**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классов**

**начальное общее образование**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373);

**1. Учебники:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2012.
2. Плешаков А.А.. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2012.
3. Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2012.
4. Плешаков А.А.. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2012.
5. Рабочие тетради:
6. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 1 кл. В 2ч. Ч. 1,2.—М.: Просвещение
7. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 2 кл. В 2ч. Ч. 1, 2—М.: Просвещение
8. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 3 кл. В 2ч. Ч. 1,2.—М.: Просвещение
9. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь. Окружающий мир. 4 кл. В 2ч. Ч. 1, 2—М.: Просвещение.

**2. Предметные результаты освоения образовательной программы начального общего образования:**

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

# 3. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ». На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс —66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4классы —по 68 ч (34 учебные недели).