

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МКУ Управления образования МО "Боханский район"**

**МБОУ "Ново-Идинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
Заместитель директора  
по воспитательной работе



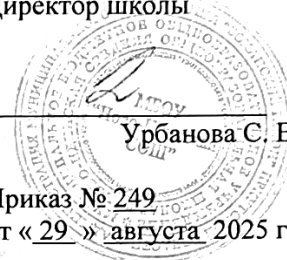
Шипнякова А. Н.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР



Иванов Б. Р.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



Урбанова С. Е.

Протокол № 1  
от «27» августа 2025 г.

Приказ № 249  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Учение с увлечением»**  
**для обучающихся 1 - 4 классов**

Составитель: Матюнова Л. М.  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно тогда, когда сам уважаешь себя и своих соседей. Для того, чтобы ввести учащихся в мир природы и человеческих отношений, приобщить детей к глубинному наследию нашего народа, разработан курс «Учение с увлечением».

Место данного курса – в образовательном компоненте «Литературное чтение», с учётом часов национально-регионального компонента (НРК).

### Цели и задачи данного курса:

1. Приобщение учащихся к миру литературы.
2. Изучение духовной и материальной культуры родного народа через художественные произведения.
3. Знакомство с навыками научно-исследовательской работы, с системой и методологическими основами сбора и анализа научных работ по литературе.
4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательской и творческой деятельности.
5. Формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

Учащиеся знакомятся с литературой бурятского народа и книгой. Обеспечивается полноценное литературное развитие младших школьников. Раскрывается перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовная культура, накопленная предыдущими поколениями. Вырабатывается художественный вкус, формируется культура чувств, общения.

Книги писателей раскрывают красоту окружающей природы, жизнь которой учащиеся познают непосредственно во время экскурсий и походов по родному краю.

Отбор литературы ориентируется на художественную ценность произведений, учитываются возрастные особенности и социальный опыт школьников.

Особое место отводится произведениям устного народного творчества. На уроках используется литература родного края, произведения, отражающие быт и традиции, богатство и своеобразие языка людей, проживающих в данной местности. Это не только окажет влияние на формирование личностного самосознания подрастающего человека, но и поможет освоить образную специфику литературы как вида искусства.

Общение с лучшими образцами литературного и фольклорного языка формирует стойкое языковое чутьё и художественный вкус.

Устное – народно - поэтическое творчество хранит в себе многовековую историю народа, его духовные, нравственные, эстетические идеалы.

Уроки можно проводить в форме экскурсий, утренников, устных журналов, поэтических чтений и т.д.

**Программа 1-4 класса 1 час в неделю, всего 34 часа.**

**Основные разделы:**

1. Устное народное творчество. песни танцы загадки пословицы поговорки
2. Поэтическая тетрадь.
3. Сказки бурятских писателей.
4. Сказки народов Бурятии.
5. Игры

**Личностными результатами** изучения курса являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений

**Метапредметными результатами** изучения курса «Литературное чтение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

**Познавательные УУД:**

- Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.
- Уметь анализировать произведения и фрагменты.
- Уметь иллюстрировать произведения.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

- Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.
- Уметь анализировать произведения и фрагменты.
- Уметь иллюстрировать произведения.

Основные знания:

- Устное народное творчество народов Бурятии.
- Произведения бурятских писателей для детей.
- Поэзию народов Бурятии.
- Газеты и журналы, издающиеся на территории Бурятии.

**Формы проведения уроков:**

1. Интегрированный урок.
2. Инсценированное представление.
3. Экскурсия.
4. Комбинированный урок.
5. Конкурс.

**Механизм реализации программы:**

1. Организация экскурсий в библиотеку.
2. Сбор материала о поэтах и писателях.
3. Проведение конкурсов чтецов.

**Литература для учащихся и учителя:**

1. Бурятские народные сказки.
2. Гурулёв С.А. «Тайны Байкала».
3. Журналы «Ласточка».
4. «Четверо дружных». Сказки дедушки Данзана. Улан-Удэ. 2002г.

## Раздел 1. Устное народное творчество(14ч.)

№	Тема урока	Планируемый результат и уровень усвоения. Компетенции.	Кол-во часов
1	Введение. «Бурятская детская литература».		1
2	Бурятские пословицы, поговорки, загадки.	Знать пословицы и поговорки. Уметь применять их в своей речи.	1
3	Бурятские пословицы, поговорки, загадки.	Знать пословицы и поговорки. Уметь применять их в своей речи.	1
4	Бурятские народные сказки. «Четверо дружных».	Знать содержание бурятских народных сказок.	1
5	Бурятские народные сказки. «Мышь и верблюд»	Видеть в произведениях характерные особенности сказок.	1
6	Бурятские народные сказки. «Мышь и верблюд»	Видеть в произведениях характерные особенности сказок.	1
7	Бурятские народные сказки. «Журавль».	Умение анализировать сказки.	1
8	Бурятские народные сказки. «Хартагай»	Уметь иллюстрировать сказки.	1
9	Бурятские народные сказки. «Хартагай»	Уметь иллюстрировать сказки.	1
10	Бурятские народные сказки. «Царь Баян Хара»	Видеть в произведениях характерные особенности сказок.	1
11	Бурятские народные сказки. «Царь Баян Хара»	Видеть в произведениях характерные особенности сказок.	1
12	Бурятские народные сказки. «Кот с колокольчиком»	Уметь иллюстрировать сказки.	1
13	Бурятские народные сказки. «Волк»	Инсценирование сказок.	1
14	Бурятские народные сказки. «Две мыши»	Видеть в произведениях характерные особенности сказок.	1
15	Потешки.	Знать потешки. Уметь выразительно читать потешки.	1

## Раздел 2. Поэтическая тетрадь (10ч.)

16	Н.Дамдинов. «Ласточка».	Знать содержание стихов бурятских поэтов. Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
17	Ж.Зимин. «Солбон».	Уметь выразительно читать стихи.	1
18	К.Соболев. «Родина».	Знать содержание стихов бурятских поэтов. Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
19	Конкурс чтецов.	Уметь читать стихи наизусть с выражением.	1
20	Д.Жалсараев. «Картошка».	Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
21	Д.Жалсараев. «Бодливый бычок».	Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю. Уметь иллюстрировать произведения.	1
22	К.Соболев. «И в солнце нежится земля».	Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
23	Н.Санджиев. «Будильник».	Уметь иллюстрировать произведения.	1
24	Д.Хилтухин. Стихи детям.	Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1

## Раздел 3. Сказки разных народов (5ч.)

26	Тибетская сказка «Как обезьяна путешествовать собралась».	Знать содержание народных сказок. Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
27	Эвенкийская сказка «Ласточка и оса».	Знать содержание народных сказок. Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
28	Нанайская сказка «Медведь и лиса».		1
29	Русские народные сказки.	Уметь анализировать произведения и фрагменты. Инсценирование сказок.	1
30	Сказки народов Сибири.		1

#### **Раздел 4. Сказки бурятских писателей (2ч.)**

31	Д.Р.Батожабай «Бык исполин».	Знать сказки бурятских писателей. Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
32	Ц.Ж.Жимбиев «Дед Хан – Хото».		1

#### **Раздел 5. Бурятские народные игры (3ч.)**

33	Детский журнал «Ласточка».	Знать о журналах и газетах .	1
34	Итоговое занятия.	Конкурс на лучшего читателя.	1