**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Изобразительное искусство» основное общее образование**

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для 1-4 классов создана на основе:-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No273-ФЗ (ред. От 21.07.2014)

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. **Учебники:**

*(Выбери как лучше?)*

1 класс Неменская Л.А «Изобразительное искусство». Ты изображаешь и строишь.

2 класс Неменская Л.А «Изобразительное искусство». Искусство и ты.

3 класс Неменская Л.А «Изобразительное искусство». Искусство вокруг нас.

4 класс Неменская Л.А «Изобразительное искусство». Каждый народ – художник.

«Изобразительное искусство» (1-4 классы) и программы коллектива авторов: Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. и А.С. Питерских, принадлежащей общему УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2020.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**
2. сформированность представлений об искусстве, о связи искусства с

действительностью и умение объяснить это на доступном возрасту уровне;

1. умение анализировать и сравнивать произведения искусства по настроению, которое они вызывают, элементарно оценивать их с точки зрения эмоционального содержания;
2. умение сравнивать описания, произведения искусства на одну тему;
3. способность обосновывать своё суждение, подбирать слова для характеристики своего эмоционального состояния и героя произведения искусства;
4. умение высказывать предположения о сюжете по иллюстрации (самостоятельное развитие сюжета), рассказывать о своём любимом произведении искусства, герое, картине, спектакле, книге;
5. умение фиксировать своё эмоциональное состояние, возникшее во время восприятия произведения искусства;
6. сформированность представлений о природном пространстве и архитектуре разных народов;
7. сформированность представлений о связи архитектуры с природой, знаний архитектурных памятников своего региона, их истории;
8. активное участие в обсуждении роли искусства в жизни общества и человека;
9. понимание влияния природного окружения на художественное творчество и понимание природы как основы всей жизни человечества;
10. понимание зависимости народного искусства от природных и климатических особенностей местности, его связи с культурными традициями, мировоззрением народа;
11. умение объяснить, чем похожи и чем различаются традиции разных народов в сказках, орнаменте, оформлении жилища, в обустройстве дома в целом;
12. умение создавать образный портрет героя в разных видах и жанрах искусства —словесном, изобразительном, пластическом, музыкальном;
13. умение развивать предложенную сюжетную линию (сочинение общей сказки, пьесы и т. п.);
14. сформированность навыков использования средств компьютерной графики в разных видах творческой деятельности;
15. умение выражать в беседе своё отношение к произведениям разных видов искусства (изобразительного, музыкального; хореографии, литературы), понимать специфику выразительного языка каждого из них;
16. умение выбирать выразительные средства для реализации творческого замысла;
17. умение сравнивать произведения на одну тему, относящиеся к разным видам и жанрам искусства;
18. умение распознавать выразительные средства, использованные автором для создания художественного образа, выражения идеи произведения;
19. умение использовать элементы импровизации для решения творческих задач.
20. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ «Ново-Идинская СОШ». Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс - 33 ч. (33 учебных недели), 2 класс - 34 ч, 3 класс- 34 ч, 4 класс – 34 ч, (34 учебных недели)