


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя образовательная школа»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Шипнякова А.Н. 
29.08.2025г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Ново-Идинская СОШ»
Урбанова С.Г. 
29.08.2025г.



**Рабочая программа кружка
Военно- спортивного клуба « Юность».**

Руководитель кружка
Преподаватель-организатор ОБЗР
Скворцов Е.Г.

с. Новая Ида.
2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г №551. Федеральным законом от 26.05.1995 г. №27-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральным законом от 13.03.1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»; Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 17.06.05 №251.; приказа Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ», совместно с приказом Минобороны и Минобразования №203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы».

на базе МБОУ «Ново-Идинская СОШ» был создан военно-патриотический клуб «Юность», призванный развивать у молодёжи духовно-нравственные и социальные ценности, формировать профессионально значимые знания, умения, навыки и качества необходимые защитникам Родины.

Деятельность клуба полностью направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи, на их допризывную подготовку. В клубе организована работа по подготовке молодежи к военно-учетным специальностям, проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки, общей и специальной физической подготовке и другим предметам военно-прикладной направленности, предусматривается изучение следующих направлений:

1. Строевая подготовка
2. Огневая подготовка
3. Физическая подготовка
4. Военная топография
5. Общевоинские уставы
6. Медицинская подготовка
7. Защита от оружия массового поражения
8. Основы безопасности жизнедеятельности
9. Страницы истории

Цель программы: Главной целью деятельности клуба является воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Задачи программы

- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

2. Общая характеристика

Основу военно-спортивного клуба «Юность» составляют обучающиеся МБОУ «Ново-Идинская СОШ» от 11 до 17 лет. Количественный состав –15 человек.

Традиционные дела:

- Участие в районных соревнованиях юнармейских отрядов.
- Участие в районной игре «Зарница».
- Вахта памяти, посвященная Дню Победы.
- Подготовка и оказание методической помощи в проведении школьных конкурсов; смотр строя и песни, фестиваль военно-патриотической песни.
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов, действующими офицерами Вооруженных Сил.
- Несение Выхты памяти у памятника в дни торжественных дат.

3. Место курса в учебном плане

Программа рассчитана для учащихся 11-17 лет. На реализацию курса военно- спортивного клуба отводится 136 часов из расчета 4 часа в неделю.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- знание правил поведения в различных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Рабочая программа позволяет через содержание реализовать основные требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам. Содержание программы даёт возможность организовать учебный процесс с ориентацией на формирование универсальных учебных действий при активном использовании различных ситуаций и различных видов деятельности обучающихся в основной в средней школе.

Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личности и познавательной сферы обучающегося.

Среди технологий, методов и приемов развития УУД в основной и средней школе особое место занимают ситуации, которые специализированы для развития определенных УУД. Они могут быть построены как на предметном содержании, так и носить надпредметный характер.

5. Содержание программы

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях- 5 часов.

1. Вводное занятие – 1 час.

1.1 Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВСК.

2. Школа безопасности – 4 часа.

2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура.

2.2 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

2.3 Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.

2.4 Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.

II. Основы подготовки к военной службе – 63 часа.

3. Строевая подготовка – 20 часов.

3.1 Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».

3.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении.

3.3 Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

4. Огневая подготовка – 20 часов.

4.1 Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.

4.2 Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ.

4.3 Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами.

4.4 Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1.

4.5 Групповые и общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

5. ЗОМП- 8 часов

- 5.1 Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.
- 5.2 Химическое оружие. Классификация.
- 5.3 Бактериологическое оружие. Классификация.
- 5.4 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов.

6. Военная топография- 5 часов.

- 6.1 Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам.
- 6.2 Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров.
- 6.3 Движение по азимуту.

7 Основы воинской службы – 10 часов.

- 7.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания.
- 7.2 Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России.
- 7.3 Воинские обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащих.
- 7.4 Воинские звания и знаки различия.

III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков – 11 часов.

8. Медицинская подготовка – 8 часов.

- 8.1 Первая медицинская помощь.
- 8.2 Медицинская аптечка, природные лекарственные средства.
- 8.3 Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.
- 8.4 Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.

9 Основы здорового образа жизни – 3 час.

- 9.1 Здоровый образ жизни и его составляющие.

IV. Общая физическая подготовка - ОФП – 40 часов.

10. Прикладная физическая подготовка – 40 часов.

- 10.1 Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой.
- 10.2 Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м.

10.3 Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения.
Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении.
10.4. Футбол, баскетбол, волейбол.

V. Военно- патриотическое воспитание- 15 часов

11. Военно- патриотические мероприятия

11.1 Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях.

Учебно-тематический план занятий военно-спортивного клуба «Юность»

МБОУ «Ново_идинская СОШ»

№п\п	Наименование разделов	Кол-во часов	теория	практика
1	Введение	1	1	
2	Школа безопасности	4	4	
	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.		1	
	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.		1	
	Экстремальные условия и их влияние на человека.		2	
	Основы подготовки к военной службе (63 часа)			
3	Строевая подготовка	20		
	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		5	
	Строевые приемы и движения без оружия.			15
4	Огневая подготовка (20 часов)			
	Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами		3	
	Выбор цели, прицела, точки прицеливания. Стрельба из п/о.			8
	Соревнования по стрельбе из п/о			4
	Назначение, боевые свойства, общин устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Снаряжение магазина патронами.		1	4
5	ЗОМП (8 часов)			
	Оружие массового поражения		2	
	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.		2	4
6	Военная топография (5 часа)			
	Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам.		2	
	Компас, азимут, выбор ориентиров			3
7	Основы воинской службы (10 часов)			

	Воинские обязанности		1	4
	Воинские звания и знаки различия		1	4
Основы медицинских знаний (11 часов)				
	Медицинская подготовка		1	6
	Основы здорового образа жизни		4	
Общая физическая подготовка (40 часов)				
	Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой		1	
	Футбол, волейбол, баскетбол			5
	Общefизическая подготовка			20
	Полоса препятствия			5
	Военно-патриотическое воспитание	12	6	10
	Всего часов		134	

Учебно-тематический план

Всего

Количество часов

Характеристика деятельности учащихся

теоретических

практических

Введение

1

1

I Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

4

4

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура

II Основы подготовки к военной службе

63

40

23

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам.

III Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков

11

8

3

Первая медицинская помощь. Медицинская аптечка, природные лекарственные средства. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности

IV ОФП

40

0

40

Прикладная физическая подготовка

V Военно- патриотическое воспитание

15

Итого**134**

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкафами, Комната Боевой Славы.
- Спортивный зал, стадион, спортивная комната
- Макеты стрелкового оружия, пневматическая винтовка, мишени.
- Военная форма.
- Технические средства обучения (проектор)

7. Планируемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Ориентация в работе военно-патриотического клуба на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- рост национального самосознания;
- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением, состоящих на всех видах учета, в банке данных.

8. Перспективный план работы клуба.

Оборудовать стрелковый тир.

Увеличить количество этапов полосы препятствий на спортивной площадке.

Поставить на музыку гимн клуба.

Увеличивать количество экспонатов в Комнате Боевой Славы.

Активно участвовать в районных и областных мероприятиях.

Усилить совместную работу с Межрегиональным Общественным движением

«Сотрудничество воинов сибиряков».

Перечень литературы

1. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
2. Федеральный Закон «Об образовании».
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
4. Федеральный Закон «Об обороне» № 61 от 31 мая 1996 г.
5. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» № 76 от 27 мая 1998 г.
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
8. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
9. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.
11. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422.
13. Программа «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи Ставропольского края на 2006-2010 гг.»
14. Постановление Правительства Ставропольского края «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2006-2010 годы»
15. Устав внутренней службы ВС РФ.
16. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
17. Дисциплинарный устав ВС РФ.
18. Строевой устав ВС РФ.
19. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 1979.
20. Аверин А.Н., Выдрин Н.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка. Москва «Просвещение» 1986 г.
21. Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 1974.
22. Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с.
23. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
24. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980.

25. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001.
26. Коньков А.В. Боевые искусства по системе спецназа. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
27. Курилова В.И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. Москва «Просвещение», 1988.
28. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
29. Макнаб К. Психологическая подготовка подразделений специального назначения / Крис Макнаб. – Пер. с англ. Ю. Бондарева. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002, - 384 с.
30. От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К. Бруднова. – М.: Гуманитарный издательский центр – ВААДОС, 2000. – 544 с. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
31. Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». Москва «Просвещение» 1991 г.
32. Сухоруков Д.С. Записки командующего-десантника. Москва. «Олма-Пресс» 2000 г.
33. Скрылев И. Снаряжение и оружие спецназа. Иллюстрированный справочник. Москва. АСТ. Астрель. 2002 г.
34. Учебное пособие по «Основам военной службы». Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г.