

## Рекомендации для родителей

### **«Совместное выполнении домашнего задания с ребенком»**

- 1. Старайтесь эмоционально поддерживать своего ребенка. Не говорите ему: «Другие дети могут, а ты – неспособный». Скажите ему, что у него получается неплохо, хотя есть и отдельные недостатки. Но ведь он для того и учится, чтобы получилось замечательно. Обязательно отмечайте его успехи. Покажите ему, что Вы «с ним вместе». Подчеркивайте его позицию школьника, взрослого.*
- 2. Не старайтесь выполнить за ребенка его задание: ему нужно постепенно научиться работать самому. Предлагайте ему оценить результаты его работы самому. Это очень важное умение – научиться оценивать свою работу. Если он сделал ошибки, пусть попробует найти их самостоятельно. Если ребенок испытывает затруднения, помогите ему (по принципу «горячо – холодно»). Если Вы видите, что Ваш ребенок увлечен работой – отойдите от него на время. Но в конце обязательно совместно с ним оцените его труд.*
- 3. Обратите внимания, на длительность занятий с ребенком, важно, чтобы он не слишком сильно переутомлялся. Следите, чтобы ребенок спал положенное для его возраста количество часов, ложился и вставал в определенное время.*
- 4. Следите, чтобы учебная деятельность учащихся чередовалась трудом умственным и физическим, выполнение домашних заданий после непродолжительного активного отдыха.*
- 5. Старайтесь регламентировать в режиме дня ребенка определенные часы для выполнения домашних заданий.*
- 6. При тренировке чтения желательно, чтобы ребенок читал по 15-20 минут, но каждый день. То же касается письма.*
- 7. При письме важно, чтобы ребенок проговаривал звуки слова. Пусть он бубнит» – это полезный навык на начальном этапе обучению письму и дополнительная гарантия, что он не напишет букве лишнюю «палочку».*
- 8. Постарайтесь по возможности ликвидировать трудности, которые возникают при изучении той или иной дисциплины, неуспехи могут вести к снижению учебной мотивации.*