**Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 класса**

**(базовый уровень)**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой.

**1. Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов**

1.  Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2013 г.

2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897.

3. Фундаментального ядра содержания общего образования.

4. Федерального перечня  учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

5. Программы среднего (полного) общего образования по биологии  для 10-11 класса «Общая биология» авторов А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника  //Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г, Аркадьев. М.: Дрофа, 2006

6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993

7. Основной образовательной программы основного (среднего) общего образования МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

8.  Базисного учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ»

**2.   Цель и задачи данной программы:**

Цели курса направлены на:

- приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды; воспитание экологической, генетической и генетической грамотности;

-освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

-овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитие современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру  сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с  различными источниками информации;

-воспитание: убеждённости возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

-использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Принципы реализации учебного предмета**

* гуманизации содержания и процесса его усвоения;
* экологизации курса биологии;
* интеграции знаний и умений;
* последовательного развития и усложнения учебного материала и способов его изучения.

**Вклад учебного предмета в достижение целей курса**

* формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения на природе, в быту и трудовой деятельности;
* выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к данной науке как к возможной области будущей практической деятельности.

**3. Общая характеристика учебного курса:**

**10 класс**

1. Основы цитологии.

2.Рамножение и развитие живых организмов

3.Основы генетики

4.Генетика человека

**11 класс**

1. Основы учения об эволюции

2. Основы селекции и биотехнологии

3. Антропогенез

4. Основы экологии

5. Эволюция биосферы и человек 

**4.  Данная программа реализуется через учебно-методический комплекс**

1. учебник: 10-11 класс Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Общая биология»

2. Методическое пособие подготовлено к изданному в соответствии с ФГОС учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Биология. Общая биология. 10—11 классы. Базовый уровень».

3. Биология. Общая биология.10-11 классы. Базовый уровень. Рабочая тетрадь Пасечник В.В., Швецов Г.Г.

**5.Место учебного предмета в учебном плане:**

**.** Программа под ред. В.В. Пасечника, как и примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень),  рассчитана на 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год, Изучение курса  биологии (базовый уровень) в 10 классе рассчитано  на 68 учебных часов. Изучение курса биологии (базовый уровень) в 11 классе рассчитано на 68 учебных часа. Всего 136 часов