ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА-ПАТРИОТА НА УРОКАХ

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

*Люби, люби и люби свое отечество.*

*Ибо любовь эта даст тебе силу,*

*и все остальное без труда совершишь.*

***Михаил Салтыков-Щедрин***

Перед нами, филологами, проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания стоит особо остро, а самое главное, что мы  имеем очень сильное оружие – это слово, художественная речь, книга. О значении и силе книг очень емко выразился А. Герцен: «Книга – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых человеку, заступающему на его место».

В современных условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина–патриота Родины. Все основы будущего гражданина закладываются в школе. Поэтому разработка новых подходов к организации патриотического воспитания обучающихся является актуальной задачей каждого педагога.

Большое воспитательное значение имеют пословицы, которые можно использовать при изучении различных тем в процессе всего обучения русскому языку:

**Тире между подлежащим и сказуемым**

*Родная сторона - мать, чужая – мачеха;*

*Жить — родине служить.*

*Чужбина - калина, родина - малина*;

**Прилагательные полные и краткие**

*На чужой сторонушке рад своей воронушке;*

*Где выросла сосна, там она и красна*;

*Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.*

**Степени сравнения имен прилагательных**

*Дым отечества светлее чужого огня.*

**Правописание – тся и — ться в глаголах**

Всякий человек в деле познается.

Где кто родится, там и пригодится.

Также необходима на уроках работа со словарями, в частности толковым и этимологическим.

Гражданин (толковый словарь Ожегова) - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

Патриот (толковый словарь Даля) - любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник.

Отчизна (этимологический словарь) – отец. В русском языке слово «отчизна» встречается с древнейших времен, приблизительно с IX в. В древнерусском языке этому слову придавали несколько значений – отец, предок, род, вотчина, избранная земля, земля отцов.

Также хочу отметить, что тексты ОГЭ и ЕГЭ, где учащимся предлагается поразмышлять над понятиями *героизм, мужество, бесстрашие, совесть, честь, жизнелюбие, самоотверженность*, объяснить значение словосочетаний *День Победы, настоящий друг, чувство товарищества* способствуют воспитанию активной жизненной позиции истинного гражданина своей страны.

**Любовь к родному языку – это тоже одно из проявлений патриотизма.**

Одна из важнейших сторон патриотического воспитания — воспитание любви к родной природе. Игорь Северянин писал:

*Я природой живу и дышу,*

*Вдохновенно и просто пишу,*

*Растворяясь душой в простоте,*

*Я живу на Земле в красоте!*

Любовь к природе закладывается в детстве. Наша задача — развить интерес к родной природе, любовь к ней. Это чувство — одно из проявлений любви к родине, и воспитание его во многом зависит от учителя русского языка и литературы, потому что именно он знакомит ребят с поэтическим образом Родины.

Воспитывая у детей любовь к природе, мы обращаемся к писателям, художникам, композиторам. В упражнениях много текстов, темой которых является описание природы. Например, при  закреплении темы  «Приставки пре- и при-» использую текст В. Пескова:

«Осенью лес молчит. Прислушайся! Какая стоит тишь! В предчувствии холодов приумолкли птицы. Ветка слегка согнулась и прикоснулась к твоему лицу. Беспредельная радость охватывает тебя. В такую пору особую радость приносит рабочая музыка дятла. Березки шелестят своими золотыми монетками. Природа зовет, манит к себе. Настроение  приподнимается. Кажется, что преодолимы все препятствия».

А при закреплении темы «Роль имени существительного в речи» в 5 классе можно предложить обучающимся   тексты   стихотворений   русских поэтов, например,

Афанасия Фета:

Шепот, робкое дыханье.

Трели соловья,

Серебро и колыханье

Сонного ручья.

Свет ночной, ночные тени,

Тени без конца,

Ряд волшебных изменений

Милого лица…

или строки стихотворения Сергея Аксакова:

Опять дожди, опять туманы,

И листопад, и голый лес,

И потемневшие поляны,

И низкий серый свод небес.

Опять осенняя погода!

И, мягкой влажности полна,

Мне сердце веселит она:

Люблю я это время года.

В них нет ни одного глагола. Каждое выражение – это картина.

Творческая мастерская.

Преподаватель: коллеги, давайте немного поработаем. Перед нами стихотворение С.А. Есенина «Звезды» (1911 год). Представим, как работал поэт над словом, попытаемся понять, как ему удавалось так точно передать свои чувства и мысли. Попробуйте самостоятельно – «вместо поэта» – подобрать наиболее соответствующие тексту слова, найти синонимы.

Звезды

Звездочки………., звезды высокие!

Что вы храните в себе, что скрываете?

Звезды, таящие мысли глубокие,

Силой какою вы душу….......?

Частые звездочки, звездочки……….!

Что в вас прекрасного, что в вас могучего?

Чем увлекаете, звезды небесные,

Силу великую знания……….?

И почему так, когда вы сияете,

Маните в небо, в объятья широкие?

Смотрите нежно так, сердце……….

Звезды небесные, звезды……….?

Вспомогательные задания:

1. Подберите синоним к слову «светлые». (Ясные.)

2. Выберите один из глаголов: согревать, смущать, пленять.

3. Подберите синоним к слову «частые». (Тесно расположенные, тесные.)

4. Выберите одно из прилагательных: горячий, кипучий, жгучий, необыкновенно сильный.

5. Выберите один из глаголов: пленять, смущать, ласкать, страдать.

6. Выберите одно из прилагательных: высокие, глубокие, далекие.

Преподаватель: Ребята. Давайте проверим. Что же у вас получилось. Проверка (читает один ученик).

Таким образом, особое внимание стараюсь уделять тому, чтобы дети учились писать стихотворения. Конечно, не всем ученикам удается это. Вантеева Марина с работами «Глазами детей 21 века» и «Я дождусь!» была победителем регионального фестиваля «Язык – душа народа» и районного фестиваля «Я люблю эту землю!» Лада Хойлова с поэмой «Звезда бурята» стала победителем регионального конкурса сочинений о родной культуре на русском языке.

Формированию патриотических качеств личности способствует выполнение на уроках литературы творческих заданий, например: нарисовать иллюстрацию к историческому событию, составить кроссворд, озвучить диалог исторических деятелей, дать характеристику историческому герою, словесное рисование. Использование музыкальных фрагментов, элементов театрализации позволяет создать особый эмоциональный настрой урока, пробудить в душе обучающихся самые светлые чувства. В прошлом году со старшеклассниками поставили спектакль «А зори здесь тихие…», затем приняли участие в районном конкурсе театральных постановок «Добрый апрель», где заняли 1 место.

Важную роль отводим экскурсиям по Иркутской области, стране. Побывали в С-Петербурге, Москве, ранее посещали Брестскую крепость, Трептов парк в Берлине, и все свои наблюдения и чувства отражали в дневнике путешественника. Богатый жизненный опыт, взятый с данных поездок, пригодился в написании экзаменационных сочинений.

Также не забываем участвовать в различных патриотических конкурсах:

- конкурс сочинений «Без срока давности»;

- всероссийский конкурс сочинений;

- конкурсы чтецов «Живое слово», «Живая классика», «Байкальская палитра» и т.д.

Хочу перечислить самые значимые достижения учащихся:

В 2021 году Хойлова Лада стала лауреатом всероссийского конкурса «История России в стихах», она выступала в Российской государственной детской библиотеке в Москве со стихотворением Мусы Джалиля «Красная ромашка». Нам дали возможность посетить Музеи Кремля и дом Российского исторического общества на Воронцовом Поле. В этом же году по итогам регионального конкурса «Сибирская дивизия» она приняла участие в молодежной экспедиции «Славы героев будем достойны» в Москве, посвященной 80-летию битвы под Москвой.

В 2022 году Лада получила премию Губернатора Иркутской области в сфере молодежной политики. Номинация «Патриотическая деятельность».

Еремеева Снежана – финалист всероссийского конкурса «Герои великой Победы».

Гоман Доминика – призер регионального конкурса «Как хорошо на свете без войны» и 7 областного фестиваля «Весна Победы».