


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

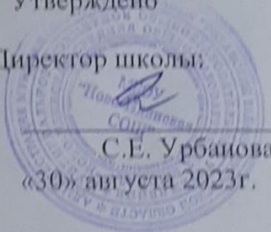
Заместитель директора по ВР:



А.Н. Шипнякова
«30» августа 2023г.

Утверждено

Директор школы:



С.Е. Урбанова
«30» августа 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«ПаРУС-11»

на 2023-2024 учебный год

Бадашкевой Ирины Алексеевны

с. Новая Ида

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «ПаРУС-11» составлена на основании следующих документов:

- федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- программы к учебнику 10-11 класса (авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) – М.: «Русское слово», 2013.

Данная программа разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Программа учитывает специфику КИМов. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

Планирование рассчитано на **34 учебных занятий**, что соответствует учебному плану школы **(1 час в неделю)**.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);

Обучающиеся должны уметь:

говорение и письмо

- создавать высказывания на заданную тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- редактировать свое и чужое письменное высказывание на тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);

аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, СМИ);

анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли, при построении высказывания.

Контроль за результатами обучения осуществляется в форме выполнения заданий ЕГЭ по тренировочным тестам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА включает в себя повторение тем по лексике, морфемике, словообразованию, орфографии, пунктуации простого и сложного предложений; нормы литературного языка (морфологические, лексические, синтаксические); языковые средства выразительности; работу с текстом; обучение написанию сочинения; анализ ошибок разного вида.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
1	Знакомство со структурой ЕГЭ, демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ, критериями оценки элементов ЕГЭ	1		
2	Диагностическое тестирование	1		
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1		
4	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
5	Состав слова. Основные способы словообразования частей речи	1		
6	Трудные случаи словообразовательного разбора	1		
7	Трудные случаи морфемного разбора	1		
8	Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	1		
9	Правописание неизменяемых приставок и приставок на З/С. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	1		
10	Буквы И-Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь	1		
11	Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных	1		
12	Правописание окончаний и суффиксов глаголов	1		
13	Правописание суффиксов причастий настоящего времени	1		
14	Правописание суффиксов причастий прошедшего времени	1		
15	Н-НН в прилагательных, причастиях и наречиях. Различение омонимичных написаний	1		
16	Правописание безударных суффиксов имен прилагательных (кроме Н-НН)	1		
17	Правописание суффиксов глаголов –ЫВА/-ИВА, -ОВА/-ЕВА	1		
18	Правописание НЕ и НИ	1		
19	Слитное и раздельное написание частицы НЕ с разными частями речи	1		
20	Дефис в наречиях и местоимениях. Слитное, раздельное и дефисное написание сложных слов	1		
21	Нормы литературного языка. Морфологические нормы	1		
22	Лексические нормы (употребление слов)	1		
23	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы	1		
24	Словосочетание. Виды синтаксической связи	1		
25	Грамматическая основа. Виды односоставных предложений	1		
26	Пунктуация сложносочиненного и	1		

	сложноподчиненного предложения			
27	Пунктуация сложного предложения с сочинительной и подчинительной связью	1		
28	Пунктуация бессоюзного сложного предложения	1		
29	Двоеточие и тире в простом предложении	1		
30	Пунктуация при однородных членах предложения	1		
31	Пунктуация при обособленных членах предложения (причастный и деепричастный обороты, ВЧП, вводные слова, вводные конструкции)	1		
32	Средства связи предложений в тексте. Языковые средства выразительности	1		
33	Как писать сочинение-рассуждение	1		
34	<i>Итоговое тестирование</i>	1		

