

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново –Идинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Руководитель центра «Точка роста»

Середкина М.В.
«29 » 08 2023

« Утверждаю»
Директор школы

Урбанова С.Е.
«29 » 08 2023

Рабочая программа
дополнительного образования
« Золотые руки»

Санкт-Петербург

Руководитель
учитель технологии
Скворцов Евгений Геннадьевич

с. Новая Ида
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые руки » имеет **техническую направленность.**

Деревообработка и резьба по дереву всегда сопутствовала русской деревянной архитектуре. Ее развитию способствовала простота обработки и доступность материала, наличие умелых мастеров. Художественная обработка дерева — одна из традиционных форм народного искусства. С давних времен изделия из дерева прочно вошли в нашу жизнь. По разнообразию применения древесина не имела себе равных. Из нее делалось практически все необходимое для жизни: дом, мебель, посуда, игрушки и многое другое.

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа.

Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия.

Настоящая программа рассчитана на приобщение обучающихся младшего и среднего школьного возраста к самостоятельному творчеству, расширению их технического и художественного кругозора, позволяют обучающимся познакомиться с разнообразием специальностей, связанных с обработкой древесины. Она дает понимание основ народноприкладного искусства, технического творчества, прививает навыки безопасного общения с инструментами и приспособлениями, работы с измерительными приборами и чертежными принадлежностями. На занятиях вырабатываются навыки выполнения столярных работ, составление композиций, конструирования изделий из дерева.

Актуальность программы обусловлена тем что в современном мире со стороны родителей все чаще возникает интерес именно к ручному труду и вызывает у них повышенный спрос на данный вид деятельности. Анализ опроса востребованности различных направлений деятельности, что данное направление очень востребовано именно среди детей младшего и среднего школьного возраста, ведь помимо практических навыков работы с инструментами и древесиной, у обучающихся будет возможность знакомства с другими лабораториями и дальнейшего выбора маршрута обучения.

Кроме того, на сегодняшний день деревообработка включена в школьную программу на уроках технологии по требованию ФГОС. Количество часов,

выделенных на данный раздел, безусловно, невелико и не дает возможности обучающимся полноценно познакомиться с данным видом работ. Наша программа даст возможность всем желающим расширить знания о деревообработке и получить основные навыки для продолжения деятельности по выбранному направлению. Уровень освоения – общекультурный. В рамках освоения программы результат представляется в виде объектов труда, выполнение плоскостных и объемных изделий из древесины так же выполнение рисунков и шаблонов на итоговой выставке среди учащихся коллектива.

Адресат программы: программа «Конструирование изделий из древесины» предназначена для учащихся 8 - 16 лет — проявившие интерес к техническому творчеству, желающие конструировать изделия из древесины при помощи ручных инструментов и демонстрации объектов труда на выставках и конкурсах.

Условием приема в детское объединение является отсутствие медицинских противопоказаний к ручному труду, пользованию инструментами и оборудованием лаборатории, взаимодействию с материалами, применяемыми при изготовлении деталей.

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся в области художественной обработки древесины и обеспечение трудового воспитания детей.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить базовым приемам работы с деревообрабатывающим инструментом;
- обучить основным операциям при деревообработке;
- научить основным навыкам художественной обработки древесины.

Развивающие:

- формировать навыки конструирования, технического мышления;
- формировать умение планировать работу, анализировать результаты деятельности, как своей, так и других обучающихся;
- развивать художественно — творческие способности детей.

Воспитательные:

- развивать внимание, волю, терпение, самоконтроль;
- воспитывать уважение к труду, трудолюбие, аккуратность, усидчивость.

Условия реализации программы

Срок реализации: объем программы — 68 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности образовательного процесса:

Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний в области технического и художественного творчества. Теоретические сведения сообщаются учащимся в объеме, который позволил бы им правильно понять значение тех или иных технических требований, помог бы более осознанно выполнять работу. Предыдущие занятия создают предпосылку для последующей работы, что предполагает применение современных образовательных технологий: коллективной творческой деятельности, метод проектов. Многие темы отрабатываются параллельно, и на одном занятии разные учащиеся могут заниматься разными видами работ, что позволяет учащимся:

- возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий;
- варьировать по уровню самостоятельности (например, пробует элемент и осваивает полностью самостоятельно, не прибегая к помощи педагога) высокий уровень мотивации в освоение дополнительных и интересующих операций.

Планируемые результаты

Предметные:

- овладеют основами практического материаловедения: знаниями об основных служебных и технологических свойствах древесины, деревообрабатывающих инструментах;
- приобретут навыки выполнения основных операций при деревообработке,
- овладеют технологиями ручной обработки древесины

Метапредметные:

- сформируют навыки технического, пространственного, логического в творческой деятельности;
- сформируют опыт проектной, технологической творческой деятельности;
- сформируют умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;
- разовьют творческие способности, навыки самостоятельного конструирования и творческого воображения;

Личностные:

- воспитают уважение к труду, трудолюбие, аккуратность, усидчивость.
- сформируют осознанно — позитивное отношение к необходимости соблюдения правил безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Золотые руки»

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	2		блиц-опрос
2	Инструменты и древесные материалы	4	2	2	педагогическое наблюдение приемка выполненных работ
3	Изготовление отдельных деталей из древесины	6	1	5	
4	Сборка деталей из древесины	6	1	5	
5	Отделка изделий из древесины Изготовление изделий	6	1	5	
6	Художественная обработка древесины Изготовление изделий	8	1	7	
7	Конструирование. Техническое творчество Изготовление изделий	8	1	7	педагогическое наблюдение
8	Выполнение творческого проекта	8	1	7	технологический контроль
9	Изготовление изделий	8	1	7	технологический контроль
10	Экскурсия	10			педагогическое наблюдение
11	Итоговое занятие	2	1	1	технологический контроль
	Всего	68			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ.

Список литературы для педагога: 1. Клюев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства; Академия - Москва, 2008. - 320 с. 2. Клюев Г. И. Плотник (базовый уровень); Академия - Москва, 2009. - 642 с. с. 3. Клюев Г. И. Столяр (повышенный уровень); Академия - Москва, 2007. - 192 с.

4.Степанов Б. А. Материаловедение (деревообработка); Академия - Москва, 2007. - 841 с. 5.Степанов Б. А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины; Академия - Москва, 2010. - 336 с. Список литературы для учащихся: 1. Резьба по дереву. - 5-е изд. Минск: «Современное слово», 2001 -256 С.:ил. 2.Я познаю мир: Детская энциклопедия: История ремесел. - М. Астрель, 2000. - 416 С.: ил. Интернет- ресурсы: 1.

[<https://www.youtube.com/watch?v=VKpYpWxiGms>]Художественное выпиливание лобзиком. Видео урок. 2.

[https://www.youtube.com/watch?v=qOP1v_PIVi8]Видеоурок "Этапы создания изделий из древесины" 3.

[<https://www.youtube.com/watch?v=aG5mF0w0MJg>]РГПУ Герцена, Видео урок по технологии. дерево обработка 4.

[<https://www.youtube.com/watch?v=DJjdJNtKbl8>] Интересные поделки из фанеры. Идеи из интернета. 5.

[<https://www.youtube.com/watch?v=Bf8q6z4oIyo>]Конструктор из фанеры "Механические 3D деревянные пазлы, сборка"