

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Боханского района

МБОУ "Ново-Идинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Егоров П. Е.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

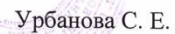
Заместитель директора
по УВР



Иванов Б.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Урбанова С. Е.

Приказ № 224 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 9 классов

с. Новая Ида 2023г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа для 9 классов составлена на основе программы авторов Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. В. Д. Учебники под редакцией Симоненко, П. С. Самородский, А.Т. Тищенко. Технология: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / - 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко.

Цели обучения технологии являются:

1. Развитие у школьников технологической культуры, трудовой функциональной грамотности, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Подготовка к осознанному профессиональному самоопределению.

3. Формирование необходимого минимума умений и навыков.

4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

5. Развитие разносторонних качеств личности и способности проф. Адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи:

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры.

2. Ознакомление с основами современного производства.

3. Воспитания трудолюбия, предприимчивости, патриотизма, культуры поведения.

4. Овладение основными понятиями рыночной экономики.

5. Развитие самостоятельности и способности уч-ся решать творческие и изобретательские задачи.

2. Описание места предмета в учебном плане.

Учебный план МБОУ «Ново-Идинская СОШ» , в 9-ом классе 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Общетеchnологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/помнить

Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду

и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

Рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся: Знать/помнить

- Основные технологические понятия;
- Назначение и технологические свойства материалов;
- Назначение и устройство ручных инструментов, приспособлений, оборудования; Иметь представление о целях домашней экономики, правилах ведения домашнего хозяйства.

Иметь представление о доме как архитектурном сооружении.

Иметь представление о строительных материалах, основных функциях жилища, элементах оформления интерьера, основных правилах организации пространства квартиры.

Иметь представление о декоративном оформлении окон, об используемых для этого материалах.

Правила безопасной работы с электрооборудованием.

Иметь представление об источниках, потребления тока, элементах управления и их условных обозначениях на электрических схемах.

Иметь представление о последовательном, параллельном, смешанном соединении

потребителей в электрической цепи.

Иметь представления о сферах современного производства, видах предприятий, их классификации, рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта; выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения работ; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия; устранять допущенные дефекты;

анализировать необходимость покупки, планировать жилой интерьер, читать электрические схемы.

Требования к уровню подготовки

учащихся: должны знать:

- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества
в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства; - сферы трудовой деятельности;
- основы проектирования;
- этапы разработки проекта; **должны уметь:**
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям; - выполнять проекты;
- защищать проекты;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

владеть компетенциями:

информационно-коммуникативной; социально-трудовой; познавательно-смысловой;

учебно-познавательной;
профессионально-
трудоустрой.

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

Использовать ПЭВМ: для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

Проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

Ориентироваться на рынке товаров и услуг;
Определять расход и стоимость потребляемой энергии;

Сбирать модели простых электротехнических устройств.

9 класс

№ раздела	Тема раздела	Часы
1	Изготовление столярного изделия	5
2	Технология основных сфер профессиональной деятельности	2
3	Радиоэлектроника	4
4	Художественное творчество	4
5	Цифровая электроника и элементы ЭВМ	3
6	Проектирование и изготовление изделий	7
7	Профессиональное самоопределение	4
8	Резьба по дереву	5
	Всего:	34

Содержание предмета.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Изготовление столярного изделия	1
2	Выбор материала.	1
3	Чертеж, эскиз	1
4	Изготовление изделия	1
5-6	Технология основных сфер профессиональной деятельности	2
7	Радиоэлектроника	1
8	Электромагнитные волны и передача информации	1
9-10	Правила электробезопасности и технология радиомонтажных работ	2
11-14	Художественное творчество	4
15	Цифровая электроника и элементы ЭВМ	1
16	Виды цифровых приборов.	1
17	Элементы цифровой электроники	1
18	Проектирование и изготовление изделий	1
19	Составление чертежа, эскиза	1
20-24	Изготовление изделия	5
25	Профессиональное самоопределение	1
26	Основы профессионального самоопределения	1
27	Классификация профессий	1
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
29-34	Резьба по дереву	6
Всего 34 часа		