Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими составление и реализацию рабочих программ:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".

**Адаптированная** рабочая программа по письму и чтению составлена на основе **программы** для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах». Ч.2.сост.: Т.Б.Баширова, С.М.Соколова. ИИПКРО. –Иркутск, 2011.

Настоящая рабочая учебная программа **адаптирована** и предназначена для учащихся специального (коррекционного) класса (7, 8, 9-ой год обучения) и ориентирована на:

1. учебник : Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская « Русский язык»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2014г.
2. Тексты, доступные для учащихся

**Место предмета в учебном плане школы**

Согласно учебному плану МБОУ «Ново-Идинская СОШ» АООП по письму разработана и рассчитана в 7-9 классах на 306 ч (**3 ч )- 34 учебных недели, и**  по чтению на 204 ч (2ч)- 34 учебных недели.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:**

**(7 класс)**

* анализировать слова по звуковому составу
* различать твердые и мягкие согласные
* находить слова, обозначающие предмет и его действие
* находить предлоги и составлять с ними СС и писать раздельно со словами
* составлять предложения по картинке и опорным словам
* вставлять пропущенные слова в предложения
* составлять предложения из слов и записывать их
* заполнять дневник, адрес на конверте
* написать поздравление на открытке.
* **(8 класс):**
* **-** анализировать слова по звуковому составу
* - различать свистящие, шипящие и аффрикаты
* - распространять предложения по вопросам учителя
* - писать небольшие по объему зрительные и слуховые диктанты;
* - писать по образцу заявление на работу.
* **(9 класс)**
* - анализировать слова по звуковому составу
* -различать акустически и артикулярно сходные звуки
* -дифференцировать слова-предметы и слова-действия
* - правильно писать предлоги со словами
* -составлять предложения и небольшие тексты
* -составлять небольшие рассказы под руководством учителя.

**Чтение**

Учащиеся должны **уметь:**

* Читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и про себя.
* Отвечать на вопросы по прочитанному
* Осуществлять выборочное чтение по вопросам и заданию учителя
* Высказывать своё отношение к произведению
* Передавать содержание прочитанного полно и выборочно
* Выделять главную мысль произведения
* Делить текст на части и озаглавливать их (с помощью учителя)
* Знать наизусть 3-5 стихотворений и басни.
* -читать книги, доступные по содержанию.