Классный час для 5 класса

Тема: «ЭКОЛОГИЯ НАЧИНАЕТСЯ С НАС»

Цель: воспитание экологической культуры личности

Задачи:

**Министерство просвещения РФ**

**Классный час «Я и природа – одно целое!»**

**Участник: Хойлова Татьяна Евдокимовна,**

**учитель СКК МБОУ «Ново-Идинская СОШ»**

**с. Новая Ида**

**2023г.**

Методическая разработка классного часа в 7к классе

**Тема:** «Я и природа – одно целое!»

**Цели классного часа:**

1. разъяснить современную экологическую ситуацию в мире;
2. побудить к охране и рациональному использованию ресурсов окружающей среды;
3. воспитать бережное и уважительное отношение к окружающей природе, чувство ответственности за все живое, что нас окружает;
4. развить познавательный интерес к природе;
5. познакомить с литературой о природе.

**Ход экологического часа**

Вступительное слово:

- Ребята, доброе утро! Сегодня у нас классный час будет посвящен нашей родной природе, ее защите и охране. К сожалению, человек порой не замечает той красоты, которая его окружает. Он меняет русло рек, уничтожает зверей, затаптывает цветы. Человек губит природу, отравляет атмосферу, загрязняет водоемы своими гигантами – заводами. Улучшением состояния окружающей среды занимается совсем молодая наука – экология.

Окружающая среда влияет на все живые существа, а они, в свою очередь, влияют на окружающую среду. Удивительное время! Началось новое тысячелетие! Наверное, человек может считать себя счастливчиком, гордиться собой. Ведь он покорил океан, воздух, землю. Сделал большие достижения в области техники, искусства, образования. Но..., к сожалению много человек сделал промахов, ошибок.

Глобальной проблемой для всей планеты оказался экологический кризис. Ведь человек эгоистично относится к матери-природе и к тому, что она дает, хотя сам является частью природы, ее песчинкой. Природа дает для жизни все, нужно лишь научиться, правильно всем пользоваться. И почему человеку не удается жить в ладу с природой?

А ведь он отравляет не только природу, окружающую среду, но и свой организм. В атмосфере много углекислого газа, частиц пыли и металла. Фильтрами на земле служат леса. Распахнув перед нами свои необъятные богатства, щедро одаривая нас и надежно охраняя, являясь неотъемлемой частью нашей жизни, лес заслуживает право на бережное отношение и заботу о нем.

- Ребята, давайте вспомним правила, которые нужно знать, чтобы сохранить природу.

* Сортируйте мусор;
* Займитесь облагораживанием, озеленением своего города;
* Экономьте топливо, переход на органическое топливо для машин;
* Снижайте потребление электроэнергии, перейти на энергосберегающие лампочки;
* Выбирайте правильные материалы;
* Экономьте воду;
* Не мусорьте;
* Не пользоваться полиэтиленовыми пакетами;
* Прекратить вырубку леса;
* Не разжигать костры на природе и убирать за собой;
* Не убивать животных ради мяса;
* Не загрязнять реки, водоёмы;
* Не разоряйте птичьего гнезда;
* Не вырезайте надписи на деревьях;
* Не разжигайте костер в лесу без взрослых;
* Не бейте стекло в лесу;
* Не оставляйте и не закапывайте мусор в лесу;

- Надо обязательно помнить, что бумага, брошенная нами, пролежит на земле более 2 лет, консервная банка – более 30лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – 1000 лет.

Земля – наша планета, наш дом. Именно нам и нашим потомкам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Все на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеек, и кудрявая береза. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача – предотвратить все это.

Вы еще пока дети и больших проблем вам пока не решить, но кое-что вы можете сделать: посадить какое-нибудь растение, очистить свою местность от мусора, накормить птиц и зверей зимой, взять под охрану поляну. Тогда лес отблагодарит вас своей щедростью.

 - А сейчас нарисуйте любой природоохранный знак и объясните, что он означает.

- Теперь же, ребята, давайте посмотрим экологический мультфильм «Мальчик и Земля».

- О чем этот мультфильм? Понравился ли он вам?

- Чему он нас учит?

- А теперь давайте вспомним небольшой рассказ великого знатока русской природы Михаила Пришвина «Хромка», который мы с вами прочитали на уроке чтения. Как вы думаете, как соотносится этот рассказ с темой нашего классного часа?

- Как вы относитесь к животным?

- Почему рассказчик пожалел Хромку, а как бы вы поступили на его месте?

- Имеют ли право на чуткое отношение к себе животные, птицы и другие живые существа и почему?

- Сейчас настало время для игры. Она называется «Природные барометры». Давайте поработаем в паре.

1. Перед вами муравейник, а муравьев не видно. К чему бы это?

а) к жаркой погоде;

б) к дождю;

в) к похолоданию.

2. Комары летают над водой роем (столбом). К чему бы это?

а) к хорошей солнечной погоде;

б) к дождю;

в) к похолоданию.

3. С запада движутся тонкие перистые облака, какую ждать

погоду?

а) ясную, солнечную;

б) пасмурную;

в) ветреную.

4. Солнышко садится в тучку. Какую ждать погоду?

а) ясную, солнечную;

б) дождливую;

в) ветреную.

5. Какую следует ожидать погоду, если ласточки низко летают над землей?

а) хорошую; б) ненастную; в) дождливую.

Чтение стихотворения. Бахутов Александр:

Природа – это дом, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым,

Хотим мы в доме том жить вовеки.

Природа – это дом, украшенный трудом,

Ты знаешь ли, ответь, ответь такому дому цену?

Что будет, если в нём крыша под огнем,

Что будет, если в нем сломаем стены?

Природа – это дом, в котором день за днём

Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети.

И этот дом и смех – один, один на всех,

Другого дома нет на целом свете.

- Ребята, наш классный час подошел к концу. Надеюсь, что вы извлекли для себя важный урок, который пригодится вам в жизни. Надо беречь природу, быть неравнодушным к ее проблемам. Она так нуждается в нашей помощи, и если мы не пройдем мимо брошенной кем-то бумаги, поможем раненой птице, поможем обрести дом котенку, то наша планета улыбнется нам и будет очень счастлива, что человек ей помогает. Читайте больше книг о природе, таких как «Лесная газета» В.Бианки, «Птицы на проводах» В.Пескова, книги К. Паустовского, М.Пришвина и многие другие. Спасибо за внимание!

подрастающему поколению и улучшаете эстетический облик села, в котором вы

живете.

Проведение экологических субботников повышает экологическую культуру не

только области в целом, но и ка