

« Утверждаю »  
директор МБОУ «Ново - Идинская СОШ»  
Урбанова С.Е.  
Приказ № 116 от « 14 » августа 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированных основных образовательных программ (АООП)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**

2024 год

## Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план школы разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы. Он направлен на реализацию целей и задач начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовой базой для формирования учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
4. ФГОС НОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №363 от 06 октября 2009г. с изменениями;
5. ФГОС ООО утверждённый Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями;
6. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №143 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).
7. Примерная основная образовательная программа НОО, ООО, СОО одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821»
9. [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 « Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план является нормативно-правовой основой, определяющей организацию содержания образовательного процесса в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2024-2025 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между уровнями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществлена на основе принципа преемственности содержания образования и его организации.

Наше учреждение работает по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов, специальных коррекционных классов.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» направлен на реализацию целей и задач программы развития школы и опирается на принципы:

- реализация образовательных программ;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, обучение их здоровому образу жизни;
- создание условий для развития потребностей учащихся в самореализации, саморазвитии и самоактуализации, профессиональном самоопределении и успешной социализации;
- создание условий для нравственного, патриотического, экологического и эстетического воспитания учащихся;
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;
- обеспечение сотрудничества с социокультурной средой села
- реализация творческого потенциала учителя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и коррекционных начальных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 классы – 21 час, 2-4 – 23 часа; 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 час, 8 – 33 часа, 9 классы – 33 часа, 10-11 классы - 34 часа.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (в сентябре - октябре по 3 урока; в ноябре- декабре 4 урока по 35 минут); 2 – 4 классы – 40 минут, 5 – 11 классы – 40 минут.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение часов между базовым (обязательной частью, инвариантной частью) и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- сохранение преемственности с действующим региональным учебным планом в реализации задач обеспечения информационной грамотности учащимися и увеличения двигательной активности, направленных на совершенствование физического развития учащихся, использование возможностей интеграции общего образования и дополнительного образования детей;
- учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей(законных представителей);
- включает перечень элективных, предметных курсов по выбору учащихся;

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Текущий контроль осуществляется во 2-11 классах по всем предметам учебного плана ( во 2 классе оценивание начинается с 3 четверти) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

## **Учебный план для детей с ОВЗ**

Учебный план разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы (регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений).

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся.

В этой части особое внимание уделено развитию связной, устной и письменной речи, усвоение элементарной основ математики, предметов естественного и обществоведческого циклов.

В инвариантной части большой объем часов заложен на профессионально-трудовое обучение по профилям – столярное дело, швейное дело.

**В головной школе МБОУ «Ново-Идинская СОШ»** созданы 3 класса: 5 кор класс – с наполняемостью 6 обучающихся по программе ФГОС ОВЗ, 8 коррекционный класс – 7 обучающихся, 9 коррекционный класс, состоящий из 6 обучающихся.

**В структурном подразделении «Хандагайская НОШДС»** 2 ребенка проходят обучение на основе ФГОС с легкой и умеренной умственной отсталостью.

**В структурном подразделении «Готольская НОШ»** 1 ребенок проходит обучение на основе ФГОС с легкой умственной отсталостью.

В данных классах организовано обучение по направлениям: укрепление и охрана здоровья, включение обучающихся в домашний, хозяйственный труд, формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка по программе для специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида под редакцией В.В. Воронковой.

Трудовая подготовка по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Внеурочная деятельность вводится на основании требований СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Образовательная область «Коррекционная подготовка» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыковсамообслуживания и социально-бытового ориентирования.

В рамках коррекционной подготовки в классах предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики, сенсорных процессов и ЛФК.

Продолжительность занятий 15-20 минут индивидуальных и 40 минут групповых занятий.

Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-

педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики

### Учебный план АООП НОО - 5 кор класса ФГОС ( 1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество			Всего
		2кл	4кл	5кл	
Обязательная часть		1обуч	2обуч	2обуч	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	4	4 ЕЛЕ
	Чтение	4	4	4	4 ЕЛЕ
	Речевая практика	2	2	2 (основы соц жизни)	2 ЕЛЕ
Математика	Математика	4	4	4	4 ЕЛЕ
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2 (природ-е)	2 ЕЛЕ
Человек и общество	Основы социальной жизни				
Искусство	Музыка	1	1	1	1 ЕЛЕ
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2	2 ЕЛЕ
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	2	3 ЕПЕ
Технология	Ручной труд	1	1	6 (проф труд)	6 ЕЛЕ
Итого		20	20	27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	2	3
		3 Занимательная математика	3Занимательная математика	2 Занимательная математика	3 ЕЛЕ
Максимально допустимая недельная нагрузка (5дней)		23	23	29	31
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2	2	2 САФ б/о
Ритмика		2	2	2	2 ЕПЕ б/о
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2 ХЕС б/о
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Общее количество часов		33	33	39	41
К финансированию					31

**Учебный план АООП НОО**  
**8 ку класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Предметные области	предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6ку	7ку	8ку	9ку	
<b>Обязательная часть</b>		<b>2обуч</b>	<b>1обуч</b>	<b>3 обуч</b>	<b>1 обуч</b>	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3 СЕА
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2 СЛИ
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2 СЛИ
	Человек	1	1	1		1 СЛИ
	Домоводство	3	5	5	5	5 ЕТП
	Окружающий социальный мир	2	2	3	3	3 СЛИ
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2 ШАН
	Изобразительная деятельность	3	3			3 СМВ
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2 ЕПЕ
Технологии	Профильный труд	2	2	4	5	5 СМВ
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Учебный курс Математические представления		2	2	2	2	2 СЛИ
Чтение		2	2	2	2	2 ХТЕ
Учебный курс Природный мир		2	2	2	2	2 СЛИ
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка ( 5-дневная неделя)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
1.Сенсорное развитие		2	2	2	2	2 СЛИ
2.Предметно-практические действия		1	1	1	1	1 СЛИ
3.Двигательное развитие		1	1	1	1	1 СЛИ
4.Альтернативная коммуникация		1	1			1 СЛИ
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
<b>К финансированию</b>						<b>39</b>

**Учебный план обучающихся  
с легкой умственной отсталостью ФГОС (1 вариант) 9 коррекционный класс.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		бкор 1обуч	7кор 2обуч	8кор 1обуч	9кор 2 обуч	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4ХТЕ
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4ХТЕ
2. Математика	2.1.Математика	4	3	3	3	4СЛИ
	2.2. Информатика	0	1	1	1	1БСЛ
3. Естествознание	3.1.Природоведение					
	3.2.Биология	2 (природ-е)	2	2	2	2БТИ
	3.3. География	2	2	2	2	2ЕТП
4. Человек и общество	4.1. Мир истории					
	4.3. История отечества	2 (мир истории)	2	2	2	2ИОВ
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2ХТЕ
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-		
	5.2. Музыка	-	-	-		
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2ЕПЕ
7. Технологии	7.1. Труд (технология). Профильный труд	6	7	7	7	7СЕГ
Итого		28	29	29	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	2
Коррекционные занятия с обучающимися «Я учусь русскому»		1	1	1	1	1 ХТЕ
Коррекционное занятие «Занимательная математика»		1				1СЛИ
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5
логопедические занятия САФ		1	1	1	1	1
психокоррекционные занятия ХЕС		1	1	1	1	1
Дефектологическое занятие ЕТП		2	2	2	2	2
ритмика ЕПЕ		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5

<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>42</b>
<b>Всего к финансированию</b>					<b>32</b>



**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (инклюзивный)**

<b>Общеобразовательные области</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Предметные области	Учебные предметы	1класс	2класс	3класс
<b>Обязательная часть</b>			1обуч	1обуч
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский/бурятский)	1/1	1/1	1/1
	Литературное чтение (русское/бурятское)	1/1	1/1	1/1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2
	Второй иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
ОРКСЭ	Основы светской этики			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура			
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	2	2	2
Итого		21	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23
<b>Внеурочная деятельность:</b>		10	10	10
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		5	5	5
логопедические занятия САФ		2	2	2
психокоррекционные занятия ХЕС		2	2	2
ритмика ЕПЕ		1	1	1
Внеурочная деятельность		5	5	5
<b>итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>К финансированию</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР (инклюзивный)**

Общеобразовательные области		Количество часов в неделю					
Предметные области	Учебные предметы	5класс	6класс	7класс	8клпасс	9кл	
<b>Обязательная часть</b>		2обуч	1обуч	2обуч	1обуч	3обуч	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык	-	-	-			
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	
Физическая культура	Физическая культура				1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	2	2	2	2	2	
Итого		27	29	30	31	32	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	2	2	1	
Бурятский язык		1	1	1	1	1	
Физическая культура		1					
Биология				1			
География Иркутской области					1		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		10	10	10	10	10	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		5	5	5	5	5	
логопедические занятия (2 ч) САФ		2	2	2	2	2	

психокоррекционные занятия (2 ч) ХЕС	2	2	2	2	2	
ритмика (1 ч) ЕПЕ	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	
<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	
<b>К финансированию</b>						

**Учебный план**  
**МБОУ «Ново-идинская СОШ» на 2024-2025 учебный год индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант**  
**2 класс Исаев И**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
2. Математика	Математические представления	2	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1
	Человек	2	1
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	1	
4. Искусство	Музыка и движение	2	1
	Изобразительная деятельность	3	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1
6. Технология	Труд (технология) Профильный труд	-	
Итого		17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	
Коррекционные курсы:		6	
1. Сенсорное развитие		2	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		2	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			
<b>Количество часов на финансирование</b>			8

**Учебный план**  
**МБОУ «Ново-идинская СОШ» на 2024-2025 учебный год**  
**индивидуального обучения на дому**  
**по основной образовательной программе**  
**начального общего образования на основе ФГОС НОО**  
**4 класс «Хандагайская НОШДС» Антонова Валерия ЗПР**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
<b>Обязательная часть</b>		<b>4 класс</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	3
	Литературное чтение	4	1
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	2
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	1
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	1	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	0.5
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	0.5
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Родной русский язык			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>5</b>	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	
<b>Общее количество часов</b>		<b>33</b>	
<b>Количество часов на финансирование</b>			<b>8</b>

### Индивидуальный учебный план обучающегося по программе 6 класса ЗПР (Сатаев Н)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	2 ХТЕ
	Литература	3	1 СЕА
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	-
	Родная литература	0	-
Иностранный язык	Английский язык	3	1 ЕСГ
Математика и информатика	математика	5	2
	информатика		-
ОДНКНР	ОДНКНР	1	
Общественно-научные предметы	история	2	1 ИОВ
	обществознание	1	
	география	1	1 ЕТП
Естественно-научные предметы	биология	1	1 БТИ
	физика		-
	химия	0	-
Искусство	Музыка	1	-
	ИЗО	1	-
Технология	Технология (Труд)	2	-
Физическая культура	Физическая культура	2	1 БСЛ
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	0	-
<b>итого</b>		<b>29</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>-</b>
Бурятский язык		1	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>5</b>	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	

Общее количество часов	40	
К финансированию		10

**Индивидуальный учебный план обучающегося по программе 7 класса ЗПР (Табитуев Н)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	2 Лархаев
	Литература	2	1 Лархаев
Иностранный язык	Английский язык	3	1 ЕСГ
Математика и информатика	Алгебра	3	2 БЕА
	Геометрия	2	1 БЕА
	Вероятность и статистика	1	
	информатика	1	-
Общественно-научные предметы	история	2	1 ИОВ
	обществознание	1	
	география	2	1 ЕТП
Естественно-научные предметы	биология	2	1 БТИ
	физика	2	-
	химия		-
Искусство	Музыка	1	-
	ИЗО	1	-
Технология	Технология (Труд)	2	-
Физическая культура	Физическая культура	2	-
<b>итого</b>		<b>31</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
Бурятский язык		<b>1</b>	<b>-</b>
Биология		<b>1</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>5</b>	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	

Общее количество часов	43	
К финансированию		10