АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по геометрии 10-11 классы

**Рабочая программа** учебного предмета «Геометрия» разработана на основе программы по геометрии Атанасяна Л.С, Бутузова В.Ф., С.Б. Кадомцева и др. (базовый уровень) (Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.), в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
* Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями.
* Основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей реализацию ФК ГОС 2004г. МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

**Изучение геометрии** в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

* осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;
* воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Общая характеристика учебного предмета**

Геометрия – одна из важнейших дисциплин компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Изучение курса стереометрии базируется на сочетании наглядности и логической строгости. Опора на наглядность – непременное условие успешного усвоения материала, и в связи с этим нужно уделить большое внимание правильному изображению на чертеже пространственных фигур. С самого начала необходимо показывать обучающимся, как нужно изображать те или иные фигуры, поскольку при работе по данному учебнику уже на первых уроках появляются куб, параллелепипед, тетраэдр. Однако наглядность должна быть пронизана строгой логикой. Курс стереометрии предъявляет в этом отношении более высокие требования к учащимся. В данном курсе уже с самого начала формируются аксиомы о взаимном расположении точек, прямых и плоскостей в пространстве, и далее изучение свойств взаимного расположения прямых и плоскостей проходит на основе этих аксиом. Тем самым задаётся высокий уровень строгости в логических рассуждениях, который должен выдерживаться на протяжении всего курса. Это способствует решению важной педагогической задачи – научить работать с книгой. Те или иные разделы учебника в зависимости от уровня подготовленности класса учитель может предложить учащимся для самостоятельного изучения. Важную роль при изучении стереометрии отводится задачам, поэтому в планировании отводится достаточное время для их решения на уроках по закреплению теоретического материала и его практического применения.

**Учебники:**

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни /[Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
2. Саакян С. М. Изучение геометрии в 10-11классах : кн. для учителя / С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов – 4-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2010.
3. Саакян С. М. Геометрия. Поурочные разработки. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2017.
4. Зив Б. Г. Дидактические материалы. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Б. Г. Зив. – 17-е изд. – М. : Просвещение, 2018.
5. Иченская М. А. Геометрия. Контрольные работы. 10-11 классы : учеб. пособие для об-щеобразоват. организаций : базовый уровень / М. А. Иченская. – М. : Просвещение, 2019.

**Место предмета** в учебном плане школы: Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Программа рассчитана на 136 ч: 10 класс – 68ч, 11 класс – 68ч. (34 учебные недели)