

« Утверждаю »
директор МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Урбанова С.Е.
Приказ № 401 « 25 » 08 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год**

2025 год

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план школы разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы. Он направлен на реализацию целей и задач начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовой базой для формирования учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
4. ФГОС НОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №363 от 06 октября 2009г. с изменениями;
5. ФГОС ООО утверждённый Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями;
6. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №143 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).
7. Примерная основная образовательная программа НОО, ООО, СОО одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821»
9. [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 « Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план является нормативно-правовой основой, определяющей организацию содержания образовательного процесса в МБОУ «Ново-Идинская СОШ» в 2025-2026 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между уровнями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществлена на основе принципа преемственности содержания образования и его организации.

Наше учреждение работает по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов, специальных коррекционных классов.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» направлен на реализацию целей и задач программы развития школы и опирается на принципы:

- реализация образовательных программ;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, обучение их здоровому образу жизни;
- создание условий для развития потребностей учащихся в самореализации, саморазвитии и самоактуализации, профессиональном самоопределении и успешной социализации;
- создание условий для нравственного, патриотического, экологического и эстетического воспитания учащихся;
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;
- обеспечение сотрудничества с социокультурной средой села
- реализация творческого потенциала учителя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и коррекционных начальных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 классы – 21 час, 2-4 – 23 часа; 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 час, 8 – 33 часа, 9 классы – 33 часа, 10-11 классы - 34 часа.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (в сентябре - октябре по 3 урока; в ноябре- декабре 4 урока по 35 минут); 2 – 4 классы – 40 минут, 5 – 11 классы – 40 минут.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение часов между базовым (обязательной частью, инвариантной частью) и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- сохранение преемственности с действующим региональным учебным планом в реализации задач обеспечения информационной грамотности учащимися и увеличения двигательной активности, направленных на совершенствование физического развития учащихся, использование возможностей интеграции общего образования и дополнительного образования детей;
- учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей(законных представителей);
- включает перечень элективных, предметных курсов по выбору учащихся;

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ново-Идинская СОШ».

Текущий контроль осуществляется во 2-11 классах по всем предметам учебного плана (во 2 классе оценивание начинается с 3 четверти) и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

Учебный план для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы (регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений).

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся.

В этой части особое внимание уделено развитию связной, устной и письменной речи, усвоение элементарной основ математики, предметов естественного и обществоведческого циклов.

В инвариантной части большой объем часов заложен на профессионально-трудовое обучение по профилям – столярное дело, швейное дело.

В головной школе МБОУ «Ново-Идинская СОШ» созданы 3 класса: 5 кор класс (1 вариант) – с наполняемостью 6 обучающихся по программе ФГОС ОВЗ, 8 коррекционный класс (1 вариант) – 4 обучающихся, 9 коррекционный класс (2 вариант), состоящий из 8 обучающихся.

В структурном подразделении «Хандагайская НОШДС» 2 ребенка проходят обучение на основе ФГОС с легкой и умеренной умственной отсталостью.

В данных классах организовано обучение по направлениям: укрепление и охрана здоровья, включение обучающихся в домашний, хозяйственный труд, формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка по программе для специальных (коррекционных) образовательных школ 8 вида под редакцией В.В. Воронковой.

Трудовая подготовка по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Внеурочная деятельность вводится на основании требований СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Образовательная область «Коррекционная подготовка» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования.

В рамках коррекционной подготовки в классах предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики, сенсорных процессов и ЛФК.

Продолжительность занятий 15-20 минут индивидуальных и 40 минут групповых занятий.

Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики

Учебный план АООП НОО - 5 кор класса ФГОС (1 вариант)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество | | | Всего |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------|
| | | 3 кл | 5 кл | 6 кл | |
| Обязательная часть | | 2обуч | 3 обуч | 2 обуч | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Речевая практика | 2 | 2 (основы соц.жизни) | | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 2 (природ-е) | 2 (природ-е) | 2 |
| | География | | | 2 | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | | | | |
| | История отечества | | | 2 (мир истории) | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 2 | | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 6 (проф.труд) | 6 | 6 |
| Итого | | 20 | 27 | 28 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | | 3 занимательная математика | 2 Занимательна я математика | 2 занимат. математика | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5дней) | | 23 | 29 | 30 | 36 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 5 | 4 |
| Общее количество часов | | 33 | 39 | 40 | 45 |
| К финансированию | | | | | 36 |

Учебный план АООП НОО

9 ку класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

| Предметные области | предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | | 7ку | 8ку | 9ку | 10ку | |
| | | Зобуч | 1обуч | 3 обуч | 1 обуч | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Человек | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | Домоводство | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | | | | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технологии | Профильный труд | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | 2 | 2 |
| Итого | | 24 | 24 | 24 | 25 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Учебный курс Математические представления | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Чтение | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Учебный курс Природный мир | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя) | | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Коррекционные курсы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | | | 1 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общее количество часов | | 40 | 40 | 40 | 40 | 46 |
| К финансированию | | | | | | 38 |

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью ФГОС (1 вариант) 8 коррекционный класс.

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|---------------|---------------|----------------|-------|
| | | | 7кор 1обуч | 8кор 2обуч | 9кор 1 обуч | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 2.2. Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | | | | | |
| | 3.2.Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3.3. География | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | | | | | |
| | 4.3. История отечества | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | | - | - | | |
| | 5.2. Музыка | | - | - | | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Технологии | 7.1. Труд (технология). Профильный труд | | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Итого | | | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 1 | 1 | 1 | |
| Коррекционные занятия с обучающимися «Я учусь русскому» | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционное занятие «Занимательная математика» | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| логопедические занятия САФ | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| психокоррекционные занятия ХЕС | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дефектологическое занятие ЕТП | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ритмика ЕПЕ | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Итого | | | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Всего к финансированию | | | | | | 30 |

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов. Антонова Валерия

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Кол-во часов в неделю | | Всего |
|---|--|-----------------------|-----|-------|
| | | V кл | | |
| | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | 2 ЕЛЕ |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 1 | 1 ХТЕ |
| Математика | Математика | 4 | 2 | 2 ПЗИ |
| | Информатика | - | - | |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 1 | 1 ЕТП |
| | Биология | - | - | |
| | География | - | - | |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 1 | 1 ЕЛЕ |
| | Мир истории | - | - | |
| | История Отечества | - | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | 0.5 | 1ЕЛЕ |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 0.5 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | 1ЕПЕ |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 1 | 1 СМВ |
| Итого | | 27 | 10 | 10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | | | |
| Внеурочная деятельность: | | | | |

| | | | |
|--|--|--|----|
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | | |
| другие направления внеурочной деятельности | | | |
| Всего часов | | | |
| К финансированию | | | 10 |

Индивидуальный учебный план обучающегося по программе 7 класса ЗПР (Сатаев Н)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | |
|---------------------------------|--------------------------|------------------|-------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 2 ХТЕ |
| | Литература | 2 | 1 СЕА |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | - |
| | Родная литература | 1 | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 1 БОИ |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 2 ПЗИ |
| | Геометрия | 2 | |
| | Вероятность и статистика | 1 | |
| | информатика | 1 | - |
| Общественно-научные предметы | история | 3 | 1 ИОВ |
| | обществознание | | |
| | география | 2 | 1 ЕТП |
| Естественно-научные предметы | биология | 1 | |
| | физика | 2 | 1ПЗИ |
| | химия | 0 | - |
| Искусство | Музыка | 1 | - |
| | ИЗО | 1 | - |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|
| Технология | Технология (Труд) | 2 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 БСЛ |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | 0 | - |
| итого | | 32 | 10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | |
| Внеурочная деятельность | | 10 | |
| Коррекционно- развивающая область | | 5 | |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | |
| Общее количество часов | | 40 | |
| К финансированию | | | 10 |

Индивидуальный учебный план обучающегося по программе 8 класса ЗПР (Табитуев Н)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | |
|---------------------------------|--------------------------|------------------|-------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 1БИА |
| | Литература | 2 | 1 СЕА |
| Родной язык и родная литература | Бурятский язык | 1 | |
| | Бурятская литература | 1 | |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 1ЕСГ |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 1 ПЗИ |
| | Геометрия | 2 | 1 ПЗИ |
| | Вероятность и статистика | 1 | |
| | информатика | 1 | - |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|
| Общественно-научные предметы | история | 2 | 1 ИОВ |
| | обществознание | 1 | |
| | география | 2 | 1 ЕТП |
| Естественно-научные предметы | биология | 2 | 1 БТИ |
| | физика | 2 | 1ПЗИ |
| | химия | 2 | 1БТИ |
| Искусство | Музыка | 1 | - |
| | ИЗО | | - |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | - |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | 1 | |
| итого | | 33 | 10 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | |
| Внеурочная деятельность | | 10 | |
| Коррекционно- развивающая область | | 5 | |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | |
| Общее количество часов | | 43 | |
| К финансированию | | | 10 |