

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

А.Н. Шипнякова 

« 27 » 08 2025 г.

Утверждено:

Директор школы

С.Е. Урбанова 

« 29 » 08 2025 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«В мире обществознания»**

Разработчик программы:

**Ибрагимова Оксана Вячеславовна**

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для подготовки обучающихся 11 классов к единому государственному экзамену по обществознанию. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.

#### **Цели и задачи программы:**

*Главная цель программы* – подготовка учащихся к успешной сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

#### **Задачи программы:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

#### **Особенность программы:**

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней общеобразовательной школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации программы:**

Программа данного курса предлагается для учащихся 11 классов, где ставится главная задача подготовить учащихся школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ.

#### **Место курса в базисном учебном плане:**

Предметный кружок по обществознанию проводится в 11 классе по выбору учащихся в течение 2021-2022 учебного года. Занятия кружка рассчитаны на 34 часа, 1 раз в неделю.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:**

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала, но и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

**Формы занятий:**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

***Ведущими методами изучения являются:***

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

***Приёмы организации деятельности:******Интерактивные-***

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

***Активные-***

- семинар
- практическая работа

***Возможны следующие виды деятельности учащихся:***

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

**Форма подведения итогов:**

- пробный экзамен по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

**Предполагаемые результаты освоения содержания курса:**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих результатов её освоения:

*личностных*, включающих в себя осознание своих потребностей, интересов, ценностей, своего места в обществе, перспектив развития личности в выбранном направлении, овладение набором социальных ролей, необходимых для достижения поставленных целей; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

*метапредметных*, включающих умения работать с различными источниками информации, овладение логическими действиями, умение формулировать и аргументировать свою позицию по любой проблеме, умение организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять самоконтроль; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

*предметных*, включающих целостное представление об обществе и каждом его компоненте в отдельности, овладение понятийным аппаратом, умение устанавливать причинно-следственные связи между сферами общественной жизни, составлять план, выполнять тестовые задания; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

б) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

№ п\п раздел	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		практика	теория	всего	
	Введение	2	1	3	Входная диагностика
1.	Общество	1	2	3	КИМ
2.	Человек	1	2	3	КИМ
3.	Познание	1	1	2	КИМ
4.	Духовная жизнь общества	1	3	4	КИМ
5.	Экономическая сфера жизни общества	1	4	5	КИМ
6.	Социальные отношения	1	3	4	КИМ
7.	Политика	1	3	4	КИМ

8.	Право	0	4	4	
9.	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	2	0	2	КИМ
	Всего часов:	11	23	34	

### **Содержание курса:**

#### **Тема 1. Структура и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию в 2021-2022 учебном году.**

Спецификации единого государственного экзамена по обществознанию 2022 года. Кодификаторы элементов содержания ЕГЭ 2022 года по обществознанию. Структура ЕГЭ по обществознанию (длительность экзамена, система оценивания ответов)

#### **Тема 2. ЕГЭ по обществознанию. Задания части 1 и 2: особенности, содержание. Практикум**

Задания части 1 и 2: особенности, содержание. Правила выполнения заданий части 1 по обществознанию.

#### **Тема 3. ЕГЭ по обществознанию: задания части 2.**

Задания части 2: особенности, содержание, правила выполнения. Особенности

написания эссе по обществознанию: структура, объем. Упражнения в написании эссе, разбор готовых эссе, деление их на части, подробный анализ

#### **Тема 4. Общество как динамическая система.**

Взаимосвязь экономической, политической, социальной и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Общество и природа. Общество и культура.

#### **Практикум**

#### **Тема 5. Общественное развитие. Типология обществ.**

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

#### **Практикум**

#### **Тема 6. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных вариантов**

#### **Тема 7. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции**

Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы. Деятельность и творчество. Потребности и интересы человека. Способности человека. Самореализация.

#### **Тема 8. Индивид, индивидуальность, личность.**

Социализация индивида. Внутренний мир человека, сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Мировоззрение, его виды и формы.

#### **Тема 9. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, отработка умения писать эссе**

#### **Тема 10. Познание мира. Формы познания.**

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация.

#### **Тема 11. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, упражнения в написании эссе**

#### **Тема 12. Культура и духовная жизнь.**

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации.

#### **Тема 13. Искусство, наука, религия.**

Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.

#### **Тема 14. Мораль. Нравственная культура.**

Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Тема 15. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов**

#### **Тема 16. Экономика и экономическая наука.**

Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Факторные доходы.

#### **Тема 17. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.**

Рыночный механизм. Многообразие рынков. Постоянные и переменные затраты.

#### **Тема 18. Роль государства в экономике. Налоги и налоговая политика.**

Бюджетно-налоговое регулирование. Государственный бюджет. Виды, причины и последствия инфляции. Денежно-кредитное регулирование. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

**Тема 19. Мировая экономика, внешняя торговля, мировая финансовая система. Рынок труда.**

Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

**Тема 20. Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ.**

**Тема 21. Социальные группы, их классификация. Социальный статус, социальная роль.**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социализация, социальный контроль и самоконтроль.

**Тема 22. Семья и брак как социальные институты.**

Правовые основы брака и семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Тема 23. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.**

Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнические конфликты.

**Тема 24. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов**

**Тема 25. Политическая система, структура, функции**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства.

**Тема 26. Политические партии. Избирательная система.**

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политические режимы.

**Тема 27. Государственный аппарат. Гражданское общество. Человек в политической жизни.**

Государственный аппарат. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая элита. Политическое лидерство.

**Тема 28. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, упражнения в написании эссе. Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ.**

**Тема 29. Система права. Правоотношения. Правонарушения.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права, правовые акты. Правоотношения. Правонарушения.

**Тема 30. Система права. Правоотношения. Правонарушения.**

Юридическая ответственность и ее виды. Публичное и частное право. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Конституция – основной закон государства.

**Тема 31. Права человека и гражданина по Конституции РФ.**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Права человека и гражданина по Конституции РФ.

**Тема 32. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты.**

Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы

**Тема 33. Практикум по теме: анализ текстов из экзаменационных билетов, написание эссе.**

**Тема 34. Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ.**

#### Тематическое планирование

№	Название темы занятия	Кол-во часов
1.	Структура и содержание КИМов ЕГЭ по обществознанию в 2021 - 2022 учебном году	1
2.	ЕГЭ по обществознанию. Задания части 1 и 2: особенности, содержание.	1
3.	ЕГЭ по обществознанию: задания части 2.	1
	<b>Раздел «ОБЩЕСТВО»</b>	
4.	Общество как динамическая система.	1
5.	Общественное развитие. Типология обществ.	1
6.	Практикум по теме: анализ текстов из КИМов	1
	<b>Раздел «ЧЕЛОВЕК»</b>	
7.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
8.	Индивид, индивидуальность, личность.	1
9.	Практикум по теме: анализ текстов из КИМов.	1
	<b>Раздел «ПОЗНАНИЕ»</b>	
10.	Познание мира. Формы познания.	1
11.	Практикум по теме: анализ текстов из КИМов.	1
	<b>Раздел «ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА»</b>	
12.	Культура и духовная жизнь.	1
13.	Искусство, наука, религия.	1
14.	Мораль. Нравственная культура	1
15.	Практикум по теме: решение КИМов	1
	<b>Раздел «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»</b>	
16.	Экономика и экономическая наука.	1
17.	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.	1
18.	Роль государства в экономике. Налоги и налоговая политика.	1
19.	Мировая экономика, внешняя торговля, мировая финансовая система. Рынок труда.	1
20.	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	1
	<b>Раздел «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»</b>	
21.	Социальные группы, их классификация. Социальный статус, социальная роль.	1
22.	Семья и брак как социальные институты.	1
23.	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	1
24.	Практикум по теме: решение КИМов	1



	<b>Раздел «ПОЛИТИКА»</b>	
25.	Политическая система, структура, функции.	1
26.	Политические партии. Избирательная система.	1
27.	Государственный аппарат. Гражданское общество. Человек в политической жизни.	1
28.	Практикум по теме: решение КИМов	1
	<b>Раздел «ПРАВО»</b>	
29.	Система права. Правоотношения. Правонарушения.	1
30.	Конституция РФ. Нормы права в РФ.	1
31.	Права человека и гражданина по Конституции РФ.	1
32.	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты.	1
33.	Практикум по теме: решение КИМов	1
34.	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	1

**Методическое обеспечение:**

1. Учебник: Обществознание : учеб.для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2020
2. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2020 г.
3. А.Ю.Лазебникова. Обществознание. Типовые тестовые задания. ЕГЭ. 11 класс. Издательство «Экзамен», М., 2019 год.
4. П.А.Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. М., 2018 год, АСТ «Астель».
5. П.А.Баранов. Полный справочник по обществознанию. М., 2017.г.

**Система контроля:** Решение КИМов; тренировочное тестирование «Решу ЕГЭ»

**Материально – техническое обеспечение программы:**

Оборудование:

- кабинет
- учебные столы и стулья;
- доска (с возможностью магнитного крепления)

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- раздаточный наглядный материал

**Перечень информационного обеспечения:**

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.

1. Баранов, П.А. и др. Обществознание. Полный курс [Текст] / П. А. Баранов. – М.: Колос, 2010.- 271 с.
2. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 190 с.
3. Ивашкевич, Л.Д. Шпаргалки по обществознанию. 10-11 классы: Учебное пособие / Л.Д. Ивашкевич. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 94 с.
4. Кишенкова, О.В. ГИА 2013. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2012. – 80 с.
5. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2012. – 288 с.
6. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2013. – 507 с.
7. Краюшкина, С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс: К учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева «Обществознание. 9 класс» (М.: Просвещение) / С.В. Краюшкина. – М.: Экзамен, 2013. – 142 с.
8. Мамина, О.Н. Эссе по обществознанию [Текст] / О. Н. Мамина. – М., Просвещение, 2009. – 147 с.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов; Под ред. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просв., 2011. – 160 с.
2. Аласова, С.В. Воспитательная работа в учреждении дополнительного образования в условиях реализации профильного обучения / С.В. Аласова. // [php.mitme.ru/conf/2006/01/06\\_01\\_1\\_6.php](http://php.mitme.ru/conf/2006/01/06_01_1_6.php)
3. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. – М.: Зерцало-М, 2013. – 680 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. Проф. Образования / А.Г. Важенин. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 128 с.
5. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.
6. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А., Чуракова О. В. Метод проектов – технология компетентностно – ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. Д. ф. –м. н., проф. Е. Я Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. – 176 с.
7. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 240 с.
8. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 336 с.
9. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании / И.А. Зимняя // [http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya\\_1\\_sod.pdf](http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya_1_sod.pdf)
10. Иванова Л.Ф., Е.Л.Рутковская Проектная деятельность школьников при изучении обществознания // ПИОШ. - 2014. – № 2. – С. 25-35. 7.
11. Иванова, Л. Проектирование в обучении: дидактические принципы / Л. Иванова // Учитель. – 2004. – №6. – С. 11-15

