

« Утверждаю »
директор МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Урбанова С.Е.
Приказ № 164 « 29 » 08 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год

2025 год

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план школы разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы. Он направлен на реализацию целей и задач начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовой базой для формирования учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
4. ФГОС НОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №363 от 06 октября 2009г. с изменениями;
5. ФГОС ООО утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями;
6. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №143 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).
7. Примерная основная образовательная программа НОО, ООО, СОО одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821»
9. [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".](#)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 « Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план является нормативно-правовой основой, определяющей организацию содержания образовательного процесса в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2025-2026 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между уровнями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществлена на основе принципа преемственности содержания образования и его организации.

Наше учреждение работает по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов, специальных коррекционных классов.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» направлен на реализацию целей и задач программы развития школы и опирается на принципы:

- реализация образовательных программ;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, обучение их здоровому образу жизни;
- создание условий для развития потребностей учащихся в самореализации, саморазвитии и самоактуализации, профессиональном самоопределении и успешной социализации;
- создание условий для нравственного, патриотического, экологического и эстетического воспитания учащихся;
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;
- обеспечение сотрудничества с социокультурной средой села
- реализация творческого потенциала учителя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и коррекционных начальных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 классы – 21 час, 2-4 – 23 часа; 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 час, 8 – 33 часа, 9 классы – 33 часа, 10-11 классы - 34 часа.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (в сентябре - октябре по 3 урока; в ноябре- декабре 4 урока по 35 минут); 2 – 4 классы – 40 минут, 5 – 11 классы – 40 минут.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение часов между базовым (обязательной частью, инвариантной частью) и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- сохранение преемственности с действующим региональным учебным планом в реализации задач обеспечения информационной грамотности учащимися и увеличения двигательной активности, направленных на совершенствование физического развития учащихся, использование возможностей интеграции общего образования и дополнительного образования детей;
- учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей(законных представителей);
- включает перечень элективных, предметных курсов по выбору учащихся;

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Текущий контроль осуществляется во 2-11 классах по всем предметам учебного плана (во 2 классе оценивание начинается с 3 четверти) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

Учебный план для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы (регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений).

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся.

В этой части особое вниманиеделено развитию связной, устной и письменной речи, усвоение элементарной основ математики, предметов естествоведческого и обществоведческого циклов.

В инвариантной части большой объем часов заложен на профессионально-трудовое обучение по профилям – столярное дело, швейное дело.

В головной школе МБОУ «Ново-Идинская СОШ» созданы 3 класса: 5 кор класс (1 вариант) – с наполняемостью 6 обучающихся по программе ФГОС ОВЗ, 8 коррекционный класс (1 вариант) – 4 обучающихся, 9 коррекционный класс (2 вариант), состоящий из 8 обучающихся.

В структурном подразделении «Хандагайская НОШДС» 2 ребенка проходят обучение на основе ФГОС с легкой и умеренной умственной отсталостью.

В данных классах организовано обучение по направлениям: укрепление и охрана здоровья, включение обучающихся в домашний, хозяйственный труд, формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка по программе для специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида под редакцией В.В. Воронковой.

Трудовая подготовка по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Внеурочная деятельность вводится на основании требований СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Образовательная область «Коррекционные подготовка» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования.

В рамках коррекционной подготовки в классах предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики, сенсорных процессов и ЛФК.

Продолжительность занятий 15-20 минут индивидуальных и 40 минут групповых занятий.

Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медицинской педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики

Учебный план АООП НОО - 5 кор класса ФГОС (1 вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество			Всего
		3 кл	5 кл	6 кл	
Обязательная часть		2обуч	3 обуч	2 обуч	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2 (основы соц.жизни)		2
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	2 (природ-е)	2 (природ-е)	2
	География			2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни				
	История отечества			2 (мир истории)	2
Искусство	Музыка	1	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	2		2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	3
Технология	Ручной труд	1	6 (проф.труд)	6	6
Итого		20	27	28	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	2	2	3
		3 занимательная математика	2 Занимательная математика	2 занимат. математика	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дней)		23	29	30	36
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	5	6
Логопедические занятия		2	2	2	2
Ритмика		2	2	1	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	5	4
Общее количество часов		33	39	40	45
К финансированию					36

Учебный план АООП НОО

9 класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	предметы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		7ку	8ку	9ку	10ку	
		3обуч	1обуч	3 обуч	1 обуч	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	1	1	1		1
	Домоводство	5	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	3	3	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3				3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Технологии	Профильный труд	2	4	4	5	5
Коррекционно-развивающие занятия					2	2
Итого		24	24	24	25	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	5	6
Учебный курс Математические представления		2	2	2	2	2
Чтение		2	2	2	2	2
Учебный курс Природный мир		2	2	2	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		30	30	30	30	36
Внеклассическая деятельность		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы		5	5	5	5	5
1.Сенсорное развитие		2	2	2	2	2
2.Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
3.Двигательное развитие		1	1	1	1	1
4.Альтернативная коммуникация		1	1			1
Внеклассическая деятельность (по направлениям)		5	5	5	5	5
Общее количество часов		40	40	40	40	46
К финансированию						38

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью ФГОС (1 вариант) 8 коррекционный класс.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			7кор 1обуч	8кор 2обуч	9кор 1 обуч	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика		3	3	3	3
	2.2. Информатика		1	1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение					
	3.2.Биология		2	2	2	2
	3.3. География		2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории					
	4.3. История отечества		2	2	2	2
	4.2. Основы социальной жизни		2	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		-	-		
	5.2. Музыка		-	-		
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура		2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Труд (технология). Профильный труд		7	7	7	7
Итого			29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	
Коррекционные занятия с обучающимися «Я учусь русскому»			1	1	1	1
Коррекционное занятие «Занимательная математика»						
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			5	5	5	5
логопедические занятия САФ			1	1	1	1
психокоррекционные занятия ХЕС			1	1	1	1
Дефектологическое занятие ЕТП			2	2	2	2
ритмика ЕПЕ			1	1	1	1
Внеурочная деятельность			5	5	5	5
Итого			40	40	40	40
Всего к финансированию						30

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов. Антонова Валерия

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Кол-во часов в неделю		Всего
		V кл		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2 ЕЛЕ
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	1 ХТЕ
Математика	Математика	4	2	2 ПЗИ
	Информатика	-	-	
Естествознание	Природоведение	2	1	1 ЕТП
	Биология	-	-	
	География	-	-	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1 ЕЛЕ
	Мир истории	-	-	
	История Отечества	-	-	
Искусство	Музыка	1	0.5	1 ЕЛЕ
	Рисование (изобразительное искусство)	2	0.5	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1 ЕПЕ
Технология	Труд (технология)	6	1	1 СМВ
Итого		27	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами				
Внеурочная деятельность:				

коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
другие направления внеурочной деятельности			
Всего часов			
К финансированию			10

Индивидуальный учебный план обучающегося по программе 7 класса ЗПР (Сатаев Н)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	2 ХТЕ
	Литература	2	1 СЕА
		Родной язык	1
Родной язык и родная литература		Родная литература	1
Иностранный язык	Английский язык	3	1 БОИ
Математика и информатика	Алгебра	3	2 ПЗИ
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	информатика	1	-
Общественно-научные предметы	история	3	1 ИОВ
	обществознание		
	география	2	1 ЕТП
Естественно-научные предметы	биология	1	
	физика	2	1ПЗИ
	химия	0	-
Искусство	Музыка	1	-
	ИЗО	1	-

Технология	Технология (Труд)	2	-
Физическая культура	Физическая культура	2	1 БСЛ
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	0	-
итого		32	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	
Внекурочная деятельность		10	
Коррекционно- развивающая область		5	
Другие направления внеурочной деятельности		5	
Общее количество часов		40	
К финансированию			10

Индивидуальный учебный план обучающегося по программе 8 класса ЗПР (Табитуев Н)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	1БИА
	Литература	2	1 СЕА
Родной язык и родная литература	Бурятский язык	1	
	Бурятская литература	1	
Иностранный язык	Английский язык	3	1ЕСГ
Математика и информатика	Алгебра	3	1 ПЗИ
	Геометрия	2	1 ПЗИ
	Вероятность и статистика	1	
	информатика	1	-

Общественно-научные предметы	история	2	1 ИОВ
	обществознание	1	
	география	2	1 ЕТП
Естественно-научные предметы	биология	2	1 БТИ
	физика	2	1ПЗИ
	химия	2	1БТИ
Искусство	Музыка	1	-
	ИЗО		-
Технология	Технология (Труд)	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	-
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1	
итого		33	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	
Внеурочная деятельность		10	
Коррекционно- развивающая область		5	
Другие направления внеурочной деятельности		5	
Общее количество часов		43	
К финансированию			10