

Директор школы:

«Утверждаю»

С.Е. Урбанова

30.08.2024г

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская
средняя общеобразовательная школа»
669321, с. Новая Ида ул.Центральная,54
тел.25-6-38, idinka2005 mail.ru.

**План мероприятий по профилактике
безнадзорности и правонарушений учащихся
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	Социальный педагог
6	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе	В течение учебного года	Классный руководитель
7	Профориентационная работа: тестирование,	В течение	Классный

	собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	учебного года	руководитель
8	Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Классный руководитель
9	Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Классный руководитель
10	Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска	В течение учебного года	Классный руководитель
11	Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог психолог кл. руководитель
12	Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
13	Исследовательские работы: «Травматизм школьников»; «Меры по повышению роли школы в предупреждении экстремизма в молодежной среде»; «Влияние религиозных объединений на формирование сознания ребенка»; «Организация работы по профилактике аддиктивного поведения подростков в школе»; «Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»; «Пословицы и поговорки в правовом воспитании учащихся»; «Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям»	В течение учебного года	Классный руководитель
14	Социально-психологические тренинги (5–10-е классы):	В течение учебного года	Педагог-психолог

	«Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	года	
15	Диспуты: «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; «Что такое преступление?»; «Моя ответственность перед законом»	В течение учебного года	Классный руководитель
16	Познавательные викторины: «Премудрости Фемиды» (8–10-е классы); «Колесо фортуны» (5–7-е классы); «Светофорик» (3–4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); «Курение – коварная ловушка» (8–9-е классы); «Наркомания – страшное зло» (9–11-е классы); «Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы); «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы)	В течение учебного года	Классный руководитель
17	Конкурсы: стенгазет «Подросток и закон» (1–11-е классы); рисунков «Безопасная школа» (5–8-е классы); рисунков «Не считай ворон – изучай закон» (5–8-е классы); плакатов «Ударим юмором по сигаретам» (7–9-е классы); фотографий «Закон глазами молодых» (5–11-е	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР

	классы); кроссвордов «Жизнь без наркотиков» (8–11-е классы); чтецов «Мир, который нужен мне» (5–8-е классы); стихов «И чувства добрые я лирой пробуждал» (5–11-е классы); видеороликов «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы» (6–11-е классы); стихов «Территория, свободная от зла» (2–11-е классы); слоганов «Я – гражданин России» (7–9-е классы); изделий художественного творчества и народных ремесел «Мир чудес и превращений» (1–8-е классы); сочинений «Права человека в современном мире» (8–11-е классы); листовок «Соблазнов много, жизнь одна» (5–9-е классы)		
18	Анкетирование (1–11-е классы): занятость во внеурочное время; отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе	В течение учебного года	Педагог-психолог
20	Классные часы: 1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»; 5–8-е классы: «Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного	В течение учебного года	Классный руководитель

коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»; 9–11-е классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия»		
--	--	--