

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования Боханского района**

**МБОУ "Ново-Идинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

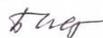


Егоров П. Е.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Иванов Б.Р.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Урбанова С. Е.

Приказ № 224 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 8 классов

**с. Новая Ида 2023г.**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «технология» в 8 классе**

Рабочая программа по технологии для 8 классов (далее рабочая программа) составлены на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897)

Учебник Технология. 8 класс / Б.А. Гончаров, Е. В. Елесева, А. А. Электров А.А., Симоненко и др. – М.:Вентана-Граф, 2014

Содержание тем учебного предмета «Технология» в 8 классе

### **1. Раздел «Столярные технологии»**

Тема 1. Выбор материала.

Теоретические сведения .Породы дерева, пороки, строение древесины.

Тема2. Электрические столярные инструменты..

**Теоретические сведения.** Техника безопасности при работе на эл инструментах.

**Практические работы** Изготовление изделия .

Анализ качества и потребительских свойств товаров

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг.

### **2. Раздел: Художественная обработка материалов.**

**Теоретические сведения.** Народные ремесла. Виды художественной обработки текстильных материалов.

Виды творчества.

**Практические работы:** Практическое ознакомление и освоение художественными ремеслами.

Выполнение теснения по фольге. Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки. Выполнение накладной филигрانی различными способами. Выполнение технологических приемов басменного теснения. Выполнение чеканки.

### **3. Раздел: Объёмная резьба.**

Тема 1: Скульптурная резьба

**Теоретические сведения:** Ознакомиться с техникой выполнения заготовки при практических работах.

Название ручных инструментов и электроинструментов применяемые при резьбе.

Знание техники безопасности при выполнении ручных работ.

Тема 7: Безопасность ручных работ.

**Практические работы:** Освоить работу с электроинструментом и ручным столярным инструментом при замене и

Ремонте. В практике освоить все виды столярных и слесарных работ необходимых при работе в доме.

### **4. Раздел «Электротехнические работы»**

## **Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии.**

**Теоретические сведения.** Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

**Практические работы.** Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

## **Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики.**

**Теоретические сведения.** Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

**Практические работы.** Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

### **Тема 3. Бытовые электроприборы.**

**Теоретические сведения.** Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

**Практические работы.** Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

## **5. Раздел «Творческий проект»**

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

**Планируемые результаты.**

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

**Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.**

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации

умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду;

осознание ответственности за качество результатов труда;

наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

планирование технологического процесса;

подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;

соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;

контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;

оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуг

## Тематическое планирование по технологии

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Столярные технологии</b>	<b>6</b>
1	Выбор материала	1
2	Породы дерева, пороки, строение древесины.	1
3	Электрические столярные инструменты	1
4	Техника безопасности при работе на эл инструментах.	1
5	Обработка древесины	1
6	Анализ работы . исправление .	1
	<b>Художественная обработка материалов.</b>	
	Художественное творчество.	<b>12</b>
	<b>ОБЪЁМНАЯ РЕЗЬБА</b>	
7	Ознакомиться с техникой выполнения заготовки при практических работах.	1
8	Ручные инструменты и электроинструменты применяемые при резьбе.	1
9-18	Выполнение резьбы	10
	<b>Электротехнические работы</b>	<b>6</b>
19	Электрические энергия- основа современного технического прогресса	1
20	Электрический ток и его использование	1
21	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1
22	Параметры потребителей электроэнергии	1
23	Параметры источника электроэнергии	1
24	Электроизмерительные приборы	1
	<b>Правила безопасности на уроках электротехнологии</b>	<b>10</b>
25	Электрическая проводка	1
26	Электромагниты и их применение	1
27-28	Электроосветительные приборы	2
29	Творческий проект	1
30-34	Изготовление творческого проекта	5
	итого	<b>34</b>