

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново –Идинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Руководитель центра «Точка роста»


Середкина М.В.
« 28 » 08 2023

« Утверждаю»
Директор школы

Урбанова С.Е.
« 29 » 08 2023



Рабочая программа
дополнительного образования
« Защитник отечества»

Руководитель
преподаватель- организатор БЖ
Скворцов Евгений Геннадьевич

с. Новая Ида
2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Защитник отечества» является программой военно-патриотической направленности.

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья, расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Программа имеет военно-патриотическую направленность. По форме организации является кружковой.

Актуальность.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодежи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны. Программа предполагает дополнение и расширение школьных знаний путем практических действий в разных видах деятельности. Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории. Пропаганда боевых и трудовых традиций народа.

Адресат программы.

Программа адресована детям от 11 до 17 лет.

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на один учебный год. 34 недели. В неделю 1 занятие – 2 часа. Всего 68.

Место проведения: кабинет «Точка роста» «Комната Боевой славы», ВСК «Юность».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела.

Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствовать морально-психологическое состояние и физическое развитие.

Задачи:

Обучающие:

Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;

развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;

Развивающие:

всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;

развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;

развивать внимательность и осторожность.

Воспитательные:

Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта.

План воспитательной работы.

Выполняются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и полного выполнения всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и

возрастной психологии детей;

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- воспитание патриота своего Отечества, духовно-нравственного, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, привитие интереса к истории своего отечества и родного края, физически здорового, культурно развитого, умеющего сделать правильный профессиональный выбор для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще.

Содержание образования:

Основное образование, определяемое государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Дополнительное образование, направленное на расширение знаний учащихся.

Воспитательная работа на основе развития самоуправления

Воспитательная система формирует у школьников:

- интеллектуальное развитие;
- развитие творческого потенциала;
- формирование патриотизма и любви к Родине;
- развитие толерантных отношений;
- художественно-эстетическое развитие;
- основы здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Теория и практика	
1	Военная история и военные традиции России	2	
2	Работа с музейным фондом	10	
3	Строевая подготовка	12	
4	Основы медицинских знаний	3	
5	Травмы и заболевания характерные в природной среде	3	
6	Общая физическая подготовка	14	
7	Пожарная безопасность	3	
8	Приемы подготовки экскурсии с использованием источников	10	
9	Огневая подготовка	7	
10	Военно-патриотические мероприятия	4	
	Итого:	68 часов	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Военная история и военные традиции России:

Изучение истории и традиций Вооруженных сил и силовых структур России. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям, как честь, достоинство, милосердие, справедливость.

Краткая историческая справка комплектования Вооружённых Сил России. Особенности военной службы.

Понятие о военном законодательстве.

2. Работа с музейным фондом.

Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научно-вспомогательного. Учетная документация школьного музея: Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта музейных предметов и картотеки. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Знакомство с документацией школьного музея, оформление текущих поступлений в фонды музея.

Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Концепция и художественный замысел экспозиции.

Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка архитектурно - художественного проекта, изготовлении оборудования, текстов, монтаж и оформление.

Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая.
Основные приемы экспонирования музейных предметов.

3. Строевая подготовка

Торжественное прохождение в составе отделения;

Прохождение с песней в составе отделения;

Действия в составе отделения на месте;

Действия в составе отделения в движении;

Одиночная строевая подготовка.

Практическое занятие

4. Основы медицинских знаний

Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;

ОПДМП - при порезах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах.

Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

ОПДМП при обморожениях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

ОПДМП при ожогах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах.

Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

5. Травмы и заболевания характерные в природной среде

Травмы и заболевания характерные в природной среде.

Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике.

Практические занятия

6. Общая физическая подготовка

Теория и методика наращивание силы

На занятии изучается методика наращивания силы. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Теория и методика развития выносливости

На занятии рассматривается методика развития выносливости. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

7. Пожарная безопасность.

Использование общедоступными средствами пожаротушения Изучение методики пользования общедоступными средствами пожаротушения;

Надевание боевой одежды

Изучение методик и правил пользования боевой одеждой (боёвки). Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

8. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников.

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.

Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

9. Огневая подготовка.

Теоретические занятия: общее устройство пневматической винтовки, ее характеристика и принцип действия. Порядок ее заряжания. Особенности изготовления, производство выстрела, дыхание, разряд. Меры безопасности при стрельбе. Основы стрельбы из пневматической винтовки. Ошибки при стрельбе из винтовки и их устранения. Выбор точки прицеливания.

Практические занятия: Стрельба из пневматической винтовки, отработка элементов прицеливания. Работа над ошибками при стрельбе из винтовки и их устранение. Выбор точки прицеливания.

10. Военно-патриотические мероприятия.

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

Акция «Мы помним вас!»

Игры «Зарница», «Орлёнок»

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках игр «Зарница», «Орлёнок».

Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.

Организация экскурсии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

Самоопределение:

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

осознание ответственности человека за общее благополучие,
гуманистическое сознание,
социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм,
устойчивое следование в поведении социальным нормам,
начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,
эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Познавательные

Общеучебные:

использовать общие приёмы решения задач;
выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
ставить и формулировать проблемы;
самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Знаково-символические:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

Информационные:

поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

обработка информации

анализ информации;

передача информации (устным, письменным, цифровым способами);

оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).

Логические:

подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;

синтез;

сравнение,

классификация по заданным критериям;

установление аналогий;

установление причинно-следственных связей;

построение рассуждения;

обобщение.

Оценка:

выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;

Саморегуляция:

- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;

Коммуникативные

Инициативное сотрудничество:

проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,

ставить вопросы,

обращаться за помощью,

формулировать свои затруднения;

предлагать помощь и сотрудничество;

Планирование учебного сотрудничества:

определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Взаимодействие:

формулировать собственное мнение и позицию;

задавать вопросы;

строить понятные для партнёра высказывания;

строить монологичное высказывание;

вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

слушать собеседника;

Управление коммуникацией:

определять общую цель и пути ее достижения;

осуществлять взаимный контроль,

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,

-оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовое основание разработки программы:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.

Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с

Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. М., 2004. 164с

Учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты или электронные издания

-Безопасность на улицах и дорогах. Криминогенные ситуации.

Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи. Правила поведения при землетрясениях.

Пожары, взрывы.

Правила оказания первой помощи. Личная гигиена.

Химическое оружие

Взрывоопасные предметы.

Средства индивидуальной защиты

Средства защиты органов дыхания: ватно-марлевые повязки; противопылевые маски; респираторы; противогазы.

Средства защиты кожи.

Средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная; индивидуальный перевязочный пакет; противохимический пакет.

Интернет-ресурсы

<http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников

<http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. · <http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

□ <http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

□ www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России.

□ <http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. · <http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

□ <http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».

□ <http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей. · <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

□ <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.