

Согласовано

зам. директора по УВР

Б.П. Иванов

« 13 » апреля 2022г

Утверждено

и.о. директора школы

Б.П. Иванов

« 14 » апреля 2022г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа»

Программа наставничества.

Программу составили : Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР
Бадашкеева И.А., учитель русского языка и литературы
Соболева А.Ф., учитель начальных классов
Сахьянова Л.И., учитель коррекционного обучения

Программа наставничества МБОУ «Ново-Идинская СОШ» на 2022-2024 годы

Данная программа составлена на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» № Р – 145 от 25.12.2019 г.; Целевой региональной модели наставничества, утвержденной Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24 декабря 2020 года № 982 – мр.

Целью данной программы является внедрение и развитие наставничества в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ново –Идинская средняя общеобразовательная школа» по представленным формам:

- «Ученик – ученик»;
- «Учитель – учитель»;
- «Учитель – ученик»;
- «Студент-ученик»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципальной программы	Программа наставничества МБОУ «Ново-Идинская СОШ»
Участники программы	Наставники и наставляемые МБОУ «Ново-Идинская СОШ» (в соответствии с формами наставничества)
Цель программы	Обеспечение организационных и методических условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся возрасте от 11 лет, а также педагогических работников и молодых специалистов.
Задачи программы	1) Совершенствование механизмов по развитию практик наставничества; 2) Внедрение новых технологий и методов развития практик наставничества; 3) Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов по развитию практик наставничества. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит: 1) Обеспечить устойчивое развитие практик наставничества; 2) Упорядочить документационное обеспечение деятельности школы по развитию практик наставничества; 3) Обеспечить систематическое повышение уровня профессиональной компетентности специалистов по развитию практик наставничества; 4) Достичь целевых показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества; 5) Обеспечить охват не менее 70% обучающихся, учителей в возрасте до 35 лет в программу наставничества к концу 2024 г.
Сроки реализации программы	2022 – 2024 годы

**Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества
на период с 2022 – 2024 г.г.**

№	Региональный проект	Наименование показателя	2022 г	2023 г.	2024 г.
1	Региональный проект «Современная школа»	Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные сопровождения и наставничества к 2024 г.	35%	50%	70%
2		Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	50%	60%	70%
3	Региональный проект «Успех каждого ребенка»	Не менее 70% обучающихся школы, занятых в ДОП, вовлечены в различные формы наставничества	35%	50%	70%

План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам на 2022 – 2024 годы.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Документ.
1. Нормативно-правовое регулирование внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Ново-Идинская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам (далее ЦМН)				
1.1.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению ЦМН в 2022 году.	Апрель 2022	Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР	Приказ школы
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению ЦМН	Май 2022	Иванов Б.Р., заместитель директора по УВР	Приказ школы, дорожная карта
1.3.	Определение ответственных лиц за внедрение ЦМН и взаимодействие с муниципальным центром наставничества, по предоставлению обобщенной (сводной) информации	Май 2022	Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР	Приказ школы
1.4.	Утверждение рабочих групп и назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в ОУ (далее кураторы внедрения ЦМН в ОУ)	Май 2022	Урбанова С.Е., директор школы	Приказы ОУ
1.5.	Разработка дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в ОУ в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 п.4.10.4	Май 2022	Урбанова С.Е., директор школы	Дорожные карты ОУ
1.6.	Разработка положений о программе наставничества в ОУ распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Май 2022	Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР	Положение о программе наставничества в ОУ
1.7.	Разработка программ наставничества в ОУ распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Май 2022	Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР	Программа наставничества
1.8.	Создание специальной рубрики «Наставничество» на официальном сайте ОУ	Август 2022	Иванов Б.Р., заместитель директора по УВР	Создана рубрика на официальном сайте
1.9.	Разработка локальных актов о закреплении пар – наставников «Наставник – наставляемый»	Сентябрь - Декабрь 2022	Урбанова С.Е., директор школы	Локальные акты ОУ
1.10.	Обеспечение мер по доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе, для обучающихся с	В течение всего периода реализации	Урбанова С.Е., директор школы	Распорядительные акты

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся проявивших выдающиеся способности, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	ЦМН		
2. Методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка и сопровождение участников внедрения ЦМН				
2.1.	Информирование ОУ о внедрение целевой модели наставничества	Май 2022	Куратор	Информационные письма
2.2.	Обсуждение вопросов внедрения ЦМН на совещаниях, педагогических советах, методобъединениях школы	Август- сентябрь 2022 г	Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР Иванов Б.Р., заместитель директора по УВР	Решение совещаний
2.3.	Организация прохождения курсовой подготовки наставников и кураторов в программах дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), программах повышения профессионального мастерства (далее – ППМ) наставников и кураторов, реализуемых на региональном уровне	Ежегодно	Иванов Б.Р., заместитель директора по УВР	Участие в программах ДПО, программах ППМ. Получение участников ДПО и ППМ соответствующих документов
2.4.	Участие педагогов в различных мероприятиях наставничества	Ежегодно	Иванов Б.Р., заместитель директора по УВР	Участие педагогов школы
2.5.	Участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся школы	По плану МКУ УО	Шантанова К.В., социальный педагог	Участие обучающихся школы
3. Мониторинг и оценка результатов внедрения ЦМН				
3.1.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.	В течение всего периода реализации ЦМН	Шипнякова А.Н., заместитель директора по ВР	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
3.2.	Проведение в ОУ внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Май 2023, 2024	Кураторы внедрения ЦМН ОУ	Получены данные о реализации программ

				наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
3.3.	Анализ результатов мониторинга реализации программ наставничества в ОУ	Июнь 2022, 2023, 2024		Аналитическая справка

**Приложение к программам наставничества
по формам**

Паспорт программы наставничества

	наименование программы наставничества
	наименование ОУ
	куратор(ы) ЦМН

Параметры	Описание
Целевая аудитория	
Период и периодичность реализации программы наставничества	
Тип (формы наставничества)	
Описание программы (цель, задачи программы)	
Описание системы мониторинга и оценки результатов деятельности наставников	
Описание ожидаемых результатов реализации программы	
Наименование партнеров (при наличии)	
Описание фактических результатов реализации программы	
Публикация результатов программы наставничества на сайте ОУ	

