	76	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Идинская средняя общеобразоват		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по	1	5,56
Всего	18	100

Вывод: Процент соответствия оценок по географии в 7 классе в МБОУ НИСОШ в 2 раза выше чем по Боханскому району и в 1,5 раза, чем в Иркутской области. Процент понижения составил 22%, в районе 62%, в области 54%.

Вывод: Проведя сравнительный анализ данных ВПР по МБОУ «Ново-Идинская СОШ» с показателями соответствия, понижения и повышения отметок, можно сделать вывод, что процент соответствия в нашей школе соответствует норме.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников НИСОШ за 18- 24г

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы	ССУЗы	Обучение в 10 классе	Не учатся
2018	9	25	-	14	9	
2018	11	12	7	5	-	
2019	9	19	-	13	6	
2019	11	17	5	10	-	2 (1 – в армию)
2020	9	24		12	11	1
2020	11	9	1	7		1
2021	9	23	-	11	10	2
2021	11	4	1	3		
2022	9	12	-	5	7	
2022	11	9	7	2		
2023	9	20		11	9	
2023	11	4	4			
2024	9	24	-	14	7	3(1 работает)
2024	11	5	4	1	-	-

Вывод - Обучающиеся 11 класса все поступили в учебные заведения. В высшие учебные заведения г. Иркутска поступили 4, в ССУЗ -1..

Ребята 9 класса продолжают обучение 14. В 10 класс поступили 7 обучающихся, из остальных 11 поступили в ССУЗы районного центра Бохан, в Иркутск . 1 – работает, 1 остался дома, 1 – семейное обучение.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы на 2023г.

6.1. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров (вместе с дошкольным образованием и структурными подразделениями) на 31.12.2024г.

1. В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» работают 31 педагог и 27 технического персонала: директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, 2учителя математики, 3учителя русского языка и литературы (у одного педагога совместительство по должности педагог-библиотекарь), 2учителя английского языка,1учитель биологии, 1учитель химии,1учитель географии(совместительство по должности дефектолог), 6учителей начальных классов (у 1 педагога совместительство по должности логопед, 2 учителя трудового воспитания, 3учителя СКО, 2 педагога-психолога (1 по внешнему совместительству на 0,5ставки), 2учителя физической культуры(1 учитель по внутреннему совместительству), 1учитель физики,1учитель истории и обществознания, 1 педагог-организатор(совместительство по должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).
2. В структурном подразделении «Загликская НОШ» работают 2учителя начальных классов и 4 технических персонала.
3. В структурном подразделении «Готольская НОШ» работает 1 учителя начальных классов и 4 технических персонала.
4. В структурном подразделении «Хандагайская НОШДС» работают 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя детского сада и 6 технического персонала.
5. В структурном подразделении «Булыкская НОШДС» работали 2сторожа (1сторож внешний совместитель), 07.08.2024г, закрыта на основании постановления администрации Боханского муниципального района о прекращении права оперативного управления объектов недвижимого имущества от 03июня 2024г №504

Возрастной состав педагогического коллектива МБОУ «Ново-Идинская СОШ»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60

2/6,45%	2/6,45%	14/45,16%	4/12,90%	4/12,90%	5/16,13%

1. Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Загликская НОШ»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
0	0	0	0		2/100%

2. Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Готольская НОШ»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
0	0	0	1/50%	0	0

3. Возрастной состав педагогического коллектива структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»:

До 25	25-30	30-50	50-55	55-60	Старше 60
0	0	2/50%	2/50%	0	0

Уровень кадрового обеспечения школы на 2023-2024г

	Количество человек	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое образование	31	81,58%
Среднее педагогическое образование	7	18,42%
Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	4	10,53
Стаж работы от 2 до 5	2	5,26
Стаж работы от 5 до 10	3	7,89
Стаж работы от 10 до 20	6	15,79
Стаж работы более 20	23	60,53
Возрастной состав		
18-20 лет	0	0
21-25	2	6,45
25-30	3	9,68
30-35	2	6,45
35-40	4	12,90
40-45	4	12,90
45-50	4	12,90
50-55	3	9,68
55-60	4	12,90
60-65	5	16,13
Наличие молодых специалистов	7	22,58
Средний возраст педагогов	38	38,42
Уровень квалификации педагогического состава в 2024г. (Общее кол-во пед. Работников)-38		
Высшая кв. категория	9	23,68
Первая кв. категория	9	23,68
Соответствие занимаемой должности	13	34,22
Без категории	7	18,42

1. Отраслевые награды	
Почетный работник сферы образования Российской федерации,2022г	Урбанова С. Е.
Знак «Почетный работник общего образования»2015г	Середкина Е.А.

Звание «Почетный работник образования УОБАО»	Бочкина Т.И.
Почетная грамота Государственного совета по науке и образовании СССР, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.	Хойлова Т. Е. Хойлова Т.Е, Турусова А.И., Скворцов Е.Г.
Почетная грамота Министерства образования РФ	Бочкина Т.И.
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	Танганова Е.П., Егоров П.Е., Ибрагимова О.В., Бочкина Т.И., Бадашкеева И.А., Соболеева А.Ф, Скворцов Е.Г. Середкина М.В.
Благодарность Министерства образования Иркутской области	Барлукова Е.И.,Бухаева И.В, Гергенова В.М, Иванов Б.Р., Егорова Л.Е.
Благодарность Законодательного собрания Иркутской области	Урбанова С.Е. Болдохонова И.С.
Почетная грамота Губернатора Иркутской области	Бадашкеева И. А.

Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи. Кадровый состав соответствует необходимому уровню.

Работа по самообразованию педагогов в 2024 году велась согласно плану методической работы по организации самообразования каждого учителя. В течение года были организованы мероприятия, направленные на реализацию индивидуальных планов по самообразованию.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию поставленных образовательных задач – осуществление качественного образования.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод:

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образованияпедагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке,аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодымспециалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальноепланирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с цельюпрохождения педагогами очных и дистанционных курсов повышения квалификации.

6.2 Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогическихработников.
Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителями 2024г

№	ФИО	Предмет	Курсы (указать сначала сроки, где, название курсов, количество часов)

	Бабаева Оксана Ивановна	Учитель английского языка.	16 октября 2024г. ГАУ ДПО ИРО. Семинар «Система работы учителя иностранного языка:ВПР. 1час. Сертификат.
			12 ноября 2024г. ГАУ ДПО ИРО. Семинар «Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках». 1 час. Сертификат.
			13 ноября. ГАУ ДПО ИРО. Семинар «Функциональная грамотность и навыки XXI века: как и чему учить?». 1 час. Сертификат.
			13 ноября. ГАУ ДПО ИРО. Семинар «Особенности подготовки и проведения ОГЭ по английскому языку в 2025 году». 1 час. Сертификат.
			16 ноября. ГАУ ДПО ИРО. «Восемь граней читательской грамотности младших школьников». 1 час. Сертификат.
			21 ноября 2024г. ООО «Современные технологии безопасности». Повышение квалификации «Оказание первой медицинской помощи». 16 часов. Удостоверение.
			22 ноября 2024г. ГАУ ДПО ИРО. Повышение квалификации «Современные аспекты деятельности классного руководителя». 40 часов. Удостоверение.
			29 ноября 2024г. ГАУ ДПО ИРО. Групповая консультация. Организационно методическое сопровождение «Без срока давности». 2,67 часов. Сертификат.
			4-6 декабря 2024г. ГАУ ДПО ИРО. Семинар «Кейс педагогических идей для эффективного урока. Искусственный интеллект. Использование возможностей нейросетей в образовательном процессе». 2,67 часов. Сертификат.
			5 декабря 2024г. Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов ШНОР «Педагогический подход Lesson Study как ресурс расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у обучающихся ключевых компонентов XXI века». 1 час. Сертификат.
			16 января 2024г. ООО «Современные технологии безопасности». Повышение квалификации «Функциональная грамотность школьников». 72 часа. Удостоверение.
			27 января 2024г. Информационное совещание на базе ГАУ ДПО ИРО. Мастерская классного руководителя «Планирование 2025 года». Без сертификатов.
			30 января 2024г. Вебинар. Педагогическая мастерская «Технологии профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи». 3,33 часа. Сертификат
			7 февраля 2024г. ГАУ ДПО ИРО. Круглый стол «Нетрадиционные методы обучения младших школьников с ОВЗ». 1,33 часа. Сертификат.
	Бадмаева Елена Игнатьевна	Учитель начальных классов	1.18.01. -22.01.2024г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44часа
	Бадмаева Елена Игнатьевна	Учитель начальных классов	2.6.11.2024г, ООО «Современные Технологии Безопасности» «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
	Бадмаева Елена Игнатьевна	Учитель начальных классов	3. 9.08.-13.08.2024г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», 36 часов

	Бадмаева Елена Игнатьевна	Учитель начальных классов	4. 10.08.-18.09.2024г, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 36 часов.
	Балдаев Евгений Алексеевич	Учитель физики	18-29.03.2024г. ГАУ Иркутской области «Центр оценки профмастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества». «Самообследование как фактор повышения эффективности управления ОО»., 30ч
	Балханова К.В.	Бурятский язык Социальный педагог	Социальная работа с несовершеннолетними, семьями в трудной жизненной ситуации и с семьями в с социально опасном положении 72часа 19.11.24г.
			Социальная работа с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей 72часа 04.12.24г.
			Оказание первой помощи 16 часов 21.11.24г.
			Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 72 часа 06.11.24г.
			Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения 23.12.24г.
			Преподавание предметных областей «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках. 23.12.24г.
	Барлукова Е.И	Начальные классы	25.05- 28.05.2024г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 36 ч.
		Начальные классы	09.06- 19.06. 2024г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80ч.
		Начальные классы	13.08- 17.08.2024г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», 36ч.
		Начальные классы	21.11.2024г. ООО «Современные Технологии Безопасности» «Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч.
	Бадашкеева ИА	Русский язык, литература	Ноябрь 2024г. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности»
			19.11. 2024г., «Медиация в системе образования», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности»
			21.11 2024г., « Оказание первой помощи пострадавшим», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности»
			04.12. 2024г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности»
			03-04.12.2024г., «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов ВПР», 16 часов, ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и

			мониторинга качества образования»
	Болдохонова И.С	Начальные классы	06.11.2024 ООО «Современные технологии безопасности» . «ИКТ в профессиональной деятельности педагога и условиях реализации ФГОС» 72 ч
			19.11.2024 ООО «Современные технологии безопасности» 2Медиация в системе образования» 72 ч.
			17.12.2024 ООО «Современные технологии безопасности» «Создание единого образовательного пространства ФОП НОО» 72 ч.
			04.12.2024 ООО «Современные технологии безопасности» «Применение геймификации в образовательном процессе» 72 ч.
			21.11.2024 ООО «Современные технологии безопасности» «Оказание первой помощи пострадавшим» 72 ч.
	Бочкина Т.И.	биология	Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» рег. Номер545-284060 04.08.2024-09.08.2024 «Медиация и восстановительные технологии в образовании» 36 часов
			Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» рег. Номер558-233795 28.08.2023-31.08.2023«Классное руководство как особый вид деятельности» 36 часов
			Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» рег. номер 0362. № удост. 00227667 Дата выдачи 06.11. 2024«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72часа
			Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» рег. номер 0979. № удост. 00943764 Дата выдачи 19.11. 2024«Особенности организации образовательного процесса при обучении на дому» 72 часа
			Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» рег. номер 11733. № удост. 00749768 Дата выдачи 21.11. 2024«Оказание первой помощи пострадавшим» 16 часов
			Иркутск ООО «Современные Технологии Безопасности» рег. Номер02008. № удост. 00377163 Дата выдачи 04.12. 2024« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа
			Иркутск ГАУ ИО ЦОПМКиМКО рег номер 8925 № удост 383104766693. с 11. 11. 2024 по 27 11 2024. дата выдачи 27.11.2024«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур (учебный предмет «Биология)» 40 часов
	Балдаев Евгений Алексеевич	Учитель физики	18-29.03.2024г. ГАУ Иркутской области «Центр оценки профмастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества». «Самообследование как фактор повышения эффективности управления ОО»., 30ч
	Гергенова В.М.	Начальные классы	20.03.23 – 03.04.23 гг. заочно. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
			26.07.23 – 07.08.23 гг заочно «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания»
			15.12.23.- 27.12.23гг заочно «Современные образовательные технологии в обучении родному (бурятскому) языку и родной (бурятской) литературе»
			19.11.24г г. Иркутск «Основы профессиональной деятельности классного руководителя в основной и средней школе», 72 ч
	Егорова Л.Е.	Учитель СКО	16.10.- 30.10.2024г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания по программе повышения квалификации «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 36ч.
	Егорова Л.Е.		06.11.2024г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» «Информационные – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72ч.

	Егорова Л.Е.		21.11.2024г. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч.
	Егорова Софья Григорьевна	Английский язык. Классный руководитель.	19-22 августа 2024 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Медиация и восстановительные технологии в образовании», 36 ч.
			19-22 августа 2024 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», 36 ч.
			06.11.2024 г., Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
			21.11.2024 г., Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.
			04.12.2024 г., Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
	Егоров П.Е	Физическая культура	04.12.2024 г., Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
			21.11.2024 г., Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.
			17.12.2024 г., Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». «Центр «Точка роста: создание современного образовательного пространства в общеобразовательной организации», 72 ч.
	Егорова Т.П.	Учитель дефектолог, СКО, география	15-20.07.2024г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок.рф» , «Медиация и восстановительные технологии в образовании», 36 ч
			15-20.07.2024г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок.рф» , «Классное руководство как особый вид деятельности», 36 ч
			17.12.2024 г., Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». «ФАООП УО, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: специфика организации образовательного процесса по ФГОС», 72 ч.
			21.11.2024 г., Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.
			04.12.2024 г., Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
	Жаргалова Ж.Ж.	Классный руководитель, начальные классы	06.11.2024, « ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч,ООО « Современные технологии безопасности», г. Иркутск, удостоверение № 00227674
			21.11.2024, « Оказание первой помощи» пострадавшим», 16 ч, ООО « Современные технологии безопасности», г. Иркутск, удостоверение №

			00749776
	Иванов Баир Рампилович	Заместитель по УВР, география	18-29.03.2024г. ГАУ Иркутской области «Центр оценки профмастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества». «Самообследование как фактор повышения эффективности управления ОО»., 30ч
			06-07.11.2024г, ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» «Использование электронный таблиц для анализа и интерпретации результатов ВПР» 36ч
			21.11.2024 ООО «Современные технологии безопасности», «Оказание 1 помощи пострадавшим», 16ч
			19.11.2024 ООО «Современные технологии безопасности» Иркутск «ИКТ в проф-й деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч
			25.11.2024 ООО «Современные технологии безопасности» Иркутск «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч
	Ибрагимова О.В.	История	23.05 – 28.05.2024 г. Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единыйурок.рф». ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; «Конструирование современного урока истории»., 41 ч.
		Обществознание	14.10-30.10.2024 г. ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»; «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур (учебный предмет «Обществознание»), 40 ч.
			06.11.2024 г. ООО «Современные Технологии Безопасности»; «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
			19.11.2024 г. ООО «Современные Технологии Безопасности»; «Особенности организации образовательного процесса при обучении на дому», 72 ч.
			17.12.2024 г. ООО «Современные Технологии Безопасности»; ФАООП, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: специфика организации образовательного процесса по ФГОС», 72 ч.
			21.11.2024 г. ООО «Современные Технологии Безопасности»; «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.
			10.09 – 11.09. 2024 г. Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единыйурок.рф». ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 36 ч.
	Кофлер Екатерина Дмитриевна	Учитель математики, классный руководитель	14.09.2024-29.11.2024, г.Саратов, Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания», курсы профессиональной переподготовки «Преподавание математики в образовательных организациях», 904ч.
			6.11.2024, г.Иркутск, Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», курсы повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч.
			7.11.2024-22.11.2024, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», курсы повышения квалификации «Современные аспекты деятельности классного руководителя», 40ч.
			19.11.2024, г.Иркутск, Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», курсы повышении квалификации «Особенности организации образовательного процесса при обучении на дому», 72ч.
			21.11.2024, г.Иркутск, Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», курсы повышении

			квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч.
			4.12.2024, г.Иркутск, Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», курсы повышении квалификации «Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО)», 72ч.
			17.12.2024, г.Иркутск, Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», курсы повышении квалификации «ФАООП УО, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: специфика организации образовательного процесса по ФГОС», 72ч.
	Логинова А.н.	Начальные классы	20.05.24г «Медиация и восстановительные технологии в образовании»,36 ч
			11.08.24 «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» ,36 ч
			19.11.2024г ООО «СТБ» «Социальная работа с несовершеннолетними, семьями в трудной жизненной ситуации и с семьями в социально опасном положении»,72ч
			21.11.2024 ООО «СТБ «Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч
			06.11.2024г «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»,72ч
			ОО «СТБ» Центр «Точка Роста»: создание современного образовательного пространства в общеобразовательной программе», 72ч
			04.11.24 ОО «СТБ» Социальная работа с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей,72ч
			31.10.2024 - 23.12.2024 ИРО Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения
			31.10.2024 - 23.12.2024 ИРО Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках
			16.12.2024 ИРО Кроссфит компетенций,2 часа
			17.12.2024 ИРО Калейдоскоп идей (в рамках региональной недели молодого педагога "Кроссфит компетенций"),2 часа
			18.12.2024 - 19.12.2024,ИРО Педагогическая практика в действии (в рамках региональной недели молодого педагога "Кроссфит компетенций"),4 часа
	Матюнова Л. М.		30.08.2024 – 17.09.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Федеральная инновационная площадка «Единый урок. рф» курс «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях» 36 ч.
			1. 11.2024 ООО «Современные Технологии Безопасности». курс «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч.,
			2. 11.2024 ООО «Современные Технологии Безопасности». курс «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72 ч.,
	Петухова Надежда Никифоровна	Педагог-организатор, Советник директора по воспитан	09.12.2024г. АНО «Образовательная Медиагруппа» по программе Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации

		ию	
			ООО»Современные Технологии Безопасности» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»
			15.04.2024 Обучающая программа для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия) – модуль для детей школьного возраста
	Соболеева Анна Феликсовна	Классный руководитель, начальные классы	18.05.2024 г « Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 36 ч , ООО « Центр инновационного образования и воспитания», платформа « Единый урок»
			06.11.2024, « ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч,ООО « Современные технологии безопасности», г. Иркутск, удостоверение № 00227684
			21.11.2024, « Оказание первой помощи» пострадавшим», 16 ч, ООО « Современные технологии безопасности», г. Иркутск, удостоверение № 00749787
			04.12.2024, « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч, ООО « Современные технологии безопасности», г. Иркутск, удостоверение № 00377169
	Середкина Елена Алексеевна	Русский язык и литература Библиотекарь	ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, ООО «Современные Технологии Безопасности», Иркутск, 72ч., 6 ноября 2024
			Оказание первой помощи пострадавшим. ООО «Современные Технологии Безопасности», Иркутск, 16ч., 21 ноября 2024.
			Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» , Москва, 72ч, 9 июля- 6 августа 2024.
			Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» , Москва, 72ч, 24июня- 22 июля 2024.
	Сахьянова Людмила Ивановна	Учитель классов СКО	- 12.01.2024 г по 24.01.2024 г. Удостоверение 193104049041. Регистрационный № 361695. г. Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» По программе « Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях обновлённого ФГОС» - 72 часа
			- 24.05.2024г Сертификат. № 388998 ООО «Центр Развития Педагогики». По программе « Медиация в системе образования» - 16 часов.
			- 06.11.2024г. г Иркутск. Удостоверение № 002227680 Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». По программе « Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» - 72 часа.
			- 21.11.2024г. г. Иркутск. Удостоверение № 00749783 Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности». По программе «Оказание первой помощи пострадавшим» - 16 часов.
	Середкина	Технология	20.05.-13.06.24г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г.Москва,

	Марина Валериевна		«Школьные службы примирения и восстановительной медиации, 36ч.
			06.06. -05.08.24г. «Государственный университет просвещения», г.Москва, «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72ч.
			06.11.24г. ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск, ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч.
			21.11.24г.ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск,»Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.
			04.12.24г. ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск, «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72ч.
	Танганова Евдокия Петровна	Учитель начальных классов.	С15.05.2024 по 20.05.2024. ООО Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях». 36 часов.
	Танганова Евдокия Петровна	Учитель начальных классов.	С 12.08.по 21.08.2024 ООО Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 73 часа.
	Танганова Евдокия Петровна	Учитель начальных классов.	06.11.2024.Общество с ограниченной ответственностью» Современные технологии Безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72 часа.
	Танганова Евдокия Петровна	Учитель начальных классов.	2.11.2024. Общество с ограниченной ответственностью» Современные технологии Безопасности» по дополнительной профессиональной программе « Оказание первой помощи пострадавшим» 16 часов.
	Турусова А.И.	математика	14.10.--30.10.2024г. ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур (учебный предмет «Математика»)»., 40ч
	Турусова А.И.	математика	06.11.2024г. ООО «Современные Технологии Безопасности», ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС., 72ч
	Турусова А.И.	математика	21.112024г. ООО «Современные Технологии Безопасности», Оказание первой помощи пострадавшим., 16ч
	Хойлова ТЕ	СКО, литература	Ноябрь 2024г. «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности»
			19.11. 2024г., «Медиация в системе образования», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности»
			21.11 2024г., « Оказание первой помощи пострадавшим», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности»
			04.12. 2024г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Современные Технологии Безопасности»
	Шипнякова Анна Николаевна	Заместитель по ВР, музыка	15.01.-03.02.2024 Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления»
			15-29.02.2024 Академия Ресурсы образования по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»

			15.04.2024 Обучающая программа для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия) – модуль для детей школьного возраста
			10.06.2024 Фонд гуманитарных проектов по программе «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организации (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»
			17.06.2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях»
			28.10-05.11.2024 ГАУ ДПО ИРО по программе «Организация деятельности служб школьной медиации»

Выводы:

По итогам 2024года 31 учителя прошли курсовую подготовку , что составляет 86%. В 2023 году прошли курсы 25 педагогов, что составляло 69%.

В 2022 учебном году курсовую подготовку прошли 24 (28 – в 2021 году, 26 – в 2020 году) учителей из 35 (35 в 2021 году, 36 – 2020г), что составляет 68,6% (80% в 2021году, 72.2% 2020г) от общего количества учителей. Основной тематикой являлись курсы предметные по оказанию 1 помощи, ФГОС, коррекционные, по безопасности, воспитательные курсы.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ, обновленные ФГОС, предметные курсы и на основе накопительной системы

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников (Приложение 2 к Приказу №769) и разработанных в комплекте с ними учебных пособий. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024г. №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", в который включены государственные учебники по учебным курсам «Всеобщая история» и «История России» и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

Состояние книжного фонда библиотеки

	2024	**2025**
Книжный фонд (худож, н-популярная, документ и др литер)экз.	7841 (8015)	+44= 7885
Учебный фонд экз.	7313	
Библиотечный фонд	15154	

Учебный год	Обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экз.)	Выбыло (экз.)	Источники финансирования
2024	100%	601	-	Областной бюджет, Субвенция

По некоторым дисциплинам, таким как технология, ИЗО, музыка, физкультура существует кабинетная система обеспечения учебниками, в целях наиболее эффективного использования их на уроке, а также экономии бюджетных средств, выделяемых на приобретение учебников. По всем остальным предметам обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Обеспеченность обучающихся учебниками: - 100 %

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ)

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119

«О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»

1. Определить список учебников начального общего образования на 2024-2025 учебный год:

№	**Наименование**	**Автор**	**Класс**	**Год изд.**	**Издат.**

1	Азбука	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	1	2023	Просв.
2	Русский язык	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий	1	2023	Просв.
3	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,М.В.Бойкина	1	2023	Просв.
4	Математика	М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова	1	2023	Просв.
5	Окружающий мир	А.А.Плешаков	1	2023	Просв.
6	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	1	2023	Просв.
7	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина	1	2023	Просв.
8	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	1	2012 2023	Просв.
9	Физическая культура	В.И.Лях	1	2021 2023	Просв.
10	Буряад хэлэн	Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова	1	2019	«Бэлиг»
11	Русский родной язык	О. М. Александрова и др. под ред. О. М. Александровой.	1	2021 2022	Просвещение
12	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2	2020 2022	Просв.
13	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В. Голованова,М.В.Бойкина	2	2020 2023	Просв.
14	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова	2	2020 2023	Просв.
15	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2	2020 2023	Просв.
16	Технология	Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова	2	2020 2023	Просв.
17	Музыка	Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева,Т.С.Шмагина	2	2012	Просв.
18	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	2	2023	Просв.
19	Английский язык	О.В. Афанасьева. Дрофа.	2	2020 2022	Дрофа
20	Физическая культура	В.И.Лях	2	2021 2023	Просв.
21	Буряад хэлэн	Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова	2	2020	«Бэлиг»
22	Русский родной язык	О. М. Александрова и др. под ред. О. М. Александровой.	2	2021 2022	Просв.
23	Русский язык	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий	3	2021	Просв.
24	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голованова,М.В.Бойкина	3	2021	Просв.
25	Русский родной язык	О. М. Александрова и др. под ред. О. М. Александровой.	3	2021	Просв.
26	Математика	М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова	3	2021	Просв.
27	Окружающий мир	А.А.Плешаков	3	2021	Просв.
28	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова,И.П.Фрейтаг	3	2021	Просв.
29	Музыка	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина	3	2013	Просв.
30	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	3	2013	Просв.
31	Английский язык	О.В. Афанасьева. Дрофа.	3	2021	Дрофа
32	Буряадхэлэн	Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова	3	2021	«Бэлиг»
33	Физическая культура	В.И.Лях	3	2021	Просв.

34	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	4	2021 2022	Просв.
35	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова, М.В.Бойкина	4	2021 2022	Просв.
36	Математика	М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова	4	2021 2022	Просв.
37	Окружающий мир	А.А.Плешаков	4	2021 2022	Просв.
38	Музыка	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С. Шмагина	4	2014	Просв.
39	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	4	2021	Просв.
40	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	4	2022	Просв.
41	Английский язык	О.В. Афанасьева.	4	2020 2022	Дрофа
42	Родной (бурятский) язык. Буряад хэлэн.	Г-Х.Гунжитова Н.Г.Замбулаева	4	2022	Бэлиг
43	Физическая культура	В.И. Лях	4	2021	Просвещение
44	Основы светской этики	А.Я.Данилюк	4	2021	Просв.

2. Определить список учебников основного общего образования:

№	Наименование	Автор	Класс	Год изд.	Издательство
		Пятые классы ФГОС			
1	Математика	А.Виленкин, В.Жохов	5	2023	Просв
2	Русский язык	Т.Ладыженская, М.Баранов	5	2023 2024	Просв
3	Литература	Коровина В.Я, В.П.Журавлев	5	2024	Просв.
4	Биология. Линия жизни	В.В.Пасечник	5	2023	Просв.
5	История древнего мира	А.А.Вигасин	5	2024	Просв.
6	География 5-6	А.И.Алексеев	5	2024	Просв.
7	Английский язык	О.В. Афанасьева.	5	2020 2023	Просв.
8	Технология	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица,	5	2020 2021 2023	Просв.
9	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева.(Под ред. Б.М.Неменского)	5	2014 2023	Просв.
10	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	5	2023	Просвещение
11	Физическая культура	А.П. Матвеев	5	2021	Просвещение
12	Буряад хэлэн	Г.Х.Ц.Гунжитова, Б.Д.Цырендоржиева, Н.Г.Замбулаева	5	2023	Бэлиг
13	ОДНКР	А.Л.Беглов	5	2012	Просвещение
		Шестые классы ФГОС			

1	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.	6	2024	Просвещение
2	Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	6	2024	Просвещение
3	Литература	Полухина В.П, Коровина В.Я	6	2024	Просвещ.
4	Родной (бурятский) язык	Г-Х.Гунжитова	6	2024	Бэлиг
5	История средних веков	Е.В.Агибалова	6	2024	Просвещение
6	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова.	6	2024	Просвещение
8	Биология. Линия жизни	В.В.Пасечник.	6	2023 2024	Просв.
9	География	А.И.Алексеев	6	2024	Просвещение
10	Английский язык	О.В. Афанасьева.	6	2020 2021	Дрофа
11	Технология	Н.В.Синица, А.Т.Тищенко	6	2020 2022	Просвещ.
12	Музыка	Е.Д. Критская	6	2013	Дрофа
13	Изобразительное искусство	Н.Ф.Горяева	6	2016 2019	Дрофа
14	Физическая культура	В.И.Лях	6	2021	Просвещение
		Седьмые классы ФГОС			
1	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.	7	2021 2022	ВентанаГраф
2	Геометрия	Л.С.Атанасян	7	2017 2021	Просвещение
3	Русский язык	А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е.Габович и т.д.	7	2017 2021	Просвещение
4	Литература	Г.С.Меркин	7	2017	Просвещение
5	Родной (бурятский) язык	О.Ш.Цыремпилова	7	2014	Бэлиг
6	Физика	А.В.Перышкин	7	2017	Просвещение
7	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова.	7	2017 2021	Просвещение
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	7	2017 2021	Просвещение
9	Биология	Пасечник В.В.	7	2024	Просвещение
10	Английский язык	О.В. Афанасьева.	7	2017 2020	Дрофа
11	География	А.И.Алексеев	7	2017 2020 2021	Просвещение
12	Технология	Н.В.Синица,А.Т.Тищенко	7	2021	Просв.
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Б.О.Хренников Н.В.Гололобов	7	2022	Просвещение
14	Музыка	Е.Д.Критская	7	2017 2023	Просвещение

15	Информатика	И.Т.Семакин	7	2017 2021	Бином
16	Физическая культура	В.И.Лях	7	2021	Просвещение
17	Всеобщая история. История нового времени.	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	7	2016 2021	Просвещение
18	Вероятность и статистика	И.Р.Высоцкий	7-9	2023	Просвещение
		Восьмые классы ФГОС			
1	Алгебра	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский,М.С.Якир	8	2018 2022 2023	Вентана-Граф
2	Геометрия	Л.С.Атанасян	8	2015 2021	Просвещение
3	Русский язык	А.Д.Шмелев	8	2022 2023	Вентана-Граф
4	Литература	Г.С.Меркин	8	2022 2023	Русское слово Просвещение
5	Физика	А.В.Перышкин	8	2018 2022 2023	Дрофа Просвещение
6	Химия	Г.Е.Рудзитис	8	2018 2021 2023	Просвещение
7	Биология	Д.В.Колесов,Р.Д.Маш,И.Н.Беляев	8	2018	Дрофа
8	История России	Арсентьев Н.М. под ред. А.В. Торкунова	8	2018 2022 2023	Просвещение
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	8	2018 2021 2022	Просвещение
10	География	А.И.Алексеев	8	2018 2022 2023	Просвещение
11	Информатика	И.Г.Семакин,Л.А.Залогова и др.	8	2018 2020	Бином
12	Технология	Н.В.Синица,В.Д.Симоненко	8	2018	ВентанаГраф
13	Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера.	Резапкина Г.В	8-9	2024	Просвещение
14	Физическая культура	В.И.Лях	8	2021	Просвещение
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Д.П.Рудаков и др. под научной ред. Ю.С.Шойгу	8-9	2024	Просвещение

16	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова	8	2018 2022 2023	Дрофа Просвещение
17	Всеобщая история. История нового времени	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	8	2015 2022	Просвещение
18	Родной (бурятский) язык. Алтаргана	С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова	8	2014	Бэлиг
		Девятые классы ФГОС			
1	Алгебра	А.Г.Мерзляк	9	2019	ВентанаГраф
2	Геометрия	Л.С.Атанасян	9	2020	Просвещение
3	Русский язык	А.Д.Ш мелев	9	2019	ВентанаГраф
4	Литература	Зинин С.А, Г.С.Меркин	9	2018	Русское слово
5	Родной (бурятский) язык	В.Д.Патаева	9	2011	Бэлиг
6	Физика	А.В.Перышкин	9	2019	Дрофа
7	Химия	Г.Е.Рудзитис	9	2019	Просвещение
8	Биология	В.В.Пасечник, А.А.Каменский	9	2019	Дрофа
9	География	А.И.Алексеев. Полярная звезда.	9	2021 2022	Просвещение
10	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов	9	2019	Просвещение
11	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев	9	2019	Просвещение
12	Всеобщая история. Новейшая история.	0.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	9	2015	Просвещение
13	Технология	Н.В.Синица	9	2012 2021	Вентана-Граф
14	Физическая культура	В.И.Лях	9	2012 2021	Просвещение
15	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов	9	2014	Просвещение
16	Информатика	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова	9	2019	Бином
17	Английский язык	О.В.Афанасьева	9	2019	Дрофа

3.Определить список учебников среднего (полного) общего образования:

№	Наименование	Автор	Класс	Год издания	Издательство
1	Алгебра и начала	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	10	2020	Вентана-граф

	анализа, геометрия				
2	**Русский язык.10-11**	**Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин,М.А. Мищерина**	**10-11**	**2020 2021**	**Русское слово**
3	**Литература**	**С.А.Зинин**	10	**2020**	**Русское слово**
4	**История России.**	**В.Р.Мединский, А.В.Торкунов**	10	**2023 2024**	**Просвещение**
5	**Обществознание**	**Л.Н.Боголюбов**	10	**2020**	**Просвещение**
6	**Всеобщая история.**	**О.С.Сороко-Цюпа**	10	**2023**	**Просвещение**
7	**Право**	**Под.ред.А.Ю.Лазебниковой**	10	**2020**	**Пр.**
8	**Химия**	**Г.Е.Рудзитис**	10	**2020**	**Просвещение**
9	**Физика**	**Г.Я. Мякишев,Б.Б.Буховцев**	10	**2020**	**Просвещение**
10	**Английский язык**	**О.В.Афанасьева.**	10	**2016**	**Дрофа**
11	**География 10-11**	**В.П.Максаковский**	10	**2020 2021**	**Дрофа**
12	**Биология 10-11**	**В.В.Пасечник**	10	**2019**	**Просв.**
13	**Информатика**	**И.Г.Семакин,Е.К.Ханнер,Т.Ю. Шеина**	10	**2016**	**Бином**
14	Геометрия (базовый уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	10-11	2020	**Просвещение**
15	**Основы безопасности жизнедеятельности**	**А.Т. Смирнов**	10	**2014 2020**	**Просвещение**
16	**Экология**	**А.А.Каменский, Е.А. Криксунов**	10-11	**2013**	**Дрофа**
17	**Мировая художественная культура**	**Г.И.Данилова**	10	**2012**	**Дрофа**
18	**Физическая культура**	**В.И.Лях**	**10**	**2021**	**Просвещение**
19	**Всеобщая история**	**О.С.Сороко-Цюпа**	**11**	**2021**	**Просвещение**
20	**Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие**	Автор: **Дежурный Л.И. ..** УМК: **Профильная школа.**	**10-11**	**2024**	**Просв**
21	**Армия России на защите Отечества.**	Автор: **Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошев Р. М. и др. / Под редакцией Р. М. Тимошева**	**10-11**	**2024**	**Просв.**
22	**Математика. Алгебра и начала математического анализа.**	**А.Г.Мерзляк, Д.А.Немировский**	**11**	**2021**	**Вентана-Граф**
23	**Литература**	**С.А.Зинин, Чалмаев.**	**11**	**2021**	**Русское слово**
24	**Обществознание**	**Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова**	**11**	**2021**	**Просвещение**
25	**Химия**	**Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман**	**11**	**2021**	**Просвещение**
24	**Физика**	**Г.Я.Мякишев, М.А.Петрова**	**11**	**2021**	**Просвещение**
25	**Физическая культура**	**В.И. Лях**	**11**	**2021**	**Просвещение**
26	**Английский язык**	**О.В.Афанасьева**	**11**	**2017, 2021**	**Дрофа**
27	**Право.10-11**	**А.Ф.Никитин**	**10-11**	**2021**	**Просвещение**
28	**ОБЖ**	**А.Т.Смирнов**	**11**	**2014**	**Просвещение**
29	**Информатика**	**И.Г.Семакин,Е.К.Ханнер,Т.Ю. Шеина**	**11**	**2017**	**Бином**

30	История России.1945-начало 21 века	В.Р.Мединский, А.В.Торкунов	11	2023 2024	Просвещение

Список учебников для обучающихся по программе АООП ОВЗ ФГОС

1	Речевая практика ОВЗ	С.В.Комарова	1	2023 2024	Просвещение
2	Букварь	А.К.Аксенова С.В.Комарова	1	2023 2024	Просв.
3	Технология .Ручной труд	Л.А. Кузнецова	1	2022	Просвещение
4	Мир природы и человека	Т.М. Лифанова	1	2019 2024	Просвещение
5	Математика	Т.В.Алышева	1	2023 2024	Просвещение
6	Изобразительное искусство	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	1	2017	Просвещение
7	Чтение	С.Ю. Ильина	1	2012	Просвещение
8	Речевая практика	С.В.Комарова	2	2018 2020	Просвещение
9	Мир природы и человека	Н.Б.Матвеева	2	2018 2020 2024	Просвещение
10	Чтение	С.Ю.Ильина	2	2018 2020	Просвещение
11	Математика	Т.В.Алышева	2	2018 2020	Просвещение
12	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау,М.А. Зыкова	2	2018 2020	Просвещение
13	Технология. Ручной труд.	Л.А.Кузнецова	2	2018 2020	Просвещение
14	Русский язык.	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	2	2018 2020	Просвещение
15	Русский язык.	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	3	2019	Просвещение
16	Изобразительное искусство.	М.Ю.Рау,М.А.Зыкова	3	2019	Просвещение
17	Технология. Ручной труд.	Л.А.Кузнецова	3	2019	Просвещение
18	Математика	Т.В.Алышева	3	2019	Просвещение
19	Речевая практика	С.В.Комарова	3	2019	Просвещение
20	Чтение	С.Ю.Ильина	3	2019	Просвещение
21	Русский язык.	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	4	2019 2021	Просвещение
22	Изобразительное искусство	М.Ю.Рау,М.А. Зыкова	4	2019 2020	Просвещение
23	Технология. Ручной	Л.А.Кузнецова	4	2019	Просвещени

	труд.			2020	е
24	Математика	Т.В.Алышева	4	2019 2020	Просвещение
25	Чтение	С.Ю.Ильина	4	2019 2020	Просвещение
26	Речевая практика	С.В.Комарова	4	2019 2020	Просвещение
27	Мир природы и человека	Н.Б.Матвеева	4	2020	Просвещение
28	Математика	Перова М. Капустина Г.М	5	2020 2021	Просв.
29	Природоведение	Лифанова Т.М, СоломинаЕ.Н	5	2020	Просв.
30	Русский язык	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	5	2020 2021	Просв.
31	Чтение	Малышева З.Ф	5	2020 2021	Просв.
32	Технология. Сельскохоз.труд	Ковалева Е.А	5	2020	Просв.
33	Основы социальной жизни	Комарова С.В	5	2024	ПРОСВ.
34	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б	5	2020	Просв.
35	Русский язык	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	6	2021 2022	Просв.
36	Чтение	Бгажнокова И.М	6	2021	Просв.
37	Математика	Перова М. Капустина Г.М	6	2021	Просв.
38	География	Лифанова Т.М	6	2021	Просв.
39	Мир истории	Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В	6	2021	Просв.
40	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б	6	2021	Просв.
41	Основы социальной жизни	Комарова С.В	6	2024	Просв.
42	Русский язык	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	7	2021 2022	Просв.
43	Чтение	Бгажнокова И.М, Погостина Е.Е	7	2021	Просв.
44	Математика	Перова М. Капустина Г.М	7	2021	Просв.
45	География	Лифанова Т.М, Соломина Е.М	7	2021	Просв.
46	История Отечества	Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В	7	2021	Просв.
47	Биология. Растения. Бактерии. Грибы.	Клепинина З.А, Никишов А.И	7	2021	Просв.
48	Технология. Сельскохозяйственный труд.	Ковалева Е.А	7	2021	Просв.
49	Математика	В.В.Эк	8	2022 2023	Просв.
50	История Отечества	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	8	2021 2022	Просв
51	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	8	2021	Просв.
52	Чтение	А.К.Аксенова	8	2021	Просв.
53	География (с приложением)	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	8	2021	Просв.
54	Биология. Животные	А.И.Никишов А.В.Теремов	8	2021 2023	Просв.
55	Русский язык	Э.В.Якубовская	8	2021	Просвещение

56	**Русский язык**	**Э.В.Якубовская**	**9**	**2023 2024**	**Просвещение**
57	**Чтение**	**А.К.Аксенова**	**9**	**2021 2024**	**Просвещение**
58	**Математика**	**А.П.Антропов**	**9**	**2023 2024**	**Просвещение**
59	**Биология. Человек**	**А.И.Никишов**	**9**	**2023 2024**	**Просвещение**
60	**История Отечества**	**И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова**	**9**	**2022 2024**	**Просвещение**
61	**География (с приложением)**	**Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина**	**9**	**2023 2024**	**Просв.**
62	**Швейное дело**	**Г.Г. Мозговая**	**8**	**2012**	**Просвещение**
63	**Швейное дело**	**Г.Г.Мозговая**	**9**	**2012**	**Просвещение**

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

На текущий момент в библиотеке числится 8015 экз. книг (без учебников), большая часть которых предназначена в помощь учебному процессу. В этой части фонда следует выделить энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, русскую и зарубежную классику.

Энциклопедии

В библиотеке имеются:

- **Большая Российская Энциклопедия- 19 томов;**
- **Школьная энциклопедия «Руссика» по истории России и мира – 8 томов;**
- **Энциклопедия «Великая Отечественная война»;**
- **Энциклопедический иллюстрированный словарь Ф.Брокгауза и И.Ефрона;**
- **Иллюстрированная энциклопедия 50 стран современного мира;**
- **Популярная энциклопедия, том1;**
- **Энциклопедия для детей. Аванта;**
- **ГИННЕС. Большая книга знаний;**
- **Н.М.Карамзин. История государства Российского;**
- **Животные мира. Красная книга;**
- **Что такое словарик. Обучающая энциклопедия для младшего возраста;**
- **Большая Российская Энциклопедия. Россия;**
- **Энциклопедия знаменитых россиян;**
- **Большая книга России;**
- **Женщины в истории;**
- **Самые красивые места мира;**
- **Большая энциклопедия школьника;**
- **Россия: полный энциклопедический иллюстрированный справочник;**

Все эти энциклопедии используется в качестве дополнительного материала при подготовке как уроков, так и внеклассных мероприятий разных уровней.

«Словарь юного химика», «Энциклопедия словаря юного литературоведа». В этих энциклопедических словарях в доступной форме даётся толкование понятий, терминов, явлений. Всего энциклопедий в библиотеке насчитывается **65 экз.**

Словари:

- **Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь для учащихся;**
- **В.И. Даль., Иллюстрированный толковый словарь русского языка (современная версияв 4 томах;**

- **Бабенко Л.Г. Большой толковый словарь русских существительных. Программа «словари XXI века»;**
- **Николаев П.А. «Русские писатели» биобиблиографический словарь – 2 тома;**
- **Л.А. Веденская. Школьный орфоэпический словарь русского языка.**
- **Н.А.Николина. Школьный морфемный словарь русского языка.**
- **Ю.Н. Гребенева. Словарь омонимов, омоформ и омографов русского языка.**
- **Д.Э Розенталь. Фразеологический словарь русского языка.**
- **Новый орфографический словарь русского языка.**
- **Д.Э. Розенталь. Классический справочник по русскому языку.**
- **Русско-бурятский словарь.**

В библиотеке имеются следующие словари: этимологический, синонимов, педагогический, экономический, орфографический, иностранных слов, краткий словарь по эстетике, англо-русский.

Все словари выдаются на абонементе учащимся по требованию, а также в кабинетах русского языка и начальных классов.

Всего словарей: **83 экз.**

Справочники

Все справочники выдаются на абонементе учащимся, а также в различные кабинеты и используются для подготовки к ГИА и ЕГЭ:

- **М.А., Словарь-справочник лингвистических терминов ;**
- **Большой справочник. Биология;**
- **Настольный справочник школьника в 2 томах;**
- **Большой толковый словарь русских существительных;**
- **Словарь говоров русских старожилов Байкальской Сибири.том1;**
- **Биобиблиографический словарь. Зарубежные писатели в 2 томах;**
- **Большой справочник школьника 5-11 классы;**
- **История русского искусства;**
- **А.С.Барков Словарь-справочник по физической географии;**
- **Большой справочник для школьников;**
- **И.Акимушкин Мир животных;**
- **И.М.Олигер Краткий определитель позвоночных животных;**
- **Биология справочные материалы;**
- **М.А. Козлов, И.М. Олигер Школьный атлас определитель беспозвоночных;**

Кроме того, в фонде библиотеки имеются справочные материалы по географии, биологии, информатике.

Всего справочников 57 экз.

Русская и зарубежная классика

В фонде библиотеки более 8000 экз. книг произведений классиков русской и зарубежной литературы, изучаемых в школе. В том числе 100-томная «Библиотека отечественной классической художественной литературы». Библиотека мировой литературы для детей 58 экз.

С 2019 года учебники издаются без электронных приложений.

Нехватку дополнительной литературы в помощь образовательному процессу восполняют Интернет-ресурсы. В библиотечном информационном центре имеется 1 компьютер, с доступом в Интернет. Учащиеся получают всю необходимую информацию, могут найти и прочесть любое произведение в электронном варианте.

Учебно-методическое обеспечение, информационные ресурсы

http://www.yarus.aspu.ru/ - портал русского языка:on-line тестирование ion-line диктанты http://language.edu.ru/ - коллекция диктантов по русскому языку (реализована возможность прослушивания диктанта целиком и отдельно по предложениям); правила орфографии и пунктуации

Интернет-ресурсы для учителя

http://magazines.ru/ - здесь размещено 24 журнала: «Вопросы литературы», «Дружба народов», «Звезда», «Знамя». «Иностранная литература, «Нева», «Новая юность» и т.д. http://www.gramma.ru/ - портал «Культура письменной речи» -подборка материалов по ЕГЭ; статьи специалистов АППО (Белова М.Г о формировании Универсальных учебных действий)
http://www.rcokoit.ru/- сайт РЦОКОиИТ
http://www.uroki.net/docrus.htm/ - разработки для учителей русского языка и литературы; большая коллекция детских песен
http://zavuch.info/ - сайт для завучей и учителей (документы, аттестация);юридические вопросы; размещение материалов
http://www.openlesson.ru/ - уроки, эссе,творческие статьи
http://www.uchportal.ru/ - учительский портал: уроки, презентации по русскому языку и литературе, планирование, тесты
http://www.proshkolu.ru/ - методические разработки; возможность публикации Ьйр://аудиохрестоматия.рф/ - мировая литература голосами мастеров сцены
http://krotov.info/Iib_sec/21_f/fed/osyukOO.htm - «Что непонятно у классиков?» -энциклопедия русского быта XIX века

Электронные библиотеки
http://www.ebdb.ru/ - поисковая система по электронным библиотекам http://webreading.ru/ - удобный поисковик по авторам и по жанрам, новинки литературы (Word)
http://lib.prosv.ru/ - библиотека - вся школьная программа по литературе на одном сайте (Word)
http://feb-web.ru/ - электронная библиотека - русская литература и фольклор. Основное содержание ФЭБ представлено в электронных научных изданиях, каждое из которых посвящено отдельному автору, жанру, произведению. http://rvb.ru/ - русская виртуальная библиотека http://lib.ru/ - библиотека Максима Мошкова
http://imwerden.de/ - библиотека редких изданий; коллекция авторского чтения;документальное видео

Число посадочных мест: 6

Оснащены персональным компьютером-1

Персональный компьютер с доступом в Интернет: 1

Наличие:

принтера-1

Сканера:1

Ксерокса: 1

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.МБОУ «Ново-Идинская СОШ» имеет 3 структурных подразделения - Хандагайская НОШДС ,Загликская НОШ, Готольская НОШ.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Ново-Идинская СОШ» размещена на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании,

построенном в 2004 году. На территории школы расположены: спортивный корт, военно-спортивная площадка, оборудована полоса препятствий. Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. (4 внешних камер и 2 внутренних). Въезды и входы на территорию школы имеются. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 380 мест, фактически обучается 249 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, отопление, канализацию.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе организован пропускной режим силами работников школы (вахтёр,3 сторожа),установлен рамочный металлодитектор,турникет, смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт 112, видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. При входе установлен аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника	3662,99 кв.м общая 1260 кв.м. учебная
- 21 учебный кабинет; - актовый зал; - 1 мастерские (по обработке дерева); - 1 спортивный зал; -1 борцовский зал - спортивный корт; - столовая; -спортивная площадка, - Wi-Fi зоны;	- медицинский кабинет; - библиотека; - 1компьютерный класс; - учительская; - логопедический кабинет, - кабинет психолога

Кабинеты

Кабинет химии: (54,17 кв.м) с лаборантской (17,1 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. Принтер 3/1 ,телевизор Эмеральд Проектор,микроскоп студенческий,Методическое оборудование к кабинету Биологии

Кабинет информатики: (56,89кв.м).с лаборантской (15,95 м2) По периметру оборудовано 10 рабочих мест,10 компьютеров, нетбук SNID, принтер, сканер и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, доска, интерактивная панель.

Мастерская столярная:(50,4квм). Оборудование: 11 столярных верстаков, 1 токарный станок, 1 сверлильный станок,1 столярный станок, мультимедийный проектор, компьютер, доска.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 50.4кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, электро плита ,швейные машины- 3 шт, оверлок, манекен MyDouble S 42-52.Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель, интерактивная панель.

Библиотека (30,62кв.м): Ноутбук, Принтер 3/1, шахматы

Столовая(106,90 м2) расположена на первом этаже школы.. В состав помещений входят: обеденный зал оборудован 6-местными столами -11 шт., стульями на 66 посадочных мест.в зале установлены 5 раковин для мытья рук. Помещение кухни включает в себя раздаточную, моечная столовой и кухонной посудыВсе технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет(41,21м2) расположен на первом этаже, кабинет аккредитован. Оборудование: коробка для стерилизации, пинцет, стетоскоп мед., ширма медицинская, осветитель таблиц д/определения остроты зрения, ростомер, динамометр ,спирометр сухой портативный ССП, стол медицинский,инструментальный,весы напольные, механические,тонометр механический,грелка,жгут кр/отс.,коробка для стерилизации,ножницы хирургические,пузырь для льда,термометр для холодильника ,термометр мед. ртутный ,; медицинский столик-2; холодильник; кушетка; динамометр;

носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные излучатели.

Кабинет начальных классов №6 (48,20м2)
Аппаратно-програмный комплекс 4 типа,Магнитофон,
Кабинет начальных классов №7 (49,72м2)
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сельский класс"
Кабинет начальных классов №8 (50,71 м2)
Проектор ,Настенный экран,Музыкальный центр, телевизор Эмиральд
Кабинет начальных классов №9 (50,90 м2)
Ноутбук,Настенный экран
Кабинет начальных классов №10 (48,49 м2)
Мультимедийный проектор, настенный экран ,телевизор Эмиральд.
Кабинет №18 (48,20 м2)
Экран,Проектор,Колонки,Ноутбук ,интерактивная панель.
Кабинет №19 (49,78 м2)
Настенный экран ,интерактивная панель
Кабинет №20 (50,91 м2)
Магнитофон, экран,интерактивная панель.
Кабинет №21 (49,61 м2)
Интерактивная панель.Мультимедийное оборудование.
Учительская ноутбуки 15.6 ACER Ektensa
Переносной мультимедийный проектор Epson EB –E-500
МФУ.

«Точка роста» - Центр общего и дополнительного образования
- Кабинет №22 (50,35 м2) и Кабинет №23 (50,44 м2):

№ п/п	Наименование	кол-во
1	МФУ (сканер, принтер, копир)	1
2	Ноутбук учителя	1
3	Ноутбук мобильного класса	10
4	Планшет	1
5	Ноутбук с ОС для VR шлема	1
6	Микрофон	1
7	Шина лестничная	1
8	Воротник шейный	1
9	Табельные средства для оказания первой мед.помощи	1
10	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	4
11	Комплект для обучения шахматам	3
12	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1
13	3д оборудование(3д принтер)	1
14	Интерактивный комплекс	1
15	Квадрокоптер тип1	1
16	тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
17	тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
18	набор имитаторов травм и поражений	1
19	коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1
20	Фотоаппарат с объективом	1
21	конструктор LEGO	1
22	комплект мебели:	
22.1	мягкий пуф	3
22.2	рабочий стол	3
22.3	стул	6

22.4	шахматный стол	6
22.5	табурет к шахматному столу	6
23	Многофункциональный инструмент(мультитул)	2
24	цифровой штангенциркуль	3
25	электролобзик	2
26	ручной лобзик 200мм	5
27	ручной лобзик 300мм	3
28	набор пилок для лобзика	2
29	квадрокоптер тип2	3
30	канцелярские ножи	5
31	клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
32	Аккумуляторная дрель-винтоверт	1
33	Аккумуляторная дрель-винтоверт	1
34	Шлем виртуальной реальности	1

Кабинет №24 (49,30 м2)

Техническое оборудование для бурятского языка(мультимедийная доска,проектор,компьютер,ноутбук)

За счет бюджетного финансирования обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах (разноростовая).текущий ежегодный ремонт спортивного зала, столовой, административных кабинетов. Заменены окна с северной стороны здания.

Здание школы структурного подразделения «Хандагайская НОШДС»

Инфраструктура	
Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника	396,3кв.м Общая площадь 153,1 кв.м учебная
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	имеется

Хандагайской НОШДС - имеется новая детская площадка (горка, карусель, качели одинарные, балансированные, песочница, рукоход, шведская стенка ,лиана, лавочка, урна), столы для учителя 5 шт, стул для учителя 5 шт.,шкаф книжный 3 шт, детские кровати 20 шт.,детские столы 4 шт.,детские стулья 16 шт, кухонные столы 3шт.,табуреты 18 шт.,игровая мебель(уголок природы)

В здании школы заменили полностью электропроводку, электробойлер. Имеется тёплый туалет, горячее холодное водоснабжение, канализация. Установлены моечные ванны в помещении для столовой.

Здание школы структурного подразделения «Загликская НОШ»

Инфраструктура	
Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника	162кв.м-общая 103,3кв.м учебная
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	имеется

В Загликской НОШ имеется комплект мебели (регулируемая) для учеников 13 парт, 26 стульев, столы для учителя 2 шт, стулья учительские -2 шт., шкаф книжный 2 шт., кухонные 2 стола ,12 табуреток. Оборудовано помещение для столовой с кухней 7002 1,4 метра, приобретено технологическое оборудование –холодильник «Бирюса», электроплита «Лысьва», весы порционные до 6 кг, стол разделочный с бортом 80*60,ванна моечная 2-х секционная ,термопот «Вилмарк»,сушилка электрическая. Установлен тёплый туалет, подведено горячее и холодное водоснабжение, канализация. Кровля заменена на новую.

Здание школы структурного подразделения «Готольская НОШ», заменена электропроводка.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчёте на одного воспитанника	165,1кв.м Общая площадь 49,2 кв.м учебная
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок ,обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	имеется

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; -обновление оборудования столовой, -обновление компьютерной техники.	-недостаточное количество компьютерной техники; -необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики. -необходимо оснащение спортивного зала; -недостаточное количество лыж. -необходимо оснащение мастерских. нет необходимого оборудования, ручного инструмента Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ в первую очередь по биологии, физики. Химии Необходимо оснащение кабинета педагога-логопеда, психолога. ОБЗР Обновление оборудования кабинетов технологии	-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; -обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, технологии для девочек;мальчиков совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	-текущий косметический ремонт помещений в здании школы. Ремонт спортивного зала Необходим капитальный ремонт отопления и освещения). Пожарной сигнализации Замена дверей: запасные выходы, Замена окон

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• лицензирования;

• государственной аккредитации;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2024 учебном году.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования .

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Начальное общее образование

СПРАВКА ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ

ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Итоги итоговой аттестации обучающихся за 2024-2025 уч.год

Начальные классы.

Структурное подразделение «Готольская НОШ»

Цель контроля: диагностика обученности учащихся классов

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
3 кл.	Танганова Е.П. математика	4	4	-	3	-	1	100%	50%	3,5
3 кл.	Русский язык	4	4					75%	75%	3,5
4 кл.	Танганова Е.П. Математика.	2	2	-	2	-	-	100%	100%	4
4 кл.	Русский язык	2	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5

Выводы: 1 обучающийся (Карташов Денис. 3 класс) написал неудовлетворительно по русскому языку

Цель контроля: диагностика обученности учащихся **2-11** классов

Структурное подразделение «Хандагайская НОШДС»

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
3	Болдохонова И.С. математика	3	3	1	1	1	-	100	66	4
3	Русский язык	3	3	-	2	2	-	100	50	3.5

Выводы: все обучающиеся написали без неудовлетворительных результатов. По сравнению с предыдущими результатами есть улучшение показателей по успеваемости и качеству знаний.

Цель контроля: диагностика обученности учащихся **2-11** классов

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
3	Матюнова Л. М. математика	2	2	1	-	1	-	50 %	50 %	4
Вывод: итоги контрольной работы показали, что дети справились с предложенными заданиями. Кузьмин А. затрудняется при решении текстовых задач на пропорциональное сравнение и задач на нахождение целого числа по его части.										
3	Матюнова Л. М. русский язык	2	2	1	-	1	-	50 %	50 %	4
Вывод: итоги контрольной работы показали, что в основном дети справились с предложенными заданиями.										

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл

1	Матюнова Л. М. математика	3	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Матюнова Л. М. русский язык	3	3	-	-	-	-	66 %	-	3
Вывод:										

Выводы: все обучающиеся написали без неудовлетворительных результатов. По сравнению с предыдущими результатами есть улучшение показателей по успеваемости и качеству знаний

Структурное подразделение «Загликская НОШ»

Заглик

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
2	Барлукова Е.И. Русский язык	4	4		2	1	1	75	50	3.3
2	Математика	4	4	1		3		100	25	3.5
3	Русский язык	2	2		2			100	100	4
3	Математика	2	2		1	1		100	50	3.5

Выводы:
Успеваемость и качество знаний в 3 классе стабильны. Во 2 классе один обучающийся оставлен на повторный курс обучения (русский язык, английский язык). У обучающего не сформировано умение анализировать информацию.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
1	**Гергенова В.М.**	3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Русский язык	3	3	-	1	2	-	100	100	3,3
	Лит. чтение	3	3	-	2	1	-	100	100	3,6
	математика	3	3	-	2	1	-	100	100	3,6
	Окруж. мир	3	3	-	3	-	-	100	100	4

Головная школа - Начальные классы.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
4	Бадмаева Е.И., русский язык	17	16	2	4	9	1	93,7%	37,5%	3,4
4	Бадмаева Е.И., окружающий мир	17	16	1	9	6	-	100%	62,5%	3,8
4	Бадмаева Е.И, математика	17	16	2	10	3	1	93,7%	75%	3,8

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
3	Русский язык	20	18	2	4	8	3	83,3	33,3	3,2
	Математика	20	20	3	5	8	4	80%	40	3,3

Выводы: Обучающиеся 4 класса справились с заданиями на удовлетворительном уровне.

Диагностика обученности учащихся 3кор.,4кор. **классов**

Класс	**ФИО учителя, предмет**	**Кол-во обучающихся в классе**	**Выполнял и работу**	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний,%**	**Средний балл**
3кор	Егорова Л.Е. Русский язык	2		-		2	-	100	0	3
	Математика	2		-	2	-	-	100	100	4
	Чтение	2		-	1	1	-	100	50	3.5
	Ручной труд	2		2	-	-	-	100	100	5
	Мир природы и человека	2		-	2	-	-	100	100	4
	Музыка	2		2	-	-	-	100	100	5
	ИЗО	2		1	1	-		100	100	4.5
4кор	Русский язык	2		-	2	-	-	100	100	4
	Математика	2		1	-	1	-	100	50	4
	Чтение	2		-	2		-	100	100	4
	Ручной труд	2		2	-	-		100	100	5
	Мир природы и человека	2		2	-	-	-	100	100	5
	Музыка	2		2	-	-	-	100	100	5
	ИЗО	2		2	-	-	-	100	100	5

Английский язык – Егорова С.Г.

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успть %	Кач-во %	СОУ %	Средний балл
2 кл	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 кл	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 а кл	17	14	0	5	7	2	86%	36%	43%	3,2
6 б кл	14	14	5	5	2	2	86%	71%	66%	3,9
7а кл	14	11	0	6	5	0	100%	55%	51%	3,5
7 б кл	12	12	0	5	5	2	83%	42%	44%	3,3
8 кл	23	14	2	5	4	3	79%	50%	51%	3,4
9 а кл	15	12	4	1	7	0	100%	42%	60%	3,8
9 б кл	16	14	4	2	6	2	86%	43%	55%	3,6
10 кл	7	5	0	5	0	0	100%	100%	64%	4
11 кл	7	6	3	3	0	0	100%	100%	82%	4,5

Вывод:
- продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста, учить отделять главное от второстепенного;
- учесть характер допущенных ошибок;
- повторный контроль лексики по теме;
- усилить контроль за выполнением учащимися домашнего задания;
- использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся;
- организовать индивидуальную работу с учениками, написавшими на «2»

Английский язык – Бабаева О.И.

1 четверть 2024-2025 учебный год										
Класс	ФИО учителя, предмет Бабаева О.И	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
4 Н-И	Английский язык	18	18	7	4	4	3	83,3	61,1	3,8
5а Н-И	Английский язык	14	14	1	6	7		100	50	3,6
5б Н-И	Английский язык	13	13	4	4	5		100	61,5	3,9
6 Н-И	Английский язык	1	1		1			100	100	4
2 Заглик	Английский язык	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3 Заглик		3	3		3			100	100	4
4 Заглик	Английский язык	3	3	1	2			100	100	4,3
3Готол	Английский язык	4	4	3		1		100	75	4,5
4Готол	Английский язык	2	2	2				100	100	5
2 четверть 2024-2025 учебный год										
Класс	ФИО учителя,	Кол-во	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость,	Качество	Средний балл

	предмет Бабаева О.И	обучающихся в классе	работу					%	знаний,%	
4 Н-И	Английский язык	18	18	6	9	3		100	84	4,17
5а Н-И	Английский язык	14	14	1	5	8		100	43	3,5
5б Н-И	Английский язык	13	13	3	8	1		100	92	4,17
6 Н-И	Английский язык	1	1		1			100	100	4
2 Заглик	Английский язык	3	3	-	-	-	-	-	-	-
3 Заглик		3	3	1	1	1		100	67	4
4 Заглик	Английский язык	3	3	1	2			100	100	5,7
3Готол	Английский язык	4	4	3		1		100	75	4,5
4Готол	Английский язык	2	2	2				100	100	5

Выводы: все обучающиеся написали без неудовлетворительных результатов. По сравнению с предыдущими результатами есть улучшение (в 4 класс Новая-Ида,5б класс ,4 класс Заглик) и ухудшение (5а класс) показателей по успеваемости и качеству знаний.

Русский язык и литература

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
5а	Лархаев Виктор Львович, русский язык	17	17	3	7	7	0	100	58.8	3.76
6а	Лархаев Виктор Львович, русский язык	14	14	3	4	7	0	100	50	3,7
6б	Лархаев Виктор Львович, русский язык	13	13	0	5	8	0	100	38,5	3,4
	Лархаев Виктор Львович, русский язык	14	13	1	8	14	0	100	39.1	3.4

Цель контроля: диагностика обученности учащихся **7-9** классов

Класс	Вид работы	ФИО учителя, предмет	Дата	Кол-во обучающих	Выполнял и работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл

				ся в классе	у						
7	Контрольная работа	Хойлова ТЕ., б.я.	25.04	23	15	5	10	-	-	100	100	4.3
8б	Контрольная работа	б.я.	24.05	16	16	7	9	-	-	100	100	4.4
8а	Контрольная работа	б.я.	17.05	14	14	4	10	-	-	100	100	4.3
9	Контрольная работа	б.я.	20.05	23	23	10	13	-	-	100	100	4.4
8б	Контрольная работа	литер	20.05	16	14	5	6	3	-	100	78.8	4.1
8а	Контрольная работа	литер	17.05	14	12	3	5	4	-	100	66.7	3.9

Выводы:

7 класс. В целом учащиеся кл. справились с предложенной работой, трудности возникли в заданиях: написание дифтонгов, перевод прилагательных с бур.языка на русский, запятые в предложениях.

Требуется усилить подготовку учащихся по данным темам, а также прорешивать данные задания.

8аб класс. По итогам проведения контрольной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем: «Правописание гласных в корне слова», «Знаки препинания в предложении», перевод словосочетаний.

9 класс. Ученики справились с написанием теста. Структура работы детям ясна, критерии оценивания работ обсуждаются постоянно, требования также понятны.

На основании выше изложенного рекомендуется:

- при планировании и проведении уроков обратить внимание на задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, усилить внимание к заданиям по пунктуации;

-при планировании форм контроля по бурятскому языку максимально использовать структуру контр. работ, увеличив количество самостоятельных работ учащихся (классных, домашних) .

8аб. Литература. Классы неплохо справились с предложенной контрольной работой за курс 8 класса. Усвоены хорошо темы «Романтизм», «Реализм», сложности возникают в определении языковых выразительных средств (анализ лирического произведения).

Цель контроля: диагностика обученности учащихся **5б, 8аб, 9-11**классов

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
5б	Бадашкеева И.А., р.я.	17	17	4	3	5	5	71	41	3.35
8б	Р.я.	16	15	-	5	9	1	93.3	33.3	3.26
8а	Р.я.	14	11	3	4	4	-	100	63.6	3.9
9	Р.я.	23	20	1	4	11	4	80	25	3.1

10	Р.я.	9	8	1	6	1	-	100	87.5	4
11	Р.я.	5	5	-	3	2	-	100	60	3.6

Выводы:
11 класс. По итогам проведения контрольного тестирования было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем: «Правописание гласных, проверяемых ударением», «Чередование гласных в корне слова», «ТСЯ т ТЬСя в глаголах», «Знаки препинания в СП и в предложениях с ОЧП».Выводы и рекомендации: анализ сочинения показал, что обучающиеся 11 класса справились с данной работой.
На основании вышеизложенного рекомендуется:
- при планировании и проведении уроков обратить внимание на задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, усилить внимание к заданиям по пунктуации.

9 класс. Ученики справились с написанием тестирования. Сложности возникают в заданиях на пунктуацию в сложном предложении, неполном предложении, языковых выразительных средствах.
10 класс. По итогам проведения контрольного тестирования было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем: «Правописание гласных, проверяемых ударением», «Чередование гласных в корне слова», «ТСЯ т ТЬСя в глаголах», «Знаки препинания в СП и в предложениях с ОЧП».Выводы и рекомендации: анализ сочинения показал, что обучающиеся 10 класса справились с данной работой.
На основании вышеизложенного рекомендуется:
- при планировании и проведении уроков обратить внимание на задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, усилить внимание к заданиям по пунктуации.
8е классы. Ученики неплохо справились с к.р., трудности возникли в предложениях с обособленными членами предложения, определении видов односоставных предложений.

5б. Класс показал неплохие знания за курс 5 класса, трудности возникли в разрядах имен прилагательных, спряжении глаголов, падежах имен существительных.

По сравнению с предыдущими результатами есть улучшение показателей по успеваемости и качеству знаний.

Литература – Середкина Е.А.

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
5б	Середкина Е.А	13	11	1	3	7	-	100	36,3	3.4
6а		17	16	2	8	6	-	100	62,5	3.7
7б		12	11	-	1	10	-	100	11	3
7а		14	12	-	1	9	2	75	8,3	2.9

Выводы: задания соответствовали программному материалу, обучающиеся написали промежуточную аттестацию в соответствии со своими способностями, не приложили усилия, чтобы сделать ее хорошо.
По сравнению с предыдущими результатами есть понижение показателей по успеваемости и качеству знаний, особенно в 7а классе, хотя они могут сделать лучше, но ими был либо не прочитан текст, либо невнимательно прочитан. В 7б работа выполнена слабо, сам по себе класс очень слабый, дети не умеют выстраивать монологическую речь, не умеют «говорить», не хотят читать. В 6а стабильные показатели.

Математика

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
8	Турусова А.И. математика	23	20	2	3	13	2	90	25	3
9а	Турусова А.И. математика	15	13	1	3	9	-	100	24	3
9б	Турусова А.И. математика	16	12	1	2	9	-	100	18	3
10	Турусова А.И. математика	7	6	-	2	4	-	100	33	3
11	Турусова А.И. математика	7	7	2	5	-	-	100	100	4,2

Выводы: все обучающиеся написали без неудовлетворительных результатов, кроме двух учеников 8 класса. По сравнению с предыдущими результатами есть улучшение показателей по успеваемости и качеству знаний.

Математика

5а	Кофлер Е.Д математика	17	15	-	3	11	1	93,3	20	3,13
5б		17	15	1	7	6	1	93,3	53,3	3,5

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
6а	Балдаев Е.А. математика	14	14		4	9		100	30.8	3.3
6б		13	13	0	1	10	2	85	7,7	2,9
7		21	21	1	5	14	1	95	29	3,3

География

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
6а	Иванов Б.Р. география	14	13		4	9		100	30.8	3.3
6б	география	13	13	1	3	9		100	30.8	3.4
8а	география	14	13	1	4	8		100	38.5	3.5
8б	география	16	16	1	6	9		100	43.8	3.5
9	география	23	19	4	3	12		100	36.8	3.6
10	география	9	6	2	3	1		100	83.3	4.2
11	география	5	5		2	3		100	40	3.4
8	География Иркутской области	14	13		8	5		100	61.5	3.6
9	География Иркутской области	16	13	2	7	4		100	69.2	3.8

Выводы: все обучающиеся написали без неудовлетворительных результатов. По сравнению с предыдущими результатами есть улучшение показателей по успеваемости и качеству знаний.

История и обществознание

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
5 а	Ибрагимова О.В. история	17	17	4	5	8	-	100	52,9	3.7
5 б		17	15	2	7	5	1	93,3	60	3.6
6 а		14	14	2	4	6	2	85,7	42,9	3.4
6 б		13	10	-	4	6	-	100	40	3.4
7		23	19	4	3	12	-	100	36.8	3.6
10		9	7	4	3	-	-	100	100	4.6
6 а	общество	14	13	3	7	3	-	100	76,9	4,0
6 б		13	10	-	4	6	-	100	40	3.4

Выводы: контрольные работы выполнены на хорошем и удовлетворительном уровне. Обучающиеся 5, 6, 7, 10, классов показали базовый уровень освоения основной образовательной программы основного и среднего образования по истории и обществознанию.

Физкультура

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
2	Егоров П.Е Физическая культура	18	18	13	5	0	0	100	100	4,8
3		22	22	11	10	1	0	100	95,5	4,5
8а		14	14	6	8	0	0	100	100	4,4
8б		16	16	7	8	1	0	100	93,8	4,4
10		9	9	8	1	0	0	100	100	4,9
11		5	5	3	2	0	0	100	100	4,6

Биология

№	Класс	Всего уч-ся	Вып	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп%	Кач%	ср. б
1.	5а	14	11	-	4	6	1	90	36	4,6
2.	5б	13	11	3	-	8	-	100	27	3,6
3.	6а	17	14	5	3	6		100	57	3,7
4.	6б	14	11	1	4	4	2	86	45	3,1
5.	7а	14	11	2	8	1	-	100	90	3,4
6.	7б	12	7	-	-	6	1	98	0	3,7
7.	8	24	15	1	2	8	4	74	20	3

8.	9а	15	13	1	4	6	2	87	33	3,6
9.	9б	16	11	-	4	7	-	100	36	3,5
Средний показатель				13	29	52	10	93	38,2	3,4

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу 5-11 кл., наметить пути устранения пробелов в знаниях и УУД учащихся.

Анализируя данные контрольных работ считаю, причиной большинства проблем, возникающих с усвоением нового материала (восприятием информации, усвоением информации, запоминанием информации) является невнимательность на уроках и слабая подготовка домашних заданий. Но есть еще ряд причин, которые значительно снижают усвоение изучаемого материала:
1.Школьники не внимательно читают задания, не вникая в смысл.
2.Слабое усвоение пройденных тем выявлено во всех классах, что показали и проведенные контрольных работ.
3. На качество повлияло большое количество пропусков у некоторых учащихся, связанное с дистанционным обучением4.Снижение мотивации к качественному обучению.
5. Большое времяпрепровождение учащихся за гаджетами.
Вывод:

Вывод:

- Пересмотреть методику преподавания предмета.
- Увеличить взаимодействие в работе с другими учителями, особенно с преподавателями смежных дисциплин, выработав одинаковую стратегию обучения
- В контрольных и проверочных работах увеличить задания с развернутым ответом, и давать больше творческих проектов и заданий.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими школьниками.

Физика

	Физика Балдаев Е.А									
8а		14	13	1	4	8		100	38.5	3.5
8б		16	16		11	5		100	69	3,7
9		23	21	3	8	9	1	95	53	3,6
10		7	7	7				100	100	5
11		5	5	3	2			100	100	4,6

Балханова К.В. бурятский язык

Цель контроля: диагностика обученности учащихся **2-11** классов

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл

4	Балханова К.В бурятский язык и родная литература	5	5	3	2			100	100	4.6
5а		14	14	1	13			100	100	4.07
5б		12	12	1	11			100	100	4.08
6а		17	17	4	11			88.24	88.24	4.27
6б		14	14	4	10			92.86	92.86	4.31
7а		14	14		14			100	100	4.0
7б		12	12	2	10			100	100	4.17
8		23	23	3	19	1		100	95.65	4.09
9а		15	15	2	13			100	100	4.13
9б		16	16		16			100	100	4.0

Выводы: все обучающиеся написали без неудовлетворительных результатов. По сравнению с предыдущими результатами есть улучшение показателей по успеваемости и качеству знаний.

ИЗО

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл
5а	Середкина М.В ИЗО	17	16	12	4			100%	100%	4.75
5б		17	13	7	4	2		100%	84%	4.3
6а		14	13	7	5	1		100%	95%	4.4
6б		13	13	10	3			100%	100%	4.7
7		23	18	8	8	2		100%	88%	4.3
	Итого:	**84**	**73**	**44**	**24**	**5**		**100%**	**98%**	**4.5**

Вывод:
Контрольные рисунок по разделу в изобразительном искусстве предусматривает проверку и контроль знаний за четверть.
Обучающиеся используют простейшие приемы и элементы создания рисунка. Правильно используют тональные отношения. Имеют навык линейно-конструктивного построения рисунка, владеют навыками рисования и использования графических материалов. Самостоятельно оценивает результаты своей работы и деятельности других ребят.
Результат контрольного урока позволили сделать вывод: - что обучающиеся освоили эффективные приемы изображения и справились с поставленными задачами.
Рекомендации:
1.Усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий

Технология

Класс	ФИО учителя, предмет	Кол-во обучающихся в	Выполнял и работу	На «5»	На	На	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний,%	Средний балл

		классе			«4»	«3»				
5а	Середкина М.В Технология	8	7		5	2		100%	100%	3.7
5б		9	9	4	3	2		100%	77%	4.2
6 а		7	5		3	2		100%	60%	3.6
6 б		7	5		3	2		100%	60%	3.6
7		11	8	3	2	3		100%	62%	4.0
8а		6	5	3	2			100%	100%	4.6
8 б		8	8	3	5			100%	100%	4.3
9		14	14	10		4		100%	100%	4.4
	Итого:	70	61	23	23	15		100%	75%	4.1

Вывод:
Контрольные работы по технологии предусматривают проверку и контроль знаний за 2 четверть, есть ряд общих замечаний:
- Нужно отметить, что наибольшее количество ошибок учащиеся делают из-за элементарной невнимательности.
- Вопрос следует прочитать минимум дважды, чтобы точно понять его формулировку, уяснить, что именно спрашивается в задании.
- Для успешного выполнения контрольной работы в тестовой форме, помимо всегда желательного прочного и глубокого знания предмета, нужны внимательность и умение выстраивать логические цепочки рассуждений.
Рекомендации:
- Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
- Усилить практическую направленность уроков и внеурочных занятий, оптимально использовать имеющуюся в ОУ материальную базу для подготовки учащихся к занятиям.

Общие выводы:
Контрольные работы предусматривают проверку и контроль знаний за 2024г
Успеваемость и качество знаний в некоторых классах повысилась, т.к. количественный состав изменился.
- Контрольные работы в большинстве классов выполнены на удовлетворительном уровне, т.е. справляются обучающиеся, в основном, с заданиями базового уровня;
- Слабо выполняют задания повышенного уровня сложности;
- Навыки смыслового чтения развиты недостаточно;
Рекомендации:
- Усилить и продолжить работу по решению исторических задач, работу с иллюстративным материалом, по развитию навыков смыслового чтения.
- Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
- Продолжить и усилить работу по второй части заданий ЕГЭ (развернутые ответы), работу по формированию критического мышления, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, по формированию личностно - деятельностной позиции обучающихся.

Раздел II Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ново-Идинская СОШ», подлежащей самообследованию за 2024 календарный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	**286**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образо	**113**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**159**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**14**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**74/ 32.03/%**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**4.05**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**3.73**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**54 баллов**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**27 баллов**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**2/9%**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**2/9%**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**1/ 4.5%**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0,0%**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**0/ 0**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**0/0%**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**175/ 61.2%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**67/ 23.4%**
1.19.1	Регионального уровня	**20/6.9%**
1.19.2	Федерального уровня	**2/0.7**
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**14/4.8%**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование	**-**

	в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**-0**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**о**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**38**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**31/ 81.6%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**31/ 81.6%**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**7/ 18.4%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**7/18.6%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**18/ 47.7%**
1.29.1	Высшая	**9/ 23.7%**
1.29.2	Первая	**9/ 23.7%**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**38/ 100%**
1.30.1	До 5 лет	**3/8.5 %**
1.30.2	Свыше 30 лет	**14/ 40%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**5/ 16.1%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**9/ 29%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**38/100%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**38/100%**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0.27 единиц**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**26.3 единиц**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**нет**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**Да**
2.4.2	С медиатекой	**нет**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**Да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**Да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	**286/ 100%**

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**6.1 кв.м**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОУ за 2024 год
дошкольное образование

МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599)

Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 N 71847))

СанПиН 1.2.3685-21- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Устав МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

На 01.09.2024 год в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) численность воспитанников составляет 10 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Контингент воспитанников социально благополучный.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей (9.00 – 18.00) – одна разновозрастная группа

II. Система управления организации

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми родителями заключен договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам

дошкольного образования, оформляются заявления-согласия на обработку персональных данных.

База локальных актов МБОУ «Ново-Идинская СОШ» содержит:

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ново-Идинская СОШ», структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) и родителями (законными представителями) воспитанников, перевода и восстановления воспитанников;

Положение о сайт;

Положение об аттестационной комиссии;

Должностные инструкции педагогов.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» управление ОУ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор МБОУ «Ново-Идинская СОШ», который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В МБОУ «Ново-Идинская СОШ», формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников,

Педагогический совет.

III. Организация образовательного процесса

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) реализует основное направление: Повышение профессионализма современного педагога на основе социального партнерства с семьями воспитанников, обеспечивающего эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей.

Целью является определение условий включения родителей в единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей посредством социального партнерства детского сада и семьи.

Результатом нашей работы является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам к установкам в воспитании ребенка, установление доверительных отношений с педагогами, стремление оказывать всевозможную поддержку учреждению.

В связи с этим проанализировали социальный статус семей воспитанников:

Категории	Тип семей	2024
По социальному статусу	Рабочие	61,5%
	Безработные	38,5%
По образованию	Высшее	15,4%
	Среднее специальное	15,4%
	Среднее общее	67,7%
По количеству детей в семье	1 ребёнок	0%
	2 ребёнка	90%
	3 ребёнка	10%
По составу семьи	Полная	70%
	Неполная	30%_
	Многодетная	10%
	Опекуны	_
	Родители - инвалиды	_

Малообеспеченные		100%

По данным таблицы следует, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников средний. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) свидетельствуют о том, что 100% опрошенных родителей удовлетворены работой ДО, 84,6% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДО в целом, деятельности группы, 100 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 92,3 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируем продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Родители помогают значительно разнообразить жизнь детей в ОУ , вносят свой вклад в образовательную работу участием в коллективных мероприятиях, развлечениях, участвуя в творческих проектах.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в ОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБОУ, электронная почта, вайбер, телеграм) мастер-классы, семинары, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги.

В течение учебного года было организованно очно и дистанционно ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями:

-«Осень золотая»
- « Новогодний калейдоскоп !»
-« День Защитника Отечества»
- «Масленница»
- «Сагаалган»
- «Праздник мам!»

Воспитателями ОУ организуется и проводится множество музыкальных праздников, спортивных и тематических развлечений, в которых принимают участие, как дети, так и их родители. Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровье-сберегающие технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей. Ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа.

С целью оздоровления детям даются чай с лимоном, натуральные соки и свежие фрукты. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В рамках оздоровительно- профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание групповых помещений.

IV.Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива - 2 педагога:
Образовательный уровень педагогов:
Высшее образование - 2
Педагогический стаж работы 28-30 лет .
Оба педагога имеют «соответствие занимаемой должности»,

В 2024 учебном году воспитатели приняли участие в семинарах различного уровня:

1. Приняли участие в Третьем Муниципальном конкурсе вокального творчества для воспитанников МБДОУ «Мир детства» 3 место. (Агапова Вика)
2. Приняли участие в Десятом Муниципальном конкурсе юных чтецов «Детство-счастливая страна» Грамота Победителя в номинации «Самый обаятельный исполнитель».(Коротич Оля) .

3. Приняли участие во Втором Муниципальном конкурсе детского творчества «Театральная жемчужина» 2 место в номинации « Лучшее музыкальное оформление спектакля и 1 место в номинации «Лучшая творческая работа»
   (Коллектив дошкольников)
4. Приняли участие в Восьмой Муниципальной конференции для детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь» Диплом 3 степени (Агапова Виктория)

Воспитатели повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, методических объединениях.

5. Курсы повышения квалификации « Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО» 72 ч. г. Иркутск Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»
6. Курсы повышения квалификации «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО» 36 ч. г. Иркутск Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»
7. Курсы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72ч. г. Иркутск Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»
8. Курсы повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» 72ч. г. Иркутск Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»
9. Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» 16ч. г. Иркутск Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»
10. Курсы повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса при обучении на дому» 72ч. г. Иркутск Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»

***V.*Оценка учебно-методического обеспечения**

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО в соответствии ФОП ДО, реализуемой ОУ. С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании основной образовательной программы ОУ (дошкольный уровень), которая размещена на сайте МБОУ» Ново-Идинская СОШ».

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО в соответствии ФОП ДО, реализуемой в ОУ Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, в ОУ (дошкольный уровень) созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

***VI.* Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ОУ имеется методический уголок, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность воспитателя.

Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Документация по содержанию работы ОУ

VII.Материально-техническая база

В ОУ создана предметно - развивающая среда. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В группе имеется: аудио, видео техника, комплекты детской

мебели с учетом роста ребенка, мебель для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, спортивный уголок и пр.). В ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. Предметно-развивающая среда в ОУ (дошкольный уровень) регулярно обновляется в соответствии с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В ОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 принтер;

-1 цветной телевизор -1 DVD плеер; - экран с проектором; -- 1магнитофон.

Территория

На территории имеются:

1 площадка для прогулок детей с установленными с теневым навесам, 2 песочницы, 1 детским игровым комплексам.

Имеется эстетически оформленные цветники, в оформлении которых оказывают помощь родители воспитанников.

Территория ОУ в воспитательно-образовательной деятельности используется в следующих направлениях: -привитие эстетического вкуса и бережного отношения к природе; - - формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности; -развитие трудовых навыков (совместный труд детей и взрослых); -обогащение положительных эмоций, чувств детей при проведении праздников, развлечений; -развитие социально-коммуникативных навыков (общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ходе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) установлено:

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ»структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» (дошкольный уровень) ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;

Показатели заболеваемости воспитанников меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Воспитатели уделяют особое внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;

В МБОУ «Ново-Идинская СОШ» структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. По состоянию на 2024 год (дошкольный уровень) укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ОУ созданы условия для реализации педагогами своих профессиональных возможностей. Воспитатели посещают курсы повышения квалификации, семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

Показатели деятельности (дошкольный уровень)

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	10 /100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	10/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	-
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**