

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Серёдкина М.В.

«18» 08 2023г

Утверждено:

Директор школы

Урбанова С.Е.

«19» 08 2023г.

**Дополнительная образовательная программа
Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»**

«Мой компьютер – верный друг»

для 2-4 классов

(Срок реализации 1 год)

Руководитель:

Учитель математики

Кофлер Екатерина Дмитриевна

С.Новая-Ида

2023

Пояснительная записка

Программа адресована учащимся 2-4 класса. Рассчитана на 68 часов (по 2 час в неделю), длительность 1 год. Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки, обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитии его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета информатики предполагается в V – VI классах, но, за счет регионального компонента или за счет кружковой деятельности образовательного учреждения, его изучение рекомендуется начальной школе, так и в V – VI классах.

Цели:

- формирования у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач; подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытия основных возможностей приемов и методов обработки информации разной структурой с помощью офисных программ

Задачи:

- формирования знания о значении информатике и вычислительной технике в развитие общества и в изменении характера труда человека;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных смежных областях;

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учетом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера, как современного средства обработки информации.

Список оборудования используемого
в Центре образования естественно – научной и технологической
направленностей
«Точка роста»
На базе МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Кружки: « Мой компьютер – верный друг»

№	Наименование	Количество
1	МФУ Lexmar (MB2236adw)	1
2	Ноутбук учителя Aser	1
3	Ноутбук мобильного класса AserLAPTOPTravelMateSpin	10
4	Ноутбук с ОС для VR шлема	1
5	3D Picaso Designer X	1
6	Интерактивный комплекс.	1

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«Мой компьютер верный друг»

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с детьми. Цель: данный раздел предполагает знакомство с воспитанниками.

Раздел 2. «Здравствуй, класс компьютерный». Цель: знакомство с кабинетом. Объяснение правил поведения в компьютерном классе. Техника безопасности. Теория: должны знать правила поведения в компьютерном классе, техник безопасности. Практика: должны уметь вести себя в компьютерном классе, применять правила по технике безопасности.

Раздел 3. «Наш компьютер – верный друг». Цель: познакомить детей с историей появления компьютера, с видами компьютеров, а также с основными устройствами компьютера. Научить детей работать с компьютерными развивающими играми. Теория: должны знать основные определения (клавиатура, мышь, пиктограммы), виды компьютеров, основные клавиши, основные действия при работе мышкой. Практика: должны уметь включать и выключать компьютер, работать с мышкой и клавиатурой.

Раздел 4. Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование. Цель: познакомить детей с графическим редактором Paint. Научить детей создавать простейшие компьютерные рисунки. Теория: должны знать основные элементы интерфейса графического редактора, команду (отменить) для редактирования рисунка, команду (очистить) чтобы очистить рабочее поле, понятие моделирование, конструирование. Практика: должны уметь пользоваться инструментами, создавать компьютерные рисунки, открывать графический редактор Paint.

Раздел 5. «Мир, в котором мы живем». Цель: познакомить детей с понятием информация, с видами информации, со способами представления информации. Элементами логики: суждения истинное и ложное. С понятием множество. Теория: должны знать понятия информация, как человек получает информацию, виды информации понятия множество. Практика: должны уметь отличать истинное суждение от ложного, сравнивать множества.

Раздел 6. Знакомство с ПервоЛого. Цель: познакомить детей с программой ПервоЛого. Теория: должны знать основные элементы интерфейса программы, их функции. Практика: должны уметь работать в программе ПервоЛого, создавать альбомы, анимации, уметь изменять вид черепашки, работать с закладками, должны уметь использовать в работе мультимедийные возможности, а также программировать.

Раздел 7. Промежуточная аттестация. Подведение итогов. Цель: данный раздел предполагает проведение тестирования для проверки знаний, умений и навыков, приобретённых в течение учебного года. Теория: должны знать основные понятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«Мой компьютер верный друг»

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учёбе;
- учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
- ориентация на понимание мета ИКТ в жизни человека, их практической значимости;
- развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;
- установка на здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учение; адекватного понимания причин успешности и не успешности учебной деятельности;
- устойчивое следование в поведении моральном нормам и этическим требованиям;
- установка на здорового образа жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговые и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;

- вносить необходимые коррективы в деятельности действий после его совершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания и критерий для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символический средства, в том числе модели и системы;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, реакцию классификацию объектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватные использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, что нет.

Обучающийся получит возможность научиться:

- с учётом цели коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- устанавливать истинность утверждений;
- читать и заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные диаграммы;
- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять полученные знания и умения в самостоятельной работе, использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Мой компьютер – верный друг» 2-4 классы**

1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2024 года.

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми	1	1	-	Беседа
2	Здравствуй, класс компьютерный	2	2	-	Тестирование
2.1	Правило поведение в компьютерном классе	1	1	-	Рефлексия
2.2	Техника безопасности	1	1	-	Рефлексия
3	«Наш компьютер верный друг»	20	11	9	Творческая работа
3.1	Когда появился компьютер	1	1	-	Рефлексия
3.2	Какие бывают компьютеры	1	1	-	Рефлексия
3.3	Применение компьютера	1	1	-	Рефлексия
3.4	Компьютер и его основные устройства	2	2	-	Рефлексия
3.5	Мышь	2	1	1	Рефлексия
3.6	Пиктограммы	3	1	2	Рефлексия
3.7	Клавиатура. Работа на клавиатуре	4	2	2	Рефлексия
3.8	Работа с текстовым редактором. Блокнот	3	1	2	Рефлексия
3.9	Повторение по разделу: «Наш компьютер – наш друг»	2	1	1	Рефлексия
3.10	Самостоятельная работа по разделу: « Наш компьютер – верный друг»	1	1	-	Самостоятельн ая работа
4	«Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование»	21	8	13	Создание и раскрашивани е рисунка при помощи графического редактора

4.1	Графика	3	1	2	Рефлексия
4.2	Раскрашивание контурных рисунков	3	1	2	Рефлексия
4.3	Знакомство с инструментами для рисования	4	1	3	Рефлексия
4.4	Создание простейших рисунков	4	2	2	Рефлексия
4.5	Моделирование	2	1	1	Рефлексия
4.6	Конструирование	3	1	2	Рефлексия
4.7	Повторение по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование»	1	1	-	Рефлексия
4.8	Самостоятельная по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование»	1	-	1	Самостоятельная работа
5	«Мир в котором живем»	13	10	3	Рефлексия
5.1	Информация вокруг нас	1	1	-	Рефлексия
5.2	Как мы получаем информацию	1	1	-	Рефлексия
5.3	Способы представления и передачи информации	1	1	-	Рефлексия
5.4	Виды информации	1	1	-	Рефлексия
5.5	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное	1	1	-	Рефлексия
5.6	Элементы логики. Сопоставление	2	1	1	Рефлексия
5.7	Множества, его элементы	2	1	1	Рефлексия
5.8	План и правила	1	1	-	Рефлексия
5.9	Обобщение	1	1	-	Рефлексия
5.10	Повторение по разделу: «Мир, в котором мы живем»	1	1	-	Рефлексия
5.11	Самостоятельная работа по разделу: «Мир, в котором мы живем»	1	-	1	Самостоятельная работа
6	Знакомство с ПервоЛого	9	5	4	Создание анимированного рисунка
6.1	Интерфейс программы.	1	1	-	Рефлексия

	Мультимедийные возможности				
6.2	Создание альбома	2	1	1	Рефлексия
6.3	Анимация	2	1	1	Рефлексия
6.4	Создание черепашки	2	1	1	Рефлексия
6.5	Работа с закладками	2	1	1	Рефлексия
7	Промежуточная аттестация. Подведение итогов	2	1	1	Итоговая проверочная работа. Зачёт
	Всего:	68	38	30	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, занятий, бесед и т.п.);
- рекомендации по проведению практических работ и т.п.;
- дидактический и лекционный материал, методика по исследовательской и проектной работе, тематика исследовательской работы;
- олимпиадные и конкурсные задания, ребусы;
- методики расслабляющих упражнений при работе с компьютером (для глаз);
- таблицы (наглядные пособия);
- интернет-пособия по Информатике и ИКТ для 1-4 классов;
- Прикладная программа Paint (графический редактор);
- Текстовый редактор блокнот, Microsoft Word ;
- Табличный процессор Microsoft Excel.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕННОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля и контроля реализации программы. Оценка качества реализации программы включает в себя текущий, тематический, годовой и итоговый контроль учащихся. Текущий контроль – в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи. Тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ. Годовой контроль – в форме выполнения годовых авторских работ по изученным в течение года разделам программы, участие в конкурсах различного уровня. Итоговый контроль – по окончании изучения всей программы.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

В конце первого, второго, третьего годов обучения проводится промежуточная аттестация уровня обученности и воспитанности учащихся, которая помогает отслеживать приобретаемые знания воспитанников за прошедший учебный год. Промежуточная аттестация имеет коррекционную функцию – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно – воспитательного процесса. В завершении четвёртого года обучения проводится итоговая аттестация, которая является основной формой

контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития детей и освоение дополнительной общей развивающей программы «Мой компьютер – верный друг». Итоговая аттестация позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей. Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. Возможные следующие формы аттестации: анкетирование, тестирование, зачёт, самостоятельная работа, проверочная работа, защита авторской работы. При подведении итогов аттестации учитывается наблюдение за учащимися на занятиях в течение года.

Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле-мае;
- итоговая аттестация проводится мая.

Основная форма проведения итогов – зачёт. Критериями и оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

После прохождения крупных разделов программы, обучающие выполняют творческие работы. Оценка работ производится, как правило, в форме их коллективного просмотра с обсуждением их особенностей и достоинств. Основной формой проведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной программе является аттестация. В конце года обучения выполняется зачётная проверочная работа, состоящая из исторической и практической частей.

КРИТЕРИИ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ

Уровень усвоения программы оценивается как высокий (более 70%), если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют и систематически применяют. Качество выполнения практических работ соответствует техническим и технологическим требованиям. В работе - максимально самостоятельное изготовление изделий. Обучающиеся могут объяснить значение, смысл выполняемых работ, применять знания и умения, полученных на занятиях, правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности.

Уровень усвоения программы оценивается как средний (от 50 % до 70%), если обучающиеся овладели не всей полнотой теоретических знаний, но усвоенный материал могут правильно использовать и применять. Качество выполнения практической работы не всегда соответствует техническим и технологическим требованиям. Присутствует

самостоятельная работа, но возникает затруднение при выполнении изделий. Обучающиеся могут объяснить значение, смысл выполняемых работ, применять знания и умения, полученные на занятиях, правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности. Время, затраченное на выполнение определённой работы, не превышает нормативных требований, отведённых на выполнение данного вида работ.

Уровень усвоения программа оценивается как низкий (менее 50%), если обучающиеся овладели частью теоретических знаний, но систематически их не применяют, не могут правильно использовать. Качество выполнения практической работ не соответствует техническим и технологическим требованиям. Требуется индивидуально – дифференцированный подход со стороны педагога. Обучающие могут правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности, но не всегда могут объяснить значение, смысл выполняемых работ, применять знания и умения, полученных на занятиях, периодически не укладываются вовремя, отведённое для выполнения определённой работы.