

« Утверждаю »

директор МБОУ «Ново - Идинская СОШ»
Урбанова С.Е.
Приказ № 226 17 августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план школы разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы. Он направлен на реализацию целей и задач начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовой базой для формирования учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
4. ФГОС НОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №363 от 06 октября 2009г. с изменениями;
5. ФГОС ООО утверждённый Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями;
6. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №143 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).
7. Примерная основная образовательная программа НОО, ООО, СОО одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821»
9. [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 « Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план является нормативно-правовой основой, определяющей организацию содержания образовательного процесса в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2024-2025 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между уровнями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществлена на основе принципа преемственности содержания образования и его организации.

Наше учреждение работает по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов, специальных коррекционных классов.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» направлен на реализацию целей и задач программы развития школы и опирается на принципы:

- реализация образовательных программ;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, обучение их здоровому образу жизни;
- создание условий для развития потребностей учащихся в самореализации, саморазвитии и самоактуализации, профессиональном самоопределении и успешной социализации;
- создание условий для нравственного, патриотического, экологического и эстетического воспитания учащихся;
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;
- обеспечение сотрудничества с социокультурной средой села
- реализация творческого потенциала учителя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и коррекционных начальных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 классы – 21 час, 2-4 – 23 часа; 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8 – 33 часа, 9 классы – 33 часа, 10-11 классы - 34 часа.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (в сентябре - октябре по 3 урока; в ноябре- декабре 4 урока по 35 минут); 2 – 4 классы – 40 минут, 5 – 11 классы – 40 минут.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение часов между базовым (обязательной частью, инвариантной частью) и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- сохранение преемственности с действующим региональным учебным планом в реализации задач обеспечения информационной грамотности учащимися и увеличения двигательной активности, направленных на совершенствование физического развития учащихся, использование возможностей интеграции общего образования и дополнительного образования детей;
- учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей(законных представителей);
- включает перечень элективных, предметных курсов по выбору учащихся;

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Текущий контроль осуществляется во 2-11 классах по всем предметам учебного плана (во 2 классе оценивание начинается с 3 четверти) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

Начальное общее образование.

Учебный план гарантирует освоение учащимися необходимого минимума, которые позволяют ребенку продолжить обучение на следующем уровне: уровень НОО: 1 классы – универсальные, 2 классы – универсальные, 3 классы – универсальные, 4 классы – универсальные.

При МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в настоящее время функционируют структурные подразделения: «Загликская начальная общеобразовательная школа», «Готольская начальная общеобразовательная школа». В «Загликской НОШ» сформированы два класса-комплекта, в «Хандагайской НОШДС» 2 класса-комплекта, в «Готольской НОШ» 1 класс-комплект.

Образовательный процесс в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» строится на УМК «Школа России», по 5дневной неделе.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

На изучение предмета английский язык при наполняемости 25 обучающихся происходит деление на 2 группы.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Из шести модулей обучающиеся и их родители выбрали для изучения один («Основы светской этики»)

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы. В связи с этим, в соответствии с частью 6 статьи 14 ФЗ «317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». По запросу родителей (законных представителей) было выделено в 1 классе по 1 часу на изучение родного русского и родного бурятского языка.

Для сохранения родного языка, культуры, предметы «родной русский/бурятский язык» и «родная русская/бурятская литература» включены в часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 4 классах по 1 часу.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий (чтение: работа с информацией).

**Федеральный учебный план
на 2024-2025 учебный год НОО (1-4 классы) 3 вариант**

| Об яз ат ел ьн ая ча ст ь | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего по уровн ю | С учетом группы |
|--|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|-----------------------|
| | | | 1 кл. | | 2 кл. | | 3 кл. | | 4 кл. | | | |
| | | | | гр | | гр | | гр | | гр | | |
| | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 | 20 |
| | | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 15 | 15 |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский/бурятский) | 1 | 1/1 | 1 | 1/1 | 1 | 1/1 | 1 | 1/1 | 4 | 8 |
| | | Литературное чтение (русское/бурятское) | 1 | 1/1 | 1 | 1/1 | 1 | 1/1 | 1 | 1/1 | 4 | 8 |
| | Иностранный язык | Английский язык | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | 6 |
| | Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 | 16 |
| | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 8 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| | Искусство | Музыка | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 2 | 2 |
| | | Изобразительное искусство | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 | | 2 | 2 |
| | Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 4 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 8 |
| | ИТОГО | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 | 98 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика | | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 | |
| Итого суммарное количество часов | | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 | |
| С учетом деления на группы | | | | 23 | | 25 | | 25 | | 25 | | 98 |
| К финансированию | | | | 23 | | 25 | | 25 | | 25 | | 98 |

«Хандагайская НШДС» Учебный план на 2024-2025 учебный год (3 интегр, 1 классы) ФГОС МЛМ

| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов | | | | Всего |
|--------------------|---|---|--------------|--|--------------------------|-----------|-----------|
| | | | 1 кл | 3кор 2вариант ФАООП | 3кор 1 вариант ФАООП | 3 кл | |
| | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 2 речь и альт ком-я +2 человек+ 1 домов-во | 3+2 речевая практика | 5 | 5 |
| | | Литературное чтение | 4 | 2 математические представления, 1 речь и альтернативная комму-я – из части, фуоо | 1 чтение | 4 | 4 |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский/бурятский) | 1/1 | 1 речь и альтернативная комму-я – из части, фуоо | | 1/1 | 2 |
| | | Литературное чтение (русское/бурятское) | 1/1 | | | 1/1 | 2 |
| | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | | 2 | 2 |
| | Математика и информатика | Математика | 4 | 2 матемпредст-я + 2 изобразительная деятельность | 4 | 4 | 4 |
| | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 окружающий природный мир | | 2 | 2 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | 1 окружающий социальный мир | 1 мир природы и человека | | 1 |
| | Искусство | Музыка | 0.5 | 1 музыка и движение | 1 | 0.5 | 1 |
| | | Изобразительное искусство | 0.5 | 1 изобразительная деятельность | 1 рисование | 0.5 | 1 |
| | Технология | Труд (технология) | 1 | 1 музыка и движение | 1ручной труд | 1 | 1 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 адаптивная физкультура | 3 адаптивная физкультура | 2 | 3 |
| | | ИТОГО | 21 | 17 | 20 | 23 | 28 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 6 | 3 | 0 | 6 |
|--|-----------|------------------------------------|--|---|-----------|
| | | 2 коррекционно-развивающие занятия | 3 уч час | | 3 |
| | | 2 математические представления | | | |
| | | 2 речь и альтернативная ком-я | | | |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 4 | 4 | | 4 |
| Коррекционные курсы | | 6 | 6 | | 6 |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | 2 логопедические занятия | | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 логопедическое занятие | | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 ритмика | | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 39 | 23 | | 33 |
| Итого | 24 | 39 | 24 | | 44 |
| К финансированию | | | | | 31 |

«Хандагайская НШДС»
Учебный план на 2024-2025 учебный год (2, 4 классы) ФГОС (БИС)

| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего по уровню |
|---|---|---|---------------------------|----|-------|----|-----------------|
| | | | 2 кл. | | 4 кл. | | |
| | | | | гр | | гр | |
| | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 |
| | | Литературное чтение | 4 | | 3 | | 4 |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский/бурятский) | 1/1 | 2 | 1/1 | 2 | 2 |
| | | Литературное чтение (русское/бурятское) | 1/1 | 2 | 1/1 | 2 | 2 |
| | Иностранный язык | Английский язык | 2 | | 2 | | 2 |
| | Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 |
| | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской и | | | 1 | | 1 |
| | Искусство | Музыка | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 |
| | | Изобразительное искусство | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 |
| | Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | | 1 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 |
| | ИТОГО | | 23 | | 23 | | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | | 0 | | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика | | | 23 | | 23 | | 23 |
| Итого суммарное количество часов | | | 23 | | 23 | | 23 |
| С учетом деления на группы | | | | 25 | | 25 | 26 |
| К финансированию | | | | | | | 26 |

«Загликская НОШ» Учебный план на 2024-2025 учебный год (3,4 классы) ФГОС (БЕИ)

| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего по уровню |
|---|---|---|---------------------------|----|-------|----|-----------------|
| | | | 3 кл. | | 4 кл. | | |
| | | | | гр | | гр | |
| | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 |
| | | Литературное чтение | 4 | | 3 | | 4 |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский/бурятский) | 1/1 | 2 | 1/1 | 2 | 2 |
| | | Литературное чтение (русское/бурятское) | 1/1 | 2 | 1/1 | 2 | 2 |
| | Иностранный язык | Английский язык | 2 | | 2 | | 2 |
| | Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 |
| | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | | 1 | | 1 |
| | Искусство | Музыка | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 |
| | | Изобразительное искусство | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 |
| | Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | | 1 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 |
| | ИТОГО | | 23 | | 23 | | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | | 0 | | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика | | | 23 | | 23 | | 23 |
| Итого суммарное количество часов | | | 23 | | 23 | | 26 |
| С учетом деления на группы | | | | 25 | | 25 | 26 |
| К финансированию | | | | | | | 26 |

«Загликская НОШ» Учебный план на 2024-2025 учебный год - начальное общее образование 1,2 классы ФГОС (ГВМ)

| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего по уровню |
|---|---|---|---------------------------|----|-------|----|-----------------|
| | | | 1 кл. | | 2 кл. | | |
| | | | | гр | | гр | |
| | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 |
| | | Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский/бурятский) | 1/1 | 2 | 1/1 | 2 | 2 |
| | | Литературное чтение (русское/бурятское) | 1/1 | 2 | 1/1 | 2 | 2 |
| | Иностранный язык | Английский язык | | | 2 | | 2 |
| | Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 |
| | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | | | | |
| | Искусство | Музыка | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 |
| | | Изобразительное искусство | 0.5 | | 0.5 | | 0.5 |
| | Технология | Труд (технология) | 1 | | 1 | | 1 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 |
| | ИТОГО | | 21 | | 23 | | 25 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 | | 0 | | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика | | | 23 | | 23 | | 23 |
| Итого суммарное количество часов | | | 21 | | 23 | | 23 |
| С учетом деления на группы | | | | | | | 25 |
| К финансированию | | | | | | | 25 |

«Готольская НОШ» 2024-2025 г начальное общее образование- 1-4 классы ФГОС ТЕР

| Обязательная часть | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего по уровню |
|---|---|---|---------------------------|--------------------------|----------|-------|-----|-----------------|
| | | | 1кл | 1 кл | 2кл | 3 кл. | 4 | |
| | | | | 1 ученик 1 вариант | | | | |
| | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 3+2 речевая практика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | Литературное чтение | 4 | 3 чтение | 4 | 4 | 3 | 4 |
| | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский/бурятский) | 1/1 | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 2 |
| | | Литературное чтение (русское/бурятское) | 1/1 | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 2 |
| | Иностранный язык | Английский язык | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Математика и информатика | Математика | 4 | 3 +1 ручной труд | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 мир природы и человек | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | 1 музыка | | | 1 | 1 |
| | | Искусство | Музыка | 0.5 | 1 музыка | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Изобразительное искусство | | | 0.5 | 1 рисование | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 |
| Технология | | Труд (технология) | 1 | 1 ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 3 адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 3 |
| ИТОГО | | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика | | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | 6 | | | | |
| Логопедические занятия | | | | 3 | | | | |
| ритмика | | | | 1 | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | | 2 | | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | 4 | | | | |
| Итого суммарное количество часов | | | 21 | 31 | 23 | 23 | 23 | 38 |
| К финансированию | | | | | | | | 28 |

**Внеурочная деятельность в начальном общем образовании
2024-2025 учебный год**

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах выделяется по 10 часов в неделю в каждом классе на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

Внеурочная деятельность по ФГОС Головная школа

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов в неделю (по классам) | | | | Ф.И.О. педагога | Статус кружка |
|---------------|---|---|---|----|----|----|-----------------------|---------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | спортивная секция «Вольная борьба» | 2 | 2 | 2 | 3 | Кудрявцев Д.С. | ДЮСШ |
| | | спортивная секция «Волейбол» | - | - | - | 1 | Егоров П.Е. | Школа |
| | | Кружок «Хореография» | - | - | - | 1 | Жаргалова Ж.Ж. | Школа |
| 2 | Общекультурное | | | | | | | |
| | | Кружок «Рукоделие» | 6 | 6 | 6 | - | Белькова С.И. | ДДТ |
| | | «Робототехника» | - | 1 | 1 | 1 | Балдаев Е.А. | Школа (ТР) |
| | | Кружок «ЮИД» | - | - | 1 | 1 | Скворцов Е.Г. | школа |
| 3 | Обще интеллектуальное | Занятие «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители | Школа |
| | | Занятие «Учение с увлечением» | - | 1 | 1 | 1 | Шантанова К.В. | Школа |
| | | «Компьютерная грамотность» | - | - | 1 | 1 | Логинова А.Н. | Школа (ТР) |
| 4 | Духовно - нравственное | Занятие « Наш театр» | - | 1 | - | - | Логинова А.Н. | Школа |
| | | Занятие «Наш театр» | - | - | 1 | - | Бадмаева Е.И. | Школа |
| 5 | Социальное | Занятие «Дорогою добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кл руководители | Школа |
| | | Занятие «Тропинка к профессии» | 1 | 1 | 1 | 1 | Бадмаева Е.И. | Школа |
| | | Занятие «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кл руководители | Школа |
| | | Занятие «Орлята России» | 1 | 2 | 2 | 2 | Кл руководители | Школа |
| Итого: 61 час | | | 13 | 16 | 19 | 14 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|----------|----------|----------|----------|--|
| К финансированию: 15 часов | | | | 1 | 3 | 4 | 7 | |
|-----------------------------------|--|--|--|----------|----------|----------|----------|--|

структурное подразделение «Хандагайская НОШДС» в 1-4 классах

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов (по классам) | | | | Ф.И.О. педагога | Место реализации программы |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|---------------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | курс «Школа здоровья» | 2 | 1 | 1 | 1 | Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| 2 | Общекультурное | Внеурочное занятие «В мире профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | Болдохорова И.С. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| | | Занятие «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| 3 | Общеинтеллектуальное | кружок «Детский фитнес» | 1 | 1 | 1 | 1 | Болдохорова И.С. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| | | занятие «Вдумчивое чтение» | 1 | 1 | 1 | 1 | Матюнова Л.М. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| 4 | Духовно – нравственное | Внеурочное занятие «Юный чтец» | 1 | 1 | 1 | 1 | Болдохорова И.С. | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| 5 | Социальное | курс «Дорогою добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| | | Занятие «Орлята России» | 1 | 2 | 2 | 2 | Классные руководители | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| | | Занятие «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководители | стр. подр. «Хандагайская НОШДС» |
| ИТОГО часов по классам: 40 часов | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| К финансированию: 2 часа | | | 1 | 1 | 0 | 0 | | |

структурное подразделение «Загликская НОШ» в 1- 4 классах

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов в неделю (по классам) | | | | Ф.И.О. педагога | Место реализации программы |
|---|-------------------------------------|-------------------------|--|---|---|---|-----------------|-----------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | кружок «Уроки здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 | Барлукова Е.И. | стр. подр. «Загликская НОШ» |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------------------------|
| 2 | Общекультурное | Занятие «Вдумчивое чтение» | 1 | 1 | 1 | 1 | Гергенова В.М. | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| | | занятие «Земля-наш дом» | 2 | 1 | 1 | 1 | Барлукова Е.И. | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Занятие «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | Барлукова Е.И. | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| 4 | Духовно – нравственное | кружок «Фантазер» | 1 | 1 | 1 | 1 | Коробкова А.П. | Загликский СДК |
| | | Кружок «Счастливые дети» | 1 | 1 | 1 | 1 | Налетова А.А. | Боханский ДДТ |
| 5 | Социальное | курс «Дорогою добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководител и | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| | | Занятие «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | Классные руководител и | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| | | Внеурочное занятие «Орлята России» | 1 | 2 | 2 | 2 | Классные руководител и | стр. подр. «Загликская НОШ» |
| ИТОГО часов по классам: 40 часов | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| К финансированию: 2 часа | | | 1 | 1 | 0 | 0 | | |

структурное подразделение «Готольская НОШ» в 1, 2, 3 классах

| № | Направление внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов в неделю (по классам) | | | | Ф.И.О. педагога | Место реализации программы |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|----------|---|-----------------|-----------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | курс «Уроки здоровья» | 2 | 1 | 1 | 1 | Танганова Е.П.. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| | Духовно – нравственное | Занятие «Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| 2 | | кружок «Уроки нравственности» | 1 | 1 | 1 | 1 | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| 3 | Обще-интеллектуальное | кружок «Поиграй со мной» | | 1 | 1 | 1 | Танганова | стр. подр. «Готольская НОШ» |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------------------------|
| | | | 1 | | | | Е.П. | |
| 4 | Общекультурное | Кружок «Земля-наш дом» | 1 | 2 | 1 | 2 | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| 5 | Социальное | Кружок «Дорогою добра» | 2 | 2 | 2 | 2 | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| | | Занятие «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| | | Внеурочное занятие «Орлята России» | 1 | 2 | 2 | 2 | Танганова Е.П. | стр. подр. «Готольская НОШ» |
| ИТОГО часов по классам: 40 часов | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| К финансированию: 2 часа | | | 0 | 1 | 1 | 0 | | |