**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»**

**основное общее образование**

Рабочая программа по истории для 5-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Концепции нового УМК по отечественной истории;

- Историко-культурного стандарта

1. **Учебники:**

\* Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.. Всеобщая история. История Древнего мира. 6 класс – М.: Просвещение, 2017

\*Агибалова Е.А., Донской Г.М., Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс – М: Просвещение, 2017

\*Баранов П.А., Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс – М: Просвещение, 2017

\* Баранов П.А., Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс – М: Просвещение, 2017

\*Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс М: Просвещение, 2019

\*Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 6 класс в 2 ч.– М.: Просвещение. 2019

\*Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс в 2 ч. – М.: Просвещение. 2019

\* Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс в 2 ч. – М.: Просвещение. 2019

\* Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России 9 класс в 2 ч. – М.: Просвещение. 2019

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

***Предметные результаты*** изучения истории включают:

• определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

• установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;

• составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

• определение и использование исторических понятий и терминов;

• овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;

• использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

• использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;

• изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;

• описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

• понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;

• описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

• поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

• анализ информации, содержащейся в сказаниях, мифах, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древнего мира;

• использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

• понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;

• оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности людей, исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

• умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);

• сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;

• определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;

• систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;

• поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

• приобретение опыта историко-культурного, историко- антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

• личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древнего мира;

• уважение к мировой культуре, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

1. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Программа рассчитана на: 5 класс – 68 ч.; 6 класс - 40 ч (История России), 28 ч. (История Средних веков); 7 класс- 40 ч. (История России), 28 ч. (История Нового времени), 8 класс - 40 ч. (История России), 28 ч.(История Нового времени); 9 класс- 40 ч. (История России), 28 ч. (Новейшая история); Итого: (34 учебных недели).