

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

основное общее образование

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2,2010г)
 - Примерной программы начального общего образования по английскому языку;
- Авторской программы по английскому языку для 5- 9 классов О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, Изд. - М.: «Дрофа»,М., 2012;

1. Учебники:

- «Rainbow English» - 5 класс. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа»;
- «Rainbow English» - 6 класс. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа»;
- «Rainbow English» - 7 класс. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа»;
- «Rainbow English» - 8 класс. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа»;
- «Rainbow English» - 9 класс. О.В. Афанасьева. И.В.Михеева М: «Дрофа».

2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

• говорении

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

• аудировании

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

• чтении

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

— читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

— читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

• **письме**

— заполнять анкеты и формуляры;

— писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

3. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Программа рассчитана на 510 ч: 5 класс —102 ч, 6 класс - 102 ч, 7 класс- 102 ч, 8 класс - 102 ч, 9 класс- 102 ч. (34 учебных недели)