

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:


Зам. директора по ВР

А.Н. Шипнякова 

« 27 » 08 2025 г.

Утверждено:

Директор школы

С.Е. Урбанова 

« 29 » 08 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Хранители истории»

Разработчик программы:

Ибрагимова Оксана Вячеславовна

Новая Ида 2025

## Паспорт программы

Фамилия автора-составителя программы	<b>Ибрагимова Оксана Вячеславовна</b>
Учреждение	МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Наименование программы	«Хранители истории»
Детское объединение	«Хранители истории»
Тип образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность программы	Туристско -краеведческая
Образовательная область	Гражданско-патриотическое воспитание
Вид программы	Модифицированная, программа создана на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
Возраст учащихся	12-15 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	34
Уровень усвоения программы	Базовый
Цель программы:	Формирование интереса у обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Иркутской области, Боханского района, села Новая Ида; на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.
С какого года реализуется программа	С 2025 года

## Содержание

<b>ПАСПОРТ</b> программы.....	стр.2
<b>1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ »</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	стр.4
1.2. Цель и задачи программы.....	стр.5
1.3 Планируемые результаты .....	стр.6
1.4. Учебно-тематический план.....	стр.8
1.5. Содержание и методическое обеспечение программы.....	стр. 9
<b>2.«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</b>	
2.1. Условия реализации программы.....	стр.13
2.2. Формы аттестации\ контроля .....	стр.13
2.3.Оценочные материалы .....	стр.13
2.4.Методические материалы.....	стр. 13
2.5.Список литературы(для педагогов и учащихся).....	стр.14

## **Аннотация**

### **Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы**

#### **1.1 Пояснительная записка**

##### **Направленность программы.**

Программа имеет туристско -краеведческую направленность и предназначена для развития основ гражданско-патриотического воспитания. Программа кружка направлена на изучение истории своей малой Родины; к тому же музейное дело в школе предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, так же программа направлена на формирования интереса и уважения к прошлому своего села, людям, их традициям, обычаям и быту, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; а знание истории малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Так же программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

##### **Актуальность программы.**

Программа «Хранители» является актуальной так как занимается воспитанием юных патриотов своей Родины и приобщает к истории своей малой Родины, истории односельчан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Таким образом, реализация программы будет способствовать расширению знаний о родном крае, воспитаний любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

**Адресат программы:** программа рассчитана на учащихся в возрасте 12-15 лет

**Возраст учащихся** 12-15 лет.

##### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год

Годовая нагрузка – 34 часов

Недельная нагрузка -1 час. Продолжительность занятия - 40 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

##### **Форма обучения и виды занятий**

**Форма обучения** - групповая

**Виды занятий:** лекции; проектная и исследовательская деятельность; работа с документами из школьного архива; использование интернет – технологий; оформление выставок, обновление экспозиций; встречи с ветеранами и детьми войны.

**Уровень сложности содержания программы – стартовый**

**Программа «Хранители истории»** разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 29.12.2012 г.;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);

Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196);

Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н);

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.);

Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Курганской области (письмо Департамента образования и науки Курганской области от 26.10.2021 г. исх.№ 08-05794/21 «О структурной модели дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р [20];

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Программа создана на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации »

## **1.2. Цели и задачи программы**

### **Цель программы:**

Формирование интереса у обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Иркутской области, Боханского района, села Новая Ида; на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

### **Задачи программы:**

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

### **1.3 Планируемые результаты обучения:**

#### **1) Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) формирование положительного отношения к краеведению; познавательный интерес к малой родине; уважительное отношение к окружающим людям;
- 5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

##### **Познавательные:**

- 1) понимание роли личности в истории России, родного села, района;
- 2) изучение истории родного села, района, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;
- 3) владение информацией о героическом прошлом односельчан, села и района;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

5)использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

б)овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные:

1)готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

2)умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

3)развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Предметные результаты:

- установление синхронистических связей истории Руси и своей Малой Родины;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности и сегодня, памятников культуры, событий истории;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия народов Сибири;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в архивах школьного краеведческого музея,
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и оформление материалов истории своего села, края, региона, применение краеведческих знаний.

**Обучающиеся будут уметь:**

- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае; применять полученные знания на практике;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции; проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- работать с основной документацией при подготовке научной концепции выставки, музея;
- работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта .

#### 1.4 Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы промежуто чной аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Музееведение	5	1	4	лекция	беседа, наблюдение
2.	Село, в котором я живу	29	8	21	лекция, практическое занятие, решение кейсов	беседа, наблюдение, решение кейсов
3.	Промежуточная аттестация					Тест
	Итого	34	9	25		

#### 1.5 Содержание программы

Раздел 1 «Музееведение» - 5 ч.

Тема 1. Вводное занятие.- 1 ч.

Теория.1ч. Познакомит. с целями, задачами и содержанием занятий по программе кружка.

Разработка плана работы музейного уголка в школе.

Тема 2. О чем расскажет музейный экспонат. 1ч

Практика 1ч. Знакомство с фондами музея.

Тема 3. Подготовка электронного каталога (список экспонатов и фото)-3ч

Практика 3ч.Оформление поступивших экспонатов. Поиск информации по экспонатам музея.

Составление каталога.

Раздел 2. «Село, в котором я живу» - 29 ч.

Тема 4. Мои земляки- труженики тыла- 4 ч

Теория 1ч. Знакомство с литературой по теме, с материалами школьного архива.

Практика 3 ч. Сбор и систематизация информации об односельчанах тружениках тыла. Встреча с родственниками тружеников тыла, оформление альбомов для музейного уголка.

Тема 5 День неизвестного солдата - 2ч

Теория 1ч Изучение материала по данной теме

Практика 1ч. Подготовка беседы и проведение для обучающихся начального звена.



6. Тема Боханский маслозавод- 4 ч

Теория 1ч. Знакомство с литературой по теме, с материалами школьного архива.

Практика 3 ч. Работа с фондом Администрации Ново-Идинского МО. Сбор и систематизация информации, оформление альбома.

Тема 7. Урок мужества «Время выбрало нас» -3ч.

Теория 1ч. Знакомство с литературой по теме, с материалами школьного музея.

Практика 2 ч. Сбор, систематизация и оформление информации по данной теме, встречи с участниками афганской войны и СВО, проведение урока мужества для обучающихся начальных классов.

Тема 8. Памятники и мемориалы села.-4ч

Теория 1. Изучение истории памятников и мемориалов села Новая Ида.

Практика 3. Благоустройство памятников села.

Тема9. Урок мужества «Герой Великой Отечественной войны – наши земляки».-2 ч

Теория 1ч. Изучение материала по данной теме.

Практика 1ч. Сбор и систематизация материала по данной теме, проведение урока.

Тема 10 Викторина «Эхо войны».-3ч

Теория1ч Изучение материала по данной теме

Практика 2. Сбор и систематизация информации, проведение викторины 5-9 класс

Тема 11.Игра по станциям «Путь к Победе»-3 ч

Теория 1 ч. Изучение материала по данной теме

Практика 2 ч. Сбор и систематизация материала, проведение игры в 4 и 5 классах

Тема 12. Подготовка видеоэкскурсии «История села».-3 ч

Практика 3ч.

Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

Тема 9. Итоговое занятие1ч

Практика 1ч. Выполнение заданий для оценки, чему мы научились

## 1.6 Тематическое планирование

№	Дата проведения	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Форма занятия	Техническое оснащение программы	Формы аттестации контроля
				Теор.	Пра к.			
1.		Вводное занятие.	1	1		Занятие – сообщение и усвоение новых знаний, умений, навыков	Ноутбук, интерактивная панель	Наблюдение, беседа
2		О чем расскажет музейный экспонат	1		1	Занятие – сообщение и усвоение новых знаний,	Ноутбук, интерактивная панель	Наблюдение, беседа, поиск информации

						умений, навыков		
3-4-5		Подготовка электронного каталога	3		3	Занятие – сообщение и усвоение новых знаний, умений с последующей практической работой	Ноутбук, интерактивная панель	Наблюдение, беседа, поиск информации
6-7-8-9		Мои земляки-труженики тыла	4	1	3	Занятие – сообщение и усвоение новых знаний, умений, навыков с последующей практической работой	Ноутбук, интерактивная панель	Сбор материала, оформление альбомов.
10-11		День неизвестного солдата	2	1	1	Занятие – сообщение с последующей практической работой	Ноутбук, интерактивная панель	Наблюдение, беседа
12-13-14-15		Боханский маслозавод	4	1	3	Занятие – сообщение с последующей практической работой	Ноутбук, интерактивная панель	Поиск информации, беседа, работа с материалами из архива Администрации МО.
16-17-18		Урок мужества «Время выбрало нас»	3	1	2	Занятие – сообщение с последующей практической работой	Ноутбук, интерактивная панель	Поиск информации, проведение урока
19-20-		Памятники и мемориалы села	4	1	3	Занятие – сообщение с	Ноутбук, интерактивная панель	Поиск информации,

21-22						последующей практической работой	ая панель	практическая работа
23-24		Урок мужества «Герой Великой Отечественной войны – наши земляки»	2	1	1	Занятие – сообщение с последующей практической работой	Ноутбук, интерактивная панель	Поиск информации, проведение урока
25-26-27		Викторина «Эхо войны»	3	1	2	Занятие – сообщение с последующей практической работой	Ноутбук, интерактивная панель	Поиск информации, проведение викторины, обработка результатов
28-29-30		Игра по станциям «Путь к Победе»	3	1	2	Занятие – сообщение с последующей практической работой	Ноутбук, интерактивная панель	Поиск информации, проведение игры
31-32-33		Подготовка видеоэкскурсии «История села».-	3		3	Занятие – сообщение с последующей практической работой	Ноутбук, интерактивная панель	Поиск информации, создание видеоролика
34		Итоговое занятие	1		1	опрос		Проверка выполнения заданий
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>25</b>			

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы требуется материально-техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, экран, ноутбук. Банк мультимедийных презентаций (текстов с рисунками, фотографиями и т.д.), экспонаты школьного музея, материалы школьного архива.

### 2.2 Формы аттестации

1. Беседа
2. Наблюдение
3. Взаимоконтроль
4. Опрос

5. Тестирование
6. Оформление выставок, обновление экспозиций; альбомов.

Формами подведения итогов реализации программы являются участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках.

### 2.3 Оценочные материалы:

– текущий– осуществляется посредством наблюдения за деятельностью подростка в процессе занятий;

- промежуточный – контрольное задание; оформление музейных уголков;
- итоговый – экскурсия в музейный уголок для обучающихся начального звена.

### 2.4. Методические материалы

№	Название методического материала Вид методического материала
1.	- Техническое оснащение.
2.	· Различные дидактические материалы по всем темам курса(сведения из интернета (краеведческих сайтов), книги, брошюры, газетные материалы;фотографии)
3.	· Материалы из школьного архива,
4.	· Методическая литература .

### 2.5. Список литературы

#### Список литературы для педагога:

1. Голованов В. П. Педагогика дополнительного образования детей / В. П. Голованов. — Йошкар-Ола, 2006.
2. Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2006.
3. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А. В. Даринс-кого. — М., 1987.
4. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Т. А. Кудриной. — М., 1985.
5. Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А. А. Остапец. — М., 2001.
6. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодёжи / сост. Ю. С. Константинов, С. В. Усков. — М., 2006.
7. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных / А. Е. Сейненский. — М., 1988.

8. Материалы школьного архива

**Интернет ресурсы:**

- 1 <https://kraeved38.irklib.ru/hroniki-priangarya/> Хроники Прибайкалья
2. <https://гаио.пф/resources/arhiv-inet/> История городов и сел Иркутской области
3. <https://mus38.ru/index/0-74> Государственный национальный музей - История
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Боханский район