

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа"
669321 с. Новая Ида ул. Центральная ,54 тел 25-6-38, Idinka2005@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ "Ново-Идинская СОШ"
 С.Е.Урбанова
№ 242 от "30" августа 2024 г.

**Положение
об учёте семей «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации,
социально-опасном положении, неблагополучных семей**

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке учёта семей «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, неблагополучных семей (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1.12.2007 г. № 109-ФЗ, пунктом 9 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Настоящее положение рассмотрено на педагогическом совете, с учетом мнения Управляющего совета школы.

1.3. Настоящее Положение регламентирует учёт семей «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, неблагополучных семей, дети из которых обучаются в Школе.

1.4. Целью учета являются социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям «группы риска», неблагополучным семьям в решении возникших проблем.

2. Порядок учёта

2.1. Семьи, подлежащие учёту:

2.1.1. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – это семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а также семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

2.1.2. Семьи, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию – это семьи, имеющие проблемы с жильём, пропиской, отсутствием работы для родителей, лишённые средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

2.1.3. К семьям «группы риска» относятся асоциальные семьи, - семьи, в которых родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

2.1.4. Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты. Это семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;

- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;

- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок.

2.2. Полномочия по учёту семей.

2.2.1. Семьи, указанные в п.п. 2. настоящего Положения, подлежат учёту классного руководителя, социально-педагогической, психолого-педагогической службами школы.

2.2.2. Семьи, указанные в п.п. 2. настоящего Положения, могут быть поставлены на внутришкольный учёт. А также и другие семьи, в которых ребенок оказался в ситуации, когда вследствие безнадзорности или беспризорности он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

3. Содержание и принципы работы с семьями, состоящими на учёте

3.1. Содержание работы с семьями, состоящими на учёте:

3.1.1. Классный руководитель планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и обучающимися, поставленными на учет. Контролирует занятость обучающихся во внеурочное время, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость, координирует свою деятельность с учителями-предметниками, руководителями кружков и секций, педагогами психологами, социальными педагогами, заместителем директора по воспитательной работе.

3.1.2. О проведенных мероприятиях классный руководитель раз в год докладывает на Совете профилактики и фиксирует их в плане воспитательной работы.

3.1.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает заместителю директора по воспитательной работе, а тот, в свою очередь, директору Школы.

3.1.4. Директор при необходимости координирует деятельность Школы по работе с семьями, состоящими на учёте, с ответственными работниками Управления образования, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции, медицинскими работниками, органами социальной защиты, другими заинтересованными лицами и организациями.

3.2. Принципы работы с семьями, состоящими на учёте:

- необвиняемость - вместо обвинения и упрёков – создание ситуации для выхода семьи из кризиса;

- индивидуальный подход – решение конкретных проблем семьи и ребёнка в реальных жизненных условиях и в местах их пребывания;

- доверительные отношения;

- уважения норм и ценностей семьи и детей;

- выявление позитивного потенциала семьи, опора на него для развития способности к самопомощи;

- сочетания мер помощи семье и мер наказания – необходим разумный срок для исправления ситуации, исходя из степени неблагополучия.